





UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ NÚCLEO DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIAS APLICADAS A ENSINO E EXTENSÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO EM METODOLOGIAS DE ENSINO SUPERIOR MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO

Caderno



Oríentação

BELÉM - PARÁ 2021

CADERNO DE ORIENTAÇÃO DO SOFTWARE INTITULADO SISTEMA INTELIGENTE DE ENSINO DA LEITURA (SIEL)

Elaborado por Ana Cleia Maciel Baia Universidade Federal do Pará (UFPA) cleiamaciel.13@gmail.com

Olá, educador (a)!

Este é um Caderno de Orientações para o uso do software intitulado Sistema Inteligente de Ensino da Leitura (SIEL), para desenvolver atividades de acordo com a necessidade do professor em sua aula. Esse Caderno de Orientações do SIEL é elemento da dissertação de Mestrado Profissional do Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior (PPGCIMES), do Núcleo de Inovação e Tecnologia Aplicadas a Ensino e Extensão (NITAE²), da Universidade Federal do Pará (UFPA), e tem como finalidade sugerir o uso do software SIEL no contexto educativo em que os docentes possam desenvolver atividades para os discentes de Cursos de Licenciatura em Letras, com Habilitação em Língua Inglesa.

A proposta foi desenvolvida entre 2019 e 2021, como produto da dissertação da mestranda <u>Ana Cleia Maciel Baia</u>, discente do Mestrado Profissional do Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior, do Núcleo de Inovação e Tecnologias Aplicadas a Ensino e Extensão (NITAE²), da Universidade Federal do Pará (UFPA).

Sob orientação do **Dionne Cavalcante Monteiro**, doutor em Engenharia Elétrica pela Universidade Estadual de Campinas.

No entanto, essa é uma sugestão para auxiliar docentes do ensino superior para que diferenciem seus métodos, construindo uma participação com seus alunos no processo de ensino e aprendizagem no contexto educacional.

O procedimento do uso do software SIEL pode ser replicável pelo docente de outra disciplina ou até mesmo outro curso. Deste modo, este Caderno de Orientações do software SIEL não tem a sugestão de engessar e nem de limitar o lado criativo do educador (a); seu intuito, na verdade, é o de apresentar determinadas orientações para o processo de ensino e aprendizagem por meio do desenvolvimento de atividades dentro do software SIEL.

Esse software SIEL funciona somente em computadores. Ainda não foi testado para celular.

PASSO A PASSO DO SOFTWARE SIEL

Professor (a),

O Caderno de Orientações para o uso do software intitulado Sistema Inteligente de Ensino da Leitura (SIEL) foi desenvolvido para você, professor que busca mudanças sobre modos de ensinar, e que sempre está procurando uma nova roupagem para modificar os modos de instruir-se e, assim, implementar estratégias para reforço do conteúdo, envolvendo o aluno no seu processo de ensino e aprendizagem.

A princípio, você não precisa se preocupar em criar sessões. O SIEL já contém um repertório com nove sessões prontas para uso, que estão baseadas nas 9 unidades do livro Touchstone Student's Book 1, em que autora fez translado das atividades do livro físico para as sessões do SIEL em formato digital. Portanto, o software já está disponível para ser usado.

No entanto, se você, educador, agora quer fazer suas promoções das novas sessões de reforço, segue abaixo os passos para você chegar lá.

O Caderno de Orientações está organizado em sequência de captura de telas, com o objetivo de apresentar o passo a passo de como é o desenvolvimento para entrar no software e, assim, chegar às programações das atividades que serão utilizadas na disciplina de Língua Inglesa I. As atividades programadas são apresentadas para demonstrar que é possível realizar essa adaptação de acordo com a necessidade do educador, a partir dos conteúdos escolhidos com antecipação por você.

Vamos começar? Uma excelente produção!

1° Passo: Conhecer como o SIEL funciona

O software SIEL (Sistema Inteligente de Ensino a Leitura) utilizado neste trabalho foi desenvolvido baseado no programa de ensino "Aprendendo a Ler e Escrever em Pequenos Passos" (ALEPP), desenvolvido por psicólogos na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). O software faz uma descrição do processo de análise e desenvolvimento de tarefas de emparelhamento do modelo Matching To Sample (MTS) para o ensino e aprendizagem. O emparelhamento a esse modelo é possível ser usado para estimular o processo de reforço através da percepção, reforçando os conteúdos. Ele é baseado na Análise Comportamental.

2º Passo: Instalando o Software no seu computador

Para iniciar, é preciso que você, educador, acesse a pasta que vai estar disponível no drive da autora deste trabalho, e então baixar a pasta no seu computador.

3° Passo: Conhecendo por dentro do Sistema

A Figura abaixo apresenta a visão geral de dentro da pasta SIEL, em que se tem as pastas sons, imagens e sessões prontas, que podem ser editadas. Há também o HTML do software.

