



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE LETRAS E COMUNICAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO COMUNICAÇÃO, CULTURA E
AMAZÔNIA
MESTRADO ACADÊMICO EM CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO

ANA KAROLINE BARBOSA

RESISTIR ATRAVÉS DA REDE: Análise netnográfica do
movimento #adiaENEM no Norte do Brasil

BELÉM - PARÁ
2021

ANA KAROLINE BARBOSA

RESISTIR ATRAVÉS DA REDE: Análise netnográfica do movimento #adiaENEM no Norte do Brasil

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação Comunicação, Cultura e Amazônia da Universidade Federal do Pará, como parte das exigências do Programa de Pós-Graduação Comunicação, Cultura e Amazônia, Mestrado em Ciências da Comunicação, para obtenção do título de mestre.

Orientador: Dr. Walter Teixeira Lima Júnior

BELÉM - PARÁ
2021

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD
Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Pará
Gerada automaticamente pelo módulo Ficat, mediante os dados fornecidos pelo(a) autor(a)**

B238r BARBOSA, Ana Karoline Oliveira Figueiredo.
RESISTIR através da rede: : Análise netnográfica do
movimento #adiaENEM no Norte do Brasil / Ana Karoline Oliveira
Figueiredo BARBOSA. — 2021.
215 f. : il. color.

Orientador(a): Prof. Dr. Walter Teixeira Lima Júnior
Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal do Pará,
Instituto de Letras e Comunicação, Programa de Pós-Graduação em
Comunicação, Belém, 2021.

1. Twitter. 2. Resistência . 3. Pandemia. 4. ENEM. 5.
#adiaENEM. I. Título.

CDD 658.45



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PROGRAMA DE POS-GRADUACAO COMUNICACAO, CULTURA E AMAZONIA

ATA DE DEFESA DE DISSERTAÇÃO Nº 305/2021 - PPGCOM (11.40.07)

Nº do Protocolo: 23073.047555/2021-08

Belém-PA, 16 de novembro de 2021.

Defesa de Dissertação
Ata de Desempenho Discente

Aos **nove dias do mês de novembro de dois mil e vinte e um**, às **quatorze horas e trinta minutos**, foi realizada, através de **videoconferência** administrada pelo **Programa de Pós-Graduação Comunicação, Cultura e Amazônia (PPGCOM)** da Universidade Federal do Pará (UFPA), a Defesa de Dissertação de **Ana Karoline Oliveira Figueiredo Barbosa**, cujo trabalho intitula-se: **RESISTIR ATRAVÉS DA REDE: Análise netnográfica do movimento #adiaENEM no Norte do Brasil**. A Comissão Examinadora, constituída pelos docentes **Walter Teixeira Lima Junior** (PPGCOM-UFPA), **Rosane Maria Albino Steinbrenner** (PPGCOM-UFPA) e **Rita de Cássia Romeiro Paulinno** (UFSC), emitiu o seguinte parecer:

A pesquisadora ANA KAROLINE BARBOSA realizou trabalho importante, de cunho interdisciplinar, para a área da Comunicação, Cultura e Amazônia, com tema relevante sobre o movimento online #adiaENEM na rede social Twitter no período pandêmico da covid-19, apropriando-se de inovações e métodos digitais para coletar, analisar e visualizar dados. Com louvor, a banca encaminha para aprovação e sinaliza que a dissertação pode ser transformada em livro, após a adaptação de todas as observações elencadas na arguição.

Resultado final:

- Aprovada sem alterações (_x_) condicionado a pequenas alterações
 Aprovada mediante reformulação sob a responsabilidade do aluno e do orientador
 Reprovada

Outros comentários:

- Louvor
 Indicação para publicação

Eu, **Walter Teixeira Lima Junior**, orientador e presidente da Comissão, lavrei a presente ata que segue por mim assinada e pelos demais membros da Comissão Examinadora.

(Assinado digitalmente em 17/11/2021 13:08)
ROSANE MARIA ALBINO STEINBRENNER
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ILC (11.40)
Matrícula: ###345#2

(Assinado digitalmente em 03/12/2021 16:54)
WALTER TEIXEIRA LIMA JUNIOR
ASSINANTE EXTERNO
CPF: ###.###.608-##

(Assinado digitalmente em 10/12/2021 11:16)

RITA DE CÁSSIA PAULINO

ASSINANTE EXTERNO

CPF: ###.###.769-##

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpa.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **305**, ano: **2021**, tipo: **ATA DE DEFESA DE DISSERTAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2021** e o código de verificação: **cfee9c707f**

A Layana Figueiredo Barbosa, que me ensinou
que o céu é o limite.

AGRADECIMENTOS

Esse caminho jamais seria possível sem o apoio e fé das pessoas que vou agradecer aqui, afinal, nosso caminho é mais bonito quando estamos acompanhados e apesar da pesquisa ser muitas vezes solitária, eu jamais estive sozinha graças a esses pensamentos e corações que me acompanharam no processo de mestrado.

Quero primeiro agradecer ao Marcus Dickson, meu professor, amigo e hoje marido, nossas conversas desde aquelas que aconteciam na sala de aula até as de hoje em nosso sofá com uma taça de vinho me desafiaram e motivaram a mergulhar cada vez mais na pesquisa.

Minha gratidão também a minha família, meu pai por sempre ser um professor dedicado e através do exemplo me mostrar como é gratificante impactar a vida das pessoas através da educação, minha mãe que é sinônimo de força e resiliência e me permitiu crescer preparada para o mundo, mesmo que por vezes eu tivesse que ir contra ele, a minha irmã Bia que foi meu impulso em todos os momentos que pensava em desistir, mas sabia que precisa continuar pois ela olharia para mim como exemplo. Para além daqueles que moravam comigo seria impossível não agradecer as minhas tias Josana e Joseane por toda a confiança depositada em mim na certeza que essa etapa se concluiria.

Ao meu professor e Orientador Walter Lima, quero agradecer infinitamente, pois em nossa primeira orientação disse uma frase que mudaria minha vida, "eu acredito em você" dele, sem dúvidas fez toda a diferença e me deu vida nova para reinventar minha pesquisa em meio a pandemia. Todos os caminhos da minha pesquisa após aquele dia foi lembrando dessa fala e me inspirando no mestre e pessoa incrível que ele é.

Tenho profunda gratidão às amigas que estiveram comigo nesses quase três anos até a conclusão desta etapa, que mesmo em momentos de isolamento social, se fizeram presentes em ligações, mensagens e palavras de força. Katiane Marques, Isis Aguiar, Natasha Sena, Fabiana Gillet, Milena Castro e Camila Simões, vocês foram " a minha pessoa", obrigada por não desistirem de mim.

Á meu grupinho do mestrado que riu comigo nos momentos de desespero Ana Tostes, Clarissa Rayol, Jean Bremgartner, Igor Blendon e Andreza Marinho, sem vocês esse caminho não teria graça e nem muito café nas tardes chuvosas das aulas.

Ressalto que esse trabalho não seria possível sem as diversas mão que me auxiliaram a construí-lo, pesquisadores Macos Serrufo, Lucas Mendonça Wellington Pacheco, Ronaldo Prati assim como a minha primeira orientadora Danila Cal e a banca de pré-qualificação e

qualificação professoras Roseane Steinbrenner e Rita Paulino que contribuíram com um olhar atento e avaliação preciosa. E meu muito obrigada também aos mestres e mestras que me guiaram no PPGCom UFPA ao longo desse amadurecimento como pesquisadora e pessoa. Também ao Rafael na secretaria que sempre foi gentil com todas as demandas administrativas.

O presente trabalho foi realizado com o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de financiamento 001.

“Se eu tivesse de escrever um livro para comunicar o que já penso, antes de começar a escrevê-lo, não teria jamais a coragem de empreendê-lo. Só o escrevo porque não sei, ainda, exatamente o que pensar sobre essa coisa em que tanto gostaria de pensar.”

(Michel Foucault)

RESUMO

A pandemia do *coronavírus*, mudou profundamente as relações e rotinas das pessoas ao redor do mundo. A impossibilidade de sair de casa e de ter contato direto com colegas, amigos e familiares devido ao isolamento social, recomendado pelas principais autoridades sanitárias, tem causado profundos impactos e consequências, ainda, impossíveis de serem concluídas. Nesse período pandêmico, vários setores foram afetados, visto que o isolamento social foi imposto em todo o mundo. Um evento em particular, o qual é objeto deste estudo, ganhou amplo debate não apenas na mídia, mas também nas redes sociais *online*: a aplicação do Exame Nacional do Ensino Médio. Surgiu, então, o movimento social *online* #adiaENEM, cujo objetivo era adiar a aplicação da prova que a princípio estava agendada para novembro de 2020 e foi transferida para janeiro de 2021. Diante desse contexto, **o objetivo central** deste estudo é analisar o movimento *online* #adiaENEM na rede social Twitter no período pandêmico da covid-19. Esta pesquisa propõe reflexão sobre a pandemia e as manifestações *online*, por intermédio do Twitter, sobre o adiamento da prova no Norte do país. Este estudo possui base teórica na compreensão dos movimentos sociais *online* (CASTELLS, RECUERO) e as relações de poder (FOUCAULT, SCOTT) construídas por intermédio das desigualdades, resistências cotidianas, lutas transversais e a autonomia do sujeito (MIGUEL). Tendo como proposta metodológica uma netnografia (KOZINETS), disposta em dois momentos, uma análise de conteúdo e uma análise de redes. Para analisar o conteúdo (BARDIN) dos discursos produzidos pelo movimento foi utilizado o software IRAMUTEQ, que possibilitou a investigação a partir do corpus de tweets que faziam menção à região Norte, aos estados que a compõem ou às capitais destes. Foram realizados cinco tipos de análises (lexicográfica, fatorial de correspondência, classificação hierárquica descendente, similitude e nuvem de palavras). Já a análise de rede (RECUERO) foi feita através da análise do grafo gerado pelo VOSviewer buscando elencar os atores principais através dos perfis mais citados no movimento nacional #adiaENEM. Após essas análises foi realizado um estudo comparado (FACHIN) entre os dois momentos do movimento - maio 2020 e janeiro 2021. Concluiu-se então que as duas ondas do movimento diferem em argumentação e estrutura de rede, sendo que na onda de 2020 o argumento central eram as desigualdades sociais e estruturais, já em 2021 o tema central era a própria pandemia da Covid-19 e o risco a saúde pública que implicava a execução do exame.

Palavras – chave: ENEM; Twitter; Resistência; #adiaENEM; Pandemia.

ABSTRACT

The coronavirus pandemic deeply changed people relationships and routines around the world. The impossibility of going out and meet friends and family through social distancing and self-quarantine, recommended by principal sanitary authorities, has been causing deeply impacts and consequences still impossible to be concluded. At this pandemic period, many sectors have been affected, as social distancing was required through the whole world. A particular event, which is this research main object, has gained broad debate not just on media, but also on online social media: the Brazilian High School National Exam (ENEM) application. Came about, then, the online social movement #adiaENEM, whose objective was to postpone the exam application that was scheduled to November 2020 and got transferred to January 2021. Given this context, the **main objective** of this study is to analyze the online social movement #adiaENEM on Twitter during COVID-19 pandemic period. This research proposes reflection about the pandemic and online manifestation through twitter social media, about the test postpone on northern region of Brazil. This study theoretical basis is on the understanding of online social movements (CASTELLS. RECUERO) and power relations (FOUCAULT. SCOTT) constructed through inequalities, daily resistance, transversal struggles, and the subject autonomy (MIGUEL). Proposing a methodological approach by netnography (KOZINETS) arranged in two moments, a content analysis and a network analysis. To analyze the speech content (BARDIN) produced by the social movement the software IRAMUTEQ has been used, allowing the investigation through the tweet corpus that mentioned the northern region, your states, and capitals. Five types of analysis were carried out (lexicographical, factorial correspondence, hierarchical descending classification, similarity, and word cloud). The network analysis (RECUERO) was carried out by graph analytics generated by VOSviewer, seeking to list the main stakeholders mentioned on #adiaENEM national movement. After those analyses a comparative study was executed (FACHIN) between the two movement moments in May 2020 and January 2021. It was concluded then, that the two tides of the movement differ on argumentation and network structure, as the central point of 2020 tide was the social and structure inequalities between the applicants, and in 2021 the central point was the coronavirus pandemic, and the health risk with the exam application.

Keywords: ENEM; Twitter; Resistance; #adiaENEM; Pandemic.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1- Percurso metodológico	47
Figura 2 - Meme referente aos atrasados do ENEM	50
Figura 3 - Movimento conhecido como Tsunami da Educação	57
Figura 4 - Print de tweet do então Ministro da Educação Abraham Weintraub.....	59
Figura 5 - Linha do Tempo.....	60
Figura 6 – Classificação Hierárquica Descendente do <i>corpus</i> 2020	64
Figura 7 – <i>Tweet</i> integrante do <i>corpus</i> 2020 sobre pressão aos senadores.	64
Figura 8 - <i>Tweet</i> integrante do <i>corpus</i> 2020 sobre mobilização.....	65
Figura 9 – Plano Cartesiano AFC do <i>corpus</i> 2020.....	66
Figura 10 – AFC distribuída por categorização de variáveis de cidade no <i>corpus</i> 2020.	67
Figura 11 - AFC distribuída por categorização de variáveis de estado no <i>corpus</i> 2020.	68
Figura 12 – Grafo da Análise de Similitude do <i>corpus</i> de 2020	69
Figura 13 – Nuvem de Palavras do corpus de 2020.	70
Figura 14 – Classificação Hierárquica Descendente do <i>corpus</i> de 2021	71
Figura 15 – <i>Tweet</i> integrante do <i>corpus</i> 2021 sobre realização da prova.....	71
Figura 16 – <i>Tweet</i> integrante do <i>corpus</i> 2021 que retrata o uso das principais <i>hashtags</i> relacionadas ao movimento.	72
Figura 17 – AFC do <i>corpus</i> 2021.....	73
Figura 18 - AFC distribuída por categorização de variáveis de cidade no <i>corpus</i> 2021.....	74
Figura 19 – AFC distribuída por categorização de variáveis de estado no <i>corpus</i> 2021.	75
Figura 20 – Grafo da Análise de Similitude do <i>corpus</i> de 2021.	76
Figura 21 – Nuvem de Palavras do corpus 2021.....	77
Figura 22 – Grafo <i>OUTDEGREE</i> do movimento #adiaENEM em 2020.....	78
Figura 23- Grafo <i>INDEGREE</i> movimento #adiaENEM 2020	80
Figura 24 - Grafo <i>OUTDEGREE</i> movimento #adiaENEM 2021	81
Figura 25 - Grafo <i>INDEGREE</i> movimento #adiaENEM 2021	82

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Inscritos no ENEM 2019 por estado. Região Norte.....	53
Gráfico 2 – Acessibilidade à Internet dos inscritos no ENEM 2019. Região Norte.	54

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Categorias estabelecidas a partir de filtros aplicados.	45
Quadro 2 – Principais palavras em suas respectivas categorias.	84
Quadro 3 - Principais atores das redes.....	85

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Situação da pandemia por estado na Região Norte em agosto de 2021.....	27
Tabela 2 - Resultado do levantamento preliminar.....	40

LISTA DE SIGLAS

AFC	Análise Fatorial Correspondente
ANPG	Associação Nacional dos Pós-Graduandos
ARS	Análise de Redes Sociais
CETIC	Cetro de Estudos sobre as Tecnologias da Informação e Comunicação
CONSED	Conselho Nacional de Secretários da Educação
DPU	Defensoria Pública da União
ENEM	Exame Nacional do Ensino Médio
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
MEC	Ministério da Educação
OMS	Organização Mundial da Saúde
PNAD	Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios
SUS	Sistema Único de Saúde
TIC	Tecnologias da Informação e Comunicação
UBES	União Brasileira dos Estudantes Secundaristas
UNE	União Nacional dos Estudantes
UTI	Unidade de Terapia Intensiva

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	15
2 (RE)EXISTIR ATRAVÉS DA REDE: PANDEMIA E REDES SOCIAIS ONLINES.	21
2.1 Contexto pandêmico no Brasil: uma ameaça invisível.....	22
2.2 Isolamento social físico e a ampliação das vidas sociais <i>online</i>	28
2.3 Ecossistema informativo conectado como lugar de expressão e manifestação social	31
3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E CONSEQUENTES MUDANÇAS PELA PANDEMIA	35
3.1 Percurso pré-pandemia	35
3.2 Mudança de percurso metodológico.....	37
3.2.1 Pré-análise	39
3.3 Natureza da pesquisa	40
3.4 Procedimentos	42
4 MOVIMENTO #ADIAENEM E AS RESISTÊNCIA COTIDIANAS	48
4.1 Exame Nacional do Ensino Médio para que e para quem? Educação na pandemia	48
4.2 Resistência cotidiana e processos de lutas transversais.....	55
4.3 Cronologia dos fatos e as relações de poder: Twitter como meio de expressar a resistência	58
5 ESPELHO DO ENEM: COMO O MOVIMENTO #ADIAENEM FOI CONSTRUÍDO E CONSTITUÍDO.....	62
5.1 Argumentos, discursos e indignação: Análise de conteúdo dos <i>tweets</i> do movimento #adiaENEM	62
5.1.1 O discurso do Adia ENEM em 2020	63
5.1.2 O discurso do Adia ENEM em 2021	70
5.2 Entre redes: Análise das redes sociais <i>online</i> do movimento #adiaENEM.....	77
5.3 Análise comparativa	83
6 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	87
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS E WEBGRÁFICAS	90

ANEXO A – CORPUS DE TWEETS 2020.....	99
ANEXO B – CORPUS DE TWEETS DE 2021.....	108

1 INTRODUÇÃO

Muitos foram os caminhos até a produção desta pesquisa, que foi atravessada pela pandemia do *coronavírus* (Covid-19). A princípio seria uma análise das relações entre dominação e resistência no ambiente escolar a partir de uma pesquisa-ação com ênfase na comunicação, mas aqui estamos, desde março de 2020, na tentativa de um isolamento social, com ensino remoto e trabalho *home office*. O país caminha lentamente na vacinação e ainda vive em meio à incerteza e grande medo daquilo que, mesmo após mais de um ano, ainda nos é desconhecido: a pandemia e seus efeitos.

Por essa razão ao longo desta dissertação, será possível acompanhar inscritos na própria pesquisa os desdobramentos da pandemia ao longo do tempo. Antes, tenha em mente ao começar a se aprofundar, que ela foi escrita junto com um evento histórico mundial e, por essa razão, seus desdobramentos serão contados à medida que acontecem.

Nesse sentido, proponho, uma abordagem relacional (FRANÇA, 2016), a qual permitirá demonstrar a partir de um paradigma emergente (SANTOS, 2008), que os fenômenos sociais não podem ser condicionados, pois possuem variáveis históricas, culturais, simbólicas e subjetivas. Seria ineficiente olhar para os processos por uma perspectiva quantitativa. Nesse contexto, é necessário compreender as singularidades, mirando com mais atenção os processos que envolvem o objeto, o meio em que está inserido e como ele também carrega uma bagagem social e cultural, não podendo ser visto de maneira isolada. Com a pandemia, o simbolismo das formas de trabalhar, de estudar, de comprar e de se relacionar mudaram e seus impactos ainda são imensuráveis, mas pretendo que a leitura deste texto lhe sirva também de contexto para compreender o que era a pandemia da Covid-19 para uma pesquisadora em comunicação, em educação e em política.

A pandemia do *coronavírus* mudou profundamente as relações e rotinas das pessoas ao redor do mundo. A impossibilidade de sair de casa e de ter contato direto com colegas, amigos e familiares devido ao isolamento social, recomendado pelas principais autoridades sanitárias, causou profundos impactos e consequências ainda impossíveis de serem concluídas. Com as inúmeras cepas¹ do vírus se espalhando com mais velocidade as previsões para a volta da “normalidade” são incertas, mesmo após o início da vacinação no mundo. Países que haviam começado a relaxar as medidas de segurança como Austrália, África do Sul

¹ Variantes do vírus.

e Israel, voltaram atrás em junho de 2021 com a decisão após o surgimento e aumento de casos devido a variante delta (B.1.617)².

Por conta da pandemia, a pesquisa percorreu novos caminhos partindo da necessidade de, ao menos, tentar compreender como foram afetados os estudantes do ensino médio no período pandêmico. Existem limitações quanto ao chegar a uma conclusão sobre esses impactos. Afinal a pandemia não acabou, e pelas projeções, até o final do desenvolvimento da pesquisa ainda não terá acabado. Mas, o objetivo aqui é analisar um evento expressivo em particular e que possui muita influência, mesmo antes da pandemia, sob os estudantes do Brasil, o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

O ENEM³ é a porta de entrada de muitas faculdades e universidades, a prova nacional é aplicada em dois dias e tem como objetivo examinar se o aluno ou a aluna está apto para ingressar no nível superior de ensino. As notas servem também para selecionar e classificar aqueles que ocuparão as vagas disponíveis. O exame é protagonista há alguns anos na mídia e nas rodas de conversas, principalmente devido a sua extensão (180 questões subjetivas e uma redação) e exigência crítica quanto a questões relacionadas a raça e gênero, como aconteceu, em 2018, quando uma questão sobre o “dialeto gay”⁴ gerou grande repercussão nas redes sociais *online*.

Em 2019 o exame contou com a participação de 3.709.809⁵ candidatos, já na edição de 2020 do exame 2.470.396 compareceram e 3.052.633⁶ faltaram em todo o país. Foi a maior abstenção dos últimos anos. Mas, 2020 foi um ano atípico. Muitos jovens do ensino público e privado ficaram meses sem ir à escola por conta da pandemia, e mesmo como esforço de adaptações *online*, o déficit de aprendizado ainda foi imenso. Esse fato se dá não apenas pela ausência de aulas, mas a questões sociais, econômicas e até mesmo de saúde física e mental.

² VARIANTE delta: países retomam restrições após aumento nos casos de covid-19. **G1**. Disponível em: <https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2021/06/27/variante-delta-paises-retomam-restricoes-apos-aumento-nos-casos-de-covid-19.ghtml>. Acesso em: 18 ago. 2021

³ Segundo o MEC o exame: “tem o objetivo de avaliar o desempenho do estudante ao fim da escolaridade básica. Podem participar do exame alunos que estão concluindo ou que já concluíram o ensino médio em anos anteriores.”. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/ENEM-sp-2094708791>. Acesso: 18 ago. 2021.

⁴ DIALETO gay do ENEM: a importância do respeito à cultura e aos direitos da população LGBTI+. **Justificando**. Disponível: <https://www.justificando.com/2018/11/19/o-dialeto-gay-do-ENEM-a-importancia-do-respeito-a-cultura-e-aos-direitos-da-populacao-lgbti/>. Acesso em 22. mar. 2021

⁵ NOTAS médias do ENEM 2019 caem em todas as provas objetivas. **G1**. Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2020/01/17/notas-medias-do-enem-2019-caem-em-todas-as-provas-objetivas.ghtml> Acesso em 22. mar. 2021

⁶ ENEM 2020 tem a maior abstenção da história; mais de 50% não fizeram a prova. **Correio Braziliense**. Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/cidades-df/2021/01/4902363-enem-2020-tem-a-maior-abstencao-da-historia-mais-de-50--nao-fizeram-a-prova.html> ghtml Acesso em 22. mar. 2021

Essa avaliação nacional dos estudantes que, tradicionalmente, ocorre em outubro foi adiada para janeiro⁷. Mas, existe um longo e controverso caminho até esse adiamento, caminho esse que será discutido neste trabalho. Assim, essa pesquisa visa compreender como foram afetados os inscritos da Região Norte do país no ENEM 2020, nesse período pandêmico. Afinal, o Brasil com as suas diversidades de etnias através da miscigenação dos povos tradicionais, que carregam culturas e costumes próprios e da diversidade de faunas e de floras que moldam os comportamentos diários, também é composto por uma vasta diversidade de desigualdades que separa regiões, estados e cidades. Essa diversidade é extremamente relevante para essa pesquisa, pois a experiência da pandemia para a Região Norte é diferente em relação ao resto do país. Seja pelas suas estruturas de atendimento ou mesmo por questões de distribuição de verbas e logística na região, como será possível observar ao longo deste trabalho. As pesquisas precisam, então, compreender as questões que permeiam esse vasto cenário, de grande extensão territorial, de exigentes adaptações e recheada de estereótipos e clichês. “As diferenças culturais, as imensas distâncias e o meio ambiente são elementos fundamentais quando pensamos a comunicação na Amazônia” (MONTEIRO; COLFERAI, 2011).

Em função da impossibilidade de estar fisicamente nos locais de trabalho, estabelecimentos comerciais não-essenciais e participar de eventos, como o ENEM, a pandemia tornou a vida ainda mais conectada digitalmente. Porém, não para todos. Dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Covid (PNAD COVID-19)⁸ mensal, divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) afirma que cerca de 40% das crianças do ensino fundamental e quase metade dos alunos do ensino médio ficaram sem atividade educacional no mês de julho de 2020, mesmo que não estivessem de férias escolares. Já uma pesquisa realizada pelo Datafolha⁹ afirma que apenas 52% dos alunos receberam alguma atividade escolar no período inicial da pandemia na Região Norte (primeiro semestre de 2020) e ainda, apenas 37% dos alunos entrevistados declararam ter acesso a internet, meio fundamental de acesso às atividades escolares em tempos de isolamento social.

⁷ NOVAS datas: ENEM acontecerá em janeiro e fevereiro de 2021. **Abril**. Disponível em:

<https://guiadoestudante.abril.com.br/ENEM/novas-datas-ENEM-acontecera-em-janeiro-e-fevereiro-de-2021/>. Acesso em 22 mar. 2021

⁸ E cada 3 alunos, um não teve acesso a aulas remotas em julho, diz pesquisa do IBGE. **Estadão**. Disponível em: <https://diariodonordeste.verdesmares.com.br/educalab/de-cada-3-alunos-um-nao-teve-acesso-a-aulas-remotas-em-julho-diz-pesquisa-do-ibge-1.2979849>. Acesso em: 14 nov. 2020

⁹ ESTUDANTES do Norte enfrentam dificuldades com EAD durante pandemia. **A Crítica**. Disponível em: <https://www.acritica.com/channels/cotidiano/news/estudantes-do-norte-enfrentam-dificuldades-com-ead-durante-pandemia>. Acesso em 14 nov. 2020

Este estudo tem como foco o movimento social *online* (CASTELLS, 2013) com a hashtag¹⁰ #adiaENEM, e procura compreender os desdobramentos da resistência cotidiana (MIGUEL, 2018) do povo nortista quanto a imposição do exame pelo Ministério da Educação (MEC) nas datas de 17 e 24 de janeiro de 2021.

O início do debate acerca do adiamento do ENEM ganhou força com um comercial lançado em 4 de maio de 2020, o vídeo publicitário que tinha como tema “A vida não pode parar”¹¹ trazia jovens (atores) estudando de suas casas com tablets, computadores, celulares e vários outros aparatos tecnológicos, o que para muitos educadores é uma afronta a realidade brasileira. O comercial exibido na televisão aberta e nas redes sociais gerou uma onda de protestos e revolta¹², visto que a acessibilidade à internet no Brasil é insuficiente para se pensar em um ensino *online* de qualidade, mesmo para aqueles que pertencem a classe média brasileira. Essa disparidade física e social presente em todo o país me trouxe até a reflexão proposta nesta pesquisa: **como foi construído e constituído o movimento social *online* #adiaENEM no Norte do Brasil?**

Assim, esse estudo se propôs **analisar** o movimento *online* #adiaENEM na rede social Twitter no período pandêmico da Covid-19. Para essa reflexão, parte-se da premissa de que o movimento foi impulsionado por questões sanitárias, no caso a pandemia como principal argumento, sendo diferente nos dois momentos de ápice e a sua principal repercussão ocorreu em maio de 2021.

Para dar conta de obter essas respostas, foi utilizada uma pesquisa exploratória dedutiva onde foram coletados os *tweets* publicados em maio de 2020 e janeiro de 2021 com o uso da *hashtag* #adiaENEM, com o objetivo de obter um recorte da Região Norte. Esses dois momentos foram selecionados como recorte, após a identificação das duas ondas no movimento. A primeira onda ocorrida em Maio de 2020, na primeira solicitação de adiamento pelos Movimentos sociais estudantis, e na segunda onda ocorrida em Janeiro e 2021, quando o exame de fato aconteceu, mesmo ainda em meio a pandemia.

O material coletado foi filtrado por intermédio de palavras que pudessem indicar relações com o recorte geográfico. Ou seja, estados e capitais citados no corpo da publicação.

¹⁰ Termo utilizado para criação de hiperlinks de publicações relacionadas nas redes sociais e é composto pelo símbolo da cerquilha (#) seguido de uma palavra ou expressão.

¹¹ BOLSONARO diz que vídeo da campanha “O Brasil não pode parar” foi vazamento. **O Globo**. Disponível em: [Bolsonaro diz que vídeo da campanha “O Brasil não pode parar” foi vazamento | Brasil e Política | Valor Investe \(globo.com\)](#) Acesso em 22 mar. 2021

¹² ESTUDANTES criticam propaganda do MEC sobre o ENEM 2020. **Uol**. Disponível em: <https://vestibular.brasilecola.uol.com.br/ENEM/estudantes-criticam-propaganda-do-mec-sobre-o-ENEM-2020/347762.html>. Acesso em 22 mar. 2021

Esse material foi em um primeiro momento, tratado no IRAMUTEQ¹³ para, então, ser analisado o conteúdo. Após essa etapa foi realizada uma segunda análise para compreender as relações tecidas por esses atores.

A mineração de dados foi realizada através no método baseado em netnografia (KOZINETS, 2014), com o auxílio do software Twint¹⁴ e via material coletado. Assim, foi realizado um estudo comparado analisando os dois momentos, maio de 2020 e janeiro de 2021, do movimento #adiaENEM (FACHIN, 2001), junto de uma análise de conteúdo dos *tweets* (BARDIN, 2011).

O conteúdo coletado foi examinado por meio das técnicas de análise de redes sociais (RECUERO, 2017), identificando os nós¹⁵ e grafos¹⁶ dos atores integrantes do movimento, e o conteúdo dos *tweets* foi categorizado via análise semântica dos discursos produzidos.

O percurso metodológico traçado neste estudo, é uma combinação de métodos e áreas de conhecimento através do auxílio de pesquisadores do campo da ciência de informação. O que o caracteriza como um método criativo e novo para pensar as análises de redes comunicacionais através da combinação de percursos pré-existentes.

Através dos *tweets* observados, fica evidente o momento histórico desta pesquisa. Que em meio a pandemia, retrata as relações comunicacionais. Para obter uma visão ampliada do fenômeno foi necessário aprofundar as análises de conteúdo e redes à luz das construções comunicacionais do período analisado.

A perspectiva comunicacional da pandemia, busca relacionar a mídia, as redes sociais *online* e as relações digitais construídas e constituídas (AGGIO, 2020; WEBER, 2020) ao longo do isolamento social imposto/proposto como forma de controle da propagação do vírus. Como o objeto deste estudo é o movimento online #adiaENEM. Para analisá-lo adota-se como base o autor Manuel Castells, o qual possui um longo debate acerca de como esses movimentos nasceram e vêm crescendo ao longo do tempo e, principalmente, devido às suas inferências nas relações de poder (FOUCAULT, 2015; MIGUEL, 2018; SCOTT, 2011). Para a observação desse ecossistema midiático (MCLUHAN, 1979; POSTMAN, 2000), o Twitter

¹³ Se trata de “um software gratuito e com fonte aberta, desenvolvido por Pierre Ratinaud (Lahlou, 2012; Ratinaud & Marchand, 2012) e licenciado por GNU GPL (v2), que permite fazer análises estatísticas sobre corpus textuais e sobre tabelas indivíduos/palavras.” Disponível em: <http://www.iramuteq.org/documentation/fichiers/tutoriel-en-portugais>

¹⁴ Se trata de “Uma ferramenta avançada de scraping e OSINT do Twitter escrita em Python que não usa a API do Twitter, permitindo que você raspe os seguidores de um usuário, seguidores, tweets e muito mais, evitando a maioria das limitações da API.” Disponível em: <https://github.com/twintproject/twint>

¹⁵ Perfis de usuários do twitter do corpus analisado (RECUERO, 2017)

¹⁶ Conjunto de nós e suas conexões (RECUERO, 2017)

foi explorado à luz da teoria de redes sociais *online* de Raquel Recuero (2017), fornecendo o referencial teórico, o qual constrói a base deste estudo.

No primeiro capítulo, que tem como título **(RE)Existir através da rede: pandemia e redes sociais *online*** apresentamos o panorama geral da pesquisa, situando o tempo via contexto pandêmico no Brasil e em especial nas cidades que compõem a Região Norte do país e sua acessibilidade a internet. Também foi feito um panorama espacial, pensando as redes sociais digitais à luz de autores como Manuel Castells e Raquel Recuero. E construindo por meio disso a relação entre a conectividade e o cenário atual. Para essa construção foi discutido o isolamento social físico e como isso afetou as vidas sociais *online*, através dos ecossistemas informativos midiáticos (POSTMAN, 2000). Esse panorama nos levou a refletir sobre como os movimentos sociais *online* constroem um espaço de expressão e apoio.

No capítulo seguinte são apresentados os **Procedimentos metodológicos e consequentes mudanças pela pandemia**, no qual todo o percurso metodológico desta pesquisa foi explicado, incluindo as adversidades encontradas pela afetação direta da pandemia sob essa construção, assim como a descrição do pré-campo, realizado no final de 2019, e a mudança teórico metodológica que foi exigida pelo cenário pandêmico. Também foi exposta a pré-análise composta por uma leitura flutuante e a escolha dos documentos, assim como foram descritas as hipóteses, a elaboração dos indicadores, a preparação e a exploração do material coletado.

Para melhor compreender o movimento em si no capítulo seguinte **Movimento #adiaENEM e as resistências cotidianas** explanamos o objeto dessa análise: o movimento social *online* #adiaENEM e a sua natureza teórica. Para esse debate, foram considerados os conceitos de Michel Foucault e Luís Felipe Miguel por meio das relações de poder que permeiam a dominação e a resistência. E as construções das lutas transversais e de resistências cotidianas que promovem a autonomia do sujeito.

O capítulo de análise intitulado como **Espelho do ENEM: Como o movimento #AdiaENEM foi construído e constituído** tem a sua natureza expositiva e analítica, em que é apresentado o material coletado e suas categorizações, discutindo quais as relações existentes e possíveis; e como o material coletado se relaciona com as teorias discutidas ao longo da dissertação. O capítulo é seguido pelas considerações finais, bibliografia completa e anexos.

2 (RE)EXISTIR ATRAVÉS DA REDE: PANDEMIA E REDES SOCIAIS ONLINE

Neste primeiro capítulo é explorado panorama do ano de 2020, que foi atípico em muitos aspectos. O mundo foi assolado pelo novo coronavírus (SARS CoV-2), e apesar do primeiro caso ter acontecido ainda em 2019, as proporções de pandemia global chegaram alguns meses depois com a doença se espalhando rapidamente (BARRETO, 2020). Em fevereiro de 2020, a doença causada pelo vírus ficou conhecida como Covid-19. Tão rápido quanto a disseminação da doença, se deu também a disseminação de informações, sendo elas verdadeiras ou não. O medo que assolou o mundo sobre algo que pouco se conhecia, e que dia a dia matava pessoas, gerou uma onda de especulações e de desinformação.

Os noticiários começaram a contabilizar mortos dia após dia, até aquele momento não se tinha conhecimento que remédios funcionariam, quais eram os protocolos corretos, como era possível se manter seguro. A todo momento uma nova informação surgia. Com o status de pandemia, um decreto implementou a quarentena e isolamento social (Lei n. 13.979, de 6 de fevereiro de 2020). O que em teoria deveria provocar o fechamento de todo e qualquer serviço classificado como não-essencial.

Outro fator de extremo impacto, foi o crescimento do desemprego. Segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Covid (PNAD Covid-19), em maio, a população desocupada no país era de cerca de 10 milhões, em julho o número subiu para cerca de 12 milhões e em agosto o número chegou a 12,9 milhões. O que se trata de um crescimento de 27,6%, em 4 meses. Além desses fatores, as questões psicológicas também precisam ser levadas em consideração. Neste ano, no país, a busca pelo termo “ansiedade” foi três vezes maior na internet do que a média dos últimos 16 anos, segundo o Google¹⁷, em comparação ao semestre anterior, e a pesquisa por “como é ter crise de ansiedade” teve uma alta superior a 5.000% entre janeiro e julho.

Diferente de qualquer epidemia anterior, o fluxo de informação através das redes sociais e o pânico gerado pelas mesmas se tornou uma grande preocupação da Organização Mundial de Saúde (OMS), o que foi classificado por especialistas como Infodemia¹⁸. Uma avalanche de informações por vezes incorretas ou incompletas que causam estresse, angústia, exaustão e até depressão. Num esforço de conter essa epidemia informacional, tanto a OMS

¹⁷BUSCAS sobre ansiedade dispararam na internet durante a pandemia. **Abril**. Disponível em: <https://saude.abril.com.br/medicina/buscas-sobre-ansiedade-disparam-na-internet-durante-a-pandemia/> acesso em 10 jan. 2021

¹⁸PANDEMIA de excessos: avalanche de informações, demandas e angústias. **ComCiência**. Disponível em: <https://www.comciencia.br/pandemia-de-excessos-avalanche-de-informacoes-demandas-e-angustias-tem-transformado-nossas-vidas/> acesso em 04 fev. 2021

como governos estaduais e municipais investiram em comunicações oficiais e força tarefa para o combate de notícias falsas.

Esse material com conteúdo inverídico é chamado de *Fake News* e tem sido um grande problema dos tempos atuais, por conta do alto poder de propagação dessas notícias nas redes sociais *online*. Estudo publicado no *American Journal of Tropical Medicine and Hygiene* identificou mais de dois mil relatos infodêmicos relacionados à pandemia em 87 países, em 25 idiomas diferentes. Os autores os classificaram como boatos (89%), conspirações (3,5%) e estigmas (3,5%), sendo a maioria na Índia, Estados Unidos, China, Espanha, Indonésia e Brasil. Segundo o estudo, 5856 pessoas foram hospitalizadas e cerca de 800 morrem em decorrência ao mito popular de que desinfetante altamente concentrado pode curar o coronavírus (ISLAM *et al.*, 2020).

O então proposto isolamento social, que era a única forma comprovada de conter o avanço do vírus, inundou as redes de rotinas, de preocupações, de especulações, de informações e de desinformações. Aquilo que as pessoas já não podiam viver presencialmente de certa forma, começaram a viver em suas redes sociais *online*.

2.1 Contexto pandêmico no Brasil: uma ameaça invisível

Essa pesquisa é transpassada pela pandemia, por essa razão seria impossível escrevê-la sem explicar como a pandemia se deu no Brasil e principalmente no Norte do país. Devido ao alto contágio e a grave evolução, que em alguns pacientes chega a uma síndrome respiratória aguda, não demorou para o sistema privado e público de saúde entrarem em colapso.

O primeiro caso no Brasil do vírus foi confirmado no dia 25 de fevereiro de 2020, no Hospital Israelita Albert Einstein, localizado em São Paulo capital. Pouco mais de um ano depois e com as primeiras vacinas sendo aplicadas, o cenário ainda não é otimista e o Brasil no dia 8 de outubro de 2021 ultrapassou 600 mil¹⁹ mortos pela doença. Como nos fala Weber (2020) a crise sanitária segue permeada por crises políticas que evidenciaram as diferenças entre regiões e:

No Brasil de 2020, habitado pela mortal covid-19, podemos afirmar que os princípios normativos da comunicação pública estão sendo desprezados com requintes próprios do autoritarismo e de uma pernicioso e inquietante estratégia. O discurso científico, o movimento dos governantes de todo o mundo em nome da

¹⁹ BRASIL atinge 600 mil mortes por covid com pandemia em desaceleração. **G1**. Disponível em <https://g1.globo.com/saude/coronavirus/noticia/2021/10/08/brasil-atinge-600-mil-mortes-por-covid-com-pandemia-em-desaceleracao.ghtml> acesso: 11 de outubro de 2021

preservação da vida (interesse público) é ignorado, desprezados em nome de interesses privados do mercado e da visão particular sobre o vírus (WEBER, 2020).

O grande debate político que girou em torno da pandemia, fez do país um ringue de opiniões conflitantes e polarizadas que permeavam o negacionismo, a desinformação e, até mesmo, o descrédito na realidade da doença. Na época do surgimento dos primeiros casos no Brasil, o então ministro da saúde Luiz Henrique Mandetta buscou alinhar as políticas implementadas no país com as recomendações da OMS, porém o então presidente da república Jair Messias Bolsonaro em diversos momentos²⁰ se mostrou discordante do que era indicado mundialmente e por seu ministro para a diminuição da propagação do vírus, o que levou a exoneração de Mandetta em abril de 2020.

As trocas de comando no Ministério da Saúde foram muitas, perpassando pelo médico oncologista Nelson Teich, que solicitou exoneração cerca de um mês depois de assumir o cargo, o general da reserva Eduardo Pazuello, que responde atualmente, como depoente na Comissão Parlamentar de Inquérito da Covid no Senado, e atualmente a pasta é assumida pelo médico cardiologista Marcelo Queiroga. A recorrente mudança de ministros foi apenas um dos empecilhos do enfrentamento da pandemia no Brasil.

Mas, os desdobramentos da pandemia foram muito além da crise sanitária. O país inteiro teve que lidar com uma série de informações e recomendações de figuras de grande importância política²¹ e social, que atentavam contra as recomendações da OMS. A covid-19 impactou também a agenda pública, todas as pautas agora precisavam pensar a pandemia, e muitos desdobramentos, ainda, serão estudados sobre o assunto, não sendo possível esgotá-lo nos próximos anos.

O fato é que segundo os pesquisadores Ari Oro e Daniel Alves (2020), a pandemia foi politizada por alguns fatores, como o negacionismo do presidente Bolsonaro e líderes religiosos. Assim, como o fato de que o Supremo Tribunal Federal (STF) precisou fornecer autonomia para governadores e prefeitos lidarem com a crise sanitária, visto que a máxima autoridade do país era contra as medidas de isolamento, uso de máscaras de proteção facial e, ainda, fez a indicação de tratamento precoce contraindicado pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Os conflitos entre cientistas, médicos, organizações de saúde e o próprio

²⁰ MANDETTA diz que Bolsonaro tinha suas próprias ideias sobre a COVID. **R7**. Disponível em: <https://noticias.r7.com/brasil/mandetta-diz-que-bolsonaro-tinha-suas-proprias-ideias-sobre-a-covid-12052021> Acesso em: 20 jun. 2021

²¹ VEJA o que Bolsonaro já fez para confrontar medidas de combate ao coronavírus. **UOL**. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/poder/2020/03/veja-o-que-bolsonaro-ja-fez-para-confrontar-medidas-de-combate-ao-coronavirus.shtml> Acesso 23 mar. 2021

presidente da república foram tantas que “as normas recomendadas pelo campo médico foram engolfadas por dicotomias da ordem política” (ORO; ALVES, 2020, p. 142).

