

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
NÚCLEO DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIAS APLICADAS A ENSINO E EXTENSÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO  
EM METODOLOGIAS DE ENSINO SUPERIOR  
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO

documento  
**Religare**

## Apresentação

“Documento: Religare” é um PRODUTO DIGITAL EDUCACIONAL que integra a dissertação “O *podcast* como recurso pedagógico para professores de Ensino Religioso”, desenvolvida no âmbito do Mestrado Profissional em Ensino do Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior (PPGCIMES), da Universidade Federal do Pará (UFPA).

Este produto, um *podcast*, é resultado do estudo realizado pelo discente WILLIAM TEIXEIRA GONÇALVES sob a orientação da Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. NETÍLIA SILVA DOS ANJOS SEIXAS e tem como proposta contribuir com a formação continuada de professores de Ensino Religioso para a apropriação da mídia *podcast*, oriunda das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs), na elaboração de materiais didáticos e recurso pedagógicos que explorem a diversidade religiosa do Brasil.



## O *podcast*

É constituído por quatro episódios: **#01 - O que é *podcast*?**; **#02 - Budismo**; **#03 - Espiritismo**; **#04 - Como produzir um *podcast***. Os temas são abordados de forma introdutória e o ouvinte é estimulado a se aprofundar por meio de artigos, livros e vídeos indicados na postagem de publicação de cada um dos episódios.

Este *podcast* foi pensado como uma forma de demonstrar a professores de Ensino Religioso como essa mídia pode ser utilizada como um recurso pedagógico que auxilie sua prática docente em sala de aula na Educação Básica.

podomatic

“Documento: Religare” está disponível no Podomatic, uma plataforma desenvolvida para hospedagem de *podcasts* e que dispõe de ferramentas e recursos para a publicação e distribuição de arquivos de áudio digital.



Ouçá o *podcast* por meio do endereço:  
[www.documentoreligare.podomatic.com](http://www.documentoreligare.podomatic.com)