Nome	Data de modificação	Тіро	Tamanho
css	09/12/2020 14:44	Pasta de arquivos	
csv	09/12/2020 14:44	Pasta de arquivos	
fonts	09/12/2020 14:44	Pasta de arquivos	
📕 js	09/12/2020 14:44	Pasta de arquivos	
📙 palavras	09/12/2020 14:44	Pasta de arquivos	
📊 reforco	09/12/2020 14:44	Pasta de arquivos	
📊 res	09/12/2020 14:44	Pasta de arquivos	
🧧 inicial	09/12/2020 14:44	Firefox HTML Doc	5 KB
🖺 sessaoIngles - Clothing and Acessories	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	2 KB
🖺 sessaoIngles - Clothing and Acessories	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	2 KB
🖺 sessaoIngles - Clothing and Acessories- T	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	4 KB
🖺 sessaoIngles - Countries-PósTeste-Unit 9	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	2 KB
🖺 sessaoIngles - Countries-Pré Teste-Unit 9	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	2 KB
🖺 sessaoIngles - Countries-Treinamento-U	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	3 KB
🖺 sessaolngles - Diferença dos sons-Pré tes	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	2 KB
🖺 sessaolngles - Diferença dos sons-Pró tes	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	2 KB
🔊 sessaolngles - Diferença dos sons-Treina	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	4 KB
🔊 sessaoIngles - family members-Pré teste	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	2 KB
🖺 sessaoIngles - family members-Prós test	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	2 KB
🗟 sessaoIngles - family members-Trinamen	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	5 KB
🖺 sessaoIngles - Neighborhood places-Pós	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	2 KB
🔊 sessaolngles - Neighborhood places-Pré	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	2 KB
🔊 sessaolngles - Neighborhood places-Trei	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	3 KB

Pasta	Aberta	do	SIEL
I abea	1 10 01 00	~~~	

Fonte: Tela capturada pela autora/2021.

4º Passo: Como Desenvolver Uma sessão: A exemplo da sessão "*Cartoon*", que já está disponível dentro do software SIEL pronta para uso.

5° Passo: Pasta com o arquivo do SIEL

Para iniciar e ter acesso ao programa Sistema Inteligente de Ensino da Leitura (SIEL) e fazer uso das atividades deste trabalho, ou até mesmo adaptar da melhor forma

para atender às possíveis necessidades da sua disciplina, é repassada a pasta do arquivo do programa para o seu computador, como mostra a Figura 1 a seguir:



Figura 1 - Pasta com o arquivo do SIEL

Fonte: Tela capturada pela autora/2020.

6º Passo: Abrir a pasta

Ao abrir a pasta de arquivo que está no computador, você terá essa imagem, que apresenta uma visão geral de todos os detalhes de dentro da pasta do SIEL para começar a familiarização com o software. Na pasta em que está escrito **Palavras**, é onde o professor vai fazer sua curadoria e salvar seus sons e imagens em suas devidas pastas como podemos observar na figura 2.

8									
Nome	Data de modificação	Тіро	Tamanho						
css	09/12/2020 14:44	Pasta de arquivos							
csv	09/12/2020 14:44	Pasta de arquivos							
fonts	09/12/2020 14:44	Pasta de arquivos							
📙 js	09/12/2020 14:44	Pasta de arquivos							
palavras	09/12/2020 14:44	Pasta de arquivos							
reforco	09/12/2020 14:44	Pasta de arquivos							
res in the second secon	09/12/2020 14:44	Pasta de arquivos							
🧧 inicial	09/12/2020 14:44	Firefox HTML Doc	5 KB						
🔊 sessaoIngles - Clothing and Acessories	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	2 KB						
🔊 sessaoIngles - Clothing and Acessories	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	2 KB						
🔊 sessaoIngles - Clothing and Acessories- T	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	4 KB						
🔊 sessaolngles - Countries-PósTeste-Unit 9	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	2 KB						
🔊 sessaolngles - Countries-Pré Teste-Unit 9	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	2 KB						
🔊 sessaolngles - Countries-Treinamento-U	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	3 KB						
🔊 sessaolngles - Diferença dos sons-Pré tes	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	2 KB						
🔊 sessaolngles - Diferença dos sons-Pró tes	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	2 KB						
🔊 sessaolngles - Diferença dos sons-Treina	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	4 KB						
🔊 sessaolngles - family members-Pré teste	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	2 KB						
🔊 sessaolngles - family members-Prós test	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	2 KB						
🔊 sessaolngles - family members-Trinamen	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	5 KB						
🔊 sessaolngles - Neighborhood places-Pós	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	2 KB						
🔊 sessaolngles - Neighborhood places-Pré	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	2 KB						
🔊 sessaolngles - Neighborhood places-Trei	05/12/2020 09:36	Arquivo de Valore	3 KB						

Figura 2 - O arquivo do SIEL

Fonte: Tela capturada pela autora/2021.

A imagem acima mostra o programa sendo aberto ao clicar na pasta "Palavras", onde devem ser salvos as imagens e sons depois da sua curadoria. Observe na figura 3.

SPlayer > palavras			
🕤 🕞 Photo Print			
Nome	Data de modificação	Тіро	Tamanho
📙 img	09/12/2020 14:47	Pasta de arquivos	
sfx	09/12/2020 14:49	Pasta de arquivos	

Figura 3- Pastas de Imagens e Sons

Fonte: Tela capturada pela autora/2021.