É preciso ressaltar que esse movimento de polarização e politização, que vai na contramão da política como ato e a vê apenas como partidos e polos opostos, começou como uma rejeição aos políticos com as Jornadas de Junho em 2013²² e acabou se tornando uma rejeição à política como um todo. E é nesse cenário que o presidente Jair Bolsonaro ganha as eleições e pauta seu governo antipolítico, antissistêmico e antidemocrático. O atual presidente teve, então, papel fundamental na politização da pandemia. Partindo da negação da ciência e da crise de autoridade da mídia, que antes era a responsável pela relação entre ciência e sociedade. Assim, com o enfraquecimento da linha de frente do enfrentamento ao vírus, a ciência e a informação, os discursos falsos e manipulados ganharam espaço (DUARTE; CÉSAR, 2020).

Segundo levantamento feito pelo site Aos Fatos²³, o presidente em 961 dias de governo deu 3.658 declarações falsas ou distorcidas. E até 19 de agosto deste ano já havia proferido 1.842 afirmações falsas ou distorcidas só sobre o coronavírus.

Outro fato que precisa ser pontuado é a relação entre ciência e mídia. Em estudo desenvolvido por quatro pesquisadores brasileiros acerca da politização controversa do coronavírus (OLIVEIRA *et al*, 2021), publicado na Revista Brasileira de História da Mídia, foi realizado um levantamento sobre *preprints*²⁴ divulgados como pesquisas finalizadas em matérias jornalísticas para o reforço de discursos políticos. No momento que a pandemia foi decretada houve na comunidade científica um grande movimento de compartilhamento de pesquisas e informações que pudessem ajudar no desenvolvimento de controle da propagação do vírus. Esse movimento é conhecido por Ciência Aberta e já vinha sendo discutido entre a comunidade científica. O que precisamos nos atentar aqui é a forma como essa informação científica é transmitida à população. O estudo citado categoriza e classifica as matérias analisadas da seguinte forma:

Em 38,6% das matérias foi observado um grau Informativo, pois esclarecem em alguma medida que a pesquisa divulgada ainda se encontra em processo de revisão ou avaliação pelos pares, e, por isso, não foi publicada em revista científica; enquanto 27,6% das notícias não informam sobre a pesquisa ser um *preprint*

²² O protesto nominado de Jornadas de Junho ficou amplamente conhecido pela massiva quantidade de pessoas que foram as ruas no Brasil, manifestar sua insatisfação com o governo. Sob o assunto é possível compreender melhor no artigo “Protesto contemporâneos e a crise da democracia” de Ricardo Fabrino Mendonça e Leticia Birchal Domingues. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbcpol/a/fh7HVMWfMVgz95W5tDGmtHk/>

²³ TODAS as declarações de Bolsonaro checadas. **Aos Fatos**. Disponível em: <https://www.aosfatos.org/todas-as-declara%C3%A7%C3%B5es-de-bolsonaro/> Acesso 21 ago. 2021

²⁴ Estudos ainda não aprovados pela avaliação de pares exigida como prática científica fundamental.

(Inexistente). A menção ao *preprint*, pré-impressão ou similar, mas sem informações sobre o que representam para a pesquisa científica, também foi observada (Superficial - 13%); bem como seu emprego de forma errônea (Incoerente - 6,6%). Na categoria Inacessível (14,6%), a maior incidência (10,8%) foi para matérias *compaywall* de acesso restrito aos assinantes, e, em menor proporção, para *link* quebrado ou página não encontrada. (OLIVEIRA *et al*, 2021, p. 41)

Através do exposto é necessário se ressaltar o papel da mídia e jornalismo científico e a sua responsabilidade na divulgação de pesquisas. A informação passada à população precisa ser não apenas compreensível, mas também minuciosamente explicada, contextualizada, embasada e disponibilizada de forma que se evitem conclusões precipitadas e tendenciosas. A politização da pandemia tem sua base não apenas no sistema político, mas também no sistema midiático o que gera descrédito e grande impacto social. Percebemos então o conflito entre o jornalismo científico e a pseudociência²⁵.

Por essa razão, desde março de 2020, vivemos não apenas uma crise sanitária, mas também política e com o grande fluxo de informações e novidades a todo momento sobre o assunto, esperar o jornal passar na televisão aberta se tornou algo impensado, nesse sentido as redes sociais se tornaram principal fonte de informação, tornando a população suscetível a falsas informações também.

A verdade na construção dos climas de opinião já não é mais construída prioritariamente pelas janelas da grande imprensa, nem mesmo dos cânones científicos por meio da mesma grande imprensa. O horizonte de disputas pela construção de uma narrativa que se faz verdadeira por muitos não precisa passar pelo conhecimento ou simplesmente respeito do discurso de alguma autoridade especializada em algo: em tempos de redes sociais digitais, ser especialista não demanda formação e conhecimento, mas a declaração e o constante reforço de que se tem alguma especialidade. (AGGIO, 2020).

Pensar e agir dessa forma dentro de uma crise pandêmica é extremamente perigoso, inclusive pode literalmente levar à morte por tratamentos equivocados e o desrespeito às recomendações da OMS como distanciamento social e o uso de máscara. Esse movimento gera uma instabilidade na construção do que é verdade científica, ou seja, comprovada através de estudos, e abre espaço para a criação de “verdades” paralelas. O que dificultou o controle da pandemia em grande parte do mundo.

Um estudo realizado no Brasil, a partir de dados recolhidos até julho de 2020 identificou que os maiores riscos de mortalidade da pandemia estão localizados na Região Norte e no litoral Nordeste, com grande risco de infecção da população mais jovens (LIMA *et al*, 2021). As grandes desigualdades sociais já vividas no país, se acentuam na Região Norte,

²⁵COMO identificar a pseudociência no nosso cotidiano? **ABNE**. Disponível em: <http://abne.org.br/col-como-identificar-a-pseudociencia-no-nosso-cotidiano?-10>. Acesso em 22/11/2021

local que além das distâncias geográficas, existem vários abismos culturais e sociais. Estamos falando de sete estados: Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins que possuem área territorial de 3.853.575,6 km² (IBGE, 2020).

Em maio de 2020, a Região Norte apresentava aproximadamente 22% do total dos casos. As dificuldades enfrentadas pela população no período pandêmico perpassam a precariedade do serviço de saúde, de profissionais de saúde insuficientes, das dificuldades de logística para distribuição de suprimentos devido à extensão da região, das limitações de acesso aos povos tradicionais, baixa renda, do alto índice de vulnerabilidade social, da falta de recurso entre tantos outros (MENDONÇA *et al*, 2020).

Para exemplificar a crise além da pandemia sofrida pela Região Norte, exemplifico três situações que ganharam repercussão mundial, começando em novembro de 2020, quando o estado do Amapá, localizado no extremo norte do Brasil, sofreu a falta de abastecimento elétrico. O apagão atingiu treze de seus dezesseis municípios, incluindo a capital Macapá. Uma explosão, seguida de incêndio, em uma subestação elétrica de Macapá, causou dois dias de blecaute total e vinte dois dias com sistema de rodízio. Além da pandemia, o povo macapaense teve que lidar também com a falta de abastecimento hídrico, o que implicou o aumento no valor de água mineral e a aglomeração pela procura de suprimentos, em lojas que ainda funcionavam e pela busca de água nos rios; além do risco sanitário, os moradores não podiam realizar transações bancárias; houve escassez no abastecimento de combustível e de alimentos; foram cortadas as redes de comunicação. O estado entrou em colapso e a população ficou isolada (FRABETTI, 2020). Com a impossibilidade do povo do Amapá se comunicar com várias pessoas, começaram a subir a hashtag²⁶ #sosamapa como o objetivo de chamar atenção para situação do estado.

O outro caso, ainda em novembro de 2020, tem início quando a Secretaria de Saúde do Amazonas previu uma alta na demanda de oxigênio do estado, visto que os números de casos cresciam e o vírus ataca principalmente o pulmão, exigindo a intubação do paciente para que ele sobreviva. Entretanto, nenhuma medida foi tomada e em janeiro de 2021. O sistema de saúde do Amazonas entrou em colapso pela falta de oxigênio, várias pessoas começaram a morrer por falta de oxigênio e mesmo com a ajuda de outros estados, como o Pará, a crise se agravava ainda mais. Campanhas em redes sociais foram feitas ao redor do mundo com a

²⁶ SOS AMAPÁ: a sociedade se mobiliza para enfrentar a crise do apagão. **Futura**. Disponível em: <https://www.futura.org.br/sos-amapa-a-sociedade-se-mobiliza-para-enfrentar-a-cri-se-do-apagao/> Acesso 12 mar.2021

hashtag²⁷ #sosamazonas. Artistas, governos e sociedade civil se organizaram para tentar ajudar o estado. Em nossa análise será possível perceber o grande impacto que isso causaria nas discussões sobre a realização do ENEM.

Já em fevereiro deste ano (2021), quem ganhou visibilidade nacional foi o Acre por enchentes que o estado sofreu. Postos de saúde foram inundados e muitas pessoas perderam tudo. Um médico, inclusive estava fazendo atendimentos dentro d'água²⁸. Tudo isso em meio à maior crise sanitária do país. Por essa razão a Região Norte foi extremamente afetada pela pandemia, para além do vírus. Os números são expressivos, como é possível ver nos dados a seguir (Tabela 1), extraídos do portal do ministério da saúde.

Tabela 1 - Situação da pandemia por estado na Região Norte em agosto de 2021.

UF	População	Casos Novos	Casos Acumulados	Casos Acumulados 100mi	Óbitos Novos	Óbitos Acumulados	Óbitos Acumulados 100mi
Totais	18.430.980	1.114	1.820.981	9.880	21	45.951	249
PA	8.602.865	426	582.752	6.774	13	16.435	191
TO	1.572	329	218.079	13.865	2	3.670	233
AM	4.144.597	131	432.832	10.226	2	13.674	330
RO	1.777.225	99	262.676	14.780	2	6.473	364
RR	605.761	67	123.461	20.381	1	1.936	320
AP	845.731	25	122.383	14.471	1	1.936	231
AC	881.935	37	87.798	9.955	0	1.813	206

Fonte: Covid no Brasil

Esses números são expressivos em parte pela falta de recursos. Dados analisados pela Repórter Brasil, com base no Fundo Nacional da Saúde, indicam que “as cidades da Região Norte foram as que menos receberam recursos do Ministério da Saúde por habitante para combater a covid-19” (LIMA, 2021).

A distribuição desigual de verba reflete no número de leitos de UTI, essencial para o atendimento de pacientes graves de covid-19. “A Região Sudeste concentra (51,9%) dos leitos de UTI nacional, enquanto as regiões Norte (5,2%) e Centro-Oeste (8,5%) não alcançam 10 % dos leitos totais” (COTRIM JUNIOR; CABRAL, 2020).

²⁷ SOS AMAZONAS: coletivos montam força tarefa para ajudar hospitais de Manaus sem oxigênio. **Estadão**. <https://saude.estadao.com.br/noticias/geral,sos-amazonas-coletivos-montam-forca-tarefa-para-ajudar-hospitais-de-manaus-sem-oxigenio,70003584461> Acesso 23 mar. 2021

²⁸ EM meio a enchentes, médico do Acre atende pacientes dentro da água. **CNN Brasil**. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/saude/2021/02/21/em-meio-a-enchente-medico-do-acre-atende-pacientes-dentro-da-agua> Acesso 15 mar. 2021

Apesar do amplo esforço dos governos estaduais e municipais para avançar na vacinação, que passou a ser possível em janeiro (2021), oito meses depois apenas 25,5%²⁹ da população havia completado o ciclo de imunização com as duas doses ou a dose única, o que está longe do ideal, e mesmo após ser imunizado a recomendação da OMS é para a permanência do uso de máscaras e para que aglomerações sejam evitadas. Todas as adversidades enfrentadas dentro do cenário da pandemia têm a singularidade do isolamento social que afetou diretamente o cotidiano da população. Inúmeras rotinas externas e internas foram interrompidas, os serviços limitados e até mesmo as relações interpessoais foram transformadas.

2.2 Isolamento social físico e a ampliação das vidas sociais *online*

Após a confirmação do primeiro caso de Covid-19 e dada sua alta taxa de transmissão, a OMS instruiu medidas para sua prevenção e contenção. No Brasil, além das resoluções o Ministério da Saúde recomendou que aglomerações fossem evitadas, na medida que Rio de Janeiro e São Paulo registravam casos de transmissão comunitária (MONTEIRO *et al.*, 2020). Foi decretada então a quarentena.

II - Quarentena: restrição de atividades ou separação de pessoas suspeitas de contaminação das pessoas que não estejam doentes, ou de bagagens, contêineres, animais, meios de transporte ou mercadorias suspeitos de contaminação, de maneira a evitar a possível contaminação ou a propagação do coronavírus (Lei n. 13.979, de 6 de fevereiro de 2020).

As rotinas foram então modificadas no Brasil a partir de março de 2020, quando foi decretado estado de calamidade pública³⁰, além de acordar todos os dias, fazer a higiene pessoal e tomar o desjejum, olhar os números de casos e mortes se tornou hábito para grande parte da população, na tentativa de compreender não apenas as informações, mas também como estava se dando o avanço da doença seja no país, no seu estado ou na sua cidade. Junto dos números, as políticas públicas eram acompanhadas de perto, decretos que fechavam lojas, comércios, escolas e qualquer atividade não essencial.

A conectividade trazida pela tecnologia, nesse momento, em que o mundo inteiro compartilhava uma mesma experiência assustadora e cercada de incertezas, ainda que com

²⁹ MAPA de vacinação contra Covid-19 no Brasil. **G1** Disponível em:

<https://especiais.g1.globo.com/bemestar/vacina/2021/mapa-brasil-vacina-covid/> Acesso 22 ago. 2021

³⁰ DECRETO LEGISLATIVO Nº 6, DE 2020. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Portaria/DLG6-2020.htm

suas singularidades em cada local, unificou os interesses. Os países em que o vírus se disseminou primeiro serviam de exemplo do que fazer e do que não fazer. E como cada país lidava com a situação era olhado atentamente não apenas pela comunidade científica, mas pela sociedade, local e global, como um todo.

Pela primeira vez, a humanidade vive a experiência única da simultaneidade de estar em cena, de poder se comunicar por inúmeros dispositivos e se saber conectada com os outros mesmo sem entender seus idiomas, sem as diferenças de classe e cultura. Ao mesmo tempo, o isolamento amplificou a necessidade de orientações críveis e legítimas. Esse processo permite refletir sobre a comunicação pública, conceito que identifica constitucionalmente a comunicação das instituições democráticas. Quando falam, os governos devem obedecer aos princípios do interesse público, o que implica estabelecer relações, viabilizar a comunicação entre estado e sociedade e promover o debate público sobre temas vitais. (WEBER, 2020).

Weber (2020) sintetiza bem esse processo de conexão que o isolamento amplificou, os olhos de muitos se voltaram para o que acontecia ao redor do mundo o que nos levou a uma nova reflexão sobre comunicação pública e diálogo entre as instituições democráticas. No Brasil, por exemplo, governadores negociaram com países estrangeiros pela aquisição de vacinas, visto que o governo federal se posicionou contrário a vacinação em um primeiro momento. Nessas circunstâncias ficou evidente a necessidade de um intenso diálogo para a troca de conhecimentos e possíveis soluções para um problema que era global.

O isolamento físico, adotado em grande parte do mundo como fundamental para o controle da pandemia, foi o responsável por uma significativa mudança também nas relações e no consumo no dia a dia, segundo um estudo realizado pela Decode³¹, empresa de *data analytics* do BTG Pactual, o maior banco de investimentos da América Latina, lançado em maio de 2020, vários setores sofreram impacto pela pandemia. Dentre os dados analisados, um que possui grande representatividade é o setor de entretenimento, visto que com maior tempo em casa as pessoas precisavam procurar formas de aliviar o estresse e ansiedade do momento. As buscas por “Amazon Kindle”, por exemplo, cresceram em média 80%, aumentando assim o hábito de leitura. Já o consumo por vídeos no Youtube, ainda segundo o estudo, cresceu 9,1% entre os meses de março e abril, quando cerca de 40% da população acessou a plataforma. O cinema em casa também se tornou uma opção de entretenimento com o aumento de consumo dos serviços de *stream* (Prime Video – 96% / Globoplay – 68% / Netflix – 65%) e de equipamentos (*home theater* 160%). Os jogos virtuais (60%) e físicos (até 300%) também cresceram expressivamente. Além do consumo de entretenimento, a pesquisa

³¹ Disponível em <http://lp.decode.buzz/legado-da-quarentena-consumo> acesso em 18 jun. 2020

também revelou que foi crescente o número de buscas por aplicativos de exercício físico (291%) em casa e cuidados com a beleza (66%).

Outra grande modificação foi nas formas de trabalhar e estudar, o tão conhecido, agora, *home office*. Foi preciso adaptar as casas, em seus espaços e horários, as reuniões *online*, aulas *online*, e até consultas *online*. Todas essas mudanças modificaram profundamente as formas como cada pessoa se relaciona com o mundo, as interações antes físicas agora se constroem e se mantêm virtualmente.

Foi criada então, no início do isolamento, a hashtag #ficaemcasa, como forma de compartilhamento da experiência da popularmente chamada quarentena. Através dela muitas pessoas compartilhavam suas rotinas e suas reorganizações para essa vida com mais tempo dentro de casa. Mesmo para aqueles que naturalmente não ficavam nas redes sociais, o ambiente se tornou fonte de informação, mas também de refúgio ao mundo externo, já que era quase impossível ter uma rotina como a de antes da pandemia.

Entretanto, esse isolamento não foi igualitário. Primeiro pela possibilidade de se isolar, pois grande parte da população precisa trabalhar externamente para sustentar sua família, seja por serem trabalhadores independente ou dos serviços ditos como “essenciais” (farmácias, supermercados, postos de gasolina, profissionais de segurança e saúde, entre outros). Em meio a pandemia a taxa de trabalhadores informais chegou a 39,6% (IBGE, 2020), com o grande índice de desemprego muitos trabalhos não puderam se adaptar ao *home office*. O #fiqueemcasa precisou ser substituído por “se possível fique em casa”, já que 54%³² da população não pode trabalhar remotamente. Essas diferenças de acesso aos meios tecnológicos e a própria possibilidade de trabalhar online, são retratadas na pesquisa realizada pelo Centro de Estudos sobre as Tecnologias da Informação e da Comunicação:

Ao avaliar as condições necessárias para o teletrabalho, a pesquisa buscou identificar a disponibilidade de algum dispositivo conectado e acessível aos trabalhadores. É interessante observar que dois dispositivos se destacam de forma oposta: o *notebook* é o mais usado pelos usuários de classes mais altas (52% daqueles das classes AB), com maior escolaridade (56% daqueles com Ensino Superior) e mais velhos (67% dos com 60 anos ou mais). Já o telefone celular é mais utilizado por usuários de Internet de classes mais baixas (84% dos das classes DE), com menor escolaridade (70% dos que possuem até o Ensino Fundamental) e mais jovens (56% dos indivíduos com idades entre 16 e 24 anos) (Gráfico 34). Aliado às limitações que o acesso à Internet por meio do telefone celular impõe, é fundamental considerar como as disparidades entre indivíduos quanto ao acesso a dispositivos adequados pode indicar um aproveitamento diferente e mais restrito de funcionalidades oferecidas pelas TIC. (CETIC, 2021).

³² QUERER e poder. Uol. Disponível em: <https://tab.uol.com.br/educacao/quarentena/#page14> Acesso 20 jun. 2021

Outro fator importante do isolamento que precisa ser observado é que o modo de se isolar é diferente para diferentes camadas da população. Dados do painel TIC Covid-19 mostram que 98% da população brasileira acessa internet por dispositivos móveis, em uma realidade onde o meio digital se tornou principal fonte de interação. É preciso se atentar á diferença de consumo de dispositivos móveis e qualidade de conectividade de acordo com a classe social. Isso tudo junto ao fato de que muitas empresas não estavam preparadas para dar suporte aos seus funcionários no *home office*, o que tornou o processo ainda mais desigual. Outra ramificação dessa mudança, fundamental a este estudo, é como a educação se adaptou à pandemia, o que será explorado no capítulo seguinte, mas antes é preciso compreender como esse ambiente digital não é mais um complemento da vida, mas todo um ecossistema comunicacional.

2.3 Ecossistema informativo conectado como lugar de expressão e manifestação social

O pesquisador Fábio Castro (2020) em seu artigo “Impactos da covid-19 sobre os processos comunicacionais: Primeiras observações dinâmicas, impasses e riscos” traz o termo tecnologização da vida social para refletir sobre esses processos de mudança no âmbito interacional. Para o autor, os processos comunicacionais que já possuíam uma importante trajetória ganham na pandemia um novo significado a partir da sua necessidade para se continuar as relações. Ele reflete sobre as alterações das esferas da comunicação interpessoal, o campo tecnológico, a dimensão midiática, o plano informacional e o âmbito sociocultural. Todas essas questões são ainda permeadas pelas discussões de privacidade do mundo *online*. No entanto, a digitalização das relações e dos processos não parecem ser temporárias para o período de isolamento, elas tendem então a permanecer mesmo no pós-pandemia.

Com o isolamento, as redes sociais digitais construíram também redes de apoio e informação para além do que já havia sido feito até o momento. “A constituição de redes é operada pelo ato da comunicação. Comunicação é o processo de compartilhar significado pela troca de informação” (CASTELLS, 2013, p. 15). Por essa razão, a comunicação digital e multimodal nessas redes são fundamentais na construção do poder. São redes autônomas de comunicação horizontal que se tornam força motriz para muitos movimentos sociais nos últimos anos. E através delas são criadas comunidades que tem por base a aproximação por interesses e afinidades.

Para compreender esse papel assumido pelas redes sociais precisamos primeiro discutir o que é esse ecossistema midiático. Para Lance Strate, fundador do “Exploração em **ecologia da mídia**”, podemos defini-la como:

É o estudo dos ambientes de mídia, a ideia de que a tecnologia e as técnicas, os modos de informação e os códigos de comunicação desempenham um papel importante nas questões humanas. A ecologia da mídia vem da escola de Toronto e da escola de New York. É determinismo tecnológico, hard e soft, e evolução tecnológica. É lógica da mídia, teoria do meio, mediologia. São os estudos de McLuhan, estudos de alfabetização oral, estudos culturais americanos. É gramática e retórica, semiótica e teoria dos sistemas, a história e a filosofia da tecnologia. É o pós-industrial e o pós-moderno, o pré-letrado e o pré-histórico (STRATE, 1999). (tradução livre da autora)³³

Neste contexto, as esferas física e digital se constroem mutuamente. Por essa razão não podemos observar os meios de comunicação simplesmente como ferramentas. É preciso observá-los transversalmente, com suas diferenças e suas interseções. A Ecologia das Mídias é gerada a partir de um conceito de McLuhan (1977;1979) na então conhecida expressão do autor “o meio é a mensagem”, pois hoje não se busca mais olhar só a materialidade das mídias, mas entender suas nuances como a linguagem, fenômenos e processos que a envolvem.

É a partir desse cenário de ecossistema informativo que essa pesquisa se desenvolveu. Sendo o Twitter um ambiente de livre expressão, foram observados em especial os movimentos sociais gerados nesta rede social *online*. Mas, é preciso salientar que em geral os movimentos sociais *online*, transcendem o espaço digital e ocupam espaços físicos. Esses espaços digitais são autônomos e mais velozes, possibilitam a interatividade e a ampliação das discussões, rompendo assim as barreiras geográficas. Uma característica peculiar desses movimentos é o fato de que eles são organizados e contados através das redes pela ótica dos próprios participantes. “É verdade que o Facebook e o Twitter não causam revoluções, mas seria tolo ignorar o fato de que usos cuidadosos e estratégicos da mídia digital para conectar públicos regionais, juntamente com redes de apoio internacionais [...]” (CASTELLS, 2013, p. 88). Portanto, com a alta conectividade as pessoas sabem rapidamente dos movimentos e se unem ou não a eles.

³³ Texto original: It is the study of media environments, the idea that technology and techniques, modes of information and codes of communication play a leading role in human affairs. Media ecology is the Toronto School, and the New York School. It is technological determinism, hard and soft, and technological evolution. It is media logic, medium theory, mediology. It is McLuhan Studies, orality-literacy studies, American cultural studies. It is grammar and rhetoric, semiotics and systems theory, the history and the philosophy of technology. It is the postindustrial and the postmodern, and the preliterate and prehistoric. (STRATE, 1999)

O espaço digital que será explorado nesta pesquisa é o Twitter, um micro blog (RECUERO; ZAGO, 2009, p. 83) que surgiu em 2006, nele é possível escrever mensagens, inicialmente com 140 caracteres, e mais recentemente o número de caracteres aumentou para 280, sendo também possível a inserção de imagens e vídeos. Cada mensagem publicada é chamada de *tweet*, os quais podem ser públicos ou privados – nesta pesquisa analisamos os de perfis públicos por conta das leis de privacidade/diretrizes de privacidade. Neste ambiente é possível reunir pessoas com um mesmo interesse acerca de um determinado assunto independente da distância física entre elas. Essa união é facilitada através do uso das *hashtags*.³⁴ E o próprio micro blog permite que você “siga”, ou seja, veja com mais frequência, postagens relacionadas as *hashtags* escolhidas. “A mídia social, através de sites como o Twitter e o Facebook tem papel importante na ampliação dos espaços de debate público, e a sua influência na construção e no desafio do discurso dominante é muito importante” (RECUERO, 2012).

O Twitter é estruturado com seguidores e pessoas a seguir, onde cada twitter pode escolher quem deseja seguir e ser seguido por outros. Há também a possibilidade de enviar mensagens em modo privado para outros usuários. A janela particular de cada usuário contém, assim, todas as mensagens públicas emitidas por aqueles indivíduos a quem ele segue. Mensagens direcionadas também são possíveis, a partir do uso da “@” antes do nome do destinatário. Cada página particular pode ser personalizada pelo twitter através da construção de um pequeno perfil (RECUERO, 2009, p. 173).

Desde 2009, com a Iniciativa Governo Aberto de Barack Obama, então presidente dos EUA, as redes sociais começaram a estabelecer novas relações entre o governo e a população, através da criação de contas no Facebook, Twitter, Youtube, Flickr, não apenas os órgãos do governo, mas os funcionários do alto escalão e o próprio presidente americano se tornaram parte ativa das redes sociais *online*. Apesar disso, a transição foi pouco planejada institucionalmente, diretores de mídia social relataram que não houve uma orientação formal de atuar nessas redes e apesar de acreditarem que a presença *online* possibilita a aproximação entre governo e cidadãos eles não conseguiram exemplificar de forma prática como isso se efetivava (MERGEL, 2013).

O aumento da participação cidadã através dos ecossistemas comunicativos traz consigo um amadurecimento da utilização das redes sociais (MOSSBERGER; WU; CRAWFORD, 2013) possibilitando as múltiplas conexões. Essa esfera pública (RECUERO,

³⁴ “Hashtag é um composto de palavras-chave, ou de uma única palavra, que é precedido pelo símbolo cerquilha (#). Tags significam etiquetas e referem-se a palavras relevantes, que associadas ao símbolo # se tornam hashtags que são amplamente utilizadas nas redes sociais, em especial no Twitter, onde a adesão delas as tornaram tão populares.” Disponível em: <https://canaltech.com.br/produtos/O-que-e-hashtag/>. Acesso em 22/10/2021

2015) que se tornou as redes sociais *online*, é um espaço de reprodução das relações de poder que agencia as notícias e os debates políticos. Por essa razão não é possível mais olhar essas redes de forma isolada. É necessário que todo o ecossistema informacional seja estudado com atenção.

O Twitter foi ringue de diversas disputas políticas, informacionais e de poder. A polarização dos debates a partir dos *trending topics*³⁵ tem grande impacto sobre a formação da opinião pública, a respeito da pandemia. No segundo trimestre de 2020, a rede teve um aumento de 34%³⁶ em relação ao ano anterior. Grande parte disso está relacionado a pandemia do novo coronavírus.

Porém, essa infodemia já se mostrou extremamente nociva, principalmente quanto as disputas de desinformação. Um estudo realizado pelos pesquisadores brasileiros Raquel Recuero e Felipe Soares (2020) exemplifica bem a gravidade da situação enfrentada no país quando relacionamos o Twitter e a pandemia. A pesquisa trabalhou com um conjunto de 57.295 *tweets* que continham as palavras-chave “coronavírus” e “cura” no período de 20 a 29 de março de 2020, período em que a pandemia chega ao Brasil. Na ocasião, o presidente Bolsonaro chamou o vírus de “gripezinha”, foi contra o isolamento social e indicou o uso da cloroquina³⁷ para a “cura” da doença. A disputa por hegemonia discursiva resultou no conjunto de dados coletados pelos pesquisadores, que mostrou o impacto direto dos discursos do presidente que ancoravam falas promotoras de desinformação. Em contrapartida também houve um grande esforço de cientistas, de jornalistas e de pesquisadores na produção de discursos que desmentissem as informações falsas.

Com o crescimento das mídias sociais online, as mídias tradicionais como televisão e rádio haviam perdido espaço. Mas pensar a comunicação através de um ecossistema comunicativo requer compreender que as adaptações e o diálogo são essenciais. Essas transformações ocorrem de formas diversas, as fronteiras entre os meios quase são inexistentes e os fluxos se dão não apenas em caráter físico das máquinas, mas em como é o funcionamento destes e as possíveis relações (DOMINGOS *et al.*, 2020). Nesse sentido a pandemia aumentou as relações entre sociedade e comunicação em suas mais diversas formas e possibilidades.

³⁵ Lista de temas mais falados no Twitter, que pode ter recorte da rede social geral ou por país.

³⁶ TWITTER tem aumento recorde em número de usuários. **Tecnoblog**. Disponível em: <https://tecnoblog.net/354247/twitter-tem-aumento-recorde-em-numero-de-usuarios/> acesso 20 jun. 2021

³⁷ A história de Bolsonaro com a hidroxicloroquina em 6 pontos: de tuítes de Trump a CPI da COVID. **BBC Brasil**. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-57166743> Acesso em 16 de setembro de 2021

3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E CONSEQUENTES MUDANÇAS PELA PANDEMIA

Parte das pesquisas que tinha como base metodológica a interação pessoal entre objeto/sujeitos e pesquisadores foi atravessada pela pandemia da Covid-19, ocasionando a mudança dos objetivos e das metodologias para o que era possível fazer, em meio ao cenário de imprevisibilidade de um retorno à normalidade, muito se tem discutido, inclusive, que não haverá o “normal” como antes conhecido. Em um momento de isolamento social grande parte da vida acontece *online*, o que nos leva para um caminho possível: a netnografia, ou seja, estudos etnográficos a partir do ciberespaço. Mas, antes dessa mudança em minha pesquisa, é preciso falar do caminho percorrido pré-pandemia.

Um tema recorrente dentre os eventos de comunicação devido ao cenário tecnológico atual é como a comunicação pode, dentro do processo educacional, contribuir com a construção de um sujeito como cidadão capaz de se apropriar dos meios e de contribuir ativamente para o ecossistema comunicativo. A proposta entre comunicação e educação é de uma relação dialógica em que os educandos e os educadores sejam agentes ativos no processo de aprendizagem transformando constantemente a realidade. Minha pesquisa de mestrado teve seu início nesse seio, partindo do entendimento de que a comunicação faz o papel fundamental nesse processo de aprendizado do indivíduo visto que ela exige ação. A educação precisa, então, ser uma troca de conhecimentos, em que o aluno ou a aluna sintam liberdade para expressar e que a aula seja um processo de construção e não apenas de absorção de conteúdos pré-estabelecidos, mas que exista abertura para discussões em sala sobre assuntos que possam ser ligados ao dia a dia deles.

3.1 Percurso pré-pandemia

A metodologia que seria utilizada era a Pesquisa ação que segundo Baldissera (2012, p. 25), “acontece simultaneamente o ‘conhecer’ e o ‘agir’, uma relação dialética sobre realidade social desencadeada pelo processo de pesquisa”. Se tratava de uma pesquisa qualitativa, que procurava por meio da análise do material produzido pelos alunos e alunas compreender se o espaço que, a priori, é disciplinar poderia ser um espaço que constrói para a libertação.

Num esforço de tentar compreender o ambiente e as subjetivações dos alunos e alunas do primeiro ano do ensino médio, sujeitos iniciais desse estudo, essa pesquisa teve como

ponto de partida uma escola da rede estadual de ensino localizada na avenida Augusto Montenegro, onde realizei o pré-campo. Os tensionamentos desta investigação partiram da observação na sala de aula tradicional que entende a escola base de dominação e resistência, buscando utilizar a ação comunicativa em suas técnicas e formas de linguagem da comunicação com o intuito de proporcionar um solo fértil para o cultivo da Liberdade desses alunos e alunas. Essa pesquisa ainda interage com outras áreas do conhecimento além da Comunicação, como a Política e a Educação o que será possível perceber mesmo ao longo das mudanças provocadas pela pandemia.

Em novembro de 2019, realizei um pré-campo e acompanhei uma aula de matemática em uma turma do ensino médio na escola que pretendia desenvolver o estudo, na ocasião o professor estava ministrando uma revisão em três turmas simultâneas, devido à falta de outros professores.

Como parte do pré-campo foi realizada uma oficina de *lettering* no dia 28 de novembro de 2019, em uma escola estadual localizada na avenida Augusto Montenegro, com os 31 alunos e alunas do primeiro ano do ensino médio, ministrada pela autora e pela arquiteta, designer de moda e professora da Estácio do Pará Milena Castro, de forma voluntária. A princípio foram expostas técnicas de construção do *lettering*, como divisão de espaço, tipografias e possibilidades de composição de imagem. A oficina aconteceu dentro do projeto Compartilha, nome fantasia, que tem como nome de projeto de pesquisa: “Deliberação em escolas públicas: criando capacidades deliberativas” que propõe implantar uma educação cidadã, partindo do conceito de deliberação interligando a comunicação social, a ciência política e a educação. Ele visava promover a reflexão e cidadania, o projeto foi realizado com professores e com alunos de escolas públicas das cidades de Belém (PA) e Belo Horizonte (MG). Após a realização das atividades do projeto, em uma das turmas foi realizada a oficina com o objetivo de promover um espaço de possibilidades criativas para as alunas e alunos.

Após exposição teórica dos conceitos de *lettering* sugerimos aos estudantes os seguintes temas: Liberdade, Reciprocidade, Respeito, Dominação, Resistência e Igualdade. E durante uma hora eles conversaram e produziram a partir dos temas escolhidos. A proposta era que cada um produzisse um *lettering* com uma destas temáticas. A execução dessa oficina teve como objetivo ser uma amostra da pesquisa de dissertação, para que no futuro fossem realizadas outras atividades, e depois pudesse ser feita uma análise discursiva do material produzido pelos alunos e alunas.

Pensar em processos comunicativos e educacionais, que tenha como foco a liberdade, é identificar e compreender os processos de dominação existentes e (re)produzidos pelos

jovens. Assim como, também identificar e compreender quais processos de resistência estão presentes, para então propor formas da comunicação auxiliar na emancipação desse jovem.

Como havia sido proposto no calendário durante o projeto de qualificação da dissertação, a pesquisa de campo teria início em março de 2020, com retorno das aulas nas escolas públicas, porém a pandemia da covid-19 aconteceu e tornou impossível a realização de uma pesquisa ação dentro das escolas públicas em tempo de cumprir as normativas da CAPES quanto ao tempo de execução do mestrado. Por essa razão, um novo percurso metodológico foi traçado o qual será exposto a seguir.

3.2 Mudança de percurso metodológico

No centro dessa pesquisa desde o começo sempre esteve a resistência, principalmente aquelas do dia a dia. E foi pensando nas resistências cotidianas (MIGUEL 2018), ou seja, aquela que se tecem no dia a dia, que o novo caminho metodológico desta pesquisa surgiu, um caminho possível dentro de um cenário que, mesmo mais de um ano após o primeiro caso de Covid-19 no Brasil, seguia ainda sob as recomendações de especialistas para distanciamento social, aulas presenciais começando a ser gradualmente retomadas (agosto de 2021) para grande parte dos estudantes do Ensino Público e um caminho longo e lento de vacinação no país.

A luta transversal que neste estudo será explorada, na perspectiva de um processo comunicacional, tangencia a Educação, pois parte da reação dos jovens ao calendário do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) que têm sua resistência mediada pelas redes sociais. Mas, antes de entrar propriamente no dito movimento digital #adiaENEM, é preciso olhar com atenção o ENEM enquanto exame, a partir do conceito de Foucault (2014, p. 181) sendo assim, característico do poder disciplinar “um controle normalizante, uma vigilância que permite qualificar, classificar e punir”. Esse dispositivo pode ser visto nesta prova anual em que o Ministério da Educação é responsável, mas que também é utilizado para o ingresso dos jovens em universidades públicas e em particulares. Deste modo, “a escola se torna uma espécie de aparelho de exame ininterrupto que acompanha em todo o seu comprimento a operação do ensino” (Id., p.182).

Para esses tensionamentos que pretendem relacionar dominação e resistência é preciso observar que estes acontecem dentro das relações de poder. Tenho como ponto de partida o poder pensado por Michel Foucault (2015), que o afirma por meio dos micropoderes, este não

toma uma forma única, mas se constrói a partir de relações, uma prática social que vem sendo tecida historicamente. Por essa razão, o poder é exercido em vários níveis e maneiras diferentes na sociedade e objetiva atingir o corpo social do indivíduo. Dessa maneira, o Estado, então, não seria única fonte de poder da sociedade e de suas decisões. Essa relação possui mútua reação de um corpo social sobre o outro. Essa perspectiva de poder se mantém após reestruturação de método devido a pandemia.

Mesmo que esses estudantes e candidatos do exame obedeçam ao sistema educativo, eles aceitam a relação imposta. O poder seria, como pensa Foucault (1977), algo que se exerce, não que se detém, como fonte soberana, mas uma relação. Tanto a dominação como a resistência fazem parte desses pontos móveis do poder dentro dessas relações.

A dominação presente no dispositivo escolar perpassa desde o exercício de autoridade até o controle de recursos físicos e simbólicos, a escola que aqui trato como escola tradicional é aquela na qual as alunas e os alunos se submetem a comportamentos condicionados por aqueles que dominam como os professores, os diretores, os coordenadores e o próprio sistema educativo brasileiro, isso inclui aqueles que não mais estão de fato nas escolas, mas que se submetem ao exame do ENEM. Esse exercício de autoridade controla desde como se vestem (como o fato de ser proibido usar boné na prova) até que saberes são válidos naquele ambiente (correção da redação que avalia juízos de valores também), com conteúdo pré-estabelecidos e gerais, baseados em uma normativa educacional. Visto que a “dominação não é um estado ‘natural’ precisa ser reafirmada a cada momento – reafirmada e reinventada, pois a sociedade está em constante movimento e porque tendências opostas surgem sem cessar” (MIGUEL, 2018, p.73) a escola e o exame do ENEM se tornam, então, um ambiente de tensionamentos para discursos de saber e poder.

O ENEM, no ano de 2020, foi diretamente afetado com a pandemia. Com a impossibilidade de aulas presenciais, a dificuldade de acesso à internet de qualidade em grande parte do Brasil e o grande despreparo para uma gestão de crise no setor educacional, continuar estudando para os jovens tem sido uma missão quase impossível, um ano quase sem aulas e sem conteúdo para que fizessem a prova que tradicionalmente é realizada em outubro, surgiu então um movimento de resistência a partir do cotidiano.

No dia 15 de maio de 2020 um ato foi organizado *online* por entidades de representação estudantil. Este movimento foi o objeto de análise dessa dissertação, a partir de uma netnografia no Twitter com recorte local para a Região Norte, visto que de acordo com o

levantamento da ONG Casa Fluminense³⁸, Maranhão, Pará e Amapá são os Estados com maior exclusão digital. Neles, cerca de 67% dos inscritos no ENEM não têm computador.

Esse novo caminho metodológico netnográfico foi a alternativa diante da pandemia da covid-19. Esse método parte da Etnografia e visa a compreensão da cultura e da comunidade em que o indivíduo se encontra. A Etnografia é amplamente usada nos estudos comunicacionais, apesar de ter seu berço na Antropologia, pois vem: “se tratar de uma metodologia com diversas e flexíveis abordagens de procedimentos e técnicas, ela oferece caminhos por vezes satisfatórios para o percurso da pesquisa empírica, o que implica no seu uso corriqueiro por diversos pesquisadores da área.” (REBS, 2011, p. 76).

Essa metodologia tem como eixo a descrição de forma detalhada das comunidades e busca uma maior compreensão da realidade de cada meio. Isso só é possível através de um estabelecimento de relações e densa descrição (GEERTZ, 1989, p. 15).

As relações criadas, construídas e consolidadas, não acontecem apenas em espaços físicos, a internet, após sua popularização se tornou um lugar de socialização e de troca, o que fortalece a participação e construção de comunidades virtuais. Fato esse que cresceu ainda mais com o isolamento causado pela pandemia.

3.2.1 Pré-análise

Em um primeiro momento foi realizado um estudo exploratório no período de agosto de 2020, em que se buscou por meio de uma observação participante, criar familiaridade com a rede social Twitter, por essa razão foi criada uma conta através da qual busquei estudar e compreender o funcionamento da rede através de *tweets* e *retweetes*³⁹, assim como *os trending topics* e a observação da *timeline*.⁴⁰ Desse modo, foi possível entender como a rede social funciona e quais seus recursos para só, então, fazer uma coleta amostral.

Para a coleta amostral foi realizada uma busca preliminar no Twitter sobre a *hashtag* #adiaENEM como forma de verificar se existe amostragem para a pesquisa proposta, foram utilizados então os seguintes filtros:

- Palavras: ENEM
- Hashtag: #adiaENEM; #ENEM2020
- Data: maio 2020

³⁸ A CASA Fluminense. Disponível em: <<https://casafluminense.org.br/>> Acesso em 15 dez. 21

³⁹ Ação de replicar um tweets de outra pessoa.

⁴⁰ Linha do tempo, ou feed do Twitter que agrupa as postagens.

- Pessoas: qualquer pessoa
- Localização: perto de você (Belém)
- Recorte: Principais

O resultado quantitativo desse levantamento resultou na Tabela 2, a seguir, onde foi possível perceber que uma coleta apenas utilizando o filtro “perto de você” seria insuficiente para a discussão proposta neste estudo.

Tabela 2 - Resultado do levantamento preliminar

Data	Nº de posts
04	1
05	1
07	1
08	3
10	1
11	2
12	2
13	2
15	1
18	1
19	3
20	3
21	2
Total	23

Fonte: Própria (BARBOSA, 2021)

Por essa razão, o próximo passo foi a busca de um software de mineração de dados para coletar o material para análise, buscando *tweets* de todo o Norte do país para desenvolver os passos metodológicos seguintes.

