



Ciência em questão: diálogos com cartas

Discente: Suelen Miyuki Alves Guedes

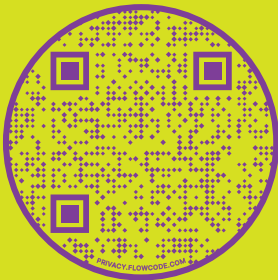
Orientadora: Profa. Dra. Marianne Kogut Eliasquevici

“Ciência em questão: diálogos com cartas” é o produto educacional fruto da dissertação de mestrado profissional na área de Ensino, intitulada “Ciência com cartas: refletindo sobre a importância do diálogo entre ciência e sociedade com discentes de graduação”, desenvolvida por Suelen Miyuki Alves Guedes, sob orientação da Profa. Dra. Marianne Kogut Eliasquevici, no âmbito do Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior (PPGCIMES), do Núcleo de Inovação e Tecnologias Aplicadas a Ensino e Extensão (NITAE²) da Universidade Federal Pará (UFPA).

O trabalho foi realizado pensando em como auxiliar na formação de estudantes de Ensino Superior, buscando sensibilizá-los para a promoção de um maior diálogo entre ciência e sociedade. Foi desenvolvido um conjunto com 45 cartas para disciplinas de graduação, de qualquer área do conhecimento, sobre Metodologia Científica, Metodologia da Pesquisa ou disciplinas que relacionam ciência e sociedade.

As cartas estão divididas em três eixos de discussão: Eixo 1 – Percepção pública da ciência; Eixo 2 – Reflexões sobre a ciência; Eixo 3 – Relação ciência e sociedade. O objetivo do material é oferecer aos professores um produto que visa sensibilizar graduandos para um olhar mais amplo sobre ciência, a partir do fomento ao senso crítico, do questionar e da reflexão sobre como ela está inserida no cotidiano.

Além das cartas, foi criado um site para divulgar e compartilhar o produto educacional, sendo possível ter acesso e utilizar as 45 cartas já elaboradas, nas versões para impressão e digital, gerar seus próprios conteúdos e, ainda, compartilhar experiências com o uso das cartas.



Acesso ao site Ciência em questão

www.projetocienciaemqu.wixsite.com/cienciaemquestao

Esperamos que o “Ciência em questão” contribua nas discussões e dinâmicas do processo de ensino e aprendizagem com alunos de graduação.