7º Passo: Pesquisa das imagens e sons

Para que o sistema do software tenha seu processamento correto com as imagens e sons, é preciso atentar na hora da curadoria de verificar o tipo correto do arquivo que é compatível com o software. O arquivo de imagens deve ser do tipo Jpeg, ou seja, terminar com a extensão jpeg. O arquivo de sons deve ser do tipo Wav, em que o nome do arquivo deve finalizar com a extensão wav.

Uma dica para trabalhar com editor de som é o programa **Audacity**. Com ele, pode-se editar fazendo os cortes necessários, remoção de ruídos entre outras gamas de facilidades. As imagens são possíveis de utilizar através da ferramenta de captura de tela.

O nome dos arquivos de sons e imagens tem que ter correlação com o que será trabalhado como mostra a figura 4. Para a palavra "book', os arquivos de som e imagem devem ter os seguintes nomes: book.wav e book.jpeg, respectivamente. Essa regra deverá ser utilizada para todos os estímulos de imagem e sons inseridos no SIEL. Lembrando que é recomendável usar imagens gratuitas de códigos livres de direitos autorais.

ARAR A	had	Dag Star	Dasketball	bed	belt	bing	book store	book	bening	bacelet
Brother	cartoon	celiphone	chinese	Cleck		() dad	deed	deck	documentary	dink coffe
A drugstow	Tather	football	gene shaw	ginus	grandfathar	grandmether	Star Star	a la	* (m.	hospital
2	-	Ralian	Japanese		korean	A fitter music	meney	Atival o Win	dows	necklace

Figura 4– Salvamento das imagens

Fonte: Tela capturada pela autora/2021.

A próxima captura de tela a ser visualizada na figura 5 é a pasta com os sons. Se for optado em salvar a nomeação tanto da imagem quanto do som, todas as letras devem estar em minúsculo ou maiúsculo, e devem seguir dessa forma para todos os arquivos.

Photo Phot Nume Num Titule Anticles participen. Alturn ************************************	SPlayer + palarter +	afa:		✓ Ø ≥ Pequinents
Nu. Traie Attate participant. Allium Image: State S	+ 🔘 Photo Print			
<pre># erobicit # spin # bed # bed #</pre>	Taurne	Nu. TRule	Articles participan Album	
 4 pla 4 pla 4 bad 4 bad 4 bad 5 bad 5 bad 5 bad 6 bad 6 bad 6 bad 6 bad 6 bad 6 bad 7 bad 8 bad 8 bad 8 bad 9 bad <	a serobica			
 bef bef bes bet bet	e apto			
	i bef			
belt bel bel bel bel bel bel bel bel bol	a bei			
bet bet bet bet bot	· besternal			
★ bet Incis I	the best			
	a bell			
	i hica			
	i biking			
bok	a boce			
	i bele			
★ book bowkny ★ bowkny ★ bowkny ★ bowkny ★ bowkny ★ bowkny ★ bowkny ★ bowkny ★ cameb ★ ca	Book more			
besche	. book			
★ brankt bother cameb careb cateb catebook catebok	in bowing			
bother canab canab canab catabone catabone catabone cothere	w bracalat			
≩ cameb a careta a c	withouther			
E caneta E caneta E catulos E caliphone E caliphone E caliphone E caliphone E caliphone E caliphone	amelo			
ration zalphone calphone thinge constant	a caneta			
caliphone chinose constants	artaen			
E caliptore	a cavele			
E three	· caliptiona			
e	a shinese			
	Contractor .			

Fonte: Tela capturada pela autora/2021.

8° Passo: Abertura dos repertórios (sessões) Comma Separated Values (CSV)

Dentro do arquivo repassado para o seu computador, existem sessões prontas que você pode fazer uma cópia e editar para iniciar a sua programação. Na captura de tela abaixo é demonstrado que para fazer essa edição, é preciso clicar em cima da sessão com o **botão direito** e clicar em "abrir com bloco de notas" como podemos observar na figura 6.

Computador > Área d	e Trabalho → MTSPIayer →		
Photo Print	Abrir		
Nome	Imprimir		
css	Editar		
csv	S Compartilhar com o Skype		
fonts	Verificar Virus		
📊 js	Verificar a reputação po KSN		
palavras	Kacherchy Application Advicer		
reforco			
res	🖻 Compartilhar	ſ	
inicial	Abrir com	>	Bloco de notas
💼 sessaolngles - Cau	Conceder acesso a	>	XII Excel 2016
👪 sessaolngles - Cau	Add to archive		🔄 WordPad
sessaolngles - Cau	Add to "sessaolngles - Cauntries-PósTeste-Unit 9.rar"		Procurar na Microsoft Store
sessaolngles - Clo	Compress and email		Escolher outro aplicativo
sessaolngles - Clo	Compress to "sessaoIngles - Cauntries-PósTeste-Unit 9.rar" and email		
sessaolngles - Clo	Restaurar versões anteriores		
sessaolngles - Dife			
sessaoingles - Dife	Enviar para	>	
sessaoingles - Dife	Recortar		
sessaoingles - fam	Copiar		
Sessaoingles - fam	Criar atalho		
sessaoingles - fam	Eveluir		
sessaoingles - Nei	Penomear		
Maj sessaoingles - Nei			
o 1,37 KB	Propriedades		

Figura 6 – Abertura com bloco de notas

Fonte: Tela capturada pela autora/2021.