3.3 Natureza da pesquisa

A natureza metodológica desta pesquisa se constitui em uma pesquisa **aplicada e exploratória**, que tem como objetivo construir conhecimentos visto que:

A motivação principal das pesquisas aplicadas, por seu lado, está na contribuição para resolver um problema. Para tal, ela aplicará conhecimentos já disponíveis, mas das aplicações podem resultar não apenas a resolução do problema que a motivou, mas também a ampliação da compreensão que se tem do problema, ou ainda a sugestão de novas questões a serem investigadas. (SANTAELLA, 2001, p. 140)

Para tal, este estudo parte de uma abordagem **quantitativa e qualitativa**, tendo como veículo uma pesquisa qualitativa (BAUER; GASKELL; ALLUM, 2008). Foi possível fazer

uma investigação social utilizando o levantamento bibliográfico para a construção de um estado da arte e da compreensão de amplitude do que já foi discutido acerca das redes sociais e da política.

a pesquisa qualitativa considera que há uma relação dinâmica entre o mundo real e o sujeito, isto é, um vínculo indissociável entre o mundo objetivo e a subjetividade do sujeito que não pode ser traduzido em números. A interpretação dos fenômenos e a atribuição de significados são básicas no processo de pesquisa qualitativa. Esta não requer o uso de métodos e técnicas estatísticas. O ambiente natural é a fonte direta para coleta de dados e o pesquisador é o instrumento-chave. Tal pesquisa é descritiva. Os pesquisadores tendem a analisar seus dados indutivamente. O processo e seu significado são os focos principais de abordagem. (PRODANOV; FREITAS, 2013, p. 70)

Foi realizada uma busca documental de pesquisas que pudessem construir um olhar panorâmico sob a pandemia e a Região Norte. Dado o fato de a pesquisa qualitativa ser utilizada para estudar fenômenos e fatos sociais, ela será responsável pelo esqueleto central da discussão proposta aqui, junto dela foi realizada uma pesquisa quantitativa que visa reconhecer as redes sociais através de programas específicos que serão explicados mais à frente.

A pesquisa quantitativa lida com números, usa modelos estatísticos para exemplificar os dados, e é considerada pesquisa hard. O protótipo mais conhecido é a pesquisa de levantamento de opinião. Em contraste a pesquisa qualitativa evita números, lida com interpretações das realidades sociais, e é considerada pesquisa soft (BAUER; GASKELL; ALLUM, 2008, p. 22-23)

De forma complementar para visualizar o recorte da Região Norte, foram analisados os microdados do ENEM 2019, disponíveis pelo INEP na tentativa de mapear um panorama dos candidatos que prestaram o exame na edição anterior a pandemia. Esses dados quantitativos extraídos ilustraram a possibilidade de adaptação ao ensino remoto na região e suas prováveis consequências.

Quanto aos objetivos essa pesquisa é **explicativa**, e procura identificar os fatores que determinaram, que contribuíram e que constituíram o fenômeno “adiaENEM” no Twitter, nos meses de maio de 2020 e janeiro de 2021, para tal ela irá descrever o movimento e seus tensionamentos.

A principal limitação metodológica desta pesquisa se deu na coleta dos dados e aprendizagem dos softwares a serem utilizados, visto que a mudança metodológica exigiu estudo e desenvolvimento de aptidão para a nova análise. Essa barreira só foi vencida através do auxílio dos pesquisadores professor Marcus Serrufo (Pesquisador do Laboratório de Pesquisa Operacional da UFPA) e seu bolsista Lucas Dejard Moreira Mendonça, que

coletaram os dados e geraram os grafos de rede que serão analisados através dos softwares Twint e VOSviewer. Assim como a dificuldade de extração de dados do Norte da base de microdados do ENEM, que teve o auxílio dos pesquisadores Wellington Pacheco (Mestrado/Unifesp) e Ronaldo Prati (professor da UFABC).

3.4 Procedimentos

A **netnografia** foi usada para a construção dos procedimentos desta pesquisa (KOZINETS, 2014), a qual se trata de estudo etnográfico a partir do ambiente digital, ou seja, uma etnografia *online*, onde o autor afirma ser necessário uma imersão do pesquisador a partir de cinco etapas: Entrée; coleta de dados; interpretação; ética na pesquisa; verificação. A técnica de pesquisa netnografica será utilizada dentro do Twitter, a partir da busca “#AdiaENEM” e os passos metodológicos serão descritos a seguir.

A netnografia é pesquisa observacional participante baseada em trabalho de campo *online*. Ela usa comunicações mediadas por computador como fonte de dados para chegar à compreensão e à representação etnográfica de um fenômeno cultural ou comunal. Portanto, assim como praticamente toda etnografia, ela se estenderá, quase que de forma natural e orgânica, de uma base na observação participante para incluir outros elementos, como entrevistas, estatísticas descritivas, coletas de dados arquivais, análise de caso histórico estendida, videografia, técnicas projetivas como colagens, análise semiótica e uma série de outras técnicas, para agora também incluir a netnografia (KOZINETS, 2014, p. 61-62).

Na obtenção dos dados a serem analisados foi realizada uma mineração na rede social Twitter, a partir da #adiaENEM, em dois períodos: maio de 2020 quando surgiu a primeira onda do movimento e janeiro de 2021 quando a prova foi realizada presencialmente ainda em meio a pandemia. Essa mineração de dados faz parte da Netnografia (KOZINETS, 2014) buscando descrever as redes de relações da forma mais completa possível, além de verificar os fluxos de informação e os seus impactos sob o movimento social *online*. Dessa forma, teremos três tipos de dados trabalhados aqui: dados arquivais (levantamento de postagens), dados extraídos (gráficos de redes relacionais) e dados de notas de campo (anotações do observado pela pesquisadora).

Os *tweets* foram coletados no dia 30 de março de 2021, com o auxílio do Dr. Marcos Seruffo, professor da Universidade Federal do Pará. Sem o uso de uma API⁴¹ através do

⁴¹ As APIs são Application Programming Interfaces ou Interfaces de Programação de Aplicações que servem como pontes, transportando dados, ela “pega” os dados daqueles que usam determinado site ou plataforma.

software Twint⁴² que “utiliza os operadores de pesquisa do Twitter para capturar *tweets* de usuários específicos, relacionados a determinados tópicos, *hashtags* e tendências. Além de fazer consultas especiais ao Twitter, permitindo obter os seguidores de um usuário, *tweets* curtidos e seguidores” (XAVIER; SOUZA, 2018, p.43).

Os *tweets* coletados foram tratados a partir do software livre IRAMUTEQ e foram categorizados e analisados através de uma **análise de conteúdo** (BARDIN, 2011). Essa investigação documental tem como característica a interpretação da mensagem de forma generalizada, buscando a leitura atenta checando assim as hipóteses levantadas neste estudo.

Das fases estabelecidas por Bardin (2011) será descrito a seguir como elas foram desenvolvidas nessa pesquisa:

Primeira fase (Pré – análise): Leitura flutuante do material coletado. Foi realizada uma leitura geral dos 132.672 *tweets* coletados com a hashtag #adiaENEM publicados em maio de 2020 e dos 49.188 publicados no mês de janeiro 2021 com a mesma hashtag. Como o recorte proposto foi a Região Norte foram aplicados os seguintes filtros no documento coletado em Excel: Norte, Amazonas, Manaus, Pará, Belém, Amapá, Macapá, Tocantins, Palmas, Roraima, Boa Vista, Rondônia, Porto Velho, Acre e Rio Branco. Portanto, foram separados todos os *tweets* que continham em seu conteúdo a menção ao Norte, ou aos estados que o compõem ou as capitais desses estados. Foram separados então 89 *tweets* em maio de 2020 e 1121 *tweets* em janeiro de 2021.

Nesta fase também foi realizada formulação das hipóteses sendo a primeira que a menção da região se deu por moradores da região e a segunda hipótese é que a região tinha como destaque sua precariedade na saúde e as desigualdades que permeavam os estados.

Segunda fase (Exploração): Identificação e Codificação das recorrências através do programa IRAMUTEQ, que se trata de

um software gratuito e com fonte aberta, desenvolvido por Pierre Ratinaud (Lahlou, 2012; Ratinaud & Marchand, 2012) e licenciado por GNU GPL (v2), que permite fazer análises estatísticas sobre *corpus* textuais e sobre tabelas indivíduos/palavras. Ele ancora-se no software R (www.r-project.org) e na linguagem Python (www.python.org) (CAMARGO; JUSTO, 2013)

⁴² Definição do site “Uma ferramenta avançada de raspagem do Twitter e OSINT escrita em Python que não usa a API do Twitter, permitindo que você raspe os seguidores, seguidores, tweets e muito mais de um usuário, evitando a maioria das limitações da API” (tradução livre da autora). Disponível em: <https://github.com/twintproject/twint>. Acesso em 22/10/21

Nesta etapa primeiro foi realizada a preparação do *corpus* textual, pois o programa faz uma análise do discurso, por essa razão não é feita uma transcrição literal do material coletado, visto que o software não reconhece palavras escritas erradas e nem caracteres especiais como aspas, cifrão, *hashtag*, porcentagem e reticências. Todas as menções de perfis que não eram diretamente ligados com a ação política, que é o caso de senadores, prefeitos, vereadores, governadores, presidente e ministros foram suprimidos, e serão analisados em uma etapa posterior que se trata da análise das redes sociais.

Outra adaptação importante feita no *corpus* textual foi a padronização de siglas e personalidades relevantes, como as referências ao presidente da república, para que o programa pudesse compreendê-las como similares e contar suas repetições. Assim como expressões e palavras com hífen foram ligadas por *underline* para que fosse possível a análise delas juntas. Isso foi executável pois todos os *tweets* eram monotemáticos, ou seja, tinham sua centralidade na hashtag #adiaENEM.

Após a preparação do *corpus* com linhas de comando que possibilitaram classificar os *tweets* de acordo com a região, estado e cidade o material foi salvo através do *software libre office* em uma configuração de arquivo *Unicode* UFT-8 para que fosse possível a leitura do arquivo através do IRAMUTEQ.

Os dois *corpus* construídos, um referente a maio de 2020 e o outro referente a janeiro de 2021, foram então executados no software IRAMUTEQ onde foi possível realizar cinco tipos de análises, sendo estas: Estatísticas (análises lexicográficas), Especificidades e AFC, Classificação (método de Reinert), Análise de similitude e Nuvens de palavras. Essas análises serão mais bem descritas no capítulo de análise dos resultados encontrados.

Terceira fase (Inferências): Foram elaboradas as inferências a partir das teorias propostas nessa pesquisa e do Quadro 1 com categorias que se referem a localização identificada ou citada no *tweet*. Essa categorização foi proposta para ter um maior mapeamento do que estava sendo dito sobre a região de interesse deste estudo, buscando então compreender quais discursos foram constituídos no movimento #adiaENEM. Sendo estabelecidas duas categorias centrais: **uma que tratava das desigualdades sociais e dificuldades educacionais e a outra que via a realização do não do exame como uma questão de sobrevivência.**

Quadro 1 – Categorias estabelecidas a partir de filtros aplicados.

Região	Estado	Cidade
Norte	Acre	Rio Branco
	Amapá	Macapá
Não identificado	Amazonas	Manaus
	Pará	Belém
Outro	Rondônia	Porto Velho
	Roraima	Boa Vista
	Tocantins	Palmas

Fonte: Própria (BARBOSA, 2021)

No que diz respeito a análise das relações sociais que permeiam os *tweets* com a hashtag #adiaENEM, foi utilizada a **Análise de Redes Sociais (ARS)** (RECUERO, 2017), que se trata de um meio de estudo dos grupos sociais, que possibilita visualizar as redes geradas a partir das publicações. Recuero afirma que “por não ser exclusivamente um método, mas uma abordagem na visão dos grupos sociais, a opção pela ARS pressupõe a percepção do grupo social como uma rede e de sua análise por meio de determinadas premissas metodológicas”. Esse método nos possibilita compreender a estrutura do movimento, identificando como a informação circulou e como o capital social foi construído através dos eventos. Desta forma, busca-se identificar os principais *clusters*, ou seja, os subgrupos formados entre aqueles que apoiavam o adiamento do exame e aqueles que eram contra. Logo, a partir deste mapeamento foi possível identificar quais atores eram importantes na estrutura.

Os quatro passos da ARS (CROSS; PARKER, 2004) para mapeamento de comunicação na rede aplicados nesta pesquisa serão descritos a seguir:

1º Passo (Identificação do grupo): A delimitação se deu a partir da identificação do surgimento de um grupo de pessoas postando a hashtag #adiaENEM.

2º Passo (Coleta de informações): Utilizando uma forma indireta de obtenção de informações os *tweets* foram coletados através do Twint.

3º Passo (Análise das informações): Com o auxílio do VOSviewer, os dados foram cruzados e visualizados. Essa ferramenta possibilita a criação de mapas através da base de dados, mapas esses que traçam as redes de conexões entre os atores. (ECK; WALTMANT, 2020)

4º Passo (Apresentação dos resultados): Nesta etapa serão apresentados os resultados encontrados a partir das análises, como será possível ver no capítulo **Espelho do Norte: como o movimento #adiaENEM foi construído e constituído através da referência aos estados e cidades nortistas.**

E como etapa final metodológica foi realizado um **estudo comparado** (FACHIN, 2001) entre o conjunto analisado de *tweets* de maio de 2020 e janeiro de 2021, onde o movimento social *online* #adiaENEM foi explicado de acordo com suas semelhanças e diferenças a partir desse recorte temporal. “Ao explicar os fenômenos, os fatos, os objetos etc., o método comparativo permite a análise de dados concretos e, então, a dedução de elementos constantes, abstratos e gerais. É um método que propicia investigações de caráter indireto” (FACHIN, 2011, p.41)

A onda de polarização característica dos movimentos sociais *online* reflete no movimento #adiaENEM e constrói um cenário de disputas de discursos *online*, onde as narrativas se conflitam, crescem, pautam a mídia, as conversas cotidianas e até as políticas públicas, é neste contexto que no próximo capítulo será apresentado o movimento social #adiaENEM. Para melhor ilustrar o complexo percurso metodológico segue a ilustração:

Figura 1: Percurso metodológico



Fonte: Própria (BARBOSA, 2021)

4 MOVIMENTO #ADIAENEM E AS RESISTÊNCIA COTIDIANAS

A dinâmica digital constrói redes de uma sociedade que possui fronteiras flexíveis, ela tende a se adaptar mudando constantemente, essa sociedade em rede (CASTELLS, 1999) é desafiada constantemente a acompanhar as mudanças. Esse cenário já era desafiador para educação antes, mas no período pandêmico discutir os entrelaçamentos entre educação, tecnologia e pandemia requer um aprofundamento nos eixos que seguram essa teia emaranhada de conexões e desconexões.

Esta pesquisa tem como objeto de estudo o movimento social *online* #adiaENEM, mas para compreendê-lo, antes vamos discutir o que é o Exame Nacional do Ensino Médio, desde sua construção a funcionalidades, entenderemos também quem são os candidatos nortistas que se submetem ao exame e qual foi a realidade dos estudantes na pandemia. Neste capítulo, também, será abordado a relação entre Twitter e mídia buscando identificar quais os discursos construídos pelos portais de notícias acerca do adiamento da aplicação da prova e do próprio movimento social *online*. Será explorado mais a fundo também o próprio microblog e as relações de poder que o permeiam. Por fim, será discutido o movimento #adiaENEM e as lutas que o transpassaram.

4.1 Exame Nacional do Ensino Médio para que e para quem? Educação na pandemia

Em 1998, surgiu o Exame Nacional do Ensino Médio, e tinha como proposta básica apenas avaliar o desempenho escolar dos estudantes que estavam concluindo o ensino básico, o que servia, então, muito mais como uma autoavaliação para o sistema de ensino. Mas, em 2009 ele sofreu algumas mudanças e começou a ser utilizado para o ingresso no ensino superior.

O exame se tornou obrigatório para grande parte das faculdades e das universidades do Brasil, e ainda é aceito em algumas instituições em Portugal. Além disso, existem duas modalidades de participação, aqueles candidatos que já concluíram ou que estão concluindo o ensino médio, e aqueles que estão apenas “treinando”, visto que a prova, hoje, tem uma grande extensão e níveis de dificuldade variáveis de acordo com as questões.

Em uma escala mais ampla é possível reconhecermos a apropriação social dos discursos e o ENEM como dispositivo disciplinar, visto que tem um alcance nacional e de certa maneira todo sistema de educação é uma forma política de manter ou de modificar a

apropriação dos discursos com os saberes e os poderes que eles trazem consigo (FOUCAULT, 2014).

Disciplinar é construir discursos sobre o corpo do indivíduo, e sob o olhar do filósofo francês Michel Foucault (2014) é possível perceber na sala de aula os princípios de exclusão dos discursos que ele analisa através da instrumentalização da palavra proibida, da palavra nula e da vontade de verdade. O que se estende ao exame aplicado que exige habilidades específicas ensinadas na escola. Estes princípios que naturalmente têm por base criar corpos dóceis, investidos de toda estruturação para a subjetivação dos sujeitos que interpõe a ritualização da palavra, a qualificação e a fixação dos papéis para os sujeitos que falam.

A escola tradicional, aqui entendida como um dispositivo disciplinar (FOUCAULT, 1977), como existe ainda hoje, se dá pela docilização dos corpos, corpos produtivos, se pensa então, educar para criar sujeitos úteis, social e economicamente. Essa construção disciplinar se baseia na prática discursiva, que é “controlada, selecionada, organizada e redistribuída por certos números de procedimentos que têm por função conjurar seus poderes e perigos, dominar seu acontecimento aleatório, esquivar sua pesada e temível materialidade” (FOUCAULT, 2014, p. 9).

Para dialogar com a dominação e resistência na educação, é preciso compreender sob qual perspectiva se está olhando esses candidatos, porém muito mais importante é tentar perceber através da construção de discursos (re)produzidos de que forma esses (re)existem nas suas vontades de verdade, pois é através desses discursos que são dominados, se deixam dominar, mas também resistem, principalmente cotidianamente quando não seguem comandos ou ressignificam espaços (SCOTT, 2011, p.223).

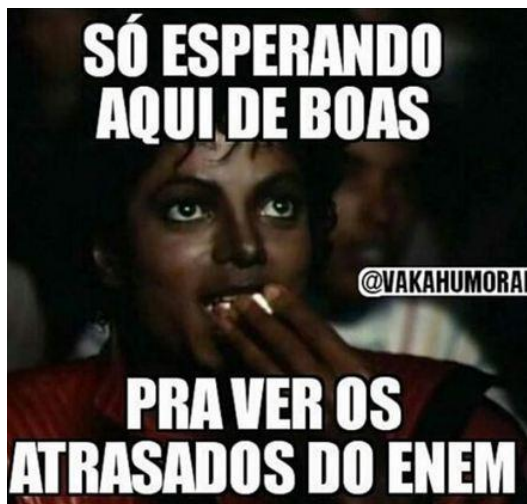
O ENEM é composto por 180 questões distribuídas em quatro grandes áreas: linguagens, códigos e suas tecnologias; ciências humanas e suas tecnologias; ciências da natureza e suas tecnologias; e matemática e suas tecnologias, todas objetivas. A prova também possui uma redação dissertativa argumentativa baseada em um tema proposto pela instituição avaliadora.

Os debates acerca do ENEM são recorrentes todos os anos, seja pelos estudantes que se atrasam e não conseguem fazer a prova e viram memes⁴³, o que acabou se tornando de certa forma um evento esperado pelas redes sociais, como é possível ver na Figura 1 um dos

⁴³ Imagens virais

memes expostos em uma reportagem do Portal R7⁴⁴. Vale salientar que a maioria das imagens virais que os próprios veículos de notícias compartilham se trata de cenas reais de candidatos atrasados e desesperados nos portões de entrada dos locais de prova. Por entender que essas imagens podem ser constrangedoras para aqueles que as protagonizaram não iremos expô-las aqui.

Figura 2 - Meme referente aos atrasados do ENEM



Fonte: R7

As diversas *hashtags* referentes ao exame inundam as redes sociais *online*, isso se dá pelo fato de ser um exame em âmbito nacional e que se torna cotidiano de grande parte dos estudantes do Brasil, em algum momento do seu percurso de aprendizado no ensino básico. Além de ser o único meio de entrada para a maioria das universidades brasileiras.

Neste estudo nos concentraremos no ENEM 2020, exame que seria aplicado em novembro de 2020 em meio a pandemia. Nesta edição, o exame teve, segundo o Inep, 5.783.357⁴⁵ de inscritos em suas duas modalidades, a prova impressa (5.687.271) e a prova digital (96.086). A prova digital surgiu em 2020 e se trata de um projeto de substituição da prova impressa para os próximos anos.

⁴⁴ ATRASADOS para o ENEM viram meme e quebram a internet. **R7**. Disponível em: <https://noticias.r7.com/educacao/fotos/atrasados-para-o-ENEM-viram-meme-e-quebram-a-internet-05112016#/foto/5> acesso 29 ago. 2021

⁴⁵ 8 MILHÕES estão inscritos para fazer o ENEM 2020. **INEP**. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/artigo/-/asset_publisher/B4AQV9zFY7Bv/content/5-8-milhoes-estao-inscritos-para-fazer-o-ENEM-2020/21206 acesso 21 jun.2021

Mesmo com o aumento do número de inscritos em relação ao ano de 2019, o exame teve nesta edição uma abstenção⁴⁶ nunca vista: 51,5% no primeiro dia e 55,3% no segundo dia, esses dados são referentes a versão impressa, já a versão digital, aplicada em locais específicos com a prova digitalizada, a abstenção foi de 68,1%⁴⁷. Essa abstenção indica que mesmo depois de inscritos, muitos jovens decidiram não ir realizar a prova, por diversos motivos, que foram evidenciados nos discursos repercutidos nas redes sociais online.

Em um balanço feito pelo Inep⁴⁸ as médias gerais alcançadas pelos estudantes que prestaram o exame foi 588,74 em redação; 523,98 em linguagens e códigos; 520,73 em matemática e suas tecnologias; 511,64 em ciências humanas; 490,39 em ciências da natureza, sendo 1000 a pontuação máxima em cada eixo temático. Já na redação, apenas 28 textos conseguiram 1000 pontos no Brasil e a quantidade de pessoas que zeraram esta prova foi de 87,567(3,22%).

Portanto, esses números refletem a realidade pandêmica do país, com as medidas de controle de avanço do vírus escolas suspenderam as aulas presenciais em março de 2020, dentre a suspensão o percentual de não retorno às atividades presenciais foi de 98,4% em escolas federais, 97,5% em escolas municipais, 85,9% em escolas estaduais e 70,9% em escolas privadas (INEP, 2020). Fato que obrigou muitas instituições a adoção da modalidade conhecida como educação à distância (EAD) que se trata de um ensino mediado por uma tecnologia para a comunicação entre alunos e professores (ROMANI, 2000). O grande problema é que o acesso as tecnologias não é igualitário.

Pra começo de conversa, didática e pedagogicamente, a forma e o conteúdo que têm subsidiado o trabalho realizado pelas escolas públicas brasileiras durante a pandemia da covid-19 não dialogam, essencialmente, com os preceitos e bases legais que a efetividade da Educação a Distância requer e preconiza, visto que – estruturalmente – inexistem equipamentos eletrônicos suficientes, profissionais devidamente preparados e que dominem as mídias digitais. Há falta de acesso à internet e, sobretudo, têm sido práticas segregadoras à medida que todos os sujeitos não estão conectados, interagindo e integrados. (CRISTO,2020)

Essa desigualdade e dificuldade que atingiu a educação na pandemia tem sua base problemática no próprio consumo de internet no Brasil, o Painel TIC de covid-19 (CETIC,

⁴⁶ ABSTENÇÃO do ENEM 2020. **INEP**. Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/ENEM/2020/noticia/2021/01/24/abstencao-do-ENEM-2020-e-de-553percent-24-milhoes-foram-aos-locais-de-prova-neste-domingo.ghtml> acesso 21 jun. 2021

⁴⁷ ENEM digital tem 68,1% de abstenção. **Agência Brasil**. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2021-01/ENEM-digital-tem-681-de-abstencao> acesso 21 jun. 2021

⁴⁸ APÓS instabilidades em portal INEP divulga resultados individuais do ENEM 2020. **Correio Braziliense**. Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/euestudante/ENEM/2021/03/4914983-apos-instabilidades-em-portal-inep-divulga-resultados-individuais-do-ENEM-2020.html> acesso 21 jun. 2021

2021) pode ilustrar bem a realidade de 82% dos usuários de internet de dezesseis anos ou mais que tiveram algum tipo de ensino remoto na pandemia. Mas existe um ponto que precisa de atenção, os dispositivos móveis foram os mais utilizados para acesso das atividades educacionais, principalmente nas classes D e E, que correspondem a grande parte do ensino público brasileiro. A pesquisa evidencia que o acompanhamento das atividades ou aulas remotas no período de pandemia foi maior em classes A e B e no ensino superior.

Além das limitações de conexão, a pesquisa mostrou que muitos dos que não conseguem acompanhar as atividades oferecidas pela instituição de ensino tinham motivos como: a busca de emprego (56%), os afazeres domésticos (48%) e a falta de motivação para assistir às aulas (45%), sendo para as classes D e E um percentual maior para busca de sustento da família e atividades de casa e cuidado de familiares, além de que nesse grupo 48% afirmaram não ter equipamentos para o acesso das aulas. Além disso, 10% dos entrevistados utilizavam celulares compartilhados para o acesso.

Essas relações conflituosas e obstrutivas, a que está exposta a grande maioria dos estudantes das escolas públicas brasileiras, apresentam-se desde à limitação de acesso à internet, passando pela ausência ou insuficiência de aparelhos eletrônicos como computadores e *notebooks*, coadunando a questões sociais (ausência de alimentação, inclusive da merenda escolar; potencialização da evasão escolar e vulnerabilidade a situações de violência física, psicológica e sexual), espaciais (muitos não têm espaço em suas casas para estudar), familiares (há pais, mães ou responsáveis com baixa escolaridade e, por isso, nem sempre conseguem auxiliar os estudantes nas atividades) e deficiências no campo da leitura e escrita, bem como da literacia digital.(CRISTO, 2020)

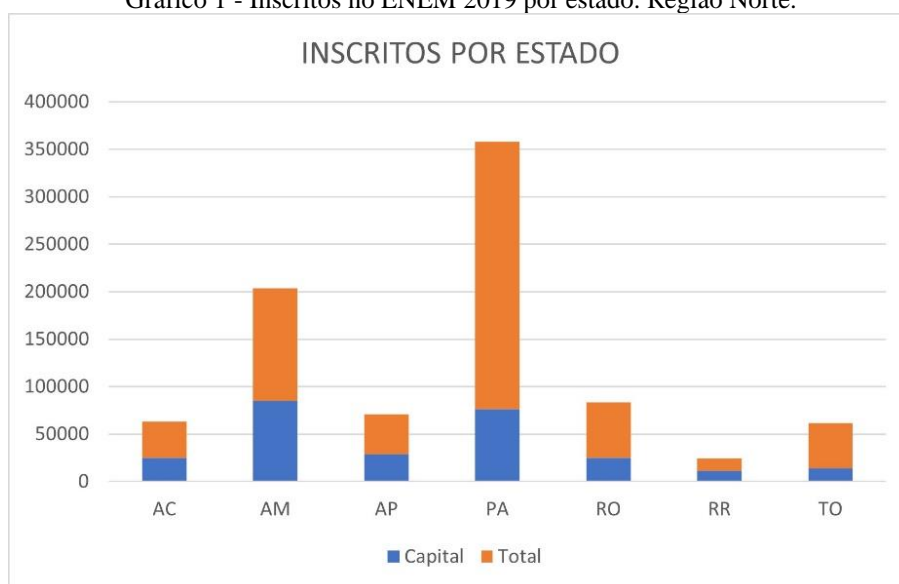
O Censo escolar de 2020 (INEP, 2020) mostrou que apesar da tentativa de se continuar as aulas de forma remota só 21,2% dos estudantes de escolas estaduais e 2% dos estudantes de escolas municipais tiveram acesso gratuito à internet para acompanhar as atividades escolares. A realidade dos estudantes do Norte é ainda mais específica, os estados da região possuem cerca de o dobro ou mais da média de abandono escolar comparado ao resto do país (UNICEF,2021). Isso se dá por diversos fatores, mas um dos principais, sem dúvidas, é a conectividade. Segundo dados da ANATEL⁴⁹, 28% dos municípios brasileiros não contam com estrutura de conexão por fibra ótica, e outros 19% têm apenas conexões em baixa velocidade. Esse é um retrato das dificuldades encontradas por aqueles que planejavam prestar o exame em 2020.

⁴⁹ RELATÓRIO de acompanhamento do setor de telecomunicações. **ANATEL**. Disponível em: https://sei.anatel.gov.br/sei/modulos/pesquisa/md_pesq_documento_consulta_externa.php?eEP-wqk1skrd8hSlk5Z3rN4EVg9uLJqrLYJw_9INcO4NT86aq4DZSJMWWh9gBoilhtRgvXnEhjT6dqYhPLeIC2xMr iZOLrD6LEYnf1psEzllJAq9-LHel_G9fbuXR7UR

Um estudo feito por diversas instituições (Fundação Carlos Chagas, Fundação Roberto Marinho, Fundação Lemann, o Itaú Social, Instituto Península e Iede) ao longo dos meses de março a julho de 2020 e publicado em formato de ebook chama a atenção para o fato de que o número de entrevistados que relatou ter um aparelho celular com acesso à internet na Região Norte foi de apenas 32% e 28% jovens que consideram nem voltar às aulas ao final do isolamento social (LIMA, 2020).

Para melhor compreender esse panorama dos inscritos no Norte do país apresentarei aqui uma breve análise de alguns dados relevantes extraídos dos microdados⁵⁰ do ENEM de 2019 disponíveis publicamente no site do Ministério da Educação, esses dados “são o menor nível de desagregação de dados recolhidos por meio do exame. Eles atendem à demanda por informações específicas ao disponibilizar as provas, os gabaritos, as informações sobre os itens, as notas e o questionário respondido pelos inscritos no ENEM.” (INEP, 2021)

Gráfico 1 - Inscritos no ENEM 2019 por estado. Região Norte.



Fonte: MEC (2019)

O primeiro dado importante a ser destacado neste contexto é a extensão territorial da Região Norte⁵¹ que provoca uma maior dispersão da população ao longo dos estados. Como é possível ver no Gráfico 1 poucos inscritos no ENEM 2019 eram moradores das capitais, cerca de 44,43% apenas.

Esse fato implica diretamente na qualidade de acesso à internet, por exemplo, visto que, ainda segundo a ANATEL, em 13% dos municípios não há cobertura 4G, limitando ou

⁵⁰ Dados extraídos com auxílio dos pesquisadores Wellington Pacheco (Mestrado/Unifesp) e Ronaldo Prati (professor da UFABC)

⁵¹ 3.853.575,6 km² (IBGE,2020).

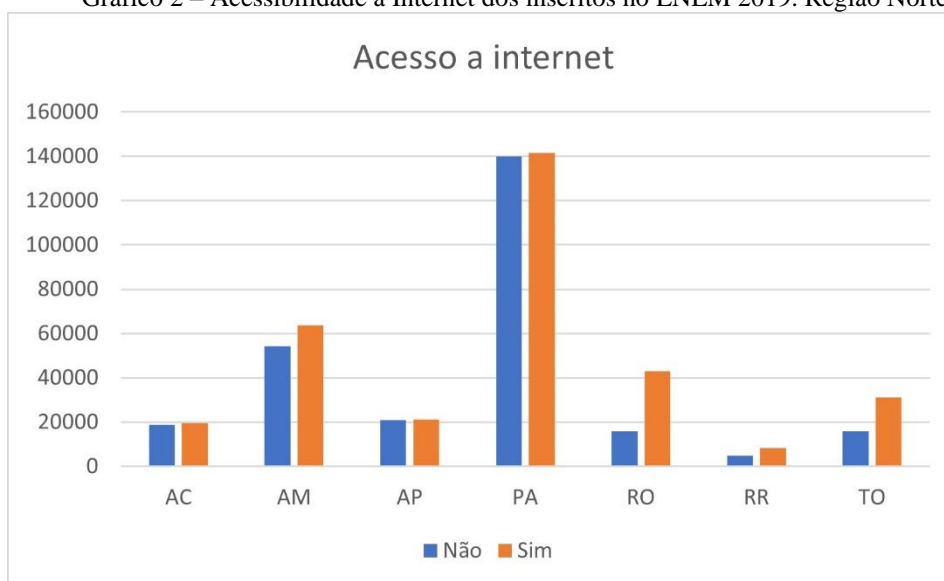
até mesmo impedindo o acesso a diversas plataformas e conteúdo; a maioria desses municípios estão localizados no Norte e Nordeste do país.

Dentre os inscritos no ENEM 2019 também foi possível perceber que 66,89% dos inscritos na Região Norte já haviam concluído o ensino médio, e 22,95% estava em ano de conclusão. Esse dado transparece a realidade de muitos Nortistas que mesmo após terminar o ensino médio, prestam o exame para obter acesso ao ensino superior. Vale ressaltar que estes dados são referentes ao ano de 2019, visto que os dados do ENEM 2020 ainda não estão disponíveis. Porém, eles nos proporcionam um panorama do perfil desses candidatos.

Outro fator relevante de se observar é o acesso que esses candidatos tinham a celular e computadores em 2019, visto que em 2020 esse era o meio prioritário de acesso à educação com a pandemia. Dos candidatos inscritos da Região Norte 65,11% não tinha nem acesso a um computador em casa, a outra possibilidade para acesso das aulas é pelo celular, porém os dados mostram que 3,25% nem tinha um telefone celular em casa, e aqueles que tinham um (29,25%) ou dois (33,92%) provavelmente o compartilhavam com o resto da família.

O precário acesso de internet é mais um dos obstáculos que esses inscritos do Norte do país ainda enfrentam. Dos sete estados que compõem a região, quatro possuem mais de 40% dos inscritos sem acesso à internet, sendo eles: Acre (49,08%), Amazonas (46,01%), Amapá (49,64%) e Pará (49,75%) como é possível ver no Gráfico 2.

Gráfico 2 – Acessibilidade à Internet dos inscritos no ENEM 2019. Região Norte.



Fonte: MEC (2019)

Essa condição tornou o acesso à educação na região na pandemia ainda mais problemática e limitou as possibilidades dos candidatos a um bom resultado. E aqui preciso

fazer um relato pessoal, trabalhei durante dois anos e meio em uma escola pública que atendia a periferia de Belém do Pará, em minha convivência com vários alunos e alunas de ensino médio vi por diversas vezes jovens que iam até a escola pela merenda oferecida pelo governo estadual, pois em casa não tinham o que comer. Lembro de uma aluna que chegou a desmaiar, pois não havia comido nada em casa e a merenda estava em falta naquela semana na escola. Os dados aqui expostos refletem a realidade de muitas escolas públicas brasileiras, que em condições ditas normais já são desafiadoras, em uma situação pandêmica, como vivemos, se tornam devastadoras.

4.2 Resistência cotidiana e processos de lutas transversais

Como o ENEM, no ano de 2020, foi diretamente afetado com a pandemia, a impossibilidade de aulas presenciais, a dificuldade de acesso à internet de qualidade em grande parte do Brasil e o grande despreparo para uma gestão de crise no setor educacional, continuar estudando para os jovens, tem sido uma missão quase impossível. É neste contexto que surgem as resistências cotidianas, em que a resistência também está no não fazer, no fazer fora da ordem, ou fazer além dos discursos que estão dentro de uma prática de poder e saber (MIGUEL,2018). A resistência se dá criativamente através da autonomia. A autonomia, começa no se entender como sujeito e caminha para um fazer do sujeito, em que a partir da escolha é possível alcançar consequentemente práticas discursivas criativas. O processo educativo como um todo precisa ser criativo, múltiplo de possibilidades e mergulhado na liberdade, na liberdade não apenas do fazer, mas do ser. Para, assim, resistir e se reconhecer, não apenas um sujeito do existir, mas de reexistir, repensando as vontades de verdades que lhe construíram historicamente para escolher, então, suas lutas, lutas transversais.

Esse sujeito que é avaliado, medido, testado no exame, em suas resistências cotidianas busca autonomia. Para Luis Felipe Miguel essa autonomia exige três condições, uma pluralidade de visões de mundo, a ausência de custos excessivos por preferências diferentes e a capacidade de ser crítico (2018, p. 121). Essa autonomia compreende que o sujeito é construído histórica e socialmente, mas também percebe que existem ferramentas para ler esse mundo de forma crítica e através disso (re)existir. Essa autonomia proposta desperta uma consciência.

Sua consciência, ‘intencionada’ ao mundo, é sempre consciência de em que permanente desapego até a realidade. Daí que seja próprio do homem estar em constantes relações com o mundo. Relações em que a subjetividade, que toma corpo na objetividade, constitui, com esta uma unidade dialética, onde se gera um conhecer solidário com o agir e vice-versa. Por isso mesmo é que as explicações unilateralmente subjetivistas e objetivista que rompem esta dialetização, dicotomizando o indicotomizável, não são capazes de compreendê-lo (FREIRE, 2015, p. 98).

Portanto, para construir essa autonomia é preciso romper os princípios de exclusão, romper o discurso baseado na palavra proibida que afirma que o sujeito não pode falar tudo em qualquer lugar, a palavra nula que desmerece o discurso do sujeito e a vontade de verdade que impõe como verdade o discurso dos dominantes aos dominados. O movimento inverso desses princípios de exclusão reconhece a importância de cada voz individual e promove um ambiente propício para tal. “Afinal a revolução começa justamente na revolução da vida cotidiana”. (HOOKS, 2017, p. 69)

Esse processo de resistência a execução do ENEM 2020 tem um marco significativo quando entidades de representação estudantil, como a União Brasileira dos Estudantes Secundaristas (UBES), União Nacional dos Estudantes (UNE) e a Associação Nacional de Pós-Graduandos (ANPG) se reuniram no movimento. A partir da impossibilidade de protestos presenciais, os estudantes de todo o Brasil se mobilizaram por meio de redes sociais para pressionar o Ministério da Educação pelo adiamento do ENEM, movimento esse que ficou conhecido como #AdiaENEM.

O que mesmo em sua pluralidade relaciona os diversos discursos produzidos a partir do movimento, é compreender estes sujeitos, a partir da perspectiva foucaultiana (2014), que estabelece lugares possíveis para o discurso que atravessa a inércia das formas vazias, utiliza da intuição, reaprende o sentido dos signos depositados, reacende novas experiências em marcas, em traços e em letras. O autor pensa as relações de poder e sua importância visto que, “é uma forma de poder que faz dos indivíduos sujeitos” (FOUCAULT, 2015, p. 235) e ainda destaca que existe, dois caminhos para o conceito de sujeito, um sujeito a alguém ou algo e um sujeito a si próprio. Grande parte dos integrantes do movimento assume a postura do sujeito de si, e por essa razão acaba tendo sua imagem relacionada a rebeldia. Foucault problematiza como estatuto do indivíduo, que afirma o direito de ser diferente e enfatiza tudo aquilo que torna os indivíduos verdadeiramente individuais, e é aquilo que muitas vezes caracteriza esses movimentos.

O movimento inundou as redes sociais *online* e a data havia sido escolhida segundo os organizadores para recordar um outro movimento também acontecido em 15 de maio, mas do

ano anterior (2019), o “Tsunami da Educação”⁵² (Figura 2) que havia levado um milhão de pessoas às ruas em defesa da educação. A singularidade do movimento #adiaENEM, em relação aos outros movimentos *online* surgidos até então foi a impossibilidade de se ir de fato para a rua manifestar, como em geral resultaram outros movimentos já conhecidos como a Primavera Árabe e os movimentos *Occupy* nos Estados Unidos (CASTELLS, 2013).

Figura 3 - Movimento conhecido como Tsunami da Educação



Fonte: Sindicato dos Trabalhadores em Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro

Um ano após o Tsunami da Educação é difícil precisar onde o debate começou sobre o #adiaENEM, mas sem dúvidas ele ganhou força com o apoio de influenciadores digitais que possuem redes sobre educação, rotinas de estudos e técnicas de foco, alguns artistas e políticos também participaram do debate, que não tardou a tomar conta das redes sociais *online*, da televisão e dos portais de notícias.

⁵² MAIS de um milhão vão as ruas em defesa da educação e contra a Reforma da Previdência. **Brasil de Fato.** Disponível em: <https://www.brasildefato.com.br/2019/05/15/em-todos-os-estados-brasileiros-vaio-as-ruas-em-defesa-da-educacao-e-contra-bolsonaro/> acesso 21 jun. 2021

4.3 Cronologia dos fatos e as relações de poder: Twitter como meio de expressar a resistência

O Twitter, assim como outras redes sociais, adota um perfil hemofílico (MCPHERSON; SMITH-LOVIN; COOK, 2001), em que as pessoas tendem a se relacionar apenas com aqueles que possuem opiniões semelhantes, elas constroem então bolhas digitais (SANTAELLA, 2018) e nesse local “seguro”, qualquer posicionamento divergente é visto como ameaça.

Suas funcionalidades fazem com que uma ideia possa se reproduzir de forma viral e instantânea ao redor do planeta em questão de segundos. A conectividade *always on* é, de forma cada vez mais abrangente, o fio invisível que se multiplica entrelaçando consciências, espaços, perguntas, desejos. (SANTAELLA; LEMOS, 2010, p.55).

Dentro da análise proposta nesta pesquisa é preciso elencar alguns atores que serão referência para a análise realizada no próximo capítulo, pois é através deles que o ecossistema comunicativo vai ser tecido e os discursos serão construídos no movimento #adiaENEM.

No dia 16 de abril de 2020 a Defensoria Pública da União (DPU) entrou com uma ação cível⁵³ pedindo a adequação do calendário do ENEM a realidade pandêmica, a petição expunha as dificuldades na educação naquele momento, a falta de material, a falta de aula e a falta de conexão com a internet. O documento ressaltava que no início de abril o Conselho Nacional de Secretários da Educação (CONSED), a União Brasileira de Estudantes Secundaristas (UBES) e a União Nacional dos Estudantes (UNE) haviam criticado o calendário divulgado que mantinha as provas em novembro o que para essas instituições era inviável devido a paralização das atividades escolares. O pedido ressaltava também a importância do ENEM como meio democrático de acesso ao ensino superior.

No dia seguinte (17/04/20), o então ministro da educação Abraham Weintraub em *live* no Instagram⁵⁴, afirmou que as datas para a realização do exame não seriam alteradas. Depois reafirmou em seu Twitter (Figura 3), que como veremos, será um dos atores relevantes dessa pesquisa.

⁵³ Disponível em: <https://www.jota.info/wp-content/uploads/2020/04/pedido-adiamento-ENEM-dpu.pdf> acesso 22 jun.

⁵⁴ EM live Weintraub confirma ENEM 2020 e critica isolamento social. **Gazeta do Povo**. Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/república/breves/weintraub-confirma-ENEM-2020-e-critica-isolamento-social/> acesso 22 jun. 21

Figura 4 - Print de tweet do então Ministro da Educação Abraham Weintraub



Fonte: Twitter Abraham Weintraub

Esse embate entre o Ministério da Educação e os estudantes, as organizações estudantis e até mesmo os deputados federais, senadores e governadores gerou grande tensão, e foi caracterizado inclusive como um posicionamento de isolamento do ministério segundo o deputado⁵⁵ Professor Israel Batista (PV-DF).