9° Passo: Bloco de notas aberto

Ao clicar em abrir o programa com arquivos CSV, no bloco de notas, há a seguinte tela para iniciar a programação da atividade, como mostra a figura 7. Perceba que na lateral esquerda existem letras que são as nomenclaturas das tarefas, que serão detalhadas no 10° passo.

Figura 7 – Bloco de Notas

scale of ges contact of a state o
Arquivo Editar Formatar Ecibir Ajuda
Tipo de Tarefa;Modelo;Comp1;Comp2;Comp3;Comp5;Comp5;Comp5;Comp8;Comp9;Comp10;Comp11;Comp12;Comp13;Comp14;Comp
A8;spanish;turkish;chinese;portuguese;;;;;;;;;;;;
AB:japanese;italian;korean;russian;::::::::::
AB:turkish:chinese:portuguese:japanese:::::::::
AB;chinese;portuguese;japanese;italian;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
A8:portuguese:japanese:spanish:russian:::::::::
A8:italian:chinese:portuguese:spanish::::::::::
AB:korean:portuguese:japanese:turkish:
Að;russian;turkish;chinese;portuguese;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
AC:spanish;turkish;chinese;portuguese;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
AC: japanese:italian:korean:russian:::::::::::
AC;turkish;chinese;portuguese;japanese;;;;;;;;;;;
AC;chinese;portuguese;japanese;italian;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
AC;portuguese;japanese;spanish;russian;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
AC; Italian; chinese; portuguese; spanish; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;
AC;korean;portuguese;japanese;turkish;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
AC;russian;turkish;chinese;portuguese;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
CB;spanish;turkish;chinese;portuguese;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
CB;japanese;italian;korean;russian;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
(8;turkish;chinese;portuguese;japanese;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
C8;chinese;portuguese;japanese;italian;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
C8;portuguese;japanese;spanish;russian;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
CB;italian;chinese;portuguese;spanish;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
(8;korean;portuguese;japanese;turkish;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
C8;russian;turkish;chinese;portuguese;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;

Fonte: Tela capturada pela autora/2021.

10° passo: Nomenclaturas de Tarefas

Logo que o bloco de notas esteja aberto é preciso conhecer as nomenclaturas, que são letras para identificar cada formato de estímulo. Para promover a terminologia dos caracteres de tarefas, coloca-se como códigos em letras para identificar cada formato de cada estímulo. Por exemplo, A letra "A" é usada para simular um estímulo sonoro, a letra "B" é usada para simular uma imagem, a letra "C" é um texto impresso, e a Letra "E" representa texto para sílaba. Portanto, uma relação de "som e imagem" é chamada de "tarefa do tipo AB", em que a primeira letra indica sempre o padrão e a segunda letra as opções de resposta a serem escolhidas.

A seguir são apresentadas as nomenclaturas de uma sessão intitulada "**Types of TV shows**", construída no software educacional do programa SIEL com aplicação das letras que resultam em um estímulo com as tarefas em formato *Matching to Sample* (MTS).

Tipo de Relação entre Tarefas MTS <u>AB</u>: Diante da instrução falada *"Cartoon"*, o aluno deverá selecionar a figura do *"Cartoon"*. Observe na figura 8:



Fonte: Tela capturada pela autora/2021.

Tipo de Relação entre Tarefas MTS <u>AC</u>: Na instrução falada "*Cartoon*", o aluno deverá selecionar a palavra escrita "*Cartoon*" como podemos observa na figura 9.



Fonte: Tela capturada pela autora/2021.

Tipo de Relação entre Tarefas MTS CB: Perante a palavra falada "Cartoon",

o discente deve selecionar a Figura correspondente a "Cartoon" como mostra a figura 10.



Fonte: Tela capturada pela autora/2021

Nas próximas figuras 11,12 e 13 são apresentadas as tarefas em formato *Constructed Response Matching to Sample* (CRMTS). A tarefa "**AE**" demanda que o educando construa palavras utilizando sílabas da palavra que foi ditada. No exemplo da tabela, a palavra a ser construída é "*Cartoon*". A próxima tarefa é a "**BE**", que demanda que o educando coloque as sílabas da palavra "*Cartoon*" na ordem correta, usando a

imagem do "*Cartoon*". Por fim, a tarefa "**CE**" estabelece que o educando arquitete a expressão escrita por extenso e depois a construa sílaba por sílaba clicando na ordem correta da construção da palavra. Assim, a autora exemplifica na tabela abaixo como o discente necessita construir as sílabas da palavra "*Cartoon*".

Tipo de Relação entre Tarefas MTS <u>AE</u>: Perante a palavra falada "*Cartoon*", o discente deve selecionar as sílabas de forma correta para construir a palavra na sequência de cliques corretos, lembrando que a palavra deve ser separada por "-". Observe na imagem abaixo que existe uma borracha, pois se você perceber que clicou errado, pode apagar.