No dia 15 de maio de 2020, as entidades estudantis organizaram um “tuitaço”, é importante lembrar que as redes sociais em geral são um terreno confortável para o governo Bolsonaro, onde eles têm participação ativa. A programação era composta por comentários nas redes do MEC com a tag #AdiaENEM nas redes da entidade e #AdiaENEM (Com fotos, cartazes e ilustrações com a tag #AdiaENEM às 18 horas). Em resposta a essa manifestação, o então ministro da educação afirmou que não havia necessidade de adiamento da prova e que o ENEM “não é feito para atender injustiças sociais e, sim, para selecionar os melhores candidatos”⁵⁶.

Esse embate *online* perdurou e no dia 19 de maio de 2020, o Senado aprovou o projeto para o adiamento do exame por 75 votos a 1, sendo o único contrário o senador Flávio Bolsonaro, filho do presidente Jair Bolsonaro, porém o texto ainda precisava ser aprovado pela Câmara para só então ser sancionado pelo presidente.

No dia 20 de maio o Inep⁵⁷ anunciou o adiamento das provas em 30 a 60 dias da data inicialmente prevista. Posteriormente, a nova data estabelecida foi de 17 e 24 de janeiro de 2021, quando de fato foi realizado, ainda em meio a pandemia. Conforme a Figura 4.

⁵⁵ WEINTRAUB reafirma ENEM em novembro; deputados ameaçam votar adiamento. **UOL**. Disponível em: <https://educacao.uol.com.br/noticias/2020/05/14/weintraub-reafirma-ENEM-em-novembro-deputados-ameacam-votar-adiamento.htm?cmpid=copiaecola> Acesso 22 jun. 21

⁵⁶ WEINTRAUB sobre ENEM: não é feito para atender injustiças sociais. **Estado de Minas**. Disponível em: https://www.em.com.br/app/noticia/politica/2020/05/15/interna_politica,1147798/weintraub-sobre-ENEM-nao-e-feito-para-atender-injusticas-sociais.shtml acesso 22/06/21

⁵⁷ NOTA oficial sobre a realização do ENEM 2020. **MEC**. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=90191 acesso 22 jun. 21

Figura 5 - Linha do Tempo



Fonte: Própria (BARBOSA, 2021)

No próximo capítulo será possível compreender como se deu o movimento #adiaENEM no Twitter, quais discursos eram recorrentes nas postagens feitas na rede e como o Norte do país participou dessa movimentação pelo adiamento do ENEM.

As relações de poder tecidas nessa sucessão de eventos demonstram duas formas de se exercer o poder, primeiro através de coerção, uma violência legitimada que transparece quando a fala do ministro afirma que o papel do exame não é para “corrigir injustiças” e o ministério se recusa ao adiamento mesmo que o país esteja vivendo a maior crise sanitária da história. E a segunda forma de exercício do poder se dá pela construção de significado, “onde há poder há contrapoder” (CASTELLS, 2013, p. 14), é o que ocorre quando instituições estudantis se unem para pressionar o governo e reivindicar o adiamento como bem coletivo aos estudantes.

A mudança da comunicação sem dúvidas impactou as relações de poder, para Castells (2013) surgiu a autocomunicação, ou comunicação digital, que é multimodal, esse fato é relevante, pois “as redes de comunicação são fontes decisivas de construção do poder” (CASTELLS,2013, p. 16).

É neste contexto de movimentos construídos e constituídos pelas relações de poder e gerenciados pelos ecossistemas comunicativos que no próximo capítulo serão analisados os tweets que integraram o movimento social online #adiaENEM em maio de 2020 e janeiro 2021.

5 ESPELHO DO ENEM: COMO O MOVIMENTO #ADIAENEM FOI CONSTRUÍDO E CONSTITUÍDO.

Neste capítulo será descrito o movimento através dos discursos produzidos na/sobre a Região Norte, para isso os dados coletados quanto a *hashtag* #adiaENEM foram filtrados e separados em um *corpus* textual no *libre office* e em uma planilha no Microsoft Excel. Cada tipo de arquivo foi utilizado para rodar as análises propostas neste estudo. Sendo uma análise de conteúdo e uma análise de rede.

Essas duas análises se complementaram, pois nos possibilitaram ver os discursos produzidos através do texto dos *tweets* analisados, mas também possibilitou traçar uma visualização das redes de conexões construídas entre os sujeitos que participaram do movimento através da *hashtag*. Assim construindo um panorama do movimento mais complexo, que observa discursos e atores para mapear o que foi o movimento no Norte do país, seja a referência a região como *tweet* de origem ou como justificativa para o pedido de adiamento.

5.1 Argumentos, discursos e indignação: Análise de conteúdo dos *tweets* do movimento #adiaENEM

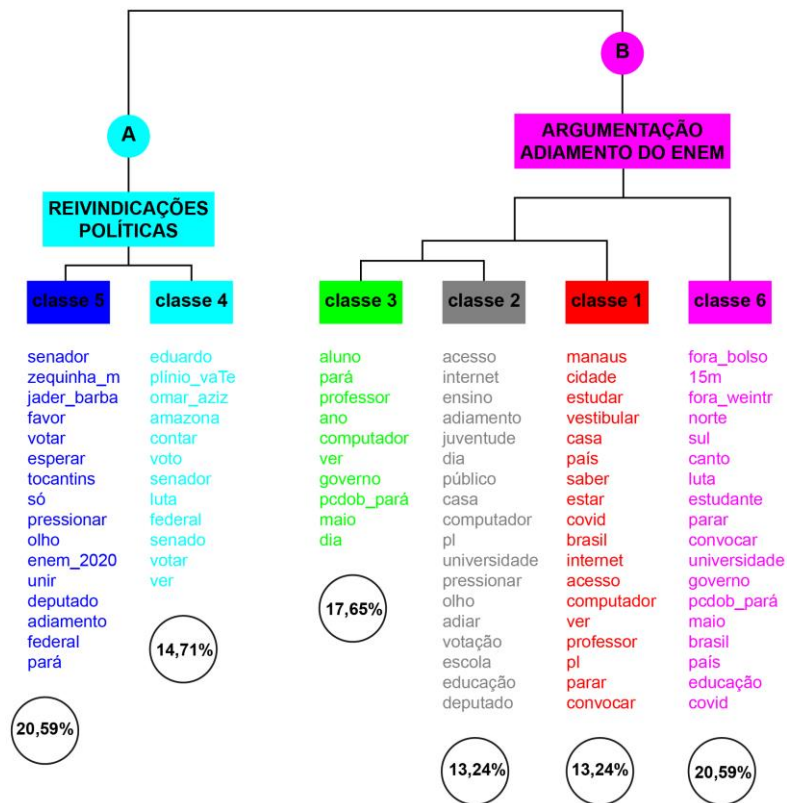
No processo de compreensão dos discursos acerca do movimento foi realizada uma análise de conteúdo (BARDIN, 2011) com o objetivo de compreender o contexto dos discursos produzidos, a primeira etapa foi da **organização**, onde o foi realizada a limpeza dos *corpus* de 2020 e de 2021, após isso a constituição da **codificação** que definiu a unidade de registro, *adia_enem*, e a unidade de contexto, classificadas em região, estado e cidade.

Após esse processo a **categorização** foi realizada através do tratamento dos dados no *software* IRAMUTEQ, onde foram realizados cinco tipos de análises do *corpus*, cada uma delas será explanada neste capítulo, tanto referente aos *tweets* de maio de 2020 quando aos *tweets* de janeiro de 2021, após a exposição dessas análises individuais, foi realizada uma análise comparada entre as duas ondas do movimento para que assim fosse possível visualizar diferenças e aproximações dos discursos.

5.1.1 O discurso do Adia ENEM em 2020

A primeira onda do movimento social *online* #adiaENEM teve seu pico no mês de maio de 2020 e constituiu o primeiro *corpus* analisado. O *corpus* geral de 2020 filtrado para a Região Norte é composto por 89 textos e seguimentos de textos, visto que era constituído de *tweets* foi realizada a configuração inicial para análise de parágrafos ao invés de ocorrências, pois se tratava de textos curtos, que não precisariam, em sua maioria ser divididos em segmentos menores. O aproveitamento desse *corpus* foi de 76,40%. Nele emergiram 2.092 ocorrências (palavras) sendo 58,03% palavras repetidas e 16,06% palavras mencionadas uma única vez.

O *corpus* analisado foi caracterizado em 6 classes a partir da Classificação Hierárquica Descendente (CHD). Sendo essas classes divididas em: Classe 1 (13,24%), Classe 2 (13,24%), Classe 3 (17,65%), Classe 4 (14,71%), Classe 5 (20,59%) e Classe 6 (20,59%). Essas classes se encontram divididas em duas ramificações principais que se subdividem. A primeira subdivisão, a ramificação A (classe 4 e classe 5) é composta por reivindicações políticas aos governadores e senadores, para que estes tomassem providência quando ao adiamento do exame, já a segunda subdivisão, a ramificação B (classe 1, classe 2, classe 3 e classe 6) agrega discursos de argumentação acerca do adiamento do ENEM, ramificação principal (ver Figura 5).

Figura 6 – Classificação Hierárquica Descendente do *corpus* 2020

Fonte: Dados do Software IRAMUTEQ gerados pela autora (2021)

Na ramificação **A** (que também podemos chamar de categoria 1) que é composta pelas classes 5 e 4, que podemos nos referir como **Exercício da cidadania**, é possível perceber que as classes são compostas por discursos acerca do próprio sistema democrático, os *tweets* cobravam de senadores, governadores e até prefeitos sobre a votação que estava preste a acontecer sobre o adiamento do ENEM, como argumentos os interlocutores lembravam que os políticos estavam no poder graças aos votos da população e que precisavam representar o interesse coletivo. Por essa razão palavras como “pressionar”, “unir” e “olho” foram recorrentes. Sendo que na classe 5 cerca de 44,44% dos *tweets* faziam alguma menção ao Tocantins, e na classe 4 se faz muitas referências a políticos do Amazonas. Como é possível observar no exemplo da Figura 6 que se trata de um dos *tweets* que compõem a classe.

Figura 7 – *Tweet* integrante do *corpus* 2020 sobre pressão aos senadores.

**** *t_030846 *reg_2 *est_2 *cid_8

hoje tem votação no senado do pl do adiamento do enem vamos pressionar os **senadores** do pará enem

Fonte: Dados do Software IRAMUTEQ gerados pela autora(2021)

Já a ramificação **B** (categoria 2) é composta por argumentos para o adiamento do ENEM e será intitulado de **Mobilização 15M**. Entre os argumentos constituintes se destacam as dificuldades de acesso à internet e aparatos tecnológicos, a situação dos jovens que ficaram sem aulas, no centro desses discursos está a educação na região. Neles foi constituída a resistência cotidiana e a mobilização para o ato *online* #adiaENEM em 15 de maio. Sendo importante observar que a classe 1 é composta por menção da cidade de Manaus em todos os seus *tweets*, já a classe 2 tem em destaque as menções a cidade de Macapá (66,67%), a classe 3 possui um número significativo em *tweets* classificados como do estado do Pará (43,48%) e a classe 6 todos se referiam a Região Norte do país. É possível ilustrar esse discurso a partir do *tweet* da Figura 7 que integra a classe referida.

Figura 8 - *Tweet* integrante do *corpus* 2020 sobre mobilização.

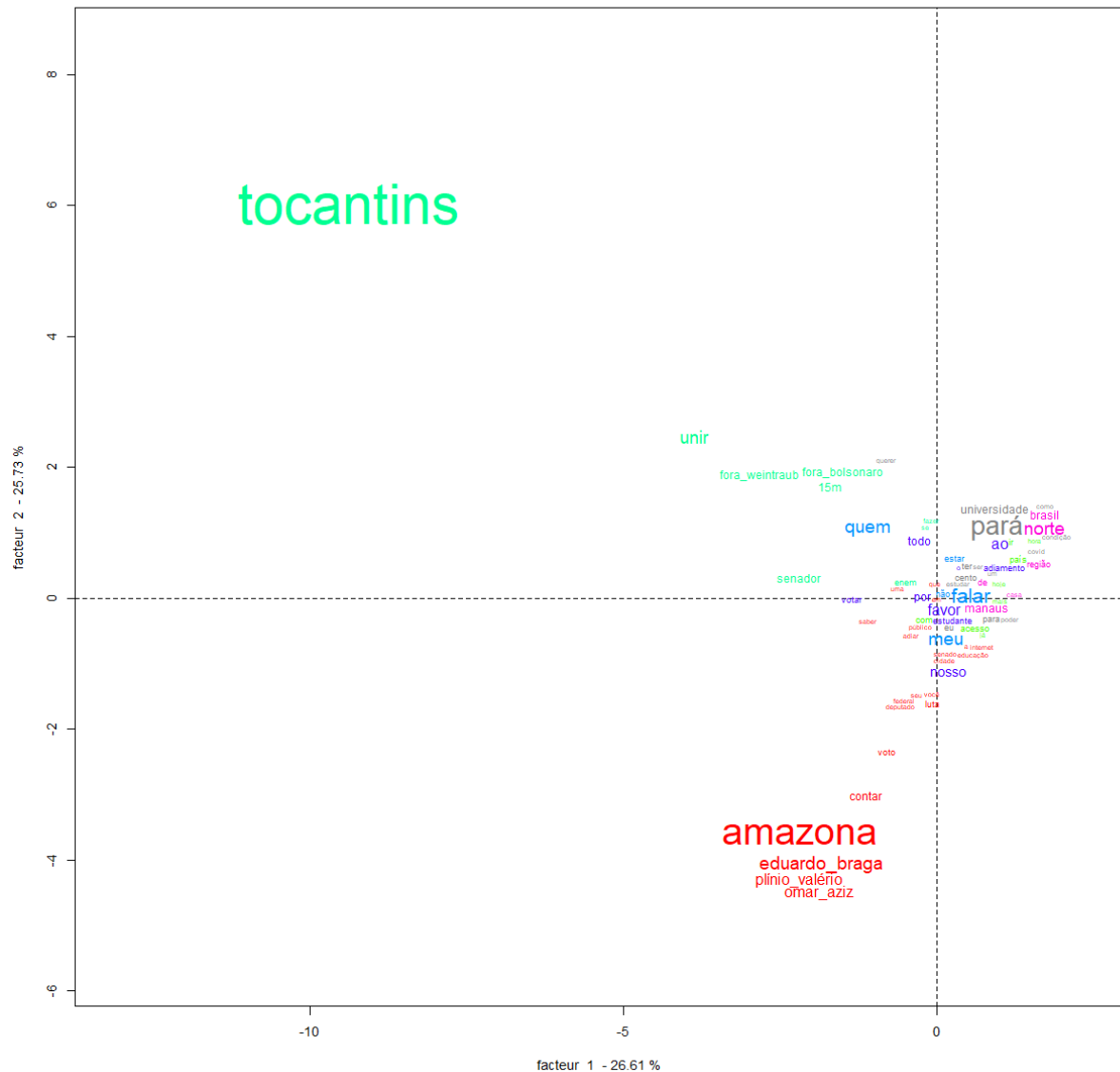
**** *_t_057071 *_reg_2 *_est_8 *_cid_1
 meu professor durante um debate que contou que uma mãe de uma cidadezinha de manaus não sabia se com o dinheiro que ela tinha comprava comida ou colocava credito para os filhos dela **estudarem** mas o inep quem quer dá um ieito né enem

Fonte: Dados do Software IRAMUTEQ gerados pela autora (2021)

Esses discursos disponíveis nas duas categorias propostas aqui: Categoria 1 : **Exercício da cidadania** e Categoria 2: **Mobilização 15M**, apesar de convergentes, pois estão ligados pela *hashtag* #adiaenem e ambos pedirem o adiamento do exame, se diferenciam no meio desse pedido, um grupo de pessoas fez postagens exigindo um posicionamento dos governantes, exercendo assim seu direito quanto cidadão, e outro grupo busca através de argumentos quanto as desigualdades que permeiam a região convencer, de forma indireta, de que o exame precisaria ser adiado.

Após essa classificação foi realizada uma Análise Fatorial Correspondente (AFC) que possibilitou traçar em um plano cartesiano (Figura 8) as relações entre as palavras dos *tweets* analisados considerando a frequência e classe de cada palavra. Observa-se que a classe 6 se isola no quadrante inferior direito, já as classes 1, 2 e 3 se misturam no centro superior do plano e no quadrante inferior direito a incidência é maior de palavras das classes 4 e 5. Isso relaciona os discursos que foram subdivididos em duas ramificações principais demonstrando a principal diferença entre os *tweets* produzidos. Uma ramificação que se refere a cobrança direta com a menção do poder político público e outra que discorre sobre os obstáculos de se realizar a prova e a necessidade de resistência.

Figura 11 - AFC distribuída por categorização de variáveis de estado no *corpus* 2020.



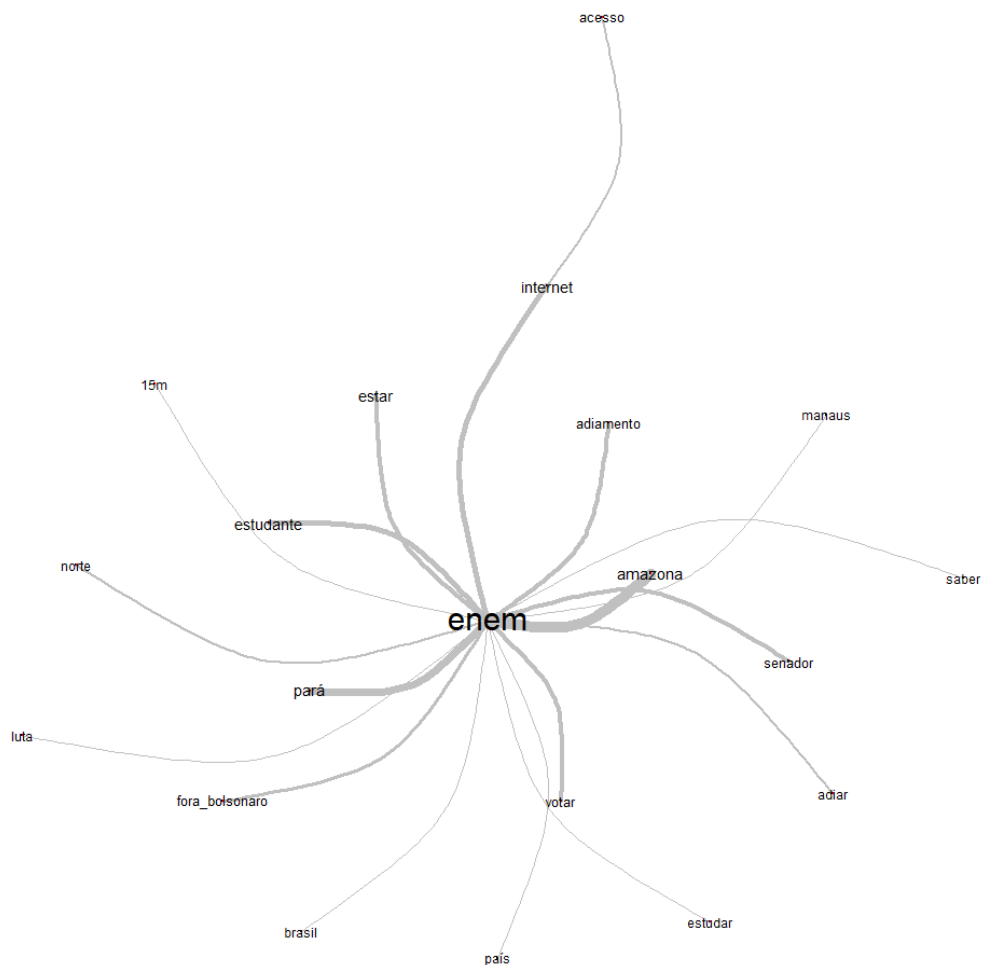
Fonte: Dados do Software IRAMUTEQ gerados pela autora (2021)

Para a realização da Análise de Similitude no *corpus* de 2020, foi realizado o cálculo do ponto de corte, para determinar a relevância das palavras e obter um grafo mais limpo e legível. O ponto de corte é calculado a partir do resultado da divisão do número de ocorrências pelo número de formas multiplicado por dois. ($2x$ (número de ocorrências / número de fórmulas)). No caso do *corpus* referente aos *tweets* de 2020 o ponto de corte foi 7.

Essa análise que tem como base a teoria dos grafos (DEGENNE; VERGÈS. 1973) possibilitou a identificação das ocorrências das palavras e a indicação de conexões entre elas. Observa-se que no centro do grafo está a palavra “ENEM” que corresponde ao eixo central dos *tweets*, visto que todos se referem a hashtag #adiaENEM. Nas ramificações é possível perceber que as palavras “acesso” e “internet” aparecem no mesmo segmento o que sugere

que elas são utilizadas constantemente juntas, assim como as palavras “estudantes” e “15M” se tangenciam, visto que o movimento foi proposto por instituições e organizações estudantis. Já as palavras “senador”, “Amazonas” e “Manaus” se tocam, demonstrando que a principal cobrança acerca dos senadores foi identificada nos *tweets* que também se referiam a Manaus e ao Amazonas (Figura 11).

Figura 12 – Grafo da Análise de Similitude do *corpus* de 2020

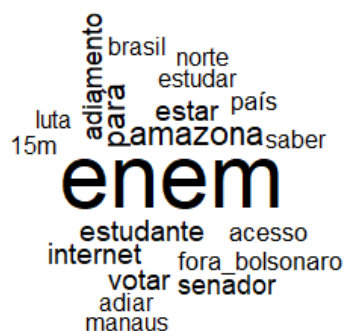


Fonte: Dados do Software IRAMUTEQ gerados pela autora (2021)

Em seguida, como etapa final da análise, a partir do IRAMUTEQ foi gerada e observada a nuvem de palavras do *corpus* de 2020, verificando-se que estavam em destaque a palavra “ENEM”, visto que todos os *tweets* se referiam ao exame que nesse momento discutia-se adiar pela pressão do movimento 15M, que também aparece na nuvem com tamanho semelhante palavras “adiamento”, “estudante”, “internet” e “acesso”, o tamanho das palavras é proporcionalmente a importância(frequência). Através delas é possível concluir que

o discurso dos integrantes do movimento social *online* #adiaENEM centra seus argumentos na própria condição de estudo afetada pela pandemia. Destaca-se também a relevância das palavras “Amazonas” e “Pará”, que remetem aos estados com maior participação citada no corpo do texto (Figura 12).

Figura 13 – Nuvem de Palavras do corpus de 2020.

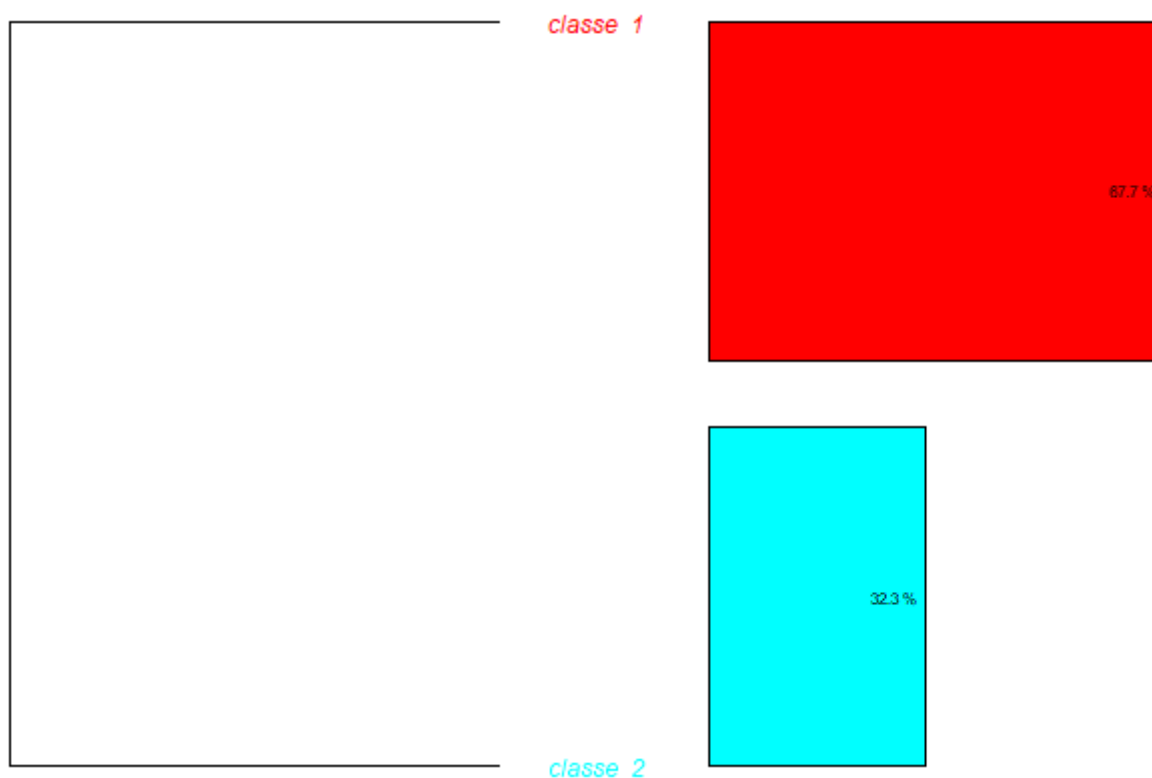


Fonte: Dados do Software IRAMUTEQ gerados pela autora (2021)

5.1.2 O discurso do Adia ENEM em 2021

A segunda onda do movimento social teve seu pico no mês de janeiro, já em 2021, quando a prova foi realizada de fato, foi esse *corpus* que constituiu o segundo grupo de análise no IRAMUTEQ. O *corpus* referente ao Norte de 2021 é composto por 1112 textos e 1115 seguimentos de textos, visto que era constituído de *tweets*, assim como o primeiro *corpus*, foi realizada a configuração inicial para análise de parágrafos ao invés de ocorrências, pois se tratava de textos curtos, que não precisariam em sua maioria ser divididos em segmentos menores. O aproveitamento desse *corpus* foi de 92%. Nele emergiram 26.078 ocorrências (palavras) sendo 54,48% palavras repetidas e 6,34% palavras mencionadas uma única vez.

O *corpus* analisado foi caracterizado em 2 classes a partir da Classificação Hierárquica Descendente (CHD). Sendo essas classes divididas em: Classe 1 (67,74%), Classe 2 (32,26%). Essas classes encontram-se divididas em duas ramificações. A classe 1 é composta por argumentações acerca da situação epidêmica do Amazonas, vale lembrar que foi em janeiro que ocorreu a crise de oxigênio no estado, já a classe 2 reúne discursos de resistência através das *hashtags* (ver Figura 13).

Figura 14 – Classificação Hierárquica Descendente do *corpus* de 2021

Fonte: Dados do Software IRAMUTEQ gerados pela autora (2021)

Na ramificação A (chamaremos também de categoria 3) que é composta pela classe 1 demonstrada, que podemos nos referir como **Crise epidêmica**, é possível perceber que os *tweets* que compõe essa classe tem sua expressividade no percentual de ocorrência de algumas palavras nos segmentos de texto da classe 1, em relação a sua ocorrência no *corpus*. Palavras essas que espelham os assuntos tratados nesses *tweets* como: Amazonas (55,11%), situação (98,57%), vida (93,67%), morrer (96,15%), saúde (94,23%), condição (97,14%), pandemia (91,67%), caos (91,67%), colapso (96,77%), hospital (93,94%), covid 19 (84,10%), calamidade (100%) e crise (100%). Esses discursos retratam a grande preocupação dos interlocutores em relação a execução da prova em meio a pandemia. Como é possível ver no exemplo de discurso na Figura 14 retirado do *corpus* analisado nessa categoria.

Figura 15 – *Tweet* integrante do *corpus* 2021 sobre realização da prova.

**** *t_03198 *reg_2 *est_1 *cid_1

sem condições a realização das provas do enem em todo o estado do **amazonas** me arriscaria dizer que no brasil o que estamos acompanhando em manaus pode ser no brasil todo amanhã é só lembrarmos da primeira onda começou aqui e depois se espalhou adia_enem_2021 adia_enem

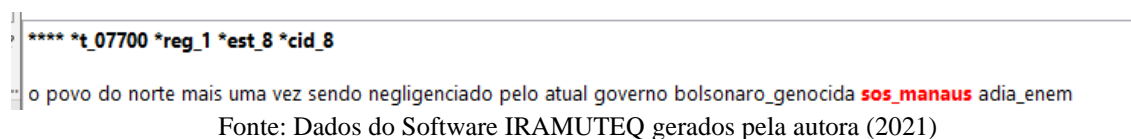
Fonte: Dados do Software IRAMUTEQ gerados pela autora (2021)

Já a ramificação B (Categoria 4), onde a classe 2, se localiza é constituída principalmente por *hashtags* de protesto e reivindicação, ela será intitulada de Principais

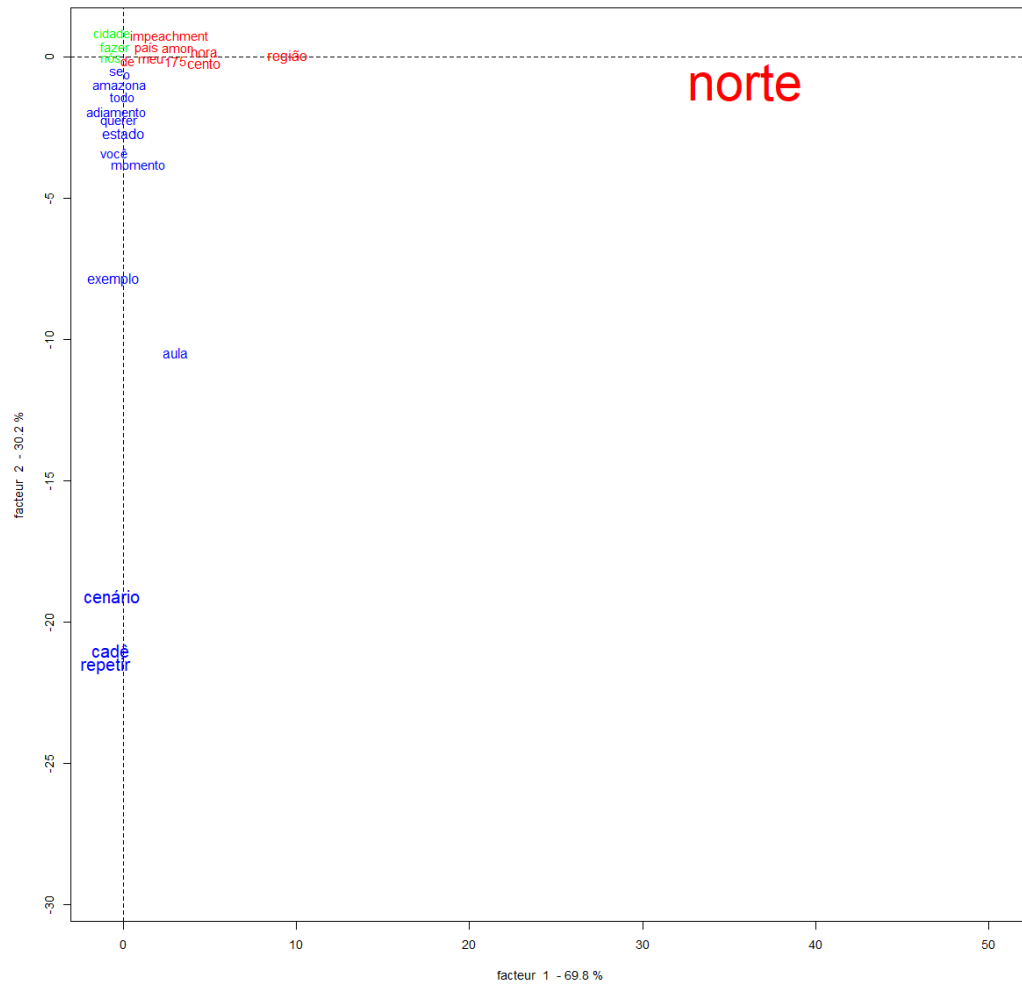
hashtags. É possível separar essas *hashtags* em dois núcleos, um de insatisfação política composto por pedidos de impeachment do atual presidente e acusações ao governo, são essas: #bolsonarogenocida (79,01%), #impeachmentBolsonaro (78,49%), #foraBolsonaro(79,07%), #impeachmentjá (100%), #foraBolsonarogenocida(89,74%), #vacinaeimpeachment (94,74%), #impeachment (87,5%), #impeachmentBolsonaro (100%), #foraPazuello (85,71%), #Bolsonaroarmagolpe (66,67%).

O segundo núcleo da ramificação B se refere acerca das reivindicações de ajuda ao estado do Amazonas e a cidade de Manaus, visto que naquele momento pessoas morriam por falta de oxigênio para o tratamento da síndrome respiratória aguda decorrente do vírus, esse discurso é possível perceber através das *hashtags*: #sosManaus (85,64%), #sosAmazonas (98,48%), #oxigênio para Manaus (67,07%), #oxigênio para Manaus urgente, #Manaus pedesocorro (58,06%), #Brasil sufocando (87,5%), #vacinano Amazonas já (75%), #Manaus sem oxigênio (75%).

Figura 16 – *Tweet* integrante do *corpus* 2021 que retrata o uso das principais *hashtags* relacionadas ao movimento.



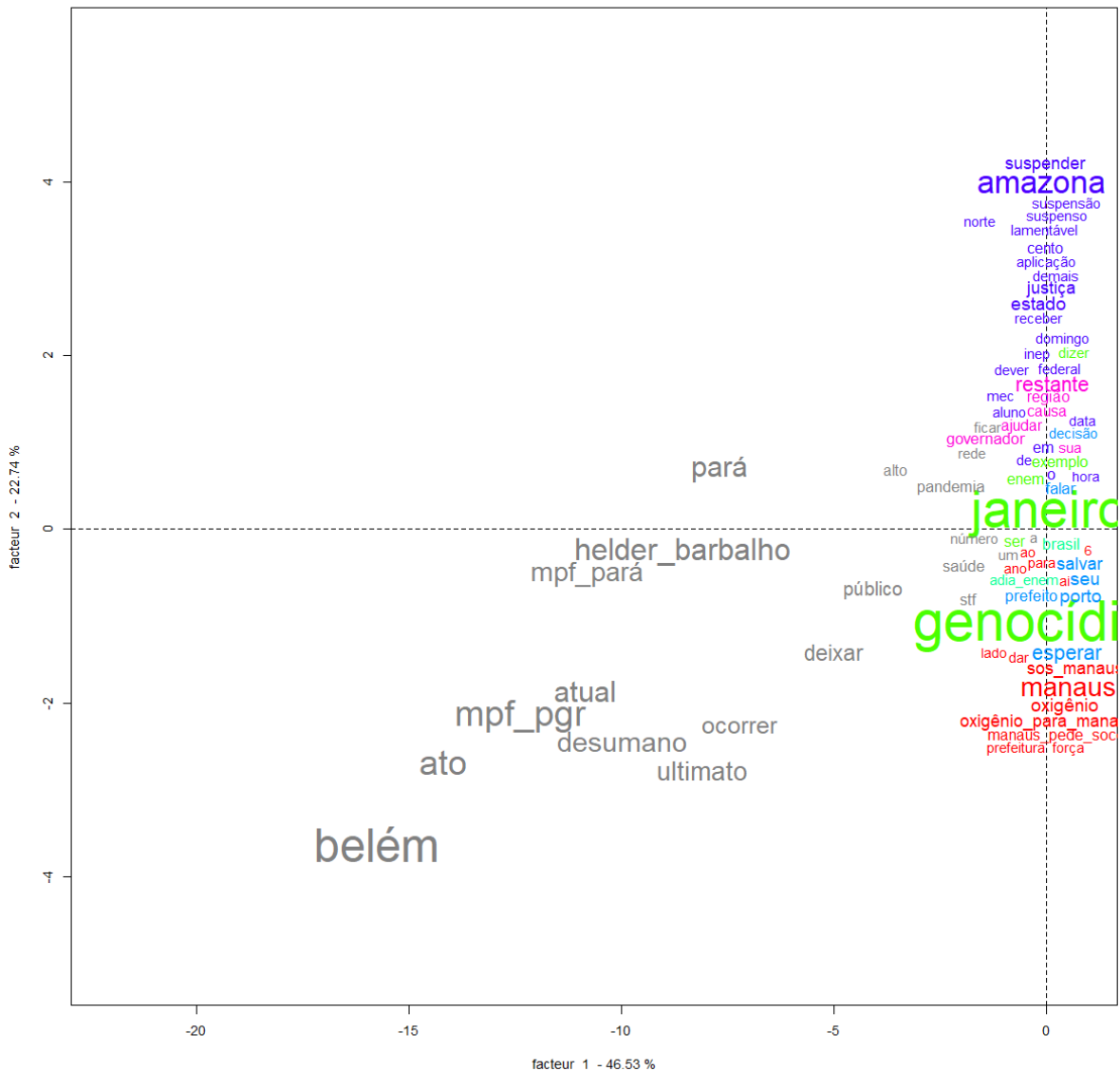
As duas categorias propostas nesse *corpus*: Categoria 3: **Crise epidêmica** e Categoria 4: **Principais *hashtags***, se ligam as outras categorias pela hashtag #adiaENEM, mas se diferenciam pela prevalência da crise de Manaus como argumento e pelo uso de *hashtags* como forma de pressão direta ao governo Bolsonaro. A AFC no *corpus* de 2021 nos permitiu a análise de acordo com as categorizações realizadas na codificação do *corpus* (Região, Estado e Cidade), foi realizada então uma comparação das diferentes palavras, independente da classe que ela está inserida. Percebendo assim as diferenças de discursos baseada na categorização proposta pela autora. A categoria que representa as regiões não identificadas no corpo do texto centra a maior parte dos discursos produzidos, tendo como ênfase o pedido de impeachment do então presidente Jair Bolsonaro e o pedido pelo adiamento do exame. Já a Região Norte se encontra mais distante no plano e tem como palavra em destaque a própria palavra norte existindo pouca convergência entre os demais discursos (Figura 16).

Figura 17 – AFC do *corpus* 2021.

Fonte: Dados do Software IRAMUTEQ gerados pela autora (2021)

Ao analisar as categorias referentes as cidades em sobreposição a disposição dos discursos, as capitais Macapá, Porto Velho, Palmas e Manaus se alinham em questões sanitárias como a pandemia e a situação do Amazonas que passava por uma grave crise de oxigênio e a não realização em janeiro do exame. É interessante observar que já a capital Belém, tem seu discurso centrado no então governador Helder Barbalho e instituições como o Ministério Público Federal Do Pará e a Procuradoria Geral que poderiam em tese solicitar o cancelamento da prova (Figura 17).

Figura 18 - AFC distribuída por categorização de variáveis de cidade no *corpus* 2021.



Fonte: Dados do Software IRAMUTEQ gerados pela autora (2021)

A AFC referente a variável dos estados mostra aproximações densas e correlacionadas onde os estados do Amazonas, do Amapá e de Rondônia aproximam seus discursos acerca de falta de UTIs, o exame quanto local de aglomeração e a irresponsabilidade segundo os interlocutores do governo em manter a prova, ação que o presidente inclusive é de praticar o genocídio. Afastada dessas relações está o discurso referente ao estado do Pará que retrata a situação de leitos e hospitais superlotados, a ineficácia da hidroxiquina e assim como sua capital, Belém, uma pressão sobre as instituições públicas por uma posição. Já os estados de Tocantins e Roraima aproximam seus discursos com pedidos de impeachment, vacina e oxigênio para Manaus (Figura 18).

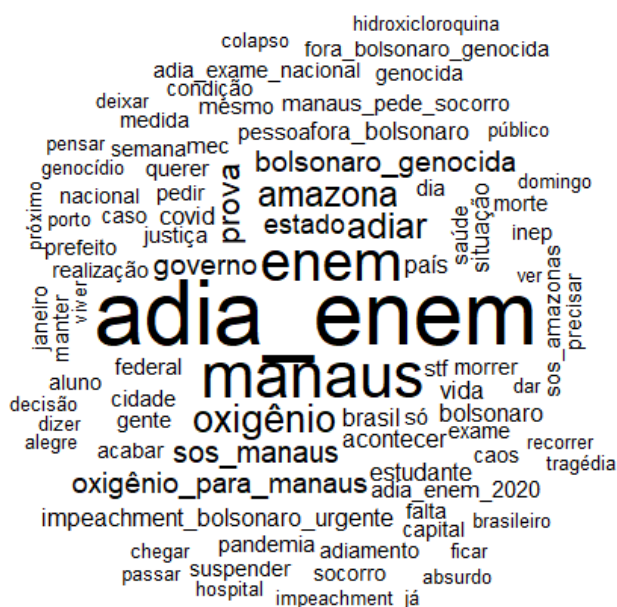
Figura 19 – AFC distribuída por categorização de variáveis de estado no *corpus* 2021.

Fonte: Dados do Software IRAMUTEQ gerados pela autora (2021)

Já na análise de similitude do *corpus* referente ao ano de 2021, que teve ponto de corte 27, foi possível observar sua centralidade no próprio movimento #adiaENEM. Observa-se que algumas outras palavras se destacam como “Manaus”, “oxigênio” e “ENEM”, delas se ramificam outras que apresentam expressividade como pedidos de impeachment e oxigênio para Manaus (Figura 19). Nesse sentido, as inferências feitas, de acordo com a literatura já exposta, demonstram que os discursos do movimento social *online* #adiaENEM traçam relações de resistência que permeiam o cotidiano, a política e a rebeldia frente à decisão de manter o exame em janeiro.

outras derivadas do mesmo sentido do discurso, esse grupo é relevante pois o governo brasileiro, como já foi explicado anteriormente, viveu uma crise não apenas sanitária, mas também política com os posicionamentos do presidente que íam contra a OMS.

Figura 21 – Nuvem de Palavras do corpus 2021.



Fonte: Dados do Software IRAMUTEQ gerados pela autora (2021)

5.2 Entre redes: Análise das redes sociais *online* do movimento #adiaENEM.

Nesta etapa do estudo foi investigada as conexões entre os atores do movimento, como a prova do ENEM tem amplitude nacional, e as pautas se mostraram coletivas quanto as solicitações de adiamento, nesta análise o movimento será observado a partir do corpus geral coletado, ou seja, dos 132.671 tweets de maio de 2020 e dos 49.187 tweets de janeiro de 2021.

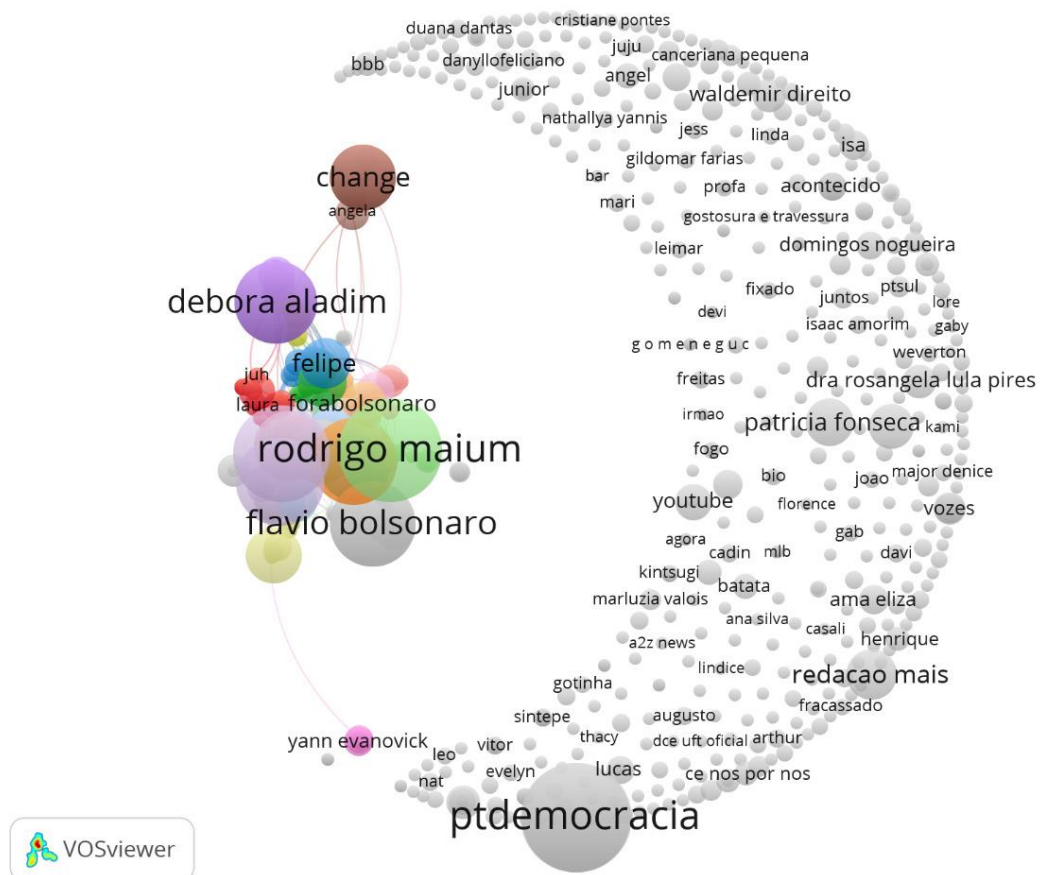
As métricas selecionadas para esta investigação serão as relacionadas aos nós da rede (SOUZA; QUANDT, 2008). Nós esses que se referem as contas do twitter e suas conexões, ou seja, menções destas. Essa rede multimodal, formada por atores diferentes, nos possibilita identificar qual o grau de conexão da rede, para a pesquisadora Gabriela Zago (2016, p. 30)

O grau de conexão refere-se à “força” da conexão entre dois nós. O grau de conexão é uma medida numérica, normalmente referida como o somatório de todas as conexões existentes entre A e B. O grau pode ser desdobrado em conexões recebidas (*indegree*) e conexões enviadas (*outdegree*).

Os graus de conexão observados neste estudo, podem então mostrar a centralidade dos atores nestas redes, possibilitando a identificação daqueles que possuem maior influência e repercussão na discussão sobre o adiamento do exame.

É possível observar nos dados apresentados (Figura 21) que existem dois núcleos de atores, em cinza são atores que apesar de falar sobre o #adiaENEM, não se conectam, ou seja, não são mencionados juntos. Quanto maior o círculo que representa aquele perfil, mais relevância ele tem nas relações, primeiro grafo a ser analisado é o referente a tweets de maio de 2020 e corresponde ao grau de saída(*outdegree*), que por sua vez, representa “o número de conexões que determinado nó faz com os demais. Assim quando determinado ator menciona ou retuita alguém há uma conexão produzida por meio daquele tweet” (RECUERO; GRUZD, 2019, p. 37).

Figura 22 – Grafo *OUTDEGREE* do movimento #adiaENEM em 2020



Fonte: Elaborado pelo pesquisador Mendonça (2021).

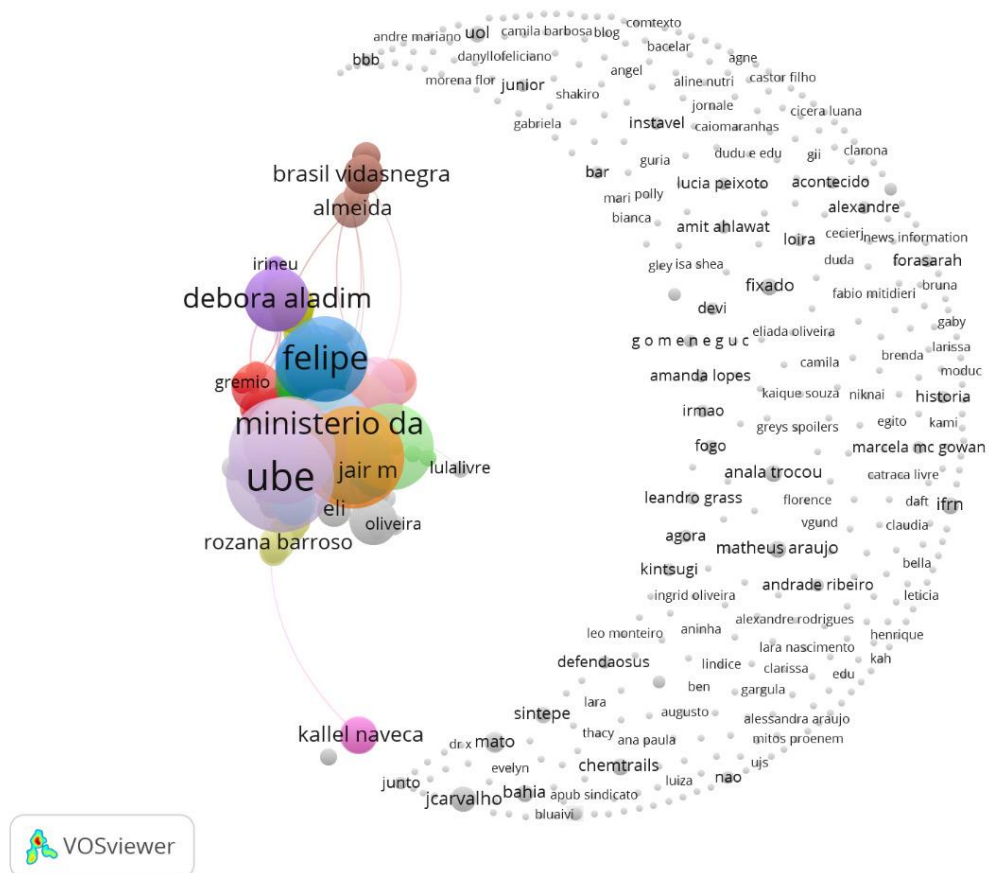
Os perfis representados em colorido no grafo é preciso uma atenção especial para o perfil de “Flávio Bolsonaro”, senador e filho do atual presidente, Jair Bolsonaro. Outro ator político que ganha destaque é o perfil de Rodrigo Maia, na época presidente da câmara dos deputados, que foi muito pressionado nas redes para pedir o adiamento do ENEM, visto que após a aprovação no senado o pedido seguiu para a câmara onde poderia ser aprovado e seguir a sanção presidencial, o que não aconteceu devido ao recuo do MEC e a oficialização do adiamento do exame. Mais dois atores aparecem com destaque, a Youtuber de conteúdo ligados à educação Debora Aladim e o perfil Change.org que se define como “o principal centro de organização cívica do mundo. Capacitamos as pessoas em todos os lugares para criar a mudança que desejam ver.”⁵⁸

Esse grau de conexão *outdegree* identifica “os atores que estabelecem mais conexões com outros usuários na rede, ou seja, que fizeram mais de um retuite ou mencionaram mais de um ator em uma mesma mensagem.” (ZAGO, 2016, p.32)

O grau de conexão *indegree* também foi observado nessas redes de tweets do movimento em maio de 2020, esse grau mede a popularidade do ator na rede, e “a medida *indegree* é útil quando queremos identificar usuários que recebem muita atenção do seu público por meio das interações individuais” (CHA *et al.* 2010)

Na análise do Grafo *indegree* (Figura 22) é possível observar o número de conexões que o perfil recebe, ou seja, é possível visualizar aqueles que mais foram retuitados ou referenciados. Como a já citada Debora Aladim e o Youtuber Felipe Neto, mas é preciso destacar também os perfis do ministério da educação, o perfil “vidas negras importam”, e o perfil da UBE, que tangencia o do presidente Jair Bolsonaro.

⁵⁸ TWITTER @change.org. **Twitter**. Disponível em: <https://twitter.com/Change>. Acesso 19 de setembro de 2021.

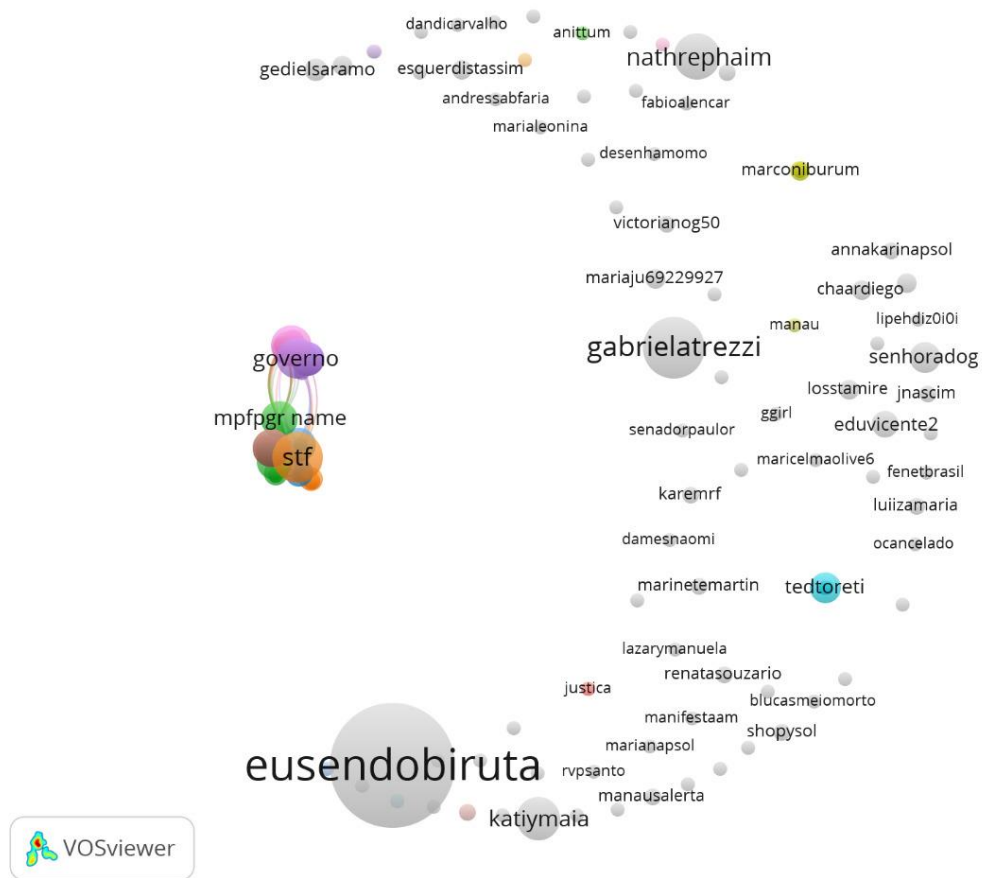
Figura 23- Grafo *INDEGREE* movimento #adiaENEM 2020

Fonte: Elaborado pelo pesquisador Mendonça (2021).

O cluster que está colorido demonstra os nós mais densos. É o conjunto em parte formador de opinião por meio do capital social gerado na rede. Essa popularidade dos nós indica a centralidade da rede. Em lilás é possível perceber os perfis da UBE e no MEC, essa atenção dada a esses perfis os evidencia como fonte de referencial informacional do andamento de pedido do adiamento do exame.

Na segunda onda do movimento (Figura 23), é possível perceber uma mudança na centralidade dos nós e suas forças, no grafo *outdegree* o grau de saída se evidencia como forte nos perfis “@eusendobiruta”, que se trata de um usuário comum, ou seja, não está no grupo dos “famosos” e este foi um dos que mais retuitou outros usuários nesse período. Para além dele é possível destacar os perfis do STF, MPF, PGR e Governo Federal, todos no âmbito governamental.

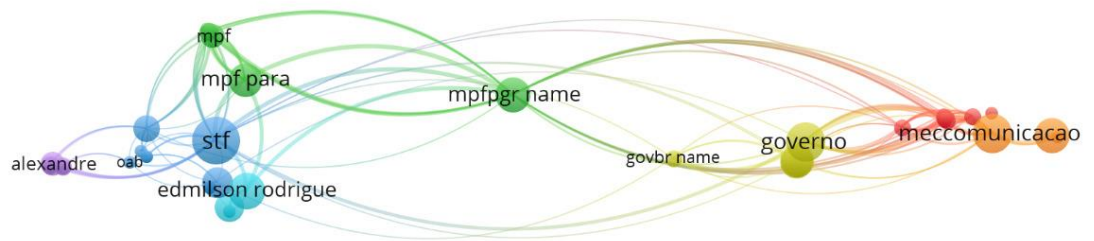
Figura 24 - Grafo *OUTDEGREE* movimento #adiaENEM 2021



Fonte: Elaborado pelo pesquisador Mendonça (2021).

Por fim, o grafo da rede *indegree* de tweets do movimento #adiaENEM em janeiro de 2021 (Figura 24) demonstra forte conexão entre os perfis de atores públicos e políticos. Esses nós aqui representados se destacam quanto instituição como o MPF do Pará, o STF, o MPF, o governo federal, o Ministério da Saúde, a OAB e a PGR, e para além deste, é possível perceber os perfis do prefeito de Belém Edmilson Rodrigues e do presidente do INEP Alexandre Lopes.

Figura 25 - Grafo *INDEGREE* movimento #adiaENEM 2021



Fonte: Elaborado pelo pesquisador Mendonça (2021).

A principal diferença observada nesse grafo para os demais é a ligação contínua entre os nós, o que demonstra a conexão entre esses perfis em suas menções, ou seja, no grau de entrada, o que sugere que eles então foram citados em sua maioria juntos, conectados.

Porém, olhar esses dados apresentados de forma isolada não seria eficaz para perceber não apenas a construção e constituição desses momentos diferentes do movimento, mas também a evolução de discursos e relações produzidas a partir destes. Por essa razão a seguir será realizada a análise comparada dos dados obtidos tanto na análise de conteúdo como na análise de redes.

5.3 Análise comparativa

As quatro categorias propostas nesse estudo têm o mesmo tema central: o pedido de adiamento do ENEM, todas se relacionam a partir da *hashtag* #adiaenem, mas elas se diferem em suas unidades de contexto. Ao compararmos os dois momentos do movimento de uma forma quantitativa o movimento em maio de 2020 foi muito maior, e teve 132.671 *tweets*, enquanto em janeiro de 2021 o movimento teve um total de 49.187 *tweets*. Porém, após serem filtrados a partir de indicativos da Região Norte o *corpus* de janeiro de 2021 foi significativamente maior. (89 *tweets* no *corpus* maio de 2021 e 1.112 *tweets* no *corpus* janeiro de 2021)

Outro ponto que precisa ser pontuado para essa comparação é o contexto da Região Norte nos dois momentos temporais diferentes. Segundo os dados disponíveis no portal do Ministério da Saúde⁵⁹ o mês de maio de 2020 se encerrou com 107.752 casos notificados e 5.690 mortes na região. Já ao final do mês de janeiro de 2021 acumulou 1.023.203 casos e 22.161 mortes. O número crescente de casos e óbitos se deu principalmente a crise de oxigênio no Amazonas, e isso vai se refletir na comparação dos discursos (re)produzidos nos *tweets* analisados. Esse fato também explica como apesar de o movimento #adiaenem como um todo, ter sido maior em maio, a referência a estados da Região Norte foi maior em janeiro.

A seguir foi disposto no Quadro 2 as categorias propostas e as principais palavras que compõem cada uma segundo a análise realizada no IRAMUTEQ. Em uma observação comparativa é possível perceber as motivações dos discursos produzidos em cada momento do movimento. No *corpus* de 2020 temos ainda o início da pandemia, um momento que a real preocupação dos sujeitos era o fato das aulas estarem suspensas e a inacessibilidade de alguns alunos ao material necessário para estudar e se preparar para a prova que até então aconteceria em novembro. Naquele momento a resistência era por uma questão de desigualdade social, a compreensão que as condições eram desfavoráveis para a maioria dos estudantes do Brasil que não tinham como buscar qualidade de ensino.

⁵⁹ PAINEL coronavírus. Disponível em: <https://covid.saude.gov.br/>

Quadro 2 – Principais palavras em suas respectivas categorias.

Corpus 2020	Corpus 2021
Exercício da cidadania	Crise epidêmica
Contar / Voto / Senador / Senado / Luta / Federal / Favor / Esperar / Pressionar / Olho / Unir / Deputado	Situação / Vida / Acontecer / STF / Vida / Caso / Falta / Suspende / Saúde / MEC / Recorrer / Pedir / Decisão / Risco / Pandemia / Caos / Morte / Absurdo / Colapso / Manaus / Hospital / Leito / Covid / Cancelar / Socorro / Milhares / Asfixiar / Aumento / Causa / Aglomeração / Alto / Calamidade / Crise / Segurança / Pior / Irresponsabilidade / Pico / Alerta / Uti / Lockdown/ Onda / Grave / Infectado / Triste / Inacreditável / Desumano
Mobilização 15M	Principais hashtags
Estudar / Vestibular / Casa / Saber / Estar / Covid / Internet / Brasil / Acesso / Internet / Ensino / Adiantamento / Juventude / Público / Aluno / Professor / #ForaBolsonaro / 15M / #ForaWeintraub / Estudante / Universidade / Governo / Convocar / Educação	#SosManaus / #Bolsonarogenocida / #SosAmazonas / #OxigênioParaManaus / #ImpeachmentBolsonaro / #ForaBolsonaro / #Vacinaeimpeachment / #OxigênioParaManaus / #Manauspedesocorro / #PanelaçoforaBolsonaro / #ForaPazuello / #VacinanoAmazonasjá / #Bolsonaroarmagolpe / #NortepeloNorte

Fonte: Própria (BARBOSA, 2021)

Essa discussão acerca do adiamento toma outro formato quando o número de óbitos aumenta e a população entende de fato o que estava acontecendo. Na altura de janeiro, para quando a prova estava marcada, o pavor é evidente nos discursos, como foi possível observar no Quadro 2. A situação da falta de oxigênio no Amazonas traz uma comoção para o país inteiro, entende-se que naquele momento o sentimento é de pavor e revolta. O posicionamento do governo, negacionista, enquanto como deveria se conduzir o país conduz os discursos para um aumento não apenas do volume de *tweets*, mas também pela necessidade de ser visto através desses discursos, por essa razão as *hashtags* são mais usadas, elas em geral possibilitam uma aproximação de pessoas que pensam de forma semelhante. O que gera, como veremos a seguir, as teias de conexões entre os atores.

A economia das relações do poder (FOUCAULT, 1984), que visa usar as resistências contra as diferentes formas de poder, nos ajudam a pensar a análise de redes apresentadas. Essas lutas, que aqui chamamos de transversais, para Foucault ganham força no não pertencimento limitado a um país, pois não está “confinada a uma forma política e econômica particular do governo” (p. 237). Essas lutas têm em sua essência o questionamento do poder quanto efeito sob os outros corpos. O que é possível perceber na imposição de um exame que iria gerar aglomeração em um período de distanciamento social. Os *tweets* aqui analisados nos revelam uma resistência quanto a ação do poder que os obriga, sendo colocado então em uma posição que requer uma luta imediata, uma ação até reativa.

Dentre as análises de redes realizadas neste estudo, um fato alarmante é que a bolha (SANTAELLA, 2018) do movimento, teve pouco, ou nenhum contato com atores pró governo, por essa razão o confronto, necessário para a construção de uma crítica sobre a realização ou não do exame não pode ser feita nas redes. Essa situação acaba por ser a grande crise da pós verdade na atualidade, quase não existe diálogo entre as partes. Para Santaella nossa espécie depende da criação de ilusões, ou seja, ficções, que fogem dos fatos e criam histórias, e que ao serem espalhadas reúnem os demais que estão alinhados com a narrativa.

A esfera pública do Twitter (RECUERO, 2016) é um espaço de relações de poder e impacta os discursos políticos assim como faz o agenciamento dos conteúdos da mídia. Nesse espaço de debates, foi possível perceber que o uso da hashtag #adiaENEM apesar de unir ao pedido maior, que era o adiamento, ainda carregou suas motivações singulares, assim como as relações, conexões e redes tecidas a partir da mobilização.

A cerca da análise das redes apresentadas nos grafos é possível perceber como alguns atores se mantêm fortes tanto nos graus de entrada como nos graus de saída e como o perfil de influência pode se alterar de acordo com o momento do movimento #adiaENEM (Quadro 03).

Quadro 3 - Principais atores das redes

2020		2021	
<i>OUTDEGREE</i>	<i>INDEGREE</i>	<i>OUTDEGREE</i>	<i>INDEGREE</i>
Rodrigo Maia	UBE	Eu sendo Biruta	Governo Federal
Flavio Bolsonaro	Ministério da Saúde	Governo	MEC
Debora Aladin	Debora Aladin	MPF PGR	MPF
Chage	Jair Bolsonaro	STF	STF
Felipe Neto	Felipe Neto	Governo Federal	Edmilson Rodrigues
PT democracia	Rozana Barroso	Justiça	OAB
Yann Evanovick	Grêmio Estudantil	Manaus	Alexandre

Fonte: Elabora pela autora (2021)

Os nós centrais da rede, possuem três tipos de perfis possíveis de serem observados, existe um grupo composto pelos perfis de órgãos públicos e políticos em que o discurso em sua maioria está alinhado a uma cobrança de medida efetiva para o adiamento do ENEM, esses perfis têm alta sociabilidade e popularidade, ou seja, eles são mencionados, retuitados e

seguidos em grande escala, por essa razão eles estão presentes tanto no grau de entrada como grau de saída.

Outros perfis que compõe a rede e são nós centrais, pertencem a influenciadores digitais, essas pessoas possuem grande número de seguidores, mas eles só ficam evidentes na coleta de 2020, isso por que os influenciadores foram mola central para impulsionar o movimento na primeira onda, o que acaba repercutindo também no número de tweets que utilizaram a hashtag central analisada neste estudo, esse fluxo foi mais intenso em maio, na época também a mídia pautou massivamente o assunto, como é possível perceber em matérias jornalísticas citadas ao longo deste estudo. Por essas razões o movimento, foi maior em quantidade de tweets nesse período.

Já ao observar especificamente as redes tecidas em 2021, refletindo sobre os conteúdos dos discursos analisados sobre a região Norte, fica evidente que o centro do movimento é as instituições de poder público, pelo fato de que apenas elas poderiam cancelar o exame, visto que o Amazonas sofria grave crise de falta de oxigênio.

Através do exposto, é possível afirmar que as duas ondas do movimento se diferem tanto em conteúdo produzido nos discursos tweetados, como nos nós e conexões nas redes formadas a partir desses perfis. O movimento social online #adiaENEM retrata uma face da educação nortista, que foi excludente como observamos anteriormente

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Desenvolver pesquisa sobre comunicação, educação e política, por si só já desafiador. Anda mais vivendo em um país como o Brasil, que pouco, o quase nunca, tem em seu eixo central elaboração e execução de políticas educacionais para o desenvolvimento do país. Mas fazer isso em meio a uma pandemia, enquanto a história está sendo escrita dia a dia, é sem dúvidas acarreta um nível maior de dificuldade, principalmente, pelo fato de que alguns eventos só podem ser realmente compreendidos com o passar do tempo, vistos de fora do acontecido, ou seja, em outra perspectiva temporal

Apesar desta pesquisa analisar, em específico, o movimento social #adiaENEM no Norte do país, ela, ainda, foi transpassada pelos efeitos da covid-19, que no momento de escrita dessas considerações finais (em 13/10/21), segundo o Ministério da Saúde reúne 21.590.097 casos no país e 601.398 óbitos. Esses dados precisam ser registrados em memória as vidas perdidas e das lutas travadas em razão da pandemia. Ressalto isso, pois disse no início deste estudo que era necessário ter em mente que ele estava sendo escrito no mesmo momento que ocorre um evento histórico mundial e nele estão inscritos fenômenos e acontecimentos singulares.

Discutir a singularidade o momento pandêmico se fez e se faz necessário, pois somos seres construídos socialmente, e nesta pesquisa foi possível observar como o que acontece externamente, reflete nos discursos internos que são manifestados nas redes sociais online. Esse fato é evidente na mudança de argumento nas duas ondas do movimento, onde em maio de 2020 apesar de um movimento quantitativo maior, ou seja, maior numero de tweets, os argumentos ainda eram muito variáveis, e apesar de possibilidade de identificação de algumas classes de assuntos predominantes a representatividade em relação ao Norte do país ainda era mínima.

Em relação aos dados obtidos pela pesquisa, as duas ondas do movimento social online #adiaENEM possuem características diferenciadas, mesmo que ambas estivessem focadas no mesmo pedido: o adiamento do exame nacional do ensino médio, os argumentos, as solicitações, os atores mencionados e até as lutas transversais e resistências cotidianas tinham singularidades que eram influenciadas pela região, pelas notícias, pelos apoiadores, pelos opositores e pelo momento da pandemia.

Em um primeiro momento, quando a pandemia tinha acabado de ser declarada no mundo, ainda em maio de 2020, as pessoas não sabiam ao certo de que se tratava, quais eram

os reais riscos. É possível perceber que os tweets tratavam mais de uma preocupação quanto ao despreparo para o exame em si, visto que as aulas estavam paralisadas.

Naquele momento, as desigualdades educacionais eram evidentes, as discussões sobre acesso à internet, educação e informação para os estudantes de baixa renda era o que assombrava os manifestantes. Ali foi exigido um posicionamento principalmente de senadores e governadores, pois o adiamento estava sendo discutido nas esferas públicas de poder.

Se olharmos o movimento como um todo, as menções a região Norte, foram insignificantes nesse primeiro momento, se pensarmos quantitativamente, os 89 tweets, não representavam quase em nada o movimento como um todo. Pode-se dizer, que naquele momento os holofotes não estavam sobre o Norte do país apesar das dificuldades já retratadas nestes estudos, sejam elas geográficas, econômicas ou sociais.

O adiamento conseguido, foi naquele momento uma vitória, mas nos mostra também o desconhecimento da real situação, pois se imaginava que até início de 2021 seria possível a realização do exame. O que não aconteceu, já que a vacinação começou apenas em 2021 e segue sendo realizada, sem alcançar a maioria da população com esquema vacinal completo e ainda em discussão a necessidade de uma dose de reforço que já está sendo aplicada para profissionais de saúde e pessoas imunossuprimidas.

A principal diferença do movimento em maio de 2020 e janeiro de 2021 é sem dúvidas a situação pandêmica no Brasil, em especial no Norte. Os discursos mudaram de, prioritariamente, uma reivindicação de desigualdade social e dificuldade educacional para uma questão dita de sobrevivência. Isso se dá principalmente pela crise de falta de oxigênio engarrafado no Amazonas, que alarmou o país inteiro, revelando a fragilidade do sistema de saúde público e privado. Além a gravidade do vírus a falta de gestão de crise sanitária e da crise política colocou o governo federal, para muitos, como principal culpado.

É possível perceber que os discursos nessa segunda onda do movimento são mais duros, agressivos e enfáticos, pelo fato de uma urgência de providência. E apesar da necessidade de adiamento parecer ser mais imediata nesse momento do movimento, visto que os casos estavam em alta e a pandemia descontrolada, o exame ainda sim foi executado. Ficou evidente que grande parte dos manifestantes culpava diretamente o presidente Jair Bolsonaro pela situação no país. Eles também buscavam pressionar, sem sucesso, os órgãos responsáveis e com poder de adiamento.

Esse estudo sobre o movimento social online #adiaENEM ocorrido durante a pandemia da covid-19 é apenas um dos olhares possíveis sobre as disparidades da região Norte, em relação ao resto do país, o que torna evidente que apenas em situações catastróficas

que os olhares país e até do mundo se voltam para a região. As desigualdades citadas, sejam sanitárias, educacionais, sociais, econômicas, ambientais e políticas, já convivem há um longo tempo com a população Nortista, como foi possível observar nos dados apresentados dos anos anteriores a pandemia, mas apenas em uma situação de calamidade pública que a região se tornou pauta nacional.

Os movimentos sociais, de uma forma geral, sempre existiram na região, mas a visibilidade dada a eles é mínima, por essa razão este estudo indica a necessidade de maior aprofundamento nas lutas transversais e cotidianas da população no Norte do país. É preciso buscar compreender no futuro quais fatores invisibilizam o Norte, são estes culturais? Ou existe uma diminuição de alcance da própria ferramenta, como algoritmos do Twitter, Facebook ou Instagram? O que de fato potencializa essas lutas online? Essa temática pode então ser expandida para se pensar futuras pesquisas e respostas para estes questionamentos.

Não é possível, por hora, esgotar esse assunto, seja pela perspectiva dos movimentos *online* na Amazônia, seja pela forma como a pandemia afetou essas mobilizações, o contexto pandêmico sem dúvidas, abre muitas possibilidades. O que fica evidente é que a pandemia trouxe novas lutas e formas de lutar, novas não porque a mobilização online nunca tenha existido, mas por ser esse o único meio seguro de se manifestar sem se contaminar pelo vírus.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS E WEBGRÁFICAS

8 MILHÕES estão inscritos para fazer o ENEM 2020. **INEP**. Disponível em: http://portal.inep.gov.br/artigo/-/asset_publisher/B4AQV9zFY7Bv/content/5-8-milhoes-estao-inscritos-para-fazer-o-ENEM-2020/21206 acesso 21 jun.2021

ABSTENÇÃO do ENEM 2020. **INEP**. Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/ENEM/2020/noticia/2021/01/24/abstencao-do-ENEM-2020-e-de-553percent-24-milhoes-foram-aos-locais-de-prova-neste-domingo.ghtml> acesso 21 jun. 2021

A CASA Fluminense. Disponível em: <<https://casafluminense.org.br/>> Acesso em 15 dez. 21

AGGIO, C. A EFICÁCIA DA HIDROXICLOROQUINA. *In: Especial coronavírus #2 – Compólitica* – A Associação Brasileira de Pesquisadores em Comunicação e Política, 2020. Disponível em: <compolitica.org/novo/especial-coronavirus-2/> Acesso em: 04 fev. 2021

A HISTÓRIA de Bolsonaro com a hidroxicloroquina em 6 pontos: de tuítes de Trump a CPI da COVID. **BBC Brasil**. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-57166743> Acesso em 16 de setembro de 2021

ANATEL. **Plano Estrutural de Redes de Telecomunicações**. 2020

APÓS instabilidades em portal INEP divulga resultados individuais do ENEM 2020. **Correio Braziliense**. Disponível em: <https://www.correio braziliense.com.br/euestudante/ENEM/2021/03/4914983-apos-instabilidades-em-portal-inep-divulga-resultados-individuais-do-ENEM-2020.html> acesso 21 jun. 2021

ATRASADOS para o ENEM viram meme e quebram a internet. **R7**. Disponível em: <https://noticias.r7.com/educacao/fotos/atrasados-para-o-ENEM-viram-meme-e-quebram-a-internet-05112016#/foto/5> acesso 29 ago. 2021

BALDISSERA, A. PESQUISA-AÇÃO: UMA METODOLOGIA DO “CONHECER” E DO “AGIR” COLETIVO. **Sociedade em Debate**, [S. l.], v. 7, n. 2, p. 5-25, 2012. Disponível em: <https://revistas.ucpel.edu.br/rsd/article/view/570>. Acesso em: 15 set. 2021. Acesso em 17 mar. 2018

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2011.

BARRETO, C. Coronavírus: tudo o que você precisa saber sobre a nova pandemia. **PEBMED**, 2020. Disponível em: <https://pebmed.com.br/coronavirus-tudo-o-que-voce-precisa-saber-sobre-a-nova-pandemia/>. Acesso em: 26 set. 2020

BAUER, M. W.; GASKELL, G.; ALLUM, N. C. Qualidade, quantidade e interesses do conhecimento. *In: BAUER, M. W.; GASKELL, G. (Orgs.) Pesquisa Qualitativa com textos, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis: Vozes, 2008.

BOLSONARO diz que vídeo da campanha “O Brasil não pode parar” foi vazamento. **O Globo**. Disponível em: [Bolsonaro diz que vídeo da campanha “O Brasil não pode parar” foi vazamento | Brasil e Política | Valor Investe \(globo.com\)](#) Acesso em 22 mar. 2021

BUSCAS sobre ansiedade disparam na internet durante a pandemia. **Abril**. Disponível em: <https://saude.abril.com.br/medicina/buscas-sobre-ansiedade-disparam-na-internet-durante-a-pandemia/> acesso em 10 jan. 2021

BRASIL atinge 600 mil mortes por covid com pandemia em desaceleração. **G1**. Disponível em <https://g1.globo.com/saude/coronavirus/noticia/2021/10/08/brasil-atinge-600-mil-mortes-por-covid-com-pandemia-em-desaceleracao.ghtml> acesso: 11 de outubro de 2021

BRASIL. Lei n. 13.979, de 6 de fevereiro de 2020. Dispõe sobre as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus responsável pelo surto de 2019. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 7 fev. 2020.

CAMARGO, Brígido Vizeu; JUSTO, Ana Maria. Tutorial para uso do software de análise textual IRAMUTEQ. **Laboratório de Psicologia Social da Comunicação e Cognição – LACCOS**. Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil, 2013.

CASTELLS, M. **A Sociedade em Rede**. Trad. Roneide Venâncio Majer. 6. ed. – (A era da informação: economia, sociedade e cultura; v. 1). São Paulo: Paz e Terra, 1999.

_____. **Redes de indignação e esperança**. 1 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2013.

CASTRO, Fábio Fonseca de. Impactos da Covid-19 sobre os processos comunicacionais: primeiras observações sobre dinâmicas, impasses e riscos (Paper 469). **Papers do NAEA**, v. 1. n. 1, 2020. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.18542/papersnaea.v29i1.8799>>

CENTRO REGIONAL DE ESTUDOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO – CETIC. **TIC Domicílios 2020**. 2021. Disponível em: Cetic.br - TIC Domicílios

CHA *et al* **Measuring user influence on twitter: The million follower fallacy**. In 4th Int’l AAAI Conference on Weblogs and Social Media, Washington, DC, 2010.

COTRIM JUNIOR, Dorival Fagundes; CABRAL, Lucas Manoel da Silva. Crescimento dos leitos de UTI no país durante a pandemia de covid-19: desigualdades entre o público x privado e iniquidades regionais. **Physis: Revista de Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 30. n. 3, e300317, 2020.

COVID-19 no Brasil. Disponível em: <Covid-19 Casos e Óbitos (saude.gov.br)>

CRISTO, H. S. DE. A quem serve o Exame Nacional do Ensino Médio em tempos de pandemia da Covid-19 no Brasil?. **Revista Espaço Acadêmico**, v. 20, n. 224, p. 262-273, 21 set. 2020.

CROSS, Rob; PARKER, Andrew. **The hidden power of social networks**. Boston, MA: Harvard Business School Press. 2004.

DE cada 3 alunos, um não teve acesso a aulas remotas em julho, diz pesquisa do IBGE. **Estadão**. Disponível em: <https://diariodonordeste.verdesmares.com.br/educalab/de-cada-3-alunos-um-nao-teve-acesso-a-aulas-remotas-em-julho-diz-pesquisa-do-ibge-1.2979849>. Acesso em: 14 nov. 2020

DE cada 3 alunos, um não teve acesso a aulas remotas em julho, diz pesquisa do IBGE. **Estadão**. Disponível em: <https://diariodonordeste.verdesmares.com.br/educalab/de-cada-3-alunos-um-nao-teve-acesso-a-aulas-remotas-em-julho-diz-pesquisa-do-ibge-1.2979849>. Acesso em: 14 nov. 2020

DEGENNE, A.; VERGÈS, P. Introduction à l'analyse de similitude. **Revue Française de Sociologie**. 14, 513-528, 1973.

DIALETO gay do ENEM: a importância do respeito à cultura e aos direitos da população LGBTI+. **Justificando**. Disponível: <https://www.justificando.com/2018/11/19/o-dialetto-gay-do-ENEM-a-importancia-do-respeito-a-cultura-e-aos-direitos-da-populacao-lgbti/>. Acesso em 22 mar. 2021

DOMINGOS *et al.* Entre Bytes E Vírus: As Mídias Na Pandemia. In: **Desafios da comunicação em tempo de pandemia: um mundo e muitas vozes**. Intercom. São Paulo, 2020.

DUARTE, A.; CÉSAR, M. R. Negação da Política e Negacionismo como Política: pandemia e democracia. **Educação & Realidade**, Porto Alegre, v. 45, n. 4, e109146, 2020. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.1590/2175-6236109146>>

ECK, N. WALTMANT, L. **Manual VOSviewer**. 2020.

EM live Weintraub confirma ENEM 2020 e critica isolamento social. **Gazeta do Povo**. Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/republica/breves/weintraub-confirma-ENEM-2020-e-critica-isolamento-social/> acesso 22 jun. 21

EM meio a enchentes, médico do Acre atende pacientes dentro da água. **CNN Brasil**. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/saude/2021/02/21/em-meio-a-enchente-medico-do-acre-atende-pacientes-dentro-da-agua> Acesso 15 mar. 2021

ENEM digital tem 68,1% de abstenção. **Agência Brasil**. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2021-01/ENEM-digital-tem-681-de-abstencao> acesso 21 jun. 2021

ESTUDANTES criticam propaganda do MEC sobre o ENEM 2020. **Uol**. Disponível em: <https://vestibular.brasilecola.uol.com.br/ENEM/estudantes-criticam-propaganda-do-mec-sobre-o-ENEM-2020/347762.html>. Acesso em 22 mr. 2021

ESTUDANTES do Norte enfrentam dificuldades com EAD durante pandemia. **A Crítica**. Disponível em: <https://www.acritica.com/channels/cotidiano/news/estudantes-do-norte-enfrentam-dificuldades-com-ead-durante-pandemia>. Acesso em 14 nov. 2020

FACHIN, Odília. **Fundamentos de metodologia**. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2001.

FOUCAULT, Michel. **Sobre a história da sexualidade in Microfísica do poder**. Paz & Terra: Rio de Janeiro, 2015.

_____. **A ordem do discurso**: aula inaugural no Collège de France pronunciada em 2 de dezembro de 1970. 24ª edição. São Paulo: Leituras Filosóficas, 2014.

_____. **O sujeito e o poder**. In: DREYFUS, Hubert L.; RABINOW, Paul. Michel Foucault, uma trajetória filosófica: para além do estruturalismo e da hermenêutica. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.

_____. **Vigiar e punir**: nascimento da prisão. Petrópolis: Vozes, 1977.

FRABETTI, G. Fluidez do capital, colapso nas cidades amazônicas: Notas sobre a crise energética e humanitária no estado do Amapá. **Geografares**, [S. l.], v. 1, n. 31, p. 293–308, 2020. DOI: 10.7147/geo.v1i31.33457. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/geografares/article/view/33457>. Acesso em: 04 mar. 2021.

FRANÇA, Vera. O objeto e a pesquisa em comunicação: Uma abordagem relacional. In: MOURA, Cláudia Peixoto de; LOPES, Maria Imacomacolata Vassallo de. (orgs.). **Pesquisa em comunicação**: metodologias e práticas. Porto Alegre : EDIPUCRS, 2016.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** Trad. Rosiska Darcy de Oliveira. Rio de Janeiro: Paz e terra, 2015.

GEERTZ, C. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: Zahar, 1989.

HOOKS, Bell. **Ensinando a transgredir: a Educação como prática de liberdade**. Tradução de Marcelo Brandão Cipolla- 2ª ed. - São Paulo. Editora Martins Fontes, 2017.

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Censo Brasileiro de 2010**. Rio de Janeiro: IBGE, 2020.

INEP – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. **Censo escolar**. 2020

ISLAM, Md Saiful *et al.* COVID-19–Related Infodemic and Its Impact on Public Health: a global social media analysis. **The American Journal Of Tropical Medicine And Hygiene**, [S.L.], v. 103, n. 4, p. 1621-1629, 7 out. 2020.

KOZINETS, R. V. **Netnografia**: realizando pesquisa etnográfica *online*. Porto Alegre: Penso, 2014.

LIMA, Ana Lúcia D’Império. **Retratos da Educação no contexto da pandemia do coronavírus**: um olhar sobre múltiplas desigualdades. Fundação Carlos Chagas. Fundação Roberto Marinho. Fundação Lemann. Itaú Social. Instituto Península. Iede. Outubro/2020.

LIMA, EECd *et al.* Spatial pattern of COVID-19 deaths and infections in small áreas of Brazil. **PLoS ONE**. 2021. Disponível em: < <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0246808>>

LIMA, M. Cidades da Região Norte recebem menos recursos para combater Covid. **Observatório do terceiro setor**. 2021. Disponível em: <https://observatorio3setor.org.br/noticias/cidades-da-regiao-norte-recebem-menos-recursos-para-combater-covid/>. Acesso em 06 mar. 2021

MAIS de um milhão vão as ruas em defesa da educação e contra a Reforma da Previdência. **Brasil de Fato**. Disponível em: <https://www.brasildefato.com.br/2019/05/15/em-todos-os-estados-brasileiros-vaao-as-ruas-em-defesa-da-educacao-e-contra-bolsonaro/> acesso 21 jun. 2021

MANDETTA diz que Bolsonaro tinha suas próprias ideias sobre a COVID. **R7**. Disponível em: <https://noticias.r7.com/brasil/mandetta-diz-que-bolsonaro-tinha-suas-proprias-ideias-sobre-a-covid-12052021> Acesso em: 20 jun. 2021

MAPA de vacinação contra Covid-19 no Brasil. **G1** Disponível em: <https://especiais.g1.globo.com/bemestar/vacina/2021/mapa-brasil-vacina-covid/> Acesso 22 ago. 2021

MCLUHAN, M. **A galáxia de Gutenberg**: a formação do homem tipográfico. São Paulo: Nacional, 1977.

_____. **Os meios de comunicação como extensões do homem**. São Paulo: Cultrix, 1979.

MCPHERSON, M.; SMITH-LOVIN, L.; COOK, J. M. Birds of a feather: Homophily in social networks. **Annual Review of Sociology**, v. 27. n. 1. p. 415–444, 2001.