Fonte: Tela capturada pela autora/2021

Tipo de Relação entre Tarefas MTS <u>BE</u>: Perante a figura "*Cartoon*", o discente deverá selecionar as sílabas na ordem correta para formar a palavra "*Cartoon*". Análise na captura de tela abaixo:



Fonte: Tela capturada pela autora/2021

Tipo de Relação entre Tarefas MTS CE: Perante a palavra "cartoon", o discente deve selecionar as sílabas na ordem correta para construir "cartoon", que significa "desenho animado" em português, na ordem correta.



Fonte: Tela capturada pela autora/2021

Ressalta-se que há, ainda, a função "BB", que é a relação de imagem com imagem; entretanto, esta função não é considerada relevante para o ensino superior, porque o software trabalha com pessoas mais adultas.

A figura 14 mostra o arquivo no documento CSV, no qual é feita uma divisão constante das tarefas por estágio. Por exemplo, pode-se criar um conjunto de 49 tarefas inseridas no jogo.

_.

Figura	14 –	Documento	CSV
8		20000000000	0.0 .

-46	10 1 A	в	C	D	E	F	G	H	- FC	1.1	K	- PC
6	Tipo de T	Modelo	Compl	Comp2	Comp3	Comp4	Comp5	Comp6	Comp7	Comp8	Comp9	C
2	AB	cartoon	sitcom	game she	DW							
1	AB	documen	igame sho	the news	s							
4	AB	soap oper	talk show	documen	ntary							
5	AB	reality sh	game sho	talk show	v							
6	AB	talk show	game sho	reality st	wor							
7	AB	altcom	cartoon	the news	s []							
8	AB	game sho	documen	talk show	v							
9	AB	the news	documen	isitcom								
0	AC	cartoon	sitcom	game she	DW .							
1	AC	documen	igame sho	the new	s							
2	AC	soap oper	r talk show	documer	ntary							
з	AC	reality sh	game sho	talk show	v							
4	AC	talk show	game sho	reality sh	wor							
5	AC	sitcom	cartoom	the news								
0	AC	game sho	documen	talk show	v							
7	AC	the news	documen	1 sitcom								
8	CB	cartoon	sitcom	game she	WO							
9	CB	documen	igame sho	the news								
10	CB	soap oper	talk show	documer	ntary							
1	CB	reality sh	game sho	talk show	v							
12	CB	talk show	game sho	reality st	wor							
10.5	CB	sitcom	cartoon	the news								

Fonte: Tela capturada pela autora/2021

11° Passo: Separação por Ponto e Vírgula

Lembrando que os nomes dados às figuras e sons devem estar no bloco de notas separados por ponto e vírgula, sem espaços e, ao final, devem ter quinze (15) ponto e vírgula sem espaços também, como é possível observar na figura 15 circulado em vermelho.

Figura	15	– Pontos e	Vírgulas	
				1

sessaolngles - Personal items-Pré teste-Unit 2 - Bloco de Notas
Arquivo Editar Formatar Exibir Ajuda
Tipo de Tarefa;Modelo;Comp1;Comp2;Comp3;Comp4
AB;book;money;glasses;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
AB;pens;bag;desk;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
AB;glasses;money;cellphone;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
AB;bag;wallet;book;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
AB;wallet;book;coins;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
AB;money;coins;wallet;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
AB;clock;desk;glasses;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
AB;cellphone;desk;money;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
AC:book:money:glasses:
ΔC nens hag desk ····································
AC:glasses:monev:cellphone::::::::::::::
AC:bag:wallet:book:::::::::::::::
AC;wallet;book;coins;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
AC;money;coins;wallet;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
AC;clock;desk;glasses;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
AC;cellphone;desk;money;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
AC;coins;wallet;desk;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
CB;book;money;glasses;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
CB;pens;bag;desk;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
CB;glasses;money;cellphone;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
CB;bag;wallet;book;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;

Fonte: Tela capturada pela autora/2021

12° Passo: Após concluir a programação das sessões, é o momento de colocar para funcionar. Vamos lá? Observe destacado na figura 16 pela seta onde é clicado com o botão direito do seu computador \longrightarrow Clica em Abrir com \longrightarrow *Google Chrome*. O software SIEL funciona somente com esse navegador.