MENDONÇA, F. D. *et al.* Região Norte do Brasil e a pandemia de COVID-19: análise socioeconômica e epidemiológica. **J. Health NPEPS**, v. 5. n. 1., p. 20-37, 2020.

MERGEL, I. Socieal Media adoption and resulting tactics in the U.S. federal government. **Government Information Quarterely**. v. 30. n. 2, 2013. Disponível em: <<https://doi.org/10.1016/j.giq.2012.12.004>>

MIGUEL, L.F. **Dominação e Resistência**: desafios para uma política emancipatória. São Paulo: Boitempo, 2018.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. OMS classifica coronavírus como pandemia. **Governo do Brasil**, 2020. Disponível em: <<https://www.gov.br/pt-br/noticias/saude-e-vigilancia-sanitaria/2020/03/oms-classifica-coronavirus-como-pandemia#:~:text=A%20Organiza%C3%A7%C3%A3o%20Mundial%20da%20Sa%C3%BAde,foram%20infectadas%20em%20114%20pa%C3%ADses>>. Acesso em: 05 out. 2020.

MONTEIRO, G; COLFERAI, S. Por uma pesquisa amazônida em comunicação: provocações para novos olhares. In: MALCHER, Maria Ataíde *et al.* (org.) **Comunicação Midiatizada na e da Amazônia**. Belém: FADESP/UFPa, 2011. V. 2. (Comunicação, Cultura e Amazônia).

MONTEIRO, N.*et al.* Saúde anuncia orientações para evitar a disseminação do coronavírus. **Governo do Brasil**, 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/saude-anuncia-orientacoes-para-evitar-a-disseminacao-do-coronavirus>. 06 out. 2020.

MOSSBERGER, K.; WU, Y.; CRAWFORD, J. Connecting citizens and local governments? Social media and interactivity in major U.S. cities. **Government Information Quarterly**. v. 30. n. 4., 2013. Disponível em: < <https://doi.org/10.1016/j.giq.2013.05.016>>

NOTA oficial sobre a realização do ENEM 2020. **MEC**. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=90191 acesso 22 jun. 21

NOVAS datas: ENEM acontecerá em janeiro e fevereiro de 2021. abril. Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/ENEM/novas-datas-ENEM-acontecera-em-janeiro-e-fevereiro-de-2021/>. Acesso em 22 mar. 2021

NÚCLEO DE INFORMAÇÃO E COORDENAÇÃO DO PONTO BR (Ed.). **Pesquisa web sobre o uso da Internet no Brasil durante a pandemia do novo coronavírus: Painel TIC COVID-19**. 1. ed. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2021. Disponível em: < Cetic.br - Pesquisa web sobre o uso da Internet no Brasil durante a pandemia do novo coronavírus – Painel TIC COVID-19>

OLIVEIRA, T. *et al.* Politização de controvérsias científicas pela mídia brasileira em tempos de pandemia: a circulação de preprints. **Revista Brasileira de História da Mídia**, São Paulo, v. 10, n. 1, p. 30-52, jan./jul. 2021.

ORO, A. P.; ALVES, D. Jair Bolsonaro, líderes evangélicos negacionistas e a politização da pandemia do novo coronavírus no Brasil. **Sociedad y Religión**, n. 54. v. 30. p. 121-147, 2020.

PAINEL coronavírus. Disponível em: <https://covid.saude.gov.br/>

PANDEMIA de excessos: avalanche de informações, demandas e angústias. **ComCiência**. Disponível em: <https://www.comciencia.br/pandemia-de-excessos-avalanche-de-informacoes-demandas-e-angustias-tem-transformado-nossas-vidas/> acesso em 04 fev. 2021

POSTMAN, N. The humanism of media ecology. **Proceeding of The Media Ecology Association**. v. 1., 2000. Disponível em: <v1-02-Postman.pdf (media-ecology.org)>

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2ª ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

QUERER e poder. **Uol**. Disponível em: <https://tab.uol.com.br/edicao/quarentena/#page14> Acesso 20 jun. 2021

REBS R. Reflexão epistemológica da pesquisa netnográfica. **Comunicologia**. v. 4. n. 1. jan-jun, p. 74-102, 2011.

RECUERO, R.; SOARES, F. **O Discurso Desinformativo sobre a Cura do COVID-19 no Twitter: Estudo de caso**. E-Compós, Ahead of Print, 2020. DOI: <https://doi.org/10.30962/ec.2127>.

RECUERO, R. **A Conversação em Rede**. Porto Alegre: Sulina, 2012.

_____.; GRUZD, A. **Cascatas de Fake News Políticas: um estudo de caso no Twitter.** Galaxia. São Paulo, (online), ISSN 1982-2553, n. 41, mai-ago., 2019, p. 31-47.
<http://dx.doi.org/10.1590/1982-25542019239035>

_____.; ZAGO, G. **Em busca das “redes que importam”:** redes sociais e capital social no **Twitter.** Líbero – São Paulo – v. 12, n. 24, dez., p. 81-94, 2009.

_____. **Redes sociais e internet.** Porto Alegre: Sulina, 2009.

_____. **O twitter como esfera pública: como foram os candidatos durante os debates presidenciais do 2º turno de 2014?.** Revista Brasileira de Linguística Aplicada, Belo Horizonte, v. 16, n. 1, pág. 157-180, jan./mar. 2016

_____. **Introdução à análise de redes sociais.** Salvador: EDUFBA, 2017.

ROMANI, L. A. S. **InterMap: Ferramenta para Visualização da Interação em Ambientes de Educação a Distância na Web.** Campinas: [S.P. : s.n.], 2000.

RELATÓRIO de acompanhamento do setor de telecomunicações. **ANATEL.** Disponível em: https://sei.anatel.gov.br/sei/modulos/pesquisa/md_pesq_documento_consulta_externa.php?eEP-wqk1skrd8hSlk5Z3rN4EVg9uLJqrLYJw_9INcO4NT86aq4DZSJMWWh9gBoilhtRgvXnEhjT6dqYhPLeIC2xMriZOLrD6LEYnf1psEzILJAq9-LHel_G9fbuXR7UR

SANTAELLA, Lucia. **A Pós-Verdade é verdadeira ou falsa?** Barueri, SP: Estação das Letras e Cores, 2018.

_____. **Comunicação e Pesquisa –** Projetos para Mestrado e Doutorado. São Paulo: Hacker Editores, 2001.

_____.; LEMOS, Renata. **Redes sociais digitais: a cognição conectiva do Twitter.** São Paulo: Paulus, 2010.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Um discurso sobre as ciências.** 5 ed. São Paulo, Cortez, 2008.

SCOTT, James C. Exploração normal, resistência normal. **Revista Brasileira de Ciência Política,** Brasília, DF, n. 5, jan/jul. p. 217-243, 2011.

SINDICATO DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO. Disponível em: <https://sintufrj.org.br/2020/05/15m-entrou-para-a-historia-de-lutas-da-educacao-publica/> acesso 29 ago. 2021

SOS AMAPÁ: a sociedade se mobiliza para enfrentar a crise do apagão. **Futura.** Disponível em: <https://www.futura.org.br/sos-amapa-a-sociedade-se-mobiliza-para-enfrentar-a-crise-do-apagao/> Acesso 12 mar.2021

SOS AMAZONAS: coletivos montam força tarefa para ajudar hospitais de Manaus sem oxigênio. **Estadão.** <https://saude.estadao.com.br/noticias/geral,sos-amazonas-coletivos->

montam-forca-tarefa-para-ajudar-hospitais-de-manaus-sem-oxigenio,70003584461 Acesso 23 mar. 2021

SOUZA, Queila R. & QUANDT, Carlos O. **Metodologia de Análise de Redes Sociais**. In: O Tempo das Redes. F. Duarte; C. Quandt; Q. Souza. (Org.). São Paulo: Perspectiva, 2008, p. 31-63.

STRATE, L. **O que é ecologia de mídia**. Online. Disponível em: www.mediaecology.org. 1999.

TODAS as declarações de Bolsonaro checadas. **Aos Fatos**. Disponível em: <https://www.aosfatos.org/todas-as-declara%C3%A7%C3%B5es-de-bolsonaro/> Acesso 21 ago. 2021

TWITTER @change.org. **Twitter**. Disponível em: <https://twitter.com/Change>. Acesso 19 de setembro de 2021.

TWITTER tem aumento recorde em número de usuários. **Tecnoblog**. Disponível em: <https://tecnoblog.net/354247/twitter-tem-aumento-recorde-em-numero-de-usuarios/> acesso 20 jun. 2021

UNICEF- Fundo das Nações Unidas para a Infância. **Enfrentamento da cultura do fracasso escola**. 2021.

VARIANTE delta: países retomam restrições após aumento nos casos de covid-19. **G1**. Disponível em: <https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2021/06/27/variante-delta-paises-retomam-restricoes-apos-aumento-nos-casos-de-covid-19.ghtml>. Acesso em: 18 ago. 2021

VEJA o que Bolsonaro já fez para confrontar medidas de combate ao coronavírus. **UOL**. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/poder/2020/03/veja-o-que-bolsonaro-ja-fez-para-confrontar-medidas-de-combate-ao-coronavirus.shtml> Acesso 23 mar. 2021

WEBER, M. H. O COVID19 NA PERVERSA NARRATIVA PRESIDENCIAL *In: Especial coronavírus #3 – Compolítica* – A Associação Brasileira de Pesquisadores em Comunicação e Política, 2020. Disponível em: compolitica.org/novo/especial-coronavirus-3/ Acesso em: 04 fev. 2021

WEINTRAUB, Abraham. O BRASIL NÃO PODE PARAR! **Twitter**, 18 abr. 2020. Disponível em: <https://twitter.com/AbrahamWeint/status/1251470627434831873>

WEINTRAUB reafirma ENEM em novembro; deputados ameaçam votar adiamento. **UOL**. Disponível em: <https://educacao.uol.com.br/noticias/2020/05/14/weintraub-reafirma-ENEM-em-novembro-deputados-ameacam-votar-adiamento.htm?cmpid=copiaecola> Acesso 22 jun. 21

WEINTRAUB sobre ENEM: não é feito para atender injustiças sociais. **Estado de Minas**. Disponível em: https://www.em.com.br/app/noticia/politica/2020/05/15/interna_politica,1147798/weintraub-sobre-ENEM-nao-e-feito-para-atender-injusticas-sociais.shtml acesso 22/06/21

XAVIER, C.C.; SOUZA, Marlo. Extração e Classificação de Dados Semânticos do Twitter. *In: Minicursos do XXIV Simpósio Brasileiro de Sistemas Multimídia e Web*. p. 39-65. Porto Alegre: SBC, 2018. Disponível em: < <https://doi.org/10.5753/sbc.455.7.02>>

ZAGO, G. **Papéis dos usuários na circulação jornalística em sites de rede social: os atentados de Paris no Twitter**. *Estudos em Comunicação*, v. 1, p. 23-43, 2016.

ANEXO A – CORPUS DE TWEETS 2020

**** *t_002216 *reg_1 *est_8 *cid_8

fala cristalzinho de feira. fico muito feliz em saber que meu participante favorito é antenado dos assuntos e sempre estive do lado certo. união_norte_e_nordeste. enem.

**** *t_005750 *reg_1 *est_8 *cid_8

vitória dos estudantes, a luta dos estudantes de norte a sul do brasil chegou as pautas do senado federal! hoje e foi aprovado por 75 votos o texto base do projeto que adia o cronograma do enem_2020. fora_bolsonaro. fora_bolsonaro_mourão. fora_weintraub. enem.

**** *t_010960 *reg_1 *est_8 *cid_8

falando do deboche do presidente com a piada da hidroxicloroquina e tubaína, de como a região norte e nordeste sofrem mais com a desigualdade. enem.

**** *t_026659 *reg_1 *est_8 *cid_8

estudantes da região norte e nordeste são os que menos tem acesso à internet em casa. enem.

**** *t_055744 *reg_1 *est_8 *cid_8

égua doido adia logo esse enem quero a periferia na minha maior do norte e não playboy morador de nazaré. enem.

**** *t_096546 *reg_1 *est_8 *cid_8

a região norte é onde menos se tem acesso a computador e internet em casa. enem.

**** *t_101950 *reg_1 *est_8 *cid_8

há um ano lotávamos as ruas, dces do brasil convocam enem. fora_bolsonaro. de norte a sul do país fizemos um tsunami da educação em maio de 2019. barramos os cortes e paramos o governo da morte.

**** *t_103911 *reg_1 *est_8 *cid_8

dces do brasil convocam de norte a sul, fizemos um tsunami da educação, em maio de 2019. barramos os cortes e paramos o governo da morte. tá na hora de derrubar esse governo! escute o recado dos dces dos quatro cantos do país! o 15m está vivo na nossa luta. fora_bolsonaro. enem.

**** *t_106431 *reg_1 *est_8 *cid_8

de norte a sul do país pedimos o enem estudante de escolas públicas ou privadas pedimos o enem ei, você aí se junte a nós nessa luta 15m. fora_bolsonaro.

**** *t_130358 *reg_1 *est_8 *cid_8

a desigualdade aflora ainda mais quando comparamos regiões do brasil: no norte, apenas 16,3 por cento das residências apresentam condições adequadas. enem.

**** *t_001200 *reg_2 *est_1 *cid_8

deputado marcelo_ramos suas origens são das lutas do movimento social na ujs do amazonas e entidades do movimento estudantil. dito isso, sei que se sentirá sensibilizado com a nossa luta atual pelo enem. contamos com seu apoio! enem.

**** *t_001208 *reg_2 *est_1 *cid_8

deputado bosco_saraiva sei que és apaixonado pelo nosso amazonas. então, ajude os estudantes amazonenses na luta pelo enem.

**** *t_002767 *reg_2 *est_1 *cid_8

tá todo mundo falando enem, mas alô amazonas vocês tão esquecendo do sis e do psc.

**** *t_002774 *reg_2 *est_1 *cid_8

quem me ajuda a entender o senado? entrei no site e vi que na verdade tivemos 74 votos sim e 2 não. além do flávio, eduardo_braga, senador do amazonas também votou não. por que a imprensa divulga 75 a 1?enem.

**** *t_003134 *reg_2 *est_1 *cid_8

espero que os deputados federais do amazonas ajudem votando a favor do enem.

**** *t_007653 *reg_2 *est_1 *cid_8

parabéns ubes e une pela aprovação no senado do enem.. agradeço o voto dos senadores do amazonas eduardo_braga, omar_aziz e plínio_valério. a luta agora será na câmara federal.

**** *t_026951 *reg_2 *est_1 *cid_8

esperamos que a bancada federal do amazonas vote pelo adiamento do enem eduardo_braga, omar_aziz e plínio_valério. enem.

**** *t_028622 *reg_2 *est_1 *cid_8

eduardo_braga, omar_aziz e plínio_valério contamos com os votos de vocês pelo enem, pois conhecem a realidade do amazonas

**** *t_029282 *reg_2 *est_1 *cid_8

plínio_valério, eduardo_braga e omar_aziz o amazonas é enem.

**** *t_029467 *reg_2 *est_1 *cid_8

estudantes estão cansados da inercia do mec de bolsonaro com os problemas na educação pública, ainda temos que reivindicar até a mudança das datas do enem. desgoverno! ujs amazonas. enem.

**** *t_030576 *reg_2 *est_1 *cid_8

enem nada de exclusão eduardo_braga, omar_aziz e plínio_valério os estudantes do amazonas contam com vocês.

**** *t_030944 *reg_2 *est_1 *cid_8

plínio_valério agora é a votação pelo enem senador! o amazonas conta com o seu apoio. o senhor mais do que ninguém conhece a realidade amazônica! vote para que o enem seja adiado.

**** *t_031044 *reg_2 *est_1 *cid_8

eduardo_braga o povo do amazonas confia no seu voto senador! enem.

**** *t_031059 *reg_2 *est_1 *cid_8

senadores do amazonas! não envergonhem o povo que lhe elegeu! votem enem_2020. enem.

**** *t_090713 *reg_2 *est_1 *cid_8

meu primo, que mora no interior do amazonas, pedindo para eu enviar um vídeo por gmail, pois a internet lá é precária. agora devido a pandemia, piorou mais. enem.

**** *t_103757 *reg_2 *est_1 *cid_8

no meu amazonas, 61,4 por cento de estudantes não tem acesso à internet. me somo aos colegas da frente parlamentar mista da educação para apelar adia enem! enem.

**** *t_107324 *reg_2 *est_1 *cid_8

hoje retorno a minha cidade no interior do amazonas, sem acesso à internet, porque o dinheiro falta para continuar a estudar na capital. não sei o que será de mim. enem.

**** *t_108861 *reg_2 *est_1 *cid_8

nos cabe resistir 15m. amazonas. fora_bolsonaro, fora_weintraub, enem.

**** *t_126767 *reg_2 *est_1 *cid_8

finge que é um trancaço da amazonas e bora subir essa tag, enem.

**** *t_002732 *reg_2 *est_1 *cid_1

o enem precisa ser adiado, não podemos aumentar a desigualdade que já existe em nosso país. enem em manaus, amazonas, nova cidade.

**** *t_023064 *reg_2 *est_8 *cid_1

mais de 80 países adiaram seus vestibulares! estado unidos, França, Espanha, Coreia, China etc. o Brasil é o terceiro país com mais casos de covid no mundo! então votar a favor é o mínimo manaus. enem.

**** *t_029909 *reg_2 *est_8 *cid_1

a votação da pl prevê o adiamento do enem está previsto para as 15 horas horário de manaus convoco todo mundo aqui para inundar o twitter com enem.

**** *t_057071 *reg_2 *est_8 *cid_1

meu professor durante um debate que contou que uma mãe de uma cidadezinha de manaus não sabia se com o dinheiro que ela tinha comprava comida ou colocava credito para os filhos dela estudarem, mas o inep, quem quer dá um jeito né, enem.

**** *t_102244 *reg_2 *est_1 *cid_1

eu estudei em uma escola pública localizada na periferia de manaus, amazonas. em época de inscrição de vestibular, os estudantes faziam filas na secretaria, visto que a maioria não tinha acesso à internet e computadores em casa. eu era uma delas. enem.

**** *t_117228 *reg_2 *est_8 *cid_1

o brasil já está parando. o sistema de saúde de manaus já entrou em colapso, caralho, que condição tem do maior vestibular do país ser feito nessas condições? enem.

**** *t_118732 *reg_2 *est_8 *cid_1

te entendo, tive que me mudar para casa da minha tia que é mais silêncio, tem internet, e arriscando minha vida atravessando a cidade, em manaus a covid tá fazendo festa, tudo pra tentar estudar, imagina quem não tem nem essa opção. vamos de enem por eles.

**** *t_126116 *reg_2 *est_8 *cid_1

manaus, enem.

**** *t_102047 *reg_2 *est_8 *cid_2

enem. fora_bolsonaro. emancipa_belém.

**** *t_103415 *reg_2 *est_8 *cid_2

belém_trânsito. enem_2020. enem.

**** *t_104031 *reg_2 *est_8 *cid_2

15m. fora_bolsonaro. impeachment_já. enem. coletivos juntos, juntos belém.

**** *t_105714 *reg_2 *est_8 *cid_2

belém_trânsito é hoje o dia de mobilização virtual pelo adiamento do enem. será que vocês podem dar uma força na divulgação aí? a maioria dos interessados nem tem como se mobilizar, porque a internet é um luxo que não possuem. enem.

**** *t_024088 *reg_2 *est_8 *cid_3

carta aberta da pastoral da juventude da diocese de macapá em defesa ao adiamento do exame nacional do ensino médio. enem 2020. enem.

**** *t_028606 *reg_2 *est_8 *cid_3

carta aberta da pastoral da juventude da diocese de macapá em defesa ao adiamento do exame nacional do ensino médio. enem 2020. enem.

**** *t_111063 *reg_2 *est_8 *cid_3

hoje as 18 horas, o senador randolfe e eu vamos bater um papo sobre educação e adiamento do enem. que tal participar com a gente? esperamos você. enem.

**** *t_001363 *reg_2 *est_4 *cid_8

finalmente enem. fora_weintraub. revoga_pec_95. tsunami_da_educacao. fora_bolsonaro. 15m em tocantins.

**** *t_006953 *reg_2 *est_4 *cid_8

enem próximos passos no youtube da une!!! todos os senadores votaram pelo enem, menos quem? flávio. em tocantins.

**** *t_010825 *reg_2 *est_4 *cid_8

quero saber se os senadores do tocantins, votarão pelo enem? katia_abreu, iraja_senador, eduardo_gomes.

**** *t_029333 *reg_2 *est_4 *cid_8

alô iraja_senador, katia_abreu, eduardo_gomes estamos de olho senhores senadores! une, ubes, kizomba tocantins. enem.

**** *t_061962 *reg_2 *est_4 *cid_8

enem. fora_weintraub, revoga_pec_95. tsunami_da_educacao. fora_bolsonaro. 15m; continuem mandando! une, unebe, dce_iftp em tocantins.

**** *t_102622 *reg_2 *est_4 *cid_8

enem. hospital_de_campanha_no_baixo_tocantins.

**** *t_011488 *reg_2 *est_5 *cid_8

gente quem é esse homem meu deus, não tô entendendo nada do que ele tá falando de roraima. enem.

**** *t_036526 *reg_2 *est_4 *cid_8

enem. amazonas. roraima

**** *t_045123 *reg_2 *est_4 *cid_8

acho que a sesau_roraima adotou o enem só que sendo adiando_os_salários_dos_estagiários que ódio.

**** *t_101816 *reg_2 *est_4 *cid_8

não basta tirar foto com plaquinha, tem que fazer uma produção maravilhosa! olha só a militância de roraima arrasando! fora_bolsonaro. enem.

**** *t_001560 *reg_2 *est_2 *cid_8

eu tô tão feliz em saber que o pará tem representantes que realmente lutam pelos direitos do povo. queria dar parabéns ao deputado federal beto_faro por ser tão atencioso e escutar o pedido dos estudantes pela campanha enem.

**** *t_002207 *reg_2 *est_2 *cid_8

mano eu nem acredito que eu consegui convencer um deputado federal do pará a votar a favor do enem.

**** *t_003559 *reg_2 *est_2 *cid_8

acabei de pressionar os deputados do pará para que votem pelo adiamento do enem deste ano. com as escolas fechadas, estudar em casa é um privilégio, 33 por cento dos domicílios não tem internet e 58 por cento não tem nem mesmo acesso a computadores. todos no enem. enem.

**** *t_010521 *reg_2 *est_2 *cid_8

podemos vota sim e psc vota sim dizendo que conversou com várias cidades do pará e acredita que é a melhor opção. enem.

**** *t_015789 *reg_2 *est_2 *cid_8

eu vi um grupo de alunos de escola pública se mobilizarem no final do primeiro bimestre desse ano, para fazerem com que o governo do pará apoiasse a montagem de um cursinho pré vestibular. enem.

**** *t_016171 *reg_2 *est_2 *cid_8

eu sou do estado do pará. casada com uma professora de história. os alunos dela não tem computador e nem internet para estudar ead. tenho obrigação de subir a tag enem.

**** *t_028737 *reg_2 *est_2 *cid_8

comentem enem nos perfis dos senadores do pará, jader_barbalho, zequinha_marinho, paulo_senador.

**** *t_030372 *reg_2 *est_2 *cid_8

hoje é dia de votação no senado sobre o pl de adiamento do enem! no pará, cerca de 67 por cento da população não tem acesso à internet! estamos de olho! enem.

**** *t_030846 *reg_2 *est_2 *cid_8

hoje tem votação no senado do pl do adiamento do enem. vamos pressionar os senadores do pará. enem.

**** *t_031516 *reg_2 *est_2 *cid_8

estaremos de olho nos votos dos senadores do pará: jader_barbalho, paulo_rocha e zequinha_marinho! vamos pressionar ps senadores do nosso estado!

**** *t_032600 *reg_2 *est_2 *cid_8

amanhã vai ter pressão pelo enem eu ia floopar adia enem pros senadores do pará só que são o jader_barbalho, o zequinha_marinho e paulo_rocha que devem votar a favor mas espero que votem pelo adiamento.

**** *_t_043437 *_reg_2 *_est_2 *_cid_8

enem. ujs_brasil, ujs_pará.

**** *_t_054858 *_reg_2 *_est_2 *_cid_8

enem pará

**** *_t_055554 *_reg_2 *_est_2 *_cid_8

fora_bolsonaro. ujs_pará. ujs_brasil, ujs_feminista. enem.

**** *_t_065686 *_reg_2 *_est_2 *_cid_8

a bancada do pt_pará na alepa protocolou pedido ao mec para que o enem seja adiado, seguimos fortalecendo a mobilização para que o acesso à universidade pública seja de fato garantido a todos os jovens brasileiros e brasileiras. enem.

**** *_t_083169 *_reg_2 *_est_2 *_cid_8

enem todos nós temos que nos unir para que mais essa injustiça não seja feita pelo desgoverno do bolsonaro as universidades precisam apoiar ufpa, ufra, uepa.

**** *_t_093039 *_reg_2 *_est_2 *_cid_8

manter o enem é beneficiar ainda mais quem tem melhores condições de estudar. precisamos que todos tenham condições de competir. une. ujs_brasil. ujs_pará.

**** *_t_093209 *_reg_2 *_est_2 *_cid_8

para que todos os estudantes possam disputar dentro das mesmas possibilidades! a periferia também quer entrar na universidade. enem. une, ujs_pará. ujs_brasil.

**** *_t_093259 *_reg_2 *_est_2 *_cid_9

lá no meu interiorzinho chamado ilha pacamorena, curuçá, pará os alunos da ilha desistem do enem por não ter meios de estudos adequados, sem esperança de um ensino superior. internet na ilha? piada né? enem.

**** *_t_096921 *_reg_2 *_est_2 *_cid_8

em cada canto do pará, se liga na parada, qual é a juventude? mpj em disparada. fora_weintraub fora_bolsonaro.

**** *_t_099232 *_reg_2 *_est_2 *_cid_8

no pará também foi lindo, e é triste que um ano depois estejamos aqui manifestando indignação de novo. enem.

**** *_t_100596 *_reg_2 *_est_2 *_cid_8

o aumento dos casos de covid no país levou a suspensão das aulas nas redes públicas e privadas. a solução passou a ser o ensino a distância, entretanto 30 por cento dos domicílios no brasil não tem acesso à internet. o que já era desigual, ficou pior. jsttd. pdt. pará. enem.

**** *_t_101345 *_reg_2 *_est_2 *_cid_8

a gente não topa! em cada canto do pará o grito é de enem. fora_weintraub.

**** *t_106651 *reg_2 *est_2 *cid_8

para que nenhum estudante tenha seu ingresso na universidade prejudicada pela crise do covid. enem. 15m. pcdob_pará.

**** *t_106661 *reg_2 *est_2 *cid_8

para que nenhum estudante tenha seu ingresso na universidade prejudicada pela crise do covid. enem. 15m. pcdob_pará.

**** *t_110903 *reg_2 *est_2 *cid_8

quinta-feira dia 14 de maio às 19 horas vamos trocar ideias sobre as consequências da manutenção da prova do enem! professor anderson_maia é atual diretor do ccse da uepa. transmissão no instagram do pcdob_pará. enem.

**** *t_111110 *reg_2 *est_2 *cid_8

mec, seduc_pará não há igualdade de oportunidades se não há justiça social. segregação é o que há! enem.

**** *t_126054 *reg_2 *est_2 *cid_8

num país continental como é o brasil, como falar, estude o que der, ou, estude como puder, para estudantes das regiões ribeirinhas, dos quilombos e das aldeias? essa é a realidade de milhares de estudantes no pará, que serão severamente prejudicados. enem.

**** *t_126144 *reg_2 *est_2 *cid_8

pará enem.

**** *t_127743 *reg_2 *est_2 *cid_8

no pará o sinal de tv não chega a 36 municípios, são os alunos estão completamente desamparados, adiar o enem além de justo é necessário. enem.

**** *t_110831 *reg_2 *est_6 *cid_8

rondônia precisa votar pelo adiamento do enem! por favor, abram o link destinado ao nosso instituto e enviem sua pressão! todos os estudantes agradecem. Enem.

**** *t_030646 *reg_2 *est_3 *cid_8

adia_enem! E Amapá tomando as medidas que deveriam ser tomadas no país todo quanto antes sairmos dessa crise que já nos coloca no terceiro país com mais casos.

**** *t_034062 *reg_2 *est_3 *cid_8

Sei que não é o bastante mas estou feliz que aqui no Amapá eles criaram um aplicativo de estudo e estão entregando materiais impressos para as crianças que não tem acesso a internet. adia_enem.

**** *t_111385 *reg_2 *est_3 *cid_8

Hoje nosso bate_bato será sobre a necessidade do adiamento do enem! Vou conversar com o ex secretário de educação do Amapá às 18 horas no nosso facebook. Mande suas dúvidas e vamos juntos lutar pelo adiamento! adia_enem.

**** *_t_114232 *_reg_2 *_est_3 *_cid_8

Manter o calendário do enem 2020 em meio a uma pandemia é cruel e excludente. Aqui no Amapá, por exemplo, várias regiões têm dificuldade com acesso à internet. Não podemos apoiar isso! A luta pela sobrevivência e pela garantia da saúde são nossas prioridades! adia_enem.

ANEXO B – CORPUS DE TWEETS DE 2021

**** *_t_00438 *_reg_1 *_est_8 *_cid_8

do norte ao sul do país, os estudantes estão organizando ações de denúncia contra o governo irresponsável de bolsonaro que insistiu em manter as provas do enem_2020. fora bolsonaro. adia_enem.

**** *_t_01281 *_reg_1 *_est_1 *_cid_8

segue o fio, com os emails e contatos dos deputados do amazonas e cobrem posicionamento sobre o impeachment! norte_pelo_norte. impeachment_bolsonaro_urgente. adia_enem.

**** *_t_01670 *_reg_1 *_est_8 *_cid_8

norte_pelo_norte pelo meu estado adia_enem pelo meu país e por todos os estudantes.

**** *_t_01700 *_reg_1 *_est_8 *_cid_8

norte_pelo_norte. adia_enem. impeachment_bolsonaro_urgente. adia_enem_ultimato.

**** *_t_01706 *_reg_1 *_est_8 *_cid_8

norte_pelo_norte. adia_enem. impeachment_bolsonaro_urgente. impeachment.

**** *_t_02436 *_reg_1 *_est_8 *_cid_8

5,7 milhões de jovens sairão de suas casas neste final de semana, no auge da pandemia. 80 por cento dos alunos estão na rede estadual e ficaram sem aulas. mais de 40 por cento não tem computadores, 70 por cento no norte e nordeste. mas o mec diz que precisa ter enem para medir a desigualdade. adia_enem.

**** *_t_05639 *_reg_1 *_est_8 *_cid_1

é inexplicável a aplicação do enem no próximo domingo. há pessoas morrendo sem oxigênio nesse momento no norte do país, região menos populosa do país, e se enganam aqueles que acham que a realidade de manaus é caso isolado da região. não é! o brasil está sem ar. adia_enem. sos_manaus.

**** *_t_07700 *_reg_1 *_est_8 *_cid_8

o povo do norte mais uma vez sendo negligenciado pelo atual governo! bolsonaro_genocida. sos_manaus. adia_enem.

**** *_t_07735 *_reg_1 *_est_8 *_cid_2

belém_trânsito, helder_barbalho rei do norte, tome o poder e adia_enem. fique do lado certo, a conta vai chegar, esteja certo. ciência ou obscurantismo?

**** *_t_07748 *_reg_1 *_est_1 *_cid_1

situação de manaus agora versus preocupação do governo. o norte continua invisível. hoje é o amazonas, amanhã pode ser todos os estados. sos_manaus. adia_enem.

**** *_t_09406 *_reg_1 *_est_8 *_cid_8

gravíssimo! não são números, são pessoas, são amores de alguém! o país está à deriva nessa pandemia, e o norte é sempre a região mais prejudicada pela omissão criminosa do poder público! até quando? renuncia_bolsonaro. adia_enem.

**** *t_10816 *reg_1 *est_8 *cid_8

não acredito que isso está acontecendo, chega a ser angustiante ver o descaso com o norte. adia_enem.

**** *t_23782 *reg_1 *est_8 *cid_8

me preparando para não morrer de calor dentro da sala na hora da prova, por que 12 horas as 17 horas o sol no norte e nordeste é de matar. adia_enem.

**** *t_28734 *reg_1 *est_8 *cid_8

prova sem ar_condicionado ou ventilador no calor do norte é tortura com os estudantes. adia_enem.

**** *t_48992 *reg_1 *est_8 *cid_8

inep adia_enem. o enem pode ser o evento da morte. estruturas deficientes de norte a sul mais covid igual à infecção em massa.

**** *t_07937 *reg_2 *est_8 *cid_2

belém_trânsito para ficar melhor o helder_barbalho deve adia_enem como será governador? junto com a ciência ou com o obscurantismo do genocida?

**** *t_20511 *reg_2 *est_8 *cid_2

belém_trânsito poderiam ajudar a fortalecer a mobilização dos alunos pelo adiamento da prova do enem, divulgando nas redes de vocês? adia_enem. adia_enem_já.

**** *t_22773 *reg_2 *est_2 *cid_2

adia_enem. belém_trânsito. seduc_pará. mec. inep. mpf_pgr. une.

**** *t_28179 *reg_2 *est_8 *cid_2

adia_enem. belém_trânsito.

**** *t_45519 *reg_2 *est_8 *cid_2

belém_trânsito, adia_enem.

**** *t_45800 *reg_2 *est_8 *cid_2

belém_trânsito, adia_enem.

**** *t_45898 *reg_2 *est_8 *cid_2

belém_trânsito, adia_enem.

**** *t_00957 *reg_2 *est_2 *cid_2

helder_barbalho. edmilson_psol. stf. mpf_pgr deixar ocorrer o enem no atual estágio de pandemia em belém do pará é um ato desumano. é atentado a saúde pública. adia enem ultimato. adia_enem.

**** *_t_01062 *_reg_2 *_est_2 *_cid_2

helder_barbalho, edmillson_psol, stf, mpf_pará, mpf_pgr deixar ocorrer o enem no atual estágio de pandemia em belém do pará é um ato desumano. é atentando a saúde pública. adia enem ultimato. adia_enem.

**** *_t_01069 *_reg_2 *_est_2 *_cid_2

helder_barbalho, edmillson_psol, stf, mpf_pará, mpf_pgr deixar ocorrer o enem no atual estágio de pandemia em belém do pará é um ato desumano. é atentando a saúde pública. adia enem ultimato. adia_enem.

**** *_t_02115 *_reg_2 *_est_2 *_cid_8

governo_pará. adia_enem_justiça. adia_enem, stf.

**** *_t_02125 *_reg_2 *_est_2 *_cid_8

adia_enem_justiça, adia_enem, stf_oficial, alexandre_de_moraes, gilmar_mendes, marcelo_freixo. o pará fechando fronteiras e abrindo as salas para aglomerar alunos, incoerência que chama?

**** *_t_02467 *_reg_2 *_est_2 *_cid_8

adia_enem, o brasil passa por sua maior crise sanitária. em diversas cidades do país o número de casos, mortes e ocupações de leitos por covid chegaram a niveis maiores que os registrados na primeira onda em 2020. jspdt. pdt. pará. adia_enem.

**** *_t_03043 *_reg_2 *_est_2 *_cid_8

helder_barbalho. edmilson_psol. stf. mpf_pará. mpf_pgr. adia_enem.

**** *_t_03050 *_reg_2 *_est_2 *_cid_2

helder_barbalho. edmillson_psol. stf. mpf_pará. mpf_pgr deixar ocorrer o enem no atual estágio de pandemia em belém do pará é um ato desumano. é atentando a saúde pública. adia enem ultimato. adia_enem.

**** *_t_03051 *_reg_2 *_est_2 *_cid_2

helder_barbalho. edmillson_psol. stf. mpf_pará. mpf_pgr deixar ocorrer o enem no atual estágio de pandemia em belém do pará é um ato desumano. é atentando a saúde pública. adia enem ultimato. adia_enem.

**** *_t_03053 *_reg_2 *_est_2 *_cid_2

helder_barbalho. edmillson_psol. stf. mpf_pará. mpf_pgr deixar ocorrer o enem no atual estágio de pandemia em belém do pará é um ato desumano. é atentando a saúde pública. adia enem ultimato. adia_enem.

**** *_t_03054 *_reg_2 *_est_2 *_cid_2

helder_barbalho. edmillson_psol. stf. mpf_pará. mpf_pgr deixar ocorrer o enem no atual estágio de pandemia em belém do pará é um ato desumano. é atentando a saúde pública. adia enem ultimato. adia_enem.

**** *t_03055 *reg_2 *est_2 *cid_2

helder_barbalho. edmillson_psol. stf. mpf_pará. mpf_pgr deixar ocorrer o enem no atual estágio de pandemia em belém do pará é um ato desumano. é atentando a saúde pública. adia enem ultimato. adia_enem.

**** *t_03056 *reg_2 *est_2 *cid_2

ubes. helder_barbalho. edmillson_psol. stf. mpf_pará. mpf_pgr deixar ocorrer o enem no atual estágio de pandemia em belém do pará é um ato desumano. é atentando a saúde pública. adia enem ultimato. adia_enem.

**** *t_03196 *reg_2 *est_2 *cid_8

precisamos de uma nova data para o enem! adia_enem, assine petição. inep, ministério da justiça, mec, ministério da saúde, governo federal, stf, governo de são paulo, governo de pernambuco, governo do ceará, governo do pará.

**** *t_05822 *reg_2 *est_2 *cid_8

deixe aqui o seu, não seja hipócrita, para helder_barbalho que quer ajudar o amazonas face a segunda onda de covid, ao mesmo tempo, aplicar o enem no pará. adia_enem.

**** *t_06110 *reg_2 *est_2 *cid_1

helder_barbalho está oferecendo 30 eitos para covid no pará aos irmãos nortistas de manaus, mas realizará o enem presencial nesses dias. quando colapsar a saúde aqui a quais governadores vai pedir leito? não vê a estupidez em realizar atividades massivas agora? adia_enem, oxigênio_para_manaus.

**** *t_06306 *reg_2 *est_2 *cid_2

marinor_psol. deixar acontecer o enem no pará, em especial em belém será compactuar com genocídio! helder_barbalho, edmilson_psol. cancela o enem. adia_enem.

**** *t_09434 *reg_2 *est_2 *cid_8

governo do pará enquanto não tem vacina, adia_enem não adianta fechar fronteiras com o amazonas e reunir uma multidão em salas no próximo domingo. helder_barbalho do lado da ciência ou do obscurantismo?

**** *t_09514 *reg_2 *est_8 *cid_2

penso que as vereadoras, os vereadores, as deputadas e os deputados do psol em belém precisam cobrar o adia_enem ao governo do estado do pará, e ao conjunto de prefeituras todas! não há condições de se dar meio a alta de covid.

**** *t_09952 *reg_2 *est_2 *cid_8

o mpf_pará, stf, por favor, ajudem a combater esse crime que será o enem em janeiro. não é justo que famílias inteiras, que tanto se cuidaram na pandemia fiquem reféns da irresponsabilidade deste governo genocida. adia_enem. adia_enem_2020. adia_enem_justiça.

**** *t_09972 *reg_2 *est_2 *cid_2

os prefeitos de belém e ananindeua, o governo do estado do pará, deveriam pressionar juntos contra a política de bolsonaro no mec de realizar o enem em meio a alta de casos de covid! adiar as provas presenciais para depois da vacinação. adia_enem, edmilson_psol e helder_barbalho.

**** *t_10669 *reg_2 *est_2 *cid_8

helder_barbalho quando o senhor vai proibir a aplicação do enem no pará? acha prudente ir na contramão da ciência? adia_enem.

**** *t_11862 *reg_2 *est_2 *cid_8

proveitem e tenham a mesma atitude, por favor! sespa, helder_barbalho, edmilson_psol, adia enem. adia_enem.

**** *t_11999 *reg_2 *est_2 *cid_8

peçam para adiar o enem, por favor. é pela saúde dos estudantes, sespa e edmilson_psol.

**** *t_13510 *reg_2 *est_2 *cid_8

e agora cabe ao helder_barbalho decretar lockdown ou solicitar a segunda aplicação aqui no pará. se o diretor do enem faleceu por conta da covid, imagina o que pode acontecer com as pessoas que farão essa prova. adia_enem, adiem o enem! enem_seguro, edmilson_psol, psol.

**** *t_17089 *reg_2 *est_2 *cid_8

boa pergunta governo do pará já está preparado para lidar com as consequências da realização do enem? adia_enem.

**** *t_17721 *reg_2 *est_2 *cid_8

helder_barbalho o governo do pará está considerando a realização do enem nos dias 17 e 24 desse mês como fator de risco da covid para o agravamento na situação sanitária do estado? adia_enem. covid.

**** *t_21685 *reg_2 *est_2 *cid_8

helder_barbalho o governo do pará se não adiar o enem o estado está preparado para os possíveis efeitos disso? adia_enem. enem_seguro.

**** *t_22773 *reg_2 *est_2 *cid_2

adia_enem, belém_transito, seduc_pará, governo do pará, mec, inep, mpf_pgr. une.

**** *t_22863 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus já está com seu sistema de saúde em colapso. pará já entrou na classificação vermelha. diversos outros estados estão na classificação amarela transitando para vermelha. é absurdo expor os alunos a uma prova exaustiva como o enem nesse cenário. adia_enem.

**** *t_23127 *reg_2 *est_2 *cid_8

é obrigação de vocês atender nosso pedido. nós somos os cidadãos para quem vocês trabalham. já era para terem feito alguma coisa. adia_enem. adia_enem_já. enem_seguro. mpf_pará.

**** *t_32795 *reg_2 *est_2 *cid_8

isso aí, vamos lá. enem no pará que está em alerta, é isso aí mec, por que não? adia_enem.

**** *t_34507 *reg_2 *est_2 *cid_8

os alunos de escola públicas do pará e principalmente do interior da região amazônica são os mais afetados com o enem agora, as escolas são precárias ou tu comes ou pagas o cursinho, e se tu paga cursinho tu não tem internet, o enem agora é excluir o pobre e o interior. adia_enem.

**** *t_37003 *reg_2 *est_2 *cid_8

adia_enem. o enem acontecer agora em janeiro é um absurdo! logo após as grandes aglomerações. que aconteceram no ano novo! por favor, façam algo a respeito! os estudantes merecem segurança! mpf_pgr. mpf_pará. stf.

**** *t_45957 *reg_2 *est_2 *cid_8

seduc_pará, adia_enem.

**** *t_45959 *reg_2 *est_2 *cid_8

seduc_pará, adia_enem.

**** *t_49038 *reg_2 *est_2 *cid_8

adia_enem, mec.

**** *t_00792 *reg_2 *est_4 *cid_4

brasil para poucos! adia_enem em palmas, tocantins.

**** *t_05192 *reg_2 *est_4 *cid_1

mauro_carlesse, cinthia_c_ribeiro o enem não tem condições de acontecer no tocantins, e podemos repetir a situação e o desespero de manaus se não tivermos responsabilidade. os protocolos de segurança anunciados são insuficientes e a vida de milhares está em risco. adia_enem.

**** *t_05805 *reg_2 *est_4 *cid_8

cinthia_c_ribeiro prefeita, você e o governador mauro_carlesse deveriam se posicionar sobre o enem. o tocantins tem uma alta gigantesca de casos, além disso sabemos que o governo federal eu mec não se importam com a vida das pessoas. é um risco para nós e nossos familiares. adia_enem.

**** *t_14011 *reg_2 *est_4 *cid_4

palmas tocantins adia_enem.

**** *t_04041 *reg_2 *est_5 *cid_8

há alguma previsão de ação nesse sentido voltada para o adia_enem? outras capitais também estão com os sistemas de saúde colapsando, como roraima e rio de janeiro. porto alegre no caminho. é surreal a realização do exame nessas condições.

**** *t_04048 *reg_2 *est_5 *cid_1

you pode ajudar auxiliando a disseminar os pedidos pelo adia_enem. hoje, roraima e rio de janeiro também estão com as utis lotadas. outras capitais podem ser manaus em semanas se a prova acontecer. não há condições de realização segura.

**** *t_04107 *reg_2 *est_5 *cid_8

é um risco absurdo o enem acontecer domingo. roraima e rio de janeiro estão com suas utis lotadas, porto alegre pode ser a próxima. há um crescimento no número de internações e há matérias denunciando as medidas inclusive no rio grande do sul. adia_enem.

**** *t_06528 *reg_2 *est_6 *cid_8

além disso ainda tem. novo apagão no amapá, em roraima deputados aprovaram a liberação do garimpo sem realizar estudos, as inflações, o superfaturamento e no meio disso tem os estudantes que farão o enem no meio de uma pandemia e de um brasil caótico. adia_enem. genocídio.

**** *t_04040 *reg_2 *est_8 *cid_6

prefeito chaves_hildon, fui seu eleitor, fui! e espero que do senhor o que se espera de um prefeito, use seu poder de decisão e salve vidas em porto velho. adia_enem.

**** *t_07387 *reg_2 *est_8 *cid_6

adia_enem fala para o chaves_hildon suspender o enem em porto velho.

**** *t_04045 *reg_2 *est_3 *cid_8

adia_enem. ingressamos com ação popular na justiça federal pedindo adiamento do enem no estado do amapá com tutela de urgência.

**** *t_04295 *reg_2 *est_3 *cid_8

acabamos de protocolar uma ação popular contra o inep, para que haja suspensão do enem no amapá, em razão dos aumentos de casos, utis lotadas e da recomendação do conselho de saúde da justiça do amapá. adia_enem.

**** *t_05901 *reg_2 *est_3 *cid_1

adia_enem, stf. adia_enem ou veremos várias amapá no país. sos_manaus.

**** *t_08103 *reg_2 *est_3 *cid_8

ter o enem é falta de democracia, o diretor do inep morreu nessa segunda-feira, no amapá tem gente morrendo porque acabou o oxigênio, enfim foda, quando a dor não atinge a sua família é diferente. inep e mec a maior vergonha. adia_enem.

**** *t_09506 *reg_2 *est_3 *cid_8

se o amazonas suspendeu as provas do enem, por causa da covid, os outros estados deveriam se mobilizar a fazer isso também. tj_amapá mano adia aqui também. adia_enem.

**** *t_09555 *reg_2 *est_3 *cid_8

é impressão minha ou só o povo do amapá está concordando com enem no próximo domingo, em plena evolução de contágio da pandemia? adia exame nacional. adia_enem.

**** *t_28159 *reg_2 *est_3 *cid_8

usj_amapá. adia_enem. mec. inep. stf.

**** *t_00389 *reg_2 *est_1 *cid_8

habemus vacina. adia_enem. amazonas_pede_socorro. bolsonaro_broxa. bolsonaro_corrupto_do_ano.

**** *t_00671 *reg_2 *est_1 *cid_1

enem_2020, uma prova nacional que não será aplicada nacionalmente. manaus sofre uma das piores crises da sua história e o ministro insiste em manter a prova, lutando inclusive para que ela seja aplicada no amazonas. fora_bolsonaro_genocida. adia_enem.

**** *t_00785 *reg_2 *est_1 *cid_8

enem o brasil não vai parar por causa de um estado que está em colapso. adia_enem. pandemia. amazonas_pede_socorro.

**** *t_01719 *reg_2 *est_1 *cid_1

estudantes pedem socorro adia_enem. sos_amazonas. oxigênio_para_manaus. adia_enem_ultimato. adia_o_enem. adia_enem_por_vidas. adia_enem_2020. sos_amazonas. impeachment_bolsonaro_urgente.

**** *t_02025 *reg_2 *est_1 *cid_8

minas gerais está no pico da pandemia e amanhã vamos pegar ônibus para ficar 6 horas dentro de uma sala fechada para fazer prova. estamos no caminho de fazer o nosso estado ficar igual ao amazonas. adia_enem_por_vidas. adia_enem_2020. adia_enem.

**** *t_02647 *reg_2 *est_1 *cid_1

bolsonaro_genocida. impeachment_bolsonaro_urgente. adia_enem. adia_enem_ultimato. manaus_pede_socorro. amazonas_pede_socorro. quem_mandou_matar_marielle. vacina_já. lockdown. sos.

**** *t_02687 *reg_2 *est_1 *cid_8

com o adiamento do enem no amazonas o governo federal prefere manter as provas no restante do brasil e elaborar duas provas. o quanto de dinheiro isso vai custar, meu deus. dinheiro que poderia ser destinado a compra de respiradores e cilindros de oxigênio. adia_enem. enem_2020.

**** *t_02799 *reg_2 *est_1 *cid_8

será que o mec vai fazer novas provas para serem aplicadas no amazonas? e se não fizerem? será que o estado do amazonas vai se beneficiar pelo fato de já saberem tudo sobre o enem já aplicado nos outros estados? questionamentos que valem a pena pensar. adia_enem.
adia_enem.

**** *t_02848 *reg_2 *est_1 *cid_8

sos_amazonas. adia_enem. adia_enem_2020. fora_bolsonaro. fora_bolsonaro_genocida, ele_não.

**** *t_02939 *reg_2 *est_6 *cid_8

o estado de rondônia está em lockwon e o inep disse que são vai reaplicar para o estado do amazonas, o que também é justo, mas deveria reaplicar em todos os estados! adia_enem.

**** *t_03069 *reg_2 *est_1 *cid_8

mec sem condições de haver enem! os estudantes pediram prova para maio. olha só a situação que o país se encontra! olha o amazonas. adia_enem. bolsonaro_genocida.

**** *t_03198 *reg_2 *est_1 *cid_1

sem condições a realização das provas do enem em todo o estado do amazonas! me arriscaria dizer que no brasil. o que estamos acompanhando em manaus pode ser no brasil todo amanhã. é só lembrarmos da primeira onda. começou aqui e depois se espalhou! adia_enem_2021.
adia_enem.

**** *t_03979 *reg_2 *est_1 *cid_1

minha avó chorando pelo povo de manaus me parte o coração. amazonas_pede_socorro. adia_enem. estudantes pedem socorro.

**** *t_04025 *reg_2 *est_1 *cid_8

o enem precisa ser adiado. o país está um caos. o amazonas está um caos. manter a realização vai favorecer aos já favorecidos. adia_enem.

**** *t_04085 *reg_2 *est_1 *cid_8

gente só avisando, o enem foi adiado oficialmente no amazonas o mec e inep estão tentando encobrir para não sofrer pressão dos outros estados. se verem essa notícia por aí. divulguem! estudantes pedem socorro adia enem por vidas. adia_enem.

**** *t_04092 *reg_2 *est_1 *cid_8

o governo recorreu ao adiamento do enem no amazonas. em 2020, a maioria dos estudantes escolheu maio de 2021 para realização da prova. o enem acontecer agora é ignorar o crescimento de casos da covid e o interesse dos estudantes, a quem o inep deve atender.
adia_enem.

**** *t_04106 *reg_2 *est_1 *cid_8

trf mantém adiamento do enem no amazonas, mas determina que prova deve ser aplicada em fevereiro. enem_2020. adia_enem_justiça. adia_enem_2020. adia_enem_já.
adia_exame_nacional. adia_enem.

**** *t_04176 *reg_2 *est_1 *cid_8

chega a ser bizarro, mas estão brigando na justiça para ter o enem no Amazonas. adia_enem.

**** *t_04290 *reg_2 *est_8 *cid_1

enem adiado em Manaus ou outros estados precisam do adiamento também. adia_enem.
adia_enem_por_vidas.

**** *t_04330 *reg_2 *est_1 *cid_8

Amazonas pede socorro. adia_enem, estudantes pedem socorro.

**** *t_04337 *reg_2 *est_1 *cid_1

compartilhem muito e deem RT adia_enem, enem seguro e adiado, adiem o enem Amazonas
Manaus. impeachment_bolsonaro_urgente.

**** *t_04372 *reg_2 *est_1 *cid_1

me coloquei à disposição da empresa para reforçar em Manaus. Amazonas pede socorro.
Amazonas. adia_enem.

**** *t_04420 *reg_2 *est_1 *cid_8

no Amazonas foi suspenso o enem, pois fere gravemente o princípio da moralidade. deve ser
adiado no Brasil inteiro. não há condições sanitárias, não tem como garantir a segurança dos
participantes. falta atitude e responsabilidade do executivo. adia_enem.

**** *t_04488 *reg_2 *est_1 *cid_8

mesmo com a situação triste que o Amazonas está vivendo, continuam mantendo a data do
enem. mesmo sabendo que após o domingo os outros estados podem ficar na mesma situação,
se continua mantendo a data do enem. penso onde vamos parar! adia_enem.
adia_enem_por_vidas.

**** *t_04597 *reg_2 *est_1 *cid_8

o Amazonas asfixiado e o governo federal recorre a justiça para realizar o enem. adia_enem.

**** *t_04667 *reg_2 *est_1 *cid_8

o pessoal surpreso por que até agora não adiaram o enem, mesmo com a situação gravíssima
de alguns estados, principalmente no Amazonas, e com a média de morte por dia no Brasil
chegando a quase mil. isso tudo faz parte da política deste governo genocida, não se enganem!
adia_enem.

**** *t_04932 *reg_2 *est_1 *cid_1

sério eu tenho vergonha em ter um presidente burro e corrupto igual esse merda que o
Bolsonaro e ministro da Saúde. impeachment_bolsonaro_urgente. fora_bolsonaro.
sos_Amazonas. sos_Manus. fora_Pazuello. adia_enem_2020. adia_enem.

**** *t_05015 *reg_2 *est_1 *cid_1

barbaria, descaso, desprezo, ganância e ódio parece ser o lema por aqui! sos_amazonas, fora_bolsonaro_genocid. manaus_pede_socorro. manaus_precisa_de_oxigênio. adia_exame_nacional. adia_enem_2021. adia_enem.

**** *t_05111 *reg_2 *est_1 *cid_8

não vai ser só o amazonas pedindo socorro depois que chegar a prova do enem, a chance de colapso no país inteiro é muito grande. estudantes pedem socorro. adia_enem.

**** *t_05146 *reg_2 *est_1 *cid_1

por oxigênio para manaus. pelo adiamento do enem. oxigênio_para_manaus. sos_amazonas. bolsonaro_asfixia_o_brasil. bolsonaro_pau_fino. adia_enem.

**** *t_05448 *reg_2 *est_2 *cid_8

mec irresponsáveis. ficam gastando dinheiro com propaganda em vez de comprar oxigênio. adia_enem. sos_amazonas.

**** *t_05496 *reg_2 *est_1 *cid_8

o enem foi suspenso no amazonas. como vai ficar a situação dos alunos lá? a situação que existe é adia_enem. o brasileiro só quer estar livre desse caos. mas a cada dia surge mil problemas, que os governantes cagam para solucionar. a dilma caiu por muito menos, muito menos.

**** *t_05507 *reg_2 *est_1 *cid_1

eu já não tinha paciência com bolsonarista, mano! agora eu vou chegar e mandar tomar no cu! olha quanta gente vocês estão matando seus arrombados do caralho? adia_enem. impeachment_já. impeachment_de_bolsonaro. impeachment_bolsonaro_urgente. sos_amazonas. oxigênio_para_manaus.

**** *t_05832 *reg_2 *est_1 *cid_8

brasil em um pico de contaminações, amazonas colapsando sem oxigênio para pacientes e o mec pensando em enem? adia_enem.

**** *t_05870 *reg_2 *est_1 *cid_8

se não adiarem o enem, minas pode ter o mesmo destino do amazonas. adia_enem.

**** *t_05877 *reg_2 *est_1 *cid_1

falta tudo: logística, competência, respeito a ciência, a vida. a falta de oxigênio em manaus é um crime e precisa servir de alerta para todos os estados e municípios. para piorar o governo recorre a decisão de adiar o enem no amazonas. assassino! fora_pazuello. adia_enem.

**** *t_05913 *reg_2 *est_1 *cid_8

pior ainda é o governo federal recorrer a decisão de adiar o enem no amazonas! ridículo e hipócrita esse presidente. adia_enem.

**** *t_05929 *reg_2 *est_1 *cid_1

urgente! oxigênio_pra_manaus. sos_manaus. sos_amazonas. amazonas_pede_socorro. manaus_pede_socorro. adia_enem. impeachment_de_bolsonaro.

**** *t_05943 *reg_2 *est_1 *cid_8

no amazonas, diante da tragédia, foi suspensa a realização dos exames do enem, por medida de prevenção, é sensato que a mesma coisa aconteça em todo o país. adia_enem. adia_volta_as_aulas.

**** *t_05966 *reg_2 *est_1 *cid_8

a realização do enem em meio a gravidade da crise sanitária é um absurdo sem tamanho. mesmo no amazonas, que atravessa um cenário de verdadeira calamidade, a suspensão da prova só foi possível por decisão da justiça federal, e o governo bolsonaro recorreu da decisão! adia_enem.

**** *t_05983 *reg_2 *est_1 *cid_1

se o pulmão do mundo está sem oxigênio, o que esperar do restante do brasil nos próximos dias sendo governado por um genocida? manaus_sem_oxigênio. bolsonaro_genocida. amazonas_pede_socorro. manaus_pede_socorro. adia_enem. covid.

**** *t_06059 *reg_2 *est_1 *cid_8

ajude a não ter enem no amazonas. adia_enem.

**** *t_06062 *reg_2 *est_1 *cid_8

vamos fazer pressão contra o enem no amazonas, levantem a tag adia_enem.

**** *t_06066 *reg_2 *est_1 *cid_1

só lembrando que as contrarreformas econômicas, apoiadas por rodrigo_maia e pela mídia, matam em manaus e no brasil tanto quanto as posturas contrárias a ciência do bolsonaro. bolsonaro_genocida. amazonas_pede_socorro. adia_enem.

**** *t_06091 *reg_2 *est_1 *cid_8

isso não é mais sobre julgar pessoas que estavam fazendo aglomeração há semanas atrás, a situação é crítica, o estado do amazonas é um exemplo, que tal usar para evitar maiores estragos? adia_enem.

**** *t_06258 *reg_2 *est_1 *cid_8

as instituições funcionando no piloto automático da inteligência artificial! amazonas_pede_socorro. bolsonaro_genocida.

**** *t_06294 *reg_2 *est_1 *cid_1

mano se vai adiar o enem no amazonas, adia no brasil inteiro porra, se continuar assim o país inteiro vai acabar na situação que o amazonas está agora. adia_enem. oxigênio_para_manaus. bolsonaro_genocida.

**** *t_06353 *reg_2 *est_1 *cid_1

manaus e o amazonas sem recurso para covid e os bonitos querem fazer enem, enfiaram no cú a empatia. adia_enem. stf_adia_enem. empatia. amazonas_pede_socorro.

**** *t_06379 *reg_2 *est_1 *cid_1

caralho de bosta de país de gente ignorante que elege qualquer merda. uma pesquisada rápida no google gente, só isso que precisavam ter feito antes de votar. bolsonaro_genocida. adia_enem. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *t_06392 *reg_2 *est_1 *cid_8

amazonas está com casos altíssimos de covid, e o governo federal resolveu recorrer da decisão de adiar o enem. ou seja, falta oxigênio, e alta nos casos de covid o governo ainda quer realizar a prova do enem? adia_exame_nacional. bolsonaro_genocida. adia_enem.

**** *t_06459 *reg_2 *est_1 *cid_8

segundo a agu, a não aplicação do enem causa danos irreparáveis aos estudantes do amazonas. e o que a doença está fazendo poderá ser reparado? governo federal está nem aí para a população. brasil. enem. adia_enem. amazonas_pede_socorro. covid.

**** *t_06496 *reg_2 *est_1 *cid_8

bolsonaro_genocida. impeachment_bolsonaro_urgente. adia_enem. amazonas_pede_socorro.

**** *t_06575 *reg_2 *est_1 *cid_1

anitta pressiona governo bolsonaro pela falta de oxigênio em hospital. anitta. bolsonaro_arma_golpe. fora_bolsonaro_genocida. genocida. manaus_pede_socorro. manaus. sos_manaus. amazonas_pede_socorro. adia_enem. enem. enem_2021. oxigênio_para_manaus.

**** *t_06921 *reg_2 *est_1 *cid_8

adia_enem amazonas é só o primeiro estado a chegar nesse caos.

**** *t_06939 *reg_2 *est_1 *cid_8

bolsonaro recorre contra decisão da justiça federal que suspendeu o enem do próximo domingo no amazonas. assassino! espirito maléfico. o judiciário precisa adiar o enem em todo o país. bolsonaro_genocida. fora_bolsonaro. adia_enem.

**** *t_06989 *reg_2 *est_1 *cid_1

pense, olhemos a situação do amazonas, que é espelho do que ocorrerá no brasil, não vemos que o enem sem vacinação é assassinato em massa? tragédia anunciada! adia_enem. sos_manaus. fora_bolsonaro.

**** *t_07049 *reg_2 *est_1 *cid_1

advogacia_geral os protocolos que serão adotados no enem não são suficientes para evitar a contaminação dos participantes e aplicadores! não tem como ter prova agora no amazonas! parem com isso! olhem os hospitais. socorro. manaus_pede_socorro. adia_enem.

**** *t_07110 *reg_2 *est_1 *cid_1

alguém solta o eduardo cunha para ele fazer um impeachment, parece que não te ninguém competente no congresso atualmente para fazer isso. adia_enem. bolsonaro_genocida. stf_adia_enem. amazonas. manaus.

**** *t_07126 *reg_2 *est_1 *cid_1

no momento em que assistimos as cenas dramáticas em manaus, o genocida governo bolsonaro recorre a justiça para que tenha a prova do enem no amazonas. assassinos! adia_enem_acelera_impeachment. adia_enem.

**** *t_07139 *reg_2 *est_1 *cid_1

puta que pariu. anvisa aprova essas vacinas caralho, a rússia é uma potência científica tecnológica, a vacina deles funciona! bolsonaro_genocida. fora_bolsonaro. adia_enem. sputnik_v. manaus. amazonas.

**** *t_07168 *reg_2 *est_1 *cid_1

beleia_rossi e simone_tebet eu queria ser parlamentar para implorar para vocês, coloquem o impeachment em votação. espero que vocês sejam os novos presidentes da câmara e do senado. fora_bolsonaro. bolsonaro_genocida. adia_enem. amazonas. manaus.

**** *t_07194 *reg_2 *est_1 *cid_8

marcelo_freixo o governo é uma desgraça e a justiça cúmplice dela! assassinos, suas ações, ou ausência delas, estão matando. agora mesmo pessoas estão morrendo asfixiadas no amazonas. isto é reflexo das aglomerações de fim de ano! adia_enem para evitar o avanço desta tragédia.

**** *t_07278 *reg_2 *est_1 *cid_8

adia_enem meus deus amazonas adiou o enem, e agora o governo recorreu para ter o enem no amazonas até quando deus?

**** *t_07284 *reg_2 *est_1 *cid_1

governo federal está recorrendo da decisão que suspendeu o enem no amazonas. caso consiga reverter a decisão judicial, sugiro que o presidente do inep venha para manaus para acompanhar as aplicações das provas bem de pertinho. adia_enem.

**** *t_07314 *reg_2 *est_1 *cid_8

bolsonaro está brigando na justiça para manter o enem no amazonas, diante do colapso que o sistema de saúde de lá entrou. adia_enem.

**** *t_07345 *reg_2 *est_1 *cid_1

não é possível! manaus com diversas mortes por falta de oxigênio e mesmo assim bolsonaro foi a justiça para realizar o enem no amazonas este domingo em vez de prestar socorro. bolsonaro_genocida. fora_bolsonaro. adia_enem.

**** *t_07351 *reg_2 *est_1 *cid_1

tem que adiar o enem no amazonas e em todo brasil. neste exato momento, há pessoas morrendo asfixiadas, por falta de oxigênio. a empresa fornecedora avisou o governo que

ocorreria. eles sabiam, não é só incompetência: é projeto. bolsonaro_genocida. sos_manauas. adia_enem.

**** *t_07354 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus, oxigênio para manaus. adia_enem. sos_manauas. sos_amazonas. oxigênio_para_manauas. oxigênio_para_manauas_urgente. bolsonaro_genocida.

**** *t_07356 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus, oxigênio para manaus. adia_enem. sos_manauas. sos_amazonas. oxigênio_para_manauas. oxigênio_para_manauas_urgente. bolsonaro_genocida.

**** *t_07357 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus, oxigênio para manaus. adia_enem. sos_manauas sos_amazonas. oxigênio_para_manauas. oxigênio_para_manauas_urgente. bolsonaro_genocida.

**** *t_07364 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus, oxigênio para manaus. adia_enem. sos_manauas. sos_amazonas. oxigênio_para_manauas. oxigênio_para_manauas_urgente. bolsonaro_genocida.

**** *t_07370 *reg_2 *est_1 *cid_1

o genocida recorreu agora pouco ao trf para que os estudantes do amazonas façam a prova do enem mesmo com o caos humanitário que aquele estado vive. manaus esta se oxigênio, sem lugar para enterrar os mortos e esse é o cenário. adia_enem. fora_bolsonaro. vacina_já.

**** *t_07371 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus, oxigênio para manaus. adia_enem. sos_manauas. sos_amazonas. oxigênio_para_manauas. oxigênio_para_manauas_urgente. bolsonaro_genocida.

**** *t_07373 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus, oxigênio para manaus. adia_enem. sos_manauas. sos_amazonas. oxigênio_para_manauas. oxigênio_para_manauas_urgente. bolsonaro_genocida.

**** *t_07374 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus, oxigênio para manaus. adia_enem. sos_manauas. sos_amazonas. oxigênio_para_manauas. oxigênio_para_manauas_urgente. bolsonaro_genocida.

**** *t_07386 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus, oxigênio para manaus. adia_enem. sos_manauas. sos_amazonas. oxigênio_para_manauas. oxigênio_para_manauas_urgente. bolsonaro_genocida.

**** *t_07418 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus, oxigênio para manaus. adia_enem. sos_manauas. sos_amazonas. oxigênio_para_manauas. oxigênio_para_manauas_urgente. bolsonaro_genocida.

**** *t_07421 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus, oxigênio para manaus. adia_enem. sos_manaus. sos_amazonas.
oxigênio_para_manaus. oxigênio_para_manaus_urgente. bolsonaro_genocida.

**** *_t_07429 *_reg_2 *_est_1 *_cid_1

e o presidente do inep dizendo que o problema do amazonas é de logística para aplicar a prova do enem. as pessoas estão morrendo sem oxigênio e vão fazer enem? oxigênio_para_manaus. adia_enem.

**** *_t_07430 *_reg_2 *_est_1 *_cid_1

oxigênio para manaus, oxigênio para manaus. adia_enem. sos_manaus. sos_amazonas.
oxigênio_para_manaus. oxigênio_para_manaus_urgente. bolsonaro_genocida.

**** *_t_07431 *_reg_2 *_est_1 *_cid_1

oxigênio para manaus, oxigênio para manaus. adia_enem. sos_manaus. sos_amazonas.
oxigênio_para_manaus. oxigênio_para_manaus_urgente. bolsonaro_genocida.

**** *_t_07432 *_reg_2 *_est_1 *_cid_1

oxigênio para manaus, oxigênio para manaus. adia_enem. sos_manaus. sos_amazonas.
oxigênio_para_manaus. oxigênio_para_manaus_urgente. bolsonaro_genocida.

**** *_t_07434 *_reg_2 *_est_1 *_cid_1

oxigênio para manaus, oxigênio para manaus. adia_enem. sos_manaus. sos_amazonas.
oxigênio_para_manaus. oxigênio_para_manaus_urgente. bolsonaro_genocida.

**** *_t_07437 *_reg_2 *_est_1 *_cid_1

bolsonaro oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida.
sos_manaus. sos_amazonas.

**** *_t_07438 *_reg_2 *_est_1 *_cid_1

oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus.
sos_amazonas.

**** *_t_07439 *_reg_2 *_est_1 *_cid_1

oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus.
sos_amazonas.

**** *_t_07441 *_reg_2 *_est_1 *_cid_1

oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus.
sos_amazonas.

**** *_t_07442 *_reg_2 *_est_1 *_cid_1

oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus.
sos_amazonas.

**** *_t_07444 *_reg_2 *_est_1 *_cid_1

oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *t_07447 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *t_07451 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *t_07452 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *t_07456 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *t_07458 *reg_2 *est_1 *cid_1

será que podíamos importar a jacinda_ardern ou a iingwen para administrar o brasil só um pouco. empresta para a gente nova zelândia e taiwan, por favor. bolsonaro_genocida. adia_enem. manaus, amazonas.

**** *t_07460 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *t_07462 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *t_07463 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *t_07464 *reg_2 *est_1 *cid_8

inep ninguém confirmará presença nenhuma por que a realização do exame não será feita. adia_enem. o próprio nome diz, exame nacional, o amazonas está em estado caótico, lá foi cancelado em um lugar, será cancelado nacionalmente sim. sejamos empáticos e solidários.

**** *t_07465 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *t_07469 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *t_07472 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *_t_07483 *_reg_3 *_est_1 *_cid_1

camilo_santana cadê o consórcio nordeste para adiar o enem em todos os estados nordestinos? ou vocês querem repetir o mesmo cenário do estado do amazonas, manaus? adia_enem.

**** *_t_07484 *_reg_2 *_est_1 *_cid_1

oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *_t_07485 *_reg_2 *_est_1 *_cid_1

oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *_t_07494 *_reg_2 *_est_1 *_cid_1

renuncia por favor, nunca pedi nada. oxigênio para manaus. adia_enem, bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *_t_07498 *_reg_2 *_est_1 *_cid_1

oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *_t_07499 *_reg_2 *_est_1 *_cid_1

oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *_t_07501 *_reg_2 *_est_1 *_cid_1

oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas..

**** *_t_07503 *_reg_2 *_est_1 *_cid_1

oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *_t_07504 *_reg_2 *_est_1 *_cid_1

oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas. vá trabalhar bolsonaro.

**** *_t_07509 *_reg_2 *_est_1 *_cid_1

oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *_t_07510 *_reg_2 *_est_1 *_cid_1

oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *_t_07512 *_reg_2 *_est_1 *_cid_1

e ai? cadê? é o que queremos saber. oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *_t_07513 *_reg_2 *_est_1 *_cid_1

é foda ter um presidente inútil. oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *_t_07515 *_reg_2 *_est_1 *_cid_1

oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *t_07517 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *t_07521 *reg_2 *est_1 *cid_1

ai, ai, ai a guilhotina. oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *t_07524 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *t_07525 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *t_07526 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *t_07527 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *t_07529 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *t_07531 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *t_07534 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *t_07543 *reg_2 *est_1 *cid_8

auxilie o amazonas, aproveite e reflita sobre toda essa situação que está acontecendo lá, e, em prol do povo gaúcho, adie o enem. adia_enem.

**** *t_07551 *reg_2 *est_1 *cid_1

bolsonaro_genocida. adia_enem. manaus, amazonas, stf adia exame nacional.

**** *t_07637 *reg_2 *est_1 *cid_1

bolsonaro live? live? a live é em manaus? a live é para ajudar o amazonas? é para adiar o enem? live na cadeia, oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida.

**** *t_07639 *reg_2 *est_1 *cid_1

ser brasileiro é barriol né? oxigênio_para_manaus. sos_manaus. fora_bolsonaro. governo_lixo. adia_enem. amazonas_pede_socorro.

**** *t_07646 *reg_2 *est_1 *cid_1

bolsonaro oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sabe o enem? tem que adiar, para de live, pegue o avião e vá cuidar do amazonas.

**** *t_07655 *reg_2 *est_1 *cid_1

bolsonaro olha presidente, oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. o amazonas precisa do presidente, tome vergonha na cara.

**** *t_07675 *reg_3 *est_1 *cid_8

cadê o consórcio nordeste para adiar o enem em todos os estados nordestinos? ou vocês querem repetir o mesmo cenário do estado do amazonas? adia_enem.

**** *t_07705 *reg_2 *est_1 *cid_1

dói muito ver a situação que o amazonas está vivendo, o nível que chega o nosso desgoverno, nenhum respeito pela vida. oxigênio para manaus. sos_manaus. adia_enem,

**** *t_07724 *reg_2 *est_1 *cid_8

o governo do amazonas decretou toque de recolher, falta oxigênio nos hospitais, recorde de sepultamento e o enem é mantido para esse domingo. daqui a 3 dias, 3 dias pessoal! mortes, muita tristeza, ansiedade, incertezas e mesmo assim nenhuma decisão judicial para adiar. adia_enem.

**** *t_07774 *reg_2 *est_1 *cid_8

se o mec não quer adiar o enem, cabe aos governadores cancelarem a prova nos estado ou a justiça, assim como foi feito no amazonas. não é justo os estudantes de apenas um estado serem prejudicados. assim como também não é justo colocar tanta gente em risco. adia_eeenem_2020. adia_enem.

**** *t_07844 *reg_2 *est_1 *cid_8

marcelo_freixo disseram que aumentaram em 70 por cento a capacidade para receber os alunos. amazonas tem 73 por cento mais inscritos que em 2019. isso é loucura desse governo omissso, mentiroso, assassino! adia_enem.

**** *t_07853 *reg_2 *est_1 *cid_8

disseram que aumentaram em 70 por cento a capacidade para receber os alunos. amazonas tem 73 por cento mais inscritos que em 2019. isso é loucura desse governo omissso, mentiroso, assassino! adia_enem.

**** *t_07857 *reg_2 *est_1 *cid_8

samia_bomfim disseram que aumentaram em 70 por cento a capacidade para receber os alunos. amazonas tem 73 por cento mais inscritos que em 2019. isso é loucura desse governo omissso, mentiroso, assassino! adia_enem.

**** *t_07857 *reg_2 *est_1 *cid_8

estamos em estado de calamidade pública! tenham piedade e suspendam o exame, por favor! são vidas que estão em jogo. suspendam o exame não só no amazonas como no país inteiro! stf_adia_enem. adia_exame_nacional. adia_enem.

**** *t_07862 *reg_2 *est_1 *cid_8

o mec não recebe dados sobre os casos de infecção, mortes e todo o caos causado pela covid no estado do amazonas? ou melhor, o mec pertence ao governo bolsonaro ou finge demência? adia_enem.

**** *t_07864 *reg_2 *est_1 *cid_8

ciro_gomes disseram que aumentaram em 70 por cento a capacidade para receber os alunos. amazonas tem 73 por cento mais inscritos que em 2019. governo omissos, mentirosos, assassinos! adia_enem.

**** *t_07867 *reg_2 *est_1 *cid_1

o caos instalado em manaus. oxigênio acabou. e sabe o que o governo federal fez? recorreu ao trf para manter o enem no amazonas. você ainda acredita que esse desgoverno pensa no povo? adia_enem. bolsonaro_arma_golpe. a_pauta_e_o_povo. bolsonaro_genocida.

**** *t_07869 *reg_2 *est_1 *cid_8

marcelo_de_dois disseram que aumentaram em 70 por cento a capacidade para receber os alunos. amazonas tem 73 por cento mais inscritos que em 2019. governo omissos, mentirosos, assassinos! adia_enem.

**** *t_07876 *reg_2 *est_1 *cid_8

a situação que o amazonas está e ainda tem isso. adia_enem.

**** *t_07885 *reg_2 *est_1 *cid_8

a maior crise, até agora, no amazonas e em outros estados, mas o governo está pouco se importando com a gente. adia_enem.

**** *t_07909 *reg_2 *est_1 *cid_1

o stf tem que bater o martelo e adiar o enem. o governo federal recorrer do adiamento em todo o estado do amazonas, sendo que estamos vivendo um pesadelo da saúde, é somente mais um crime que justifica ainda mais o impeachment. adia_enem. bolsonaro_genocida. oxigênio_para_manaus.

**** *t_07934 *reg_2 *est_1 *cid_8

e para piorar, eu sinto muito se você vai fazer enem esse ano, ainda mais se você é do amazonas, que está em estado de calamidade e o governo não liga. adia_enem.

**** *t_07909 *reg_2 *est_1 *cid_1

mesmo em meio ao cenário trágico que enfrentamos aqui no estado, o governo federal recorre a decisão que suspende o enem no amazonas. o governo federal é genocida. bolsonaro genocida! respira_manaus. vacina_no_amazonas_já. adia_enem. fora_bolsonaro.

**** *t_07972 *reg_2 *est_1 *cid_8

eduardo_leite você pode ajudar tanto o amazonas quanto o rio grande do sul proibindo a realização do enem no estado. não há condições sanitárias para realização segura e os índices de contaminação estão em um momento crescente. adia_enem. adia enem justiça.

**** *t_07987 *reg_2 *est_1 *cid_8

viado mas como é que vão aplicar enem no amazonas? tipo? não tem nem o que dizer? adia_enem.

**** *t_07989 *reg_2 *est_1 *cid_8

glória deus senhor do céu, espero que os outros estados consigam também. adia_enem, enem_2020. adiem_o_enem. amazonas.

**** *t_07998 *reg_2 *est_1 *cid_1

gente morrendo asfiziado nos hospitais em manaus por falta de oxigênio e tem gente entrando na justiça para o estado do amazonas liberar as escolas para o enem, é muita falta de noção. adia_enem. adia_exame_nacional. sos_manaus. manaus_pede_socorro.

**** *t_07999 *reg_2 *est_1 *cid_8

absurdo! o governo bolsonaro acaba de recorrer da decisão que suspendia a realização do enem no estado do amazonas. mesmo diante do colapso na saúde, chegando a faltar oxigênio no estado, bolsonaro quer expor milhares de estudantes a contaminação. adia_enem é urgente.

**** *t_08080 *reg_2 *est_1 *cid_8

inacreditável! todo o estado do amazonas passando por um colapso na saúde e o desgoverno federal ainda sim, quer manter sua política de morte do povo brasileiro e fez questão de recorrer a decisão de suspensão das provas do enem. adia_enem.

**** *t_08093 *reg_2 *est_1 *cid_8

puta merda! o amazonas no pico do caos e essa merda de governo recorre a suspensão do enem? se fuder! adia_enem.

**** *t_08097 *reg_2 *est_1 *cid_8

amazonas, o pulmão do mundo está sem oxigênio. bolsonaro_genocida. impeachment_já. adia_enem.

**** *t_08110 *reg_2 *est_1 *cid_8

desumano. governo bolsonaro recorre de decisão que suspendeu provas do enem no amazonas. adia_enem.

**** *t_08143 *reg_2 *est_1 *cid_8

e se você for contaminado durante a semana, logo após fazer a primeira prova? uns indo fazer no domingo, infectados vão fazer em outra data, gente que vai fazer online. no amazonas foi adiado, preferem lidar com caos do que evitar ele? adia_enem. bolsonaro_genocida.

**** *t_08159 *reg_2 *est_1 *cid_8

se adiou no amazonas, tem que adir em todo o país. nenhum aluno deve ser prejudicado. adia_enem.

**** *t_08194 *reg_2 *est_1 *cid_8

somente após explosões de covid e o caos na saúde, justiça aceita suspender o enem no amazonas. adia_enem.

**** *t_08320 *reg_2 *est_1 *cid_8

sério que esse enem vai rolar? esse povo deve ter comido muita merda mesmo. tudo batendo recorde de novos casos e mortes, o amazonas vivendo literalmente o apocalipse, fora a situação das universidades que estão uma merda sem recurso nem para manter os alunos que já tem. adia_enem.

**** *t_08323 *reg_2 *est_1 *cid_1

estado de minas gerais, enquanto pessoas morrem asfixiadas no amazonas, tem gente preocupada com enem. adia_enem. oxigênio_para_manaus. reage_bolsonaro.

**** *t_08362 *reg_2 *est_1 *cid_8

com esse pandemônio no amazonas, como que essa desgraça de governo tem a capacidade de não adiar o enem? adia_enem. adia_exame_nacional. adia_o_enem. adia_enem_justiça. adia_enem_2021. adia_enem_agora.

**** *t_08409 *reg_2 *est_1 *cid_1

a situação em que se encontra manaus no amazonas é desesperador. isso pode ser o retrato de alguns estados daqui algumas semanas se a prova do enem não for adiada. adia_enem. bolsonaro_genocida.

**** *t_08410 *reg_2 *est_1 *cid_8

enfim, adia_enem com muito pesar pelas mortes e pelo estado calamitoso que o amazonas se encontra.

**** *t_08447 *reg_2 *est_1 *cid_1

quando a gente acha que não tem como piorar. oxigênio para manaus, amazonas em colapso temos que tomar cuidado para que isso não aconteça em outros estados parem de aglomerar, usem máscara. adia_enem.

**** *t_08460 *reg_2 *est_1 *cid_8

incrível como todos os dias dessa semana, a cada notícia que eu vejo, a sensação é de que o país vai entrar em um verdadeiro colapso. amazonas_pede_socorro, adia_enem.

**** *t_08517 *reg_2 *est_1 *cid_8

amazonas está sem oxigênio e o ser humano está em live. defendendo a aplicação da prova e mencionando diversas vezes. o estado infelizmente pode ficar de fora do exame. adia_enem.

**** *t_08523 *reg_2 *est_1 *cid_1

o governo perguntou e os candidatos responderam novembro não, janeiro não. irresponsabilidade não. mortes não. adia_enem.

**** *t_08557 *reg_2 *est_1 *cid_1

o mec não vai remarcar as provas do enem do amazonas, exame derrubado pela justiça, em função da grave situação da covid no estado. que a justiça derrube o exame em todo país até que a pandemia esteja minimamente sob controle. não existe oxigênio em manaus. adia_enem.

**** *t_08677 *reg_2 *est_1 *cid_8

tem semanas que a gente está vendo os casos escalarem no amazonas, e o cara da logística não consegue calcular o oxigênio para ajudar o amazonas. adia_enem. adia_enem_2021.

**** *t_08715 *reg_2 *est_1 *cid_8

nossa como engolir o fato de que o amazonas as provas foram adiadas por conta da situação crítica de saúde que vive o estado e mesmo assim o inep vai recorrer para que aconteça de qualquer jeito? seus escrotos do caralho. enem 2020. adia_enem.

**** *t_08723 *reg_2 *est_1 *cid_8

eu geralmente falava brincando com o adia_enem. mas, visto a situação do amazonas, já virou caso aceitável. 6 milhões de alunos circulando pelo país, preso por horas em sala, sem contar os que trabalharão e os pais que vão deixar os filhos.

**** *t_08728 *reg_2 *est_1 *cid_1

não é só manaus, amazonas que o enem precisa ser anulado, adiado, ou sei lá. e sim no brasil todo. estamos vivendo um pesadelo com esse governo irresponsável. adia_enem. adia_enem_2020.

**** *t_08757 *reg_2 *est_1 *cid_8

enem adiado no amazonas, hospitais sem oxigênio e as pessoas morrendo sem ar. esse é o retrato do brasil atual e ainda tem filho da puta que é contra o adiamento do enem por que é lixo que só pensa no próprio rabo, vocês merecem queimar no inferno. adia_enem.

**** *t_08800 *reg_2 *est_1 *cid_8

com a suspensão do enem no amazonas, abre um precedente para adia_enem em território nacional? já que enem é exame nacional do ensino médio, se não vai ocorrer em um estado, tecnicamente, deixa de ser nacional.

**** *t_08841 *reg_2 *est_1 *cid_8

ontem a justiça federal do amazonas suspendeu a realização das provas no estado. e aqui no ceará? o que será feito? são mais de 325 mil inscritos em todo o estado que serão colocados em risco nesse domingo. camilo_santana, governo do ceara. adia_enem, adia exame nacional.

**** *t_08860 *reg_2 *est_1 *cid_8

eu vou querer ouvir isso? essa prova deveria ter sido adiada. hoje é o amazonas, amanhã o país inteiro e com a ajuda dessa gente. adia_enem.

**** *t_08835 *reg_2 *est_1 *cid_8

é completo descaso mesmo. amazonas suspendeu a aplicação do enem quando falta oxigênio nos hospitais e o governo federal responde dizendo que não incluirá o estado na reaplicação das provas em fevereiro, pois fogem das diretrizes. o que? adia_enem. bolsonaro_genocida.

**** *t_09011 *reg_2 *est_1 *cid_1

é entristecedor ver manaus, amazonas assim e não poder fazer nada. adia_enem. adia exame nacional.

**** *t_09020 *reg_2 *est_1 *cid_8

o amazonas não terá prova, mas e os outros estados? vocês vão deixar de se preocupar também inep e justiça federal? adia exame nacional. adia_enem.

**** *t_09043 *reg_2 *est_1 *cid_8

o avanço da covid no amazonas levou a justiça federal a suspender o enem no estado. a manutenção do exame no restante do país mais uma demonstração de que o governo não se preocupa com a vida dos brasileiros. tirar bolsonaro é uma questão de saúde pública. adia_enem.

**** *t_09070 *reg_2 *est_1 *cid_8

paulo_camara segue a iniciativa do amazonas e aproveita o embalo, proteja os estudantes de pernambuco e faça também sua parte! adia_enem.

**** *t_09200 *reg_2 *est_1 *cid_8

a justiça do amazonas já adiou, agora só falta o resto do país! acho incrível que isso não deveria nem ser discutido, é criminoso ter essa prova no domingo em pleno recorde de mortes! mec genocida! adia enem! adia_enem.

**** *t_09209 *reg_2 *est_1 *cid_8

o enem foi adiado no amazonas e aqui a gente fica com deus e o covid né? adia_enem.

**** *t_09262 *reg_2 *est_1 *cid_8

a justiça tem até sexta-feira para tomar a decisão se vai ou não ter enem no domingo. no amazonas já sabem que não irá ter provas em janeiro, enquanto isso a situação do resto do país mais o distrito federal segue uma incógnita, adiar mais o enem significa, evitar mais e mais mortes. adia_enem.

**** *t_09346 *reg_2 *est_1 *cid_8

do que adianta adiar o enem só no amazonas se o país inteiro está um caos. adia_enem.

**** *t_09370 *reg_2 *est_1 *cid_8

justiça adia_enem no amazonas e o inep também afirma que poderá mudar o calendário de provas em várias cidades. sim é possível adiar os testes em todo país. manter o enem sem um planejamento sanitário é reforçar as desigualdades de acesso à educação no brasil. adia_enem.