wighter with England	that fame						- a ×
From the Control Control of Contr	A forcertar Conter carmento B Conter carmento plans * Departs Arcan Corganiza	manene Anne C	Nave Ben * Taki etmor *	Program Maley Alexandrow Ale	betermenne fande Umpor seteration Invention anteigike Invention anteigike		
4	Computador + Ána de Trabalho + MTSPlayer					v b Prov	na MTRAje
EPSON Lasy Phato Print -	@ Proto-Prive						
	Norte	Date in mudificação	Tem	Tersetito			-
Acesso rápido	ten Etw	10/12/2020 1444 10/12/2020 1444	Page 10	Abrie Compartificat cons a Skype		l I	- 1
Documentos #	Fuet:	36/12/2082 1644 85/12/2020 1644	Pas P	Verificar titus			
Dissemação Help	peleven referce	1961222020 MAR 1961272220 MAR	Par Pa	Kaspersky Application Adve	63		
invegete de carlere	100	101/12/2020/14444	0.019	Corpolitur			
MISPayer	C recut	W112100119640		Able com	2	🖕 Frefer	
📒 Oficina de desertas	sessolingtes - Cautties Addiese Unit 1	PUIC DOCTOR AND		Carrieder action a		Dogie Choree	
Confirme	Dissources	R1/52/2020 #8/38		Add to entries		Construct Departer	
💽 lita Companiar	Instantingles : Outling and Accessories Somaatingles - Distling and Accessories	1812-121/2020-09108 1812-121/2020-09108		Add to "Inicial Inf" Compress and email		Procure ne Microsoft Store	
10 Inde	Committeden - Clothing and Accounties- T., Stransportingers - Difference des sense Précesso	1012/0010438 1012/000/0934	And	Comprise to "Initializer" and Rectauser vessiles exteriores	arnal	Excelhar outro aplicative	
	Constantingles - Difference doc same-Pró tes	125/12/0020-09/3e	AND	Secies para	3		
	Di sessaringies - Diferença dos cons-Trema	10/12/2001 84:36	Art	Recordae			
	Cassacingles - tently mentions that taste	45/12/2020/2019	Arg	Caper			
	 El securit/gles - tanuly mentions Prois tez 	10112020000000	100	Country			
	Construction - Network Particular Disarran.	10110-0010-0010	200	Erchin			
	C sesandagies - Reightenhood places Fre	inchi/2010 incia	100	Renover			
and the should	All and a second		-	Propractice	-		IN .

Figura 16 - Navegador

Fonte: Tela capturada pela autora/2021

Na figura 17exibe o painel de *login* no programa Sistema Inteligente de Ensino da Leitura (SIEL), para inserir as sessões e iniciar o processamento de atividade *Comma Separated Values* (CSV) no software. Ao clicar em "Escolher arquivo", o discente é direcionado para a pasta de conteúdo do SIEL. Veja na captura de tela 17.

Figura 17 – Inserir Arquivo CSV



Fonte: Tela capturada pela autora/2021

Após clicar em "Escolher arquivo", a pasta SIEL é colocada dessa forma como mostra a figura 18, onde é feita a escolha da sessão a ser usada.

Figura 18 – Inserindo Arquivo CSV

		×			- 3
🕂 🕂 🕂 – Área úr Tabalho + MTSPlayer 🛶 🤅	D PreparM	SPiger .			* * 6
rator + Noca porta		·			
Anna Compania Anna Campania Disconvertes of Description Tragero do colo MDD by Oticina da chure Description Churges Description Description Churges Description Churges Description Churges Description Churges Description Churges Description Churges Description Churges Description Churges Description Churges Description Churges Description Churges Description De	Ches as read fragle By 12/2000 1444 Sy 12/2000 144 Sy 12/2000 Sy 12/2000 144 Sy 12/2000 144	Tan Preto de arto Preto de art	Remover	Incar	Resolutions

Fonte: Tela capturada pela autora/2021

Agora, basta clicar em cima da sessão escolhida e, depois de inserida, basta clicar em "abrir", como exibe a figura 19.

ages.		×				1000
- + 🧧 - Aves de Tabathe - MittiPayer	6 / Prissent	(Figw)				* * 0
spieze • tio-spieże						
spinor • More parts • Area do Tarte of • Decommon	Detto dar evolutiva cylor World 2000 Yek-44 World 2000 Yek-44 Worl	Data U Caracteria de Version	Barrovet	HALLEY	Readfacts	There is a second s

Figura 19 – Inserir Arquivo CSV

Fonte: Tela capturada pela autora/2021

Assim que clicado em "abrir", é feita a direção para o processo de iniciar a tarefa como podemos observar na figura 20.

Ø 101 Schemalinssigene de	do x (+)				- 0 ×
MTS I	Player ório por arquivo (csv):	Environment Partie	sko T.		SEL
Repetitio	M. de tarellas	Gitter	Sessão inserida é só clicar em OK.	inclar	Resultation

Figura 20 – Inserir Arquivo CSV

Fonte: Tela capturada pela autora/2021

Ao clicar em "OK", você preenche as informações solicitadas em uma janela, tais como: **Nome do aluno, idade, nome do instrutor. A data e a hora já ficam registradas.** Após inserir essas informações, basta clicar em "salvar" como mostra a figura 21.

Status Several resignments (S) - K +		- 0 ×
← → C (© Ansami C/Users/WN-10/Destrop/W	TSPTager//vectat.html	* * 0 :
MTS Player	Informações Gerais	SITIEI
	Iname da asana Idade : Poemte acto campo:	And Include States Income
(Ecoler repertono por arquivo (c	Nome do Instrutor :	Sense Manuadas
Repetting	National skill revisit skill revisit skiller	amover Inicial Resultances
sessarrors - Calling and Accounts. Into Sect. Con	Data : Inviscult	
	Hors : 12:30	
	Sanua	ithe .
	•	

Figura 21 – Informações Gerais

Fonte: Tela capturada pela autora/2021

Feito esse preenchimento de informações, a sessão estará pronta para iniciar. Observe na figura 22 que é visível o número de tarefas a serem desenvolvidas pelo educando. É possível editar e remover o repertório inserido. Se estiver tudo certo com o arquivo CSV, basta clicar em "iniciar".



Figura 22 - Sessão Inserida

Fonte: Tela capturada pela autora/2021

Na figura 23 é possível visualizar as sessões construídas pela autora deste Caderno de Orientação. Estas sessões são compostas de **pré-teste**, **treinamento** e **pós-teste**. No **pré-teste** o discente verifica seu nível de aprendizado. A primeira sessão, por exemplo, é sobre os **Sujeitos** e contém vinte e uma (21) tarefas. Terminando a sessão de pré-teste, o software segue para o treinamento no qual contém sessenta e três (63) tarefas, sendo que no treinamento o educando inicia somente com uma opção para marcar como a correta, e na próxima atividade ele tem já duas opções, uma certa e outra errada; na tarefa seguinte, já aparece uma opção certa e três erradas.

O O				* * 0
MTS Player			SÜ	
dicione repertório por arquivo (csv):				
Fromer address inecessional sectors o car				line white
Repertorio	N' de taretas	Editor R	entover inizity	Resultation
courtes agent inversion and		-		
maariyo - Santa-Pa-Ida uti I da	37	e.		
erenandinghes - Periodinal Barto-Préclande-Dell 2 sons	#7	5		
ressociages - Persona term Secaremis (WC2 cw	178	6		
esologes - Perional Inno POS leste unit 2 cov	int.	6		
uniantegen - Sardy Particles Politania - Sel 1 Gev	31	e		
resolutions - tanks members Travenent-Lost 3.cm	108			
essampes - family minores Provided and Scow	29			
enangerages - Vertax for everyday activities-Print tasks-SNR-4 cav	24			
III-lanes impossible a				- 0
O O Argano C/Deex/WW-10/Deexing/M19Player/existing/				* * 0
sessacingles - Write for everyday activities Treitamento-Onit 4 cav	40	Œ		
sessoningles - verta for everyday activities Pvis teste Unit 4 cav	24	0		
second tights - Types of TV shows Pol India, Unit 5 year	40	6		
seesanbagee - Types of TV shows Transmission Link 5 pay	940			
sessabliges - Types of TV shows Pija teste, Link II.cov	48			
sessannypes - Neghtarhoon paces-IW teste-UNI 8 csv	24			
semaintrapies - Keighterhand places Trainarseriz-Gell E - Capit cov	12	173		
sessionagies - Neighborhood places PVx teste Unit 6 cov	24	172		
sevagements, dood and Parries Petrets, and 7 page	22			
		0		
sexualityee - Spat and Exercise Pril tene-Unit 7 ray	1 ¹	6		
sessionpes. Coming and Acessores. Pair Teste: Unit It ca	35	G		
ensistinges - College and Accusence-Therapyoris-Unit it cas	10	G		
semanitype - Childrey and Accessories Pita Tester Lind Ecore	35			
sessioninges - Countries Port Teste Orac 9 Jain	14	100	-	
erssamges - Caucelles Ine Texe Liet 9 cav	34	0		
elsonetypes - Calendres, Trenenterio Lint bicke	12	0		
manufages - Caurtum Philam (#8.0 cm	34			
eesaaliyyee - Oliveesja itee eese-Pril lede-Unit & eve	41			
essanages - Otheriga tox sons Treversens Lint Dictor	116			
	-			

Figura 23 – Sessão Inserida

Fonte: Tela capturada pela autora/2021

Ao clicar em "iniciar" aparece a seguinte tela, como mostra a figura 24.





Fonte: Tela capturada pela autora/2021

Agora é só esperar um pouco a próxima tela surgir e, então, basta clicar em cima como mostra a figura 25.





Fonte: Tela capturada pela autora/2021

Pronto, a atividade pode ser iniciada! Observe na figura 26 com a primeira tarefa da sessão sobre o assunto de "**sujeitos**" em Língua Inglesa. O aluno tem uma tarefa MTS de nomenclatura "**AB**".



Figura 26 - SIEL

Fonte: Tela capturada pela autora/2021

Quando o educando terminar de fazer as atividades, pode ser visualizado o resultado de cada sessão como mostra a figura 27.

Figura 27 – Resultados

🔕 SEL: Salensinsagene te bill 🛪 👘 🐥					- 0 ×
← → C @ Arases Cubera/Wth-10/Desteap/M15Player/recar/html					* * 🖯 :
MTS Player			S		
Adicione repertório por arquivo (csv):					
Escother arguinos Heilitium arguino solecioriado					antenações
Repetition	N° de tarefas	Editar	Remover	Inician	Resultados
sessaoriges - Supriss-Pril teste-Ovil 1 cav	21	8		•	
ressaunges - Skjetos-Trenamento Unit 1 cav	43	8			

Fonte: Tela capturada pela autora/2021

Ao clicar em "resultados", a figura 28 apresenta como vão aparecer essas informações, com quantos acertos o aluno teve, o que errou e quantas tentativas.

Figura 28 – Resultados

	indraso	c/need/wite	www.weakcop/i	vitamaper/inicial	iune						H.	7 0	2
Log	do rej	pertório s	sessaol	ngles - Su	jeitos-F	Pré teste	e-Unit 1.csv						
										+ Voter 🏦 thinks	r log		
Data/Hora/Min	N° da Tarefa	Tipo de Tareta	Modelo	Comparações	Resposta	Tentativas	Latência da Tentativa (seg)	Laténcia da Tarefa (seg)	Resultado	Latência do Repertório (seg)	Acertos	Erros	1
0210107/14/24	1	AB)	beishelweit	1	1	534,716	534,715	CORRETO	605,854	20	9	
	2	AB	you	te/they/we/she	you	ŧ	2.702	2,702	CORRETO				
	9	AB	THE .	itistewe/you	he	1.	4.618	4,618	CORRETO				
	4	AB	she	(Dwe/they/	ste	1	3,067	3.067	CORRETO				
	5	AB	36	strenheiwe	£	1	2,163	3,163	CORRETO				
	6	AB	we	it/stie/they	we.	τ.	4.67	4,87	CORRETO				
	3	AB	they	(Uwether)	they	t;	1,701	5,701	CORRETO				
	8	A/C	1	heiste/weit	1	1	3,329	3.329	CORRETO				
	9	AC	you	helthey/weishe	300	1	3,442	3,442	CORRETO				
	10	AC	ne	8/she/we/you	te	+	1,367	3.367	CORRETO				
	tt	AC.	ste	ibwe/they/	stre	1	3,964	3,964	CORRETO				
	12	AC	8	intersterwe	ŧ.	1	2,826	2,826	CORRETO				
	13	AC	WE	et/stientiky	ne:	Ŧ	3.263	3.263	CORRETO				
	14	AC	they	Dwe/te/	Rey	1	12.10	12.16	CORRETO				

Fonte: Tela capturada pela autora/2021

Essas mesmas informações estão disponíveis para o docente baixar em Excel, podendo guardar para uma análise futura do processamento da aprendizagem daquele aluno sobre tal assunto. Veja na figura 29.

Figura 29 – Análise Posterior

- E - 144						Ration	LOW NOT	1,1,0001-	11.16-6ice								- 0	× ×
Aspent Pag	in trail in	er lapat	de Filgens - Filemaken	0.00	Testas.	-	Q One	-	a faire							THE .	R Can	and the
Column Trends	Catala N. J. 3, -	- 11 + 4 form	A ⁺ a ⁺ = :::::::::::::::::::::::::::::::::::	· Por	etaree Textos sicilar e Caret ortito	Automatic neficiti -	arterte gj	4 - % in 15800	* 4	IN.	(Ka Farrad Nor - Sec Kita	ar correct for ander i for t	Read and a	fin Jack	Farmeter	M H de la se	Y Jahar Laud Ing Laud Ing Laud Ing R	-
Margaret	2 12			1.4	2011	11	1.5%	201	1.00	144	10.27		1.12	0.00	1.12	1.12	1.54	110
+ Instation	Lineta Tino d	Le Traduction	Comparer Rencosts	Invitationer	the set of t	and so in a	Ret-State L	rileccia di	Accession in	Perces.	- 14	-0.					C. C.	0.
1 16710107	1.45	luther	mother/w father	1	1.754	5,754	COMMETCI	175.645	37	Linus .	4							-
2	2.48	mather	standmot mother	1	3.644	2.445	CORRETO	FINE IN	- 7		1							
4	1 48	Ucter	fathes/bromothey	1	3.067	8,667	INCORRETO											
8	4.45	brother	grandmot brother	1	2.771	2,771	CONNETO											
5	5 AB	grandmo	t grandlath grandmot	1	2.564	2,984	CORRETO											
7	6.68	grandfatt	h grandmot grandfath	1	3.681	1,683	CORRETO											
*	7.40	tother	mother/g tather	1	4.004	4,004	CORRETO											-
	8 AC	mother	grandmotimether	1	3,274	3,274	conneto											
10	9.40	aister	father/bccalater	1	2.00	2,80	CORRETO											
11	10 AC	brother	grandmot brother	1	2,929	2,929	CORRETO											
12	11 AC	grandmo	grandlath grandmot.	1	5,362	5,382	CORRETO											-
18	12 AC	grantfatt	rigrandmot grandfath	1	1,741	3,241	CONNETO											
14	11 (8	father	nother/g grandfath	1	1,654	2,854	INCORRETO											1.1
13	14 CB	mother.	grandmot mother	1	4,432	6,432	CORRETO											
18	15 CB	sister	fathen/becststar	1	6.025	6,625	CONNETO											
37	16 CB	brother.	grandmat brother	1	1,522	1,522	CORRETO											
18	17 (8	grandmo	t grandfatti grandmot	1.	3.307	3,307	CORRETO											
18	18 CB	granefatt	h grandinot granifath	1	1,345	1,345	CONNETO											
30	30 AE	fa-ther	Fan/tan/de father	1	8,069	6,803	CONNETO											
11	30 AF	math-er	ma/dec/n mother	1	5,605	5,605	CORRETO											
-22	25 48	sis-ter	theo/cis/disisther	1	6.203	6,201	INCORRETO											
23	22 A±	thrith-ar	that/bost/lerother	1	4,955	4,553	COMMETCI											1.17
10 M 1	Rafael S Ciela	6 M 25-T 1 18	21-13							1								

Fonte: Tela capturada pela autora/2021

Pronto, agora invista aí na sua criatividade, crie suas sessões de acordo com a necessidade dos seus conteúdos e compartilhe esse Caderno de Orientações do SIEL!