**** *t_09375 *reg_2 *est_1 *cid_8

já suspenderam a prova no amazonas, agora só falta os outros estados também! adia_enem.

**** *t_09385 *reg_2 *est_1 *cid_8

adia enem! absurdo em plena pandemia confinar por horas alunos fazendo provas! adia_enem. justiça federal no amazonas suspende enem no estado.

**** *t_09401 *reg_2 *est_1 *cid_8

no amazonas o enem será adiado, eu estou aguardando as cenas dos próximos capítulos em santa catarina. adia_enem.

**** *t_09484 *reg_2 *est_1 *cid_8

mec vai recorrer contra suspensão do enem no amazonas, afirma ministro. adia_enem.

**** *t_09486 *reg_2 *est_1 *cid_8

adia exame nacional! justiça suspende enem no amazonas, devido, ao sistema de saúde estar colapsando. precisamos adiar o enem de forma nacional. adia_enem. camilo_capiberibe, randolfe.

**** *t_09492 *reg_2 *est_1 *cid_8

no amazonas o enem já foi cancelado, se deus quiser será em todo brasil! adia_enem.

**** *t_09556 *reg_2 *est_1 *cid_8

a justiça federal suspendeu o enem no amazonas. isso deve ser feito para o país todo. parece que gostam de contribuir com as aglomerações. adia_enem.

**** *t_09615 *reg_2 *est_1 *cid_8

caralho mano já adiou o enem no amazonas o que custa adiar aqui também velho, eu não quero morrer. adia_enem_2020. adia_enem.

**** *t_09657 *reg_2 *est_1 *cid_8

é sério que o enem só vai ser suspenso no estado do amazonas? e só lá por que não tem nem cova para morrer? adia_enem_2020. adia_enem. adia_exame_nacional.

**** *t_09690 *reg_2 *est_1 *cid_8

fátima_bezerra! adia_enem! o estado do amazonas conseguiu na justiça!

**** *t_09696 *reg_2 *est_1 *cid_8

resta a cada estado entrar em consenso com o seu prefeito, para que o enem seja adiado como foi feito com amazonas. adia_enem.

**** *t_09701 *reg_2 *est_1 *cid_8

rui_costa! adia_enem! o estado do amazonas conseguiu na justiça!

**** *t_09705 *reg_2 *est_1 *cid_8

flávio_dino! adia_enem! o estado do amazonas conseguiu na justiça!

**** *t_09725 *reg_2 *est_1 *cid_8

no amazonas e em todo país a realização do enem é um risco as nossas vidas.
adia_exame_nacional. adia_enem.

**** *t_09758 *reg_2 *est_1 *cid_8

o adiamento do enem no estado do amazonas é uma vitória parcial do povo brasileiro.
precisamos do adiamento em todos os estados do país, que estão sitiado sem previsão de
vacinas, sem auxílio e sem governo! adia_enem.

**** *t_09770 *reg_2 *est_1 *cid_8

ponto para justiça do amazonas que teve bom senso e adiou o enem no estado. mas, ainda há
mais de 5 milhões de estudantes que colocarão a sua saúde em risco neste fim de semana se o
enem não for adiado em todo país. adia_enem.

**** *t_09783 *reg_2 *est_1 *cid_8

amazonas com recorde de enterros, brasil com recorde de casos diários, aumento de 40 por
cento no brasil. bolsonaro quer matar mais gente do que o descaso do seu governo já matou?
adia_enem_agora. adia_enem. stf, rodrigo_maia e davi_alcolumbre.

**** *t_09785 *reg_2 *est_1 *cid_8

a justiça federal do amazonas decidiu pela suspensão de aplicação do enem neste domingo.
estamos vivendo um dos piores momentos da pandemia e precisamos proteger a vida dos
vestibulandos e suas famílias. vitória dos estudantes e que sirva de exemplo aos outros
estados. adia_enem.

**** *t_09788 *reg_2 *est_1 *cid_8

o sistema de saúde está a beira do colapso em muitos locais. a justiça federal suspendeu o
enem no amazonas, mas a medida de preservar a vida precisa se estender para o brasil inteiro.
manter a prova nesse cenário é uma irresponsabilidade! adia_enem_2021. adia_enem.

**** *t_09792 *reg_2 *est_1 *cid_8

imagino a angustia dos quase 6 milhões de estudantes que se inscreveram para fazer o enem
neste domingo. a aplicação do exame já foi suspensa pela justiça no amazonas. e precisa ser
adiada em todo o país para salvar vidas! adia_enem.

**** *t_09855 *reg_2 *est_1 *cid_8

a justiça federal suspendeu o enem no amazonas pela situação catastrófica da pandemia. o
adiamento precisa acontecer em todo país para preservar vidas. o governo está
propositalmente colocando as vidas dos estudantes e famílias em risco. isso não pode
continuar. adia_enem.

**** *t_09866 *reg_2 *est_1 *cid_8

enem deve ser oportunidade, não risco. em meio a explosão de casos de covid, a sensata
justiça suspendeu provas do enem no amazonas. em outros estados a manutenção do enem

fará acontecer explosões de casos de covid. stf. adia_enem. fora_bolsonaro.
vacina_para_todos.

**** *t_09867 *reg_2 *est_1 *cid_8

a justiça do estado do amazonas adiou o enem, por um segundo estouro de casos por lá. em minas gerais está é pior, e por aqui não vão adiar por que? estou falando de minas gerais por que é meu estado, mas vai lá olhar os outros. é absurdo cara, tem que adiar isso urgente!
adia_enem.

**** *t_09875 *reg_2 *est_1 *cid_8

tem apoiador do bolsonaro dizendo que o adiamento do enem no amazonas é caso de ativismo judiciário da esquerda, não gente, é caso de bom senso mesmo. adia_enem.

**** *t_09897 *reg_2 *est_1 *cid_8

se o amazonas não vai fazer o enem por que são paulo vai? adia_enem.

**** *t_09928 *reg_2 *est_1 *cid_8

amazonas foi suspenso? adia_enem.

**** *t_09937 *reg_2 *est_1 *cid_8

enem adiado no amazonas. ai que agonia! adia tudo logo. adia_enem.

**** *t_09940 *reg_2 *est_1 *cid_8

como vai ficar esse enem aí no amazonas? vão elaborar uma prova só para eles? eles vão ter mais tempo para estudar? adia_enem

**** *t_09942 *reg_2 *est_1 *cid_8

não tem quem aguento essa palhaçada, como que cancelam a porra do vestibular nacional somente em um estado? além de largar o amazonas de todas as formas possíveis. adia_enem.

**** *t_09956 *reg_2 *est_1 *cid_8

a justiça federal do amazonas suspendeu a realização da prova do enem. diante do aumento significativo nos casos de covid_19 por lá, fizeram o certo. adia_enem.

**** *t_09979 *reg_2 *est_1 *cid_8

o amazonas cancelou, então o resto também pode cancelar. adia_enem.

**** *t_09985 *reg_2 *est_1 *cid_8

sabia decisão da justiça federal do amazonas sobre o adiamento do enem no estado. voto para que a justiça federal estenda essa determinação para todo o país. é preciso evitar que os nossos estudantes se exponham a esse vírus mortal. adia_enem.

**** *t_10036 *reg_2 *est_1 *cid_8

exame do enem suspenso no amazonas; amém. adia_enem.

**** *t_10072 *reg_2 *est_1 *cid_1

justiça federal do amazonas suspendem o enem. vamos lembrar que manaus foi a primeira capital a volta das aulas presenciais em agosto de 2020. após 20 dias, 342 professores infectados. adia_enem.

**** *t_10078 *reg_2 *est_1 *cid_8

justiça federal do amazonas suspende provas do enem no estado. adia_enem.

**** *t_10100 *reg_2 *est_1 *cid_8

enem cancelado no amazonas. ainda bem, porque está horrível. adia_enem. colapso.

**** *t_10117 *reg_2 *est_1 *cid_8

mec só no amazonas que tem surto, lamentável não ser adiado para os demais estados adia_enem, adia_enem_2020.

**** *t_10119 *reg_2 *est_1 *cid_8

mec só no amazonas que tem surto, lamentável não ser adiado para os demais estados adia_enem. adia_enem_2020.

**** *t_10122 *reg_2 *est_1 *cid_8

só no amazonas que tem surto, lamentável não ser adiado para os demais estados adia_enem, adia_enem_2020.

**** *t_10122 *reg_2 *est_1 *cid_8

só no amazonas que tem surto, lamentável não ser adiado para os demais estados adia_enem, adia_enem_2020.

**** *t_10126 *reg_2 *est_1 *cid_8

só no amazonas que tem surto, lamentável não ser adiado para os demais estados adia_enem, adia_enem_2020.

**** *t_10132 *reg_2 *est_1 *cid_8

só no amazonas que tem surto, lamentável não ser adiado para os demais estados adia_enem. adia_enem_2020.

**** *t_10133 *reg_2 *est_1 *cid_8

só no amazonas que tem surto, lamentável não ser adiado para os demais estados adia_enem. adia_enem_2020.

**** *t_10134 *reg_2 *est_1 *cid_8

só no amazonas que tem surto, lamentável não ser adiado para os demais estados adia_enem. adia_enem_2020.

**** *t_10139 *reg_2 *est_1 *cid_8

marcelo_ramos só no amazonas que tem surto, lamentável não ser adiado para os demais estados adia_enem. adia_enem_2020.

**** *t_10162 *reg_2 *est_1 *cid_8

tem que suspender no restante do país. adia_exame_nacional. justiça federal do amazonas suspende provas do enem no estado.

**** *t_10176 *reg_2 *est_1 *cid_8

por que no amazonas o enem foi adiado, se o rio tem a maior taxa de letalidade da covid no brasil? adia_enem. adia_enem_2020.

**** *t_10230 *reg_2 *est_1 *cid_8

se o enem foi proibido pela justiça no amazonas por causa da covid, cadê a jurisprudência para os demais estados que estão passando pela mesma situação pandêmica? adia_enem.

**** *t_10231 *reg_2 *est_1 *cid_8

a justiça federal determinou a suspensão das provas do enem no amazonas, até o fim do estado de calamidade pública. o estado vive uma explosão de internações e mortes por covid. o mec já disse que vai recorrer. realizar o enem nesse momento é uma irresponsabilidade. adia_enem.

**** *t_10252 *reg_2 *est_1 *cid_8

ninguém merece morrer por um sonho! assim como no amazonas, o enem deve ser adiado em todo o brasil! encontro. adia_enem.

**** *t_10262 *reg_2 *est_1 *cid_8

meu deus que ódio do amazonas não vai ter enem, e as pessoas de lá não vão poder fazer a prova em outro momento que o ódio do mec moral. adia_enem.

**** *t_10280 *reg_2 *est_1 *cid_8

barcelar_batista, como fica o estado do amazonas ou outro estado, se tiver que adiar? haverá outro gasto com material? a juíza que negou disse que caberia as regiões decidirem. adia_enem.

**** *t_10298 *reg_2 *est_1 *cid_8

amazonas tem 20 mil novos casos de covid do dia 30 ao dia 12 de janeiro, são paulo tem 120 mil casos nos mesmos dias. a justiça do amazonas adiou o enem. agora é torcer para virar tendência. adia_enem.

**** *t_10307 *reg_2 *est_1 *cid_8

sendo o enem um exame nacional tinha que funcionar da seguinte forma se um estado não vai aplicar as provas, nenhum outro aplica e pronto. seria injusto com aqueles que moram no amazonas por exemplo não fazerem o enem enquanto o resto do país realizará as provas. adia_enem.

**** *t_10331 *reg_2 *est_1 *cid_8

adia_enem justiça federal suspende prova do enem no amazonas.

**** *t_10370 *reg_2 *est_1 *cid_8

acho uma puta injustiça isso que fizeram com os candidatos que moram no amazonas, porém, parando para pensar no quadro de pandemia. é uma atitude correta mas, não é justo eles não poderem fazer o exame, enquanto o restante do país vai fazer. adia_enem.

**** *t_10434 *reg_2 *est_1 *cid_9

o enem foi adiado no amazonas! com mais poderemos ter voz e adiar a prova no restante do país! adia_enem. santa_maria_rs. ajude esta causa, assinem.

**** *t_10437 *reg_2 *est_1 *cid_9

adia_enem. santa_maria_rs. o enem foi adiado no estado do amazonas, com pressão dos governadores e prefeitos ainda poderemos adiar a prova no restante do país! precisamos de sua assinatura! aos estudantes e moradores de santa_maria e região.

**** *t_10440 *reg_2 *est_1 *cid_8

caraca! justiça federal suspendeu o enem no amazonas! adia_enem.

**** *t_10460 *reg_2 *est_1 *cid_8

vão ter que fazer uma segunda edição só para o amazonas, se for assim, faz logo para o país inteiro. adia_enem.

**** *t_10476 *reg_2 *est_1 *cid_8

justiça federal suspende enem no amazonas agora o exame vai ser suspenso no brasil todo, apesar dos irresponsáveis do mec, inep e do governo bolsonaro.

**** *t_10527 *reg_2 *est_1 *cid_8

finalmente enem adiado no amazonas, onde prevaleceu o bom senso das autoridades competentes. adia_enem.

**** *t_10530 *reg_2 *est_1 *cid_8

importante, a justiça federal suspende provas do enem no amazonas adia_enem.

**** *t_10545 *reg_2 *est_1 *cid_8

justiça federal suspendeu o enem no amazonas. coerência! mas, enquanto isso, o genocida insiste em prejudicar milhares de estudantes. aglomerando geral em salas fechadas em plena segunda onda da pandemia no brasil. adia_enem. fora_bolsonaro.

**** *t_10561 *reg_2 *est_1 *cid_8

vitória nossa no amazonas. isso deve acontecer em todo brasil. inep genocida, adia enem já. enem. adia_o_enem. adia_enem.

**** *t_10582 *reg_2 *est_1 *cid_8

e se for mantido nos outros estados, em breve estarão que nem o amazonas também. vamos para cima! adia_enem.

**** *t_10590 *reg_2 *est_1 *cid_1

adia_enem a justiça federal decidiu suspender a realização do enem no amazonas, devido ao grave cenário da pandemia em manaus e nas cidades ribeirinhas. o amazonas vive um dos piores momentos da pandemia, no qual cientistas apontam ser uma terceira onda.

**** *t_10598 *reg_2 *est_1 *cid_8

o enem está suspenso no amazonas. decisão foi tomada pelo juiz federal ricardo_augusto_sales. incrível como nossa mobilização e nossa luta tem que ser pelo obvio. adia_enem.

**** *t_10600 *reg_2 *est_1 *cid_8

o mínimo que fazem. foram eleitos para isso. o estado do amazonas está padecendo de covid. das quase 6 mil mortes em todo país desde primeiro de janeiro, quase um quarto delas foi no amazonas. que o governo federal entenda a mensagem. adia_enem. vacina_e_impeachment_já.

**** *t_10620 *reg_2 *est_1 *cid_8

magistrado ricardo_augusto_de_sales acatando pedido suspende a realização do enem em todo o amazonas. adia_enem.

**** *t_10691 *reg_2 *est_1 *cid_8

o amazonas passando pelo pior momento da pandemia e o enem segue marcado para a próxima semana. se tudo que o governo está fazendo não for crime de responsabilidade, não sei mais o que é. adia_enem.

**** *t_11414 *reg_2 *est_1 *cid_8

importante, a resposta do inep para o estado do amazonas indica que se o enem for adiado novamente provavelmente será cancelado! adia enem justiça. adia_enem. enem_seguro. adia_enem. justiça. inep. prouni. mec. mec_genocida. pandemia. adia enem. enem seguro. prouni. sisu. sisu.

**** *t_11539 *reg_2 *est_1 *cid_1

prefeitura de manaus diz que não vai liberar escolas municipais para realização do enem, amazonas. exemplo a ser seguido por demais prefeituras de todo o país. enem. adia_enem. adia_enem. adia_enem_2021.

**** *t_11641 *reg_2 *est_1 *cid_8

nota dos movimentos de juventude do amazonas, confira em nossas redes sociais. adia_enem. enem_seguro. vida_acima_do_lucro. vacina_no_amazonas_já. vacina_já.

**** *t_11802 *reg_2 *est_1 *cid_1

prefeitura de manaus não libera escolas para realização do enem, manaus. amazônia. manaus. adia_enem. enem.

**** *t_11922 *reg_2 *est_1 *cid_8

amazonas_governo deveria fazer o mesmo e não liberar as escolas estaduais! adia enem. adia_enem.

**** *t_11945 *reg_2 *est_1 *cid_1

a secretaria municipal de educação, semed, enviou ao ministério público federal, mpf_amazonas, um ofício com os motivos da não liberação. enem. adia_enem. amazonas. manaus. decisão.

**** *t_12097 *reg_2 *est_1 *cid_1

espero que em conjunto com a realização do enem, sejam disponibilizados aqui em manaus, amazonas, mais leitos, oxigênio, uti e mais profissionais para trabalhar! lembrando que no amazonas, só temos uti na capital! e não podemos esquecer da nova variante que surgiu no amazonas. adia_enem.

**** *t_12098 *reg_2 *est_1 *cid_1

espero que em conjunto com a realização do enem, tenham mais leitos, gás oxigênio, mais uti. lembrando que, aqui no amazonas, só temos uti em manaus! não vamos esquecer também que a nova variante da covid está circulando no estado. adia_enem.

**** *t_12184 *reg_2 *est_1 *cid_8

só nos primeiros dias do ano, o amazonas já conta com dois mil pessoas internadas! aglomerar estudantes e aplicadores de prova é debochar da vida, da formação e do futuro de milhares de jovens! adia_enem.

**** *t_12185 *reg_2 *est_1 *cid_8

grande notícia para finalizar a noite. estudantes do amazonas pedem ao ministério público estadual ajuda na luta pelo adia_enem. o mec e o inep já se mostram ineficazes na gestão da educação e do maior exame de ingresso ao ensino superior do brasil.

**** *t_12231 *reg_2 *est_1 *cid_8

como professora eu penso nos meus alunos tendo que se arriscar para fazer enem em plena pandemia. adia_enem. estamos em uma pandemia. leitos lotados. cemitérios lotados. amazonas_pede_socorro.

**** *t_12324 *reg_2 *est_1 *cid_8

nota dos movimentos de juventude do amazonas, confira em nossas redes sociais. adia_enem. enem_seguro. vidas_acima_do_lucro. vacina_no_amazonas_já. vacina_já.

**** *t_12339 *reg_2 *est_1 *cid_8

nota dos movimentos de juventude do amazonas, confira em nossas redes sociais. adia_enem. enem_seguro. vidas_acima_do_lucro. vacina_no_amazonas_já. vacina_lá.

**** *t_12349 *reg_2 *est_1 *cid_8

olha o ceará e o amazonas meu deus, o aumento, e não tem a cinco dias nenhuma queda, a coisa é séria. adia_enem.

**** *t_12508 *reg_2 *est_1 *cid_8

não existe essa de enem seguro! o amazonas está imerso em um caos sem tamanho!
adia_enem_já. adia_enem. adia_o_enem.

**** *t_12571 *reg_2 *est_1 *cid_8

mpf_amazonas pede a justiça adiamento de aplicação das provas do enem no amazonas.
adia_enem.

**** *t_12574 *reg_2 *est_1 *cid_8

5756 mortes no amazonas, 150 enterros ontem, sem vacina, sem plano de contingência eficaz e o que vai acontecer? aglomerar para fazer o enem, precisa falar alguma coisa? adia_enem.

**** *t_12704 *reg_2 *est_1 *cid_8

essa desova de cloroquina aqui no amazonas tem tudo para dar certo. daqui duas semanas, depois do enem, o que não vai faltar é gente morrendo e sendo obrigado a encher o bucho dessa porcaria. adia_o_enem. adia_enem.

**** *t_12747 *reg_2 *est_1 *cid_8

no amazonas a coisa está feia. já não bastasse termos de passar pela humilhação da última visita do ministro da saúde e aquele pronunciamento ridículo, ainda temos que enfrentar o enem no domingo. massacre anunciado! sobe a hashtag adia_enem.

**** *t_13464 *reg_2 *est_1 *cid_8

a realização do enem no amazonas significa mais contaminados, infelizmente não temos mais leitos no estado, é um ato de irresponsabilidade manter essa prova. a luta que a ubes e une travam pelo adia_enem é uma luta pela vida.

**** *t_13469 *reg_2 *est_1 *cid_8

a crueldade do inep com os estudantes de todo o brasil, principalmente com os do amazonas está escancarada! adia_enem.

**** *t_14990 *reg_2 *est_1 *cid_8

amazonas batendo recorde de mortes por dia e o enem bombando no próximo domingo. massacre está anunciado. enem_seguro, adia_enem.

**** *t_15851 *reg_2 *est_1 *cid_8

entendo que ainda que o pedido da defensoria pública para suspender o enem no país inteiro seja negado, o amazonas vive um caso excepcional e, por isso, deve ser tratado como tal. não temos condições de realizar um evento de grande porte como esse. adia_enem. vacina_já.

**** *t_16285 *reg_2 *est_1 *cid_1

amazonas vive segunda onda com hospitais lotados e serviços funerários próximos do colapso, a situação escabrosa de manaus mostra que é impossível realizar o exame nacional do ensino médio com segurança! adia_enem.

**** *t_17638 *reg_2 *est_1 *cid_8

e a desgraça do mec e do inep ainda insiste na aplicação da prova do enem domingo que vem. imagina a merda que vai dar. adia_enem.

**** *t_17975 *reg_2 *est_1 *cid_1

2400 casos novos de covid em manaus nas últimas 24 horas, taxa de ocupações de uti em 94 por cento. mas o enem é mantido para daqui a 8 dias. bolsonaro, ministro_pazuelo vão disponibilizar mais leitos para o amazonas? adia_enem.

**** *t_18492 *reg_2 *est_1 *cid_8

não tem como ter enem no amazonas, aglomerar jovens que vão retornar para suas casas em um estado que não tem mais leitos é inacreditável. adia_enem.

**** *t_20920 *reg_2 *est_1 *cid_8

acho que o certo é adiar em todo país. mas alguém tem alguma notícia do enem no amazonas? ontem a fila por leitos de uti passava de 300. adia_enem.

**** *t_21848 *reg_2 *est_1 *cid_8

orgulho de ser manifesta_amazonas. adia_enem.

**** *t_25126 *reg_2 *est_1 *cid_8

o amazonas vivendo um verdadeiro inferno o inep adia_enem.

**** *t_25254 *reg_2 *est_1 *cid_8

o amazonas já está na fase roxa da pandemia que significa alto risco e é pior que a fase vermelha. o pior cego é aquele que não quer ver que estamos correndo perigo. adia enem. adia_enem.

**** *t_25297 *reg_3 *est_1 *cid_8

adia_enem como recomeçar aulas presenciais e ter o enem no brasil nesse momento se a própria justiça reconhece o problema, creio que a situação também esteja se agravando no sudeste, a exemplo do amazonas, uns 3 meses de adiamento do enem parece razoável.

**** *t_25820 *reg_2 *est_1 *cid_8

ubes aqui no amazonas estamos na fase roxa. é pior do que aparece na mídia. é um absurdo e irresponsável aplicar as provas do enem num contexto como esse. adia_enem.

**** *t_27653 *reg_2 *est_1 *cid_1

manaus, amazonas está na zona roxa, porque não tem mais onde colocar corpos, e mesmo assim vai ter enem dia 17? os comércios, bares, lojas, estão todos fechados, vocês acham mesmo que vai dar certo fazer uma prova com várias pessoas? adia_enem.

**** *t_28049 *reg_2 *est_1 *cid_8

nova variante do vírus circulando, amazonas perto de um colapso hospitalar, países decretando lockdown, o período mais duro da pandemia chegando. mas não temos vacina e o inep está divulgando local de prova do enem. deve ser para aglomerar mais e acelerar o contágio, não? adia_enem.

**** *t_30495 *reg_2 *est_1 *cid_8

acabaram de decretar lockdown no amazonas pelos próximos 15 dias e o enem? acha mesmo seguro colocar um monte de gente no mesmo lugar em salas que muitas vezes não tem ventilador, não tem janela, sem falar na aglomeração na entrada e saída. adia_enem.

**** *t_32981 *reg_2 *est_1 *cid_8

o amazonas esta simplesmente um caos e mesmo assim vamos ter que fazer essa droga desse enem em escolas com péssimas estruturas porque simplesmente não temos escolha. é muita irresponsabilidade mesmo. adia_enem.

**** *t_34336 *reg_2 *est_1 *cid_8

estamos em uma segunda onda da pandemia aqui no amazonas. foi decretado lockdown e somente estabelecimentos essenciais estão abertos. fazer o enem em meio a tudo isso é essencial? uma prova vale mais que as vidas que se foram? adia_enem.

**** *t_35963 *reg_2 *est_1 *cid_8

adia_enem o amazonas entrou hoje na fase roxa, tem milhares de pessoas morrendo e a cidade em lockdown, não tem como fazer essa prova dia 13 e 24.

**** *t_36379 *reg_2 *est_1 *cid_8

não vou dizer que eu sou a favor, mas na situação que o amazonas e outros estados se encontram, manter essa prova é botar a vida de muitas pessoas em risco. adia_enem.

**** *t_36450 *reg_2 *est_1 *cid_8

adia_enem não tem condições de ter a prova, principalmente na região do amazonas.

**** *t_36791 *reg_2 *est_1 *cid_8

mano, aqui no amazonas estamos já na fase roxa da pandemia, passamos da fase vermelha. não tem como fazer enem agora. adia_enem.

**** *t_37912 *reg_2 *est_1 *cid_8

não tem a menor condição do enem acontecer aqui no amazonas, cara. adia_enem.

**** *t_38694 *reg_2 *est_1 *cid_8

moro no interior do amazonas e os casos de covid estão em alta novamente. na capital, filas e filas para sepultamentos nos cemitérios, hospitais sem vagas para novos pacientes e na cidade em que eu moro nem utei tem. como fazer uma prova dessa dimensão sem aglomerar? adia_enem.

**** *t_42796 *reg_2 *est_1 *cid_8

meu estado, amazonas, está em alerta roxo, todos os hospitais estão lotados, o governador decretou lockdown, são mais de 5 mil mortes e 202 mil infectados. para ter acesso a ensino superior, vou ter que arriscar a minha segurança e a dos meus familiares por causa da logística? adia_enem.

**** *t_44733 *reg_2 *est_1 *cid_8

os leitos já estão lotados de novo, só em são paulo que é o melhor estado nesse quesito já tem dois imagina lá para o amazonas que quase não tem hospital? imagina a merda que vai dar mano, tem que ser muito egoísta para não se importar. adia_enem.

**** *t_45950 *reg_2 *est_1 *cid_8

seduc_amazonas adia_enem.

**** *t_00542 *reg_2 *est_8 *cid_1

não esqueçam da máscara, álcool 70 ou em gel, caneta. boa prova. e fiquem distantes. não se aglomerem! boa prova. infelizmente não adiaram! adia_enem. oxigênio_para_manaus.

**** *t_00671 *reg_2 *est_1 *cid_1

enem_2020, uma prova nacional que não será aplicada nacionalmente. manaus sofre uma das piores crises de sua história e o ministro insiste em manter a prova, lutando inclusive para que seja aplicada no amazonas. fora_bolsonaro_genocida. adia_enem.

**** *t_00732 *reg_2 *est_8 *cid_1

fora_bolsonaro. adia_enem. impeachment_bolsonaro_urgente. impeachment_de_bolsonaro. oxigênio_para_manaus. oxigênio_para_manaus_urgente. fora.

**** *t_00790 *reg_2 *est_8 *cid_1

eu ainda não acredito que amanhã vai ter enem_2020, muita falta de respeito com os estudantes de manaus. adia_enem.

**** *t_00834 *reg_2 *est_8 *cid_1

é foda, oxigênio para manaus. adia_exame_nacional. stf adia enem. adia_enem_2020. adia enem por vidas. adia_enem, adia enem ultimato.

**** *t_00889 *reg_2 *est_8 *cid_1

quer que elas morram e outras coisas mais. oxigênio para manaus. adia_exame_nacional. stf adia enem. adia_enem_2020. adia enem por vidas. adia_enem ultimato.

**** *t_00892 *reg_2 *est_8 *cid_1

oxigênio para manaus. adia_exame_nacional. stf adia enem. adia_enem_2020. adia enem por vidas. adia_enem. adia enem ultimato porra.

**** *t_00911 *reg_2 *est_8 *cid_1

governo federal adia_enem. força_manaus. assine a petição.

**** *t_01001 *reg_2 *est_8 *cid_1

o que está acontecendo em manaus é grave, o que está acontecendo no brasil é grave, eu estou triste, com raiva e cansada disso tudo. ninguém faz nada para parar esse presidente e tem gente pagando com a vida. impeachment_bolsonaro_urgente. adia_enem. manaus_pede_socorro.

**** *t_01075 *reg_2 *est_8 *cid_1

esse enem que está para acontecer amanhã é um crime contra todos os brasileiros. isso fica mais evidente diante da tragédia que estamos assistindo em manaus. bolsonaro_genocida. pazuello_genocida. adia_enem.

**** *t_01111 *reg_2 *est_8 *cid_1

impeachment_bolsonaro_já! assine e pressione, desengaveta maia!
impeachment_bolsonaro_urgente. não podemos deixar que bolsonaro siga na presidência por mais nenhum dia! a luta pela derrubada de bolsonaro é também a luta por oxigênio para manaus, por vacina para todos e pelo adia_enem.

**** *t_01114 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia_enem, para que a tragédia dos nossos irmão manauaras não se alastre pelo país.
sos_manaus. impeachment_bolsonaro_urgente.

**** *t_01233 *reg_2 *est_8 *cid_1

manaus sem oxigênio e amanhã vai ter enem. que bizarro enem_2020. respira_manaus.
adia_enem.

**** *t_01298 *reg_2 *est_8 *cid_1

stf os estudantes de manaus, principalmente os que estão próximos destes lugares com parentes, amigos, passando por essa situação. mesmo vivendo uma situação conflituosa, pois quem está estudando para essa prova merece respeito, mas não dá adia_enem. pelo bem da saúde dos vestibulandos.

**** *t_01320 *reg_2 *est_8 *cid_1

eu mesma já escrevi que deveria ter prova, porém hoje analisando a situação em manaus e outros estados que também estão sofrendo e como a prova é em todo país me retrato e digo. stf adia_enem não dá para haver uma prova nacional com o país neste caos todo. até pela vida.

**** *t_01400 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia_enem pelo amor! razoabilidade é o mínimo! já basta o caos reinando em manaus. fazer uma prova coletiva 15 dias depois de festas de fim de ano é perpetuar um problema.

**** *t_01519 *reg_2 *est_8 *cid_1

só lembrando adia_enem. adia_enem_ultimato. adia_enem_por_vidas e também oxigênio_para_manaus.

**** *t_01529 *reg_2 *est_8 *cid_1

alunos não estão preparados para o exame, a educação está parada, manaus morrendo asfixiado, nossas vidas correm perigo. inep, mec, ministério da economia façam alguma coisa. adia_enem_ultimato. adia_enem. adia_enem_por_vidas. adia_enem_2020.

**** *t_01580 *reg_2 *est_8 *cid_1

mec e inep oxigênio para manaus. adia_exame_nacional. adia_enem por vidas. adia_enem_2020. stf adia_enem. adia_enem, estudantes pedem socorro adia_enem_ultimato, inep mentiu.

**** *t_01585 *reg_2 *est_8 *cid_1

oxigênio para manaus adia_exame_nacional adia enem por vidas. adia_enem_2020. stf adia enem, adia_enem. estudantes pedem socorro adia enem ultimato, inep mentiu.

**** *t_01623 *reg_2 *est_8 *cid_1

percebem que fazer a prova do enem amanhã é um crime, manaus hoje é sua cidade amanhã. temos que lutar pelas vacinas e tomar a que o sus disponibilizar. vacina_já. adia_enem. fora_bolsonaro.

**** *t_01740 *reg_2 *est_8 *cid_1

absurdo ter enem em plena pandemia, principalmente depois do que aconteceu em manaus, lembrando que não há futuro se estivermos mortos. enem_2020. adia_enem. adia_enem_2021. sos_manaus. adia_enem_justiça.

**** *t_01813 *reg_2 *est_8 *cid_1

brasil_sufocando. fora_bolsonaro. manaus somos não, não podemos respirar! participe do painel dia 15 de janeiro às oito e meia. vacina_para_todes. adia_enem, extensão_do_auxilio_emergencial. os_ricos_devem_pagar_a_conta. taxar_grandes_fortunas.

**** *t_01829 *reg_2 *est_8 *cid_1

esse desgoverno exterminador mente o tempo todo. as autoridades judiciais do país serão cúmplices no aumento das mortes. será que manaus é só o início do extermínio em massa? stf marcelo_freixo, jandira_feghali, samia_bomfim, glauber_braga. adia_enem.

**** *t_01870 *reg_2 *est_8 *cid_1

ajudem! impeachment_bolsonaro_urgente. bolsonaro_asfixia_o_brasil. manaus_pede_socorro. manaus_sem_oxigênio. manaus. bolsonaro_pede_para_sair. bolsonaro_na_cadeia. pazuelllo_incompetente. adia_enem. adia_enem_ultimato. adia_enem_por_vidas. adia_exame_nacional.

**** *t_01917 *reg_2 *est_8 *cid_1

vai acontecer umas duas manaus ou mais em todas as cidades onde o enem for aplicado. adia_enem.

**** *t_01940 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia_enem se já está ruim manaus, o brasil inteiro vai virar manaus se esse enem acontecer, vão aglomerar jovens sem necessidade. manaus. manaus_pede_socorro. sos_manaus. todos juntos por manaus. bolsonaro_genocida.

**** *t_01988 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia_enem se o rio de janeiro fosse um país, seria o terceiro com mais mortes por covid no mundo. adia no brasil inteiro! como pode ter prova em manaus por exemplo?

**** *t_02078 *reg_2 *est_8 *cid_1

todo mundo está fazendo muito mais por manaus que o presidente da república.
impeachment_bolsonaro_urgente. adia_enem. isa_penna.

**** *t_02159 *reg_2 *est_8 *cid_1

o inep mentiu ao dizer que as salas de provas do enem estariam com apenas 50 por cento da capacidade. aplicadores estão recebendo organização de salas com 80 por cento. cadê o stf que não adia esse enem logo antes que o brasil tudo vire uma grande manaus? adia_enem. impeachment_bolsonaro.

**** *t_02398 *reg_2 *est_8 *cid_1

cientistas alertaram sobre o aumento de casos em manaus. as autoridades deram de ombros. educadores, cientistas e outros pediram. adia_enem. novamente, ouvidos moucos. aqui o alerta do cientista de dados e coordenador da rede analise_covid_19. quem se responsabilizará?

**** *t_02669 *reg_2 *est_8 *cid_1

esse feed do twitter está igual meus divertidamente, meme, covid, manaus, impeachment_bolsonaro_urgente, vacina, meme, adia_enem, oxigênio.

**** *t_02725 *reg_2 *est_2 *cid_1

helder_barbalho, tcm_pará adia_enem governador olhe manaus, não deixe o mesmo acontecer os estudantes paraenses.

**** *t_02727 *reg_2 *est_8 *cid_1

helder_barbalho adia_enem governador olhe manaus proteja os alunos do nosso estado.

**** *t_02782 *reg_2 *est_8 *cid_1

não é possível que ainda não entenderam a gravidade da situação gente olha para manaus!
adia_enem. adia enem ultimato.

**** *t_02797 *reg_2 *est_6 *cid_1

rondônia está pedindo socorro. manaus fez o mesmo, mas só deram atenção quando acabou. por isso que é tão importante cancelar o enem. adia_enem_2020. adia_enem_2020. adia_enem_já. adia_enem. indígenas_pelo_adia_enem.

**** *t_02800 *reg_2 *est_8 *cid_1

eu vou fazer enem porque estou saindo, visto que trabalho também então não tem muito para onde correr, mas tem muitos jovens que estão seguindo a quarentena, que tem pessoas idosas em casa, e imagina lá em manaus como não deve estar! por essas pessoas meu voto é adiar o enem. adia_enem.

**** *t_02864 *reg_2 *est_6 *cid_1

infelizmente não é só manaus. rondônia pode ser o próximo local a colapsar. covid. adia_enem. impeachment_bolsonaro_urgente. manaus_pede_socorro. rondônia.

**** *t_02894 *reg_2 *est_8 *cid_1

além da covid está em alta novamente, ainda tem todo esse acontecimento em manaus, um presidente idiota eu brasil na merda. serio, não dá para pensar em enem agora. ninguém tem cabeça para isso. adia_enem.

**** *t_02919 *reg_2 *est_8 *cid_1

oxigênio para manaus. adia_exame_nacional. stf adia enem. adia_enem_2020. adia enem por vidas. adia_enem. adia enem ultimato.

**** *t_02937 *reg_2 *est_8 *cid_1

bom dia, impeachment_bolsonaro_urgente. adia_enem. oxigênio_para_manaus. prisão_para_playboy em macapá.

**** *t_02958 *reg_2 *est_8 *cid_1

sos_manaus. impeachment_bolsonaro_urgente. adia_enem. vacina_já.

**** *t_02983 *reg_2 *est_8 *cid_1

governo federal adia_enem. força_manaus. assine a petição!

**** *t_03003 *reg_2 *est_8 *cid_1

com toda essa movimentação, esquecemos do enem. cadê o stf para evitar o que pode ser uma das maiores causas de contágio do momento? é plano que todos virem uma grande manaus? adia_enem. stf_adia_enem.

**** *t_03010 *reg_2 *est_8 *cid_1

bolsonaro quer que nós brasileiros, na mesma situação que está na nossa querida manaus. não vamos mais tolerar esse genocida no governo do nosso país. impeachment_bolsonaro_urgente. bolsonaro_genocida. adia_enem.

**** *t_03057 *reg_2 *est_8 *cid_1

vocês estão apavorados com manaus é gente morrendo asfixiada e utis todas em 90 por cento de capacidade? essa é a conta do enem virá triplicada no final do mês, vai faltar caixão. tem que adiar esse caralho! adia_enem.

**** *t_03092 *reg_2 *est_8 *cid_1

tudo se transformou em uma jogada politica, muitos precisando de ajuda enquanto outros sobressaindo do que está acontecendo. oxigênio_para_manaus. adia_enem.

**** *t_03189 *reg_2 *est_8 *cid_1

2020 não acabou! o tratamento precoce para termos alguma chance de respirar em 2021 é fora bolsonaro! leve o vice e todos os bolsonaristas negacionistas com você! impeachment_bolsonaro_urgente. sos_manaus. adia_enem. auxilio_emergencial_2021, queremos_respirar de verdade!

**** *t_03237 *reg_2 *est_8 *cid_1

governo federal adia_enem. força_manaus. assine a petição.

**** *t_03266 *reg_2 *est_8 *cid_1

eu quero saber sobre a verba enviada para manaus para a saúde. relatório na minha mesa já!
bolsonaro_até_2026. intervenção_militar_em_manaus. manaus. adia_enem.
oxigênio_para_manaus.

**** *t_03297 *reg_2 *est_8 *cid_1

governo federal adia_enem. força_manaus. assine a petição.

**** *t_03300 *reg_2 *est_8 *cid_1

stf não impediu bolsonaro de atuar na pandemia, afirmam autoridades. covid. covid. vacina.
manaus. painelço. adia_enem. fora_bolsonaro_genocida.

**** *t_03308 *reg_2 *est_8 *cid_1

nossa mano que lindo meu país é maior sim! muito maior, muito melhor e a gente vai superar
ninguém solta ninguém. oxigênio para manaus. adia_exame_nacional. adida enem por vidas.
adia_enem_2020. fts adia enem. adia_enem. estudantes pedem socorro.
impeachment_bolsonaro_urgente.

**** *t_03333 *reg_2 *est_8 *cid_1

não só disse como expôs a verdade também. oxigênio para manaus. adia_exame_nacional.
adia enem por vidas. adia_enem_2020. STF adia enem. adia_enem. estudantes pedem socorro.
impeachment_bolsonaro_urgente.

**** *t_03340 *reg_2 *est_8 *cid_1

vem_pra_rua_brasil. fora_bolsonaro_genocida. impeachment_bolsonaro_urgente.
impeachment_já. oxigênio_para_manaus. painelço_fora_bolsonaro. adia_enem.

**** *t_03344 *reg_2 *est_8 *cid_1

governo federal adia_enem. força_manaus. assine a petição.

**** *t_03348 *reg_2 *est_8 *cid_1

gente posta o trecho da jantada do jornal_nacional hoje infelizmente não pude ver. oxigênio
para manaus. adia_exame_nacional. adia enem por vidas. adia_enem_2020. STF adia enem.
adia_enem. estudantes pedem socorro. impeachment_bolsonaro_urgente.

**** *t_03365 *reg_2 *est_8 *cid_1

governo federal adia_enem. força_manaus. assine a petição.

**** *t_03389 *reg_2 *est_8 *cid_1

governo federal adia_enem. força_manaus. assine a petição.

**** *t_03395 *reg_2 *est_8 *cid_1

painelço ao sim de apesar de você é foda. oxigênio para manaus. adia_exame_nacional. adia
enem por vidas. adia_enem_2020. STF adia enem. adia_enem. estudantes pedem socorro.
impeachment_bolsonaro_urgente.

**** *t_03403 *reg_2 *est_8 *cid_1

risos. oxigênio para manaus. adia_exame_nacional. adia enem por vidas. adia_enem_2020. stf adia enem. adia_enem. estudantes pedem socorro. impeachment_bolsonaro_urgente.

**** *t_03414 *reg_2 *est_8 *cid_1

risos. oxigênio para manaus. adia_exame_nacional. adia enem por vidas. adia_enem_2020. stf adia enem. adia_enem. estudantes pedem socorro. impeachment_bolsonaro_urgente.

**** *t_03424 *reg_2 *est_8 *cid_1

para aqueles que apoiam o embargo e desrespeitam a soberania da venezuela, fica é uma lição. já o desgoverno brasileiro segue fazendo de conta que não é com ele. fora_bolsonaro. impeachment_bolsonaro_urgente.

**** *t_03450 *reg_2 *est_8 *cid_1

chega! chega de morte! chega de fome! chega de dor! fora_bolsonaro. impeachment_bolsonaro_urgente. sos_manaus. adia_enem.

**** *t_03462 *reg_2 *est_8 *cid_1

pelo menos está primariamente censurado para geral já fica esperto. quem tem essa capacidade, claro. oxigênio para manaus. adia_exame_nacional. adia enem por vidas. adia_enem_2020. stf adia enem. adia_enem. estudantes pedem socorro. impeachment_bolsonaro_urgente.

**** *t_03522 *reg_2 *est_8 *cid_1

fora_bolsonaro. fora_bolsonaro_genocida. impeachment_bolsonaro_urgente. impeachment_já. oxigênio_para_manaus. painéis_fora_bolsonaro. adia_enem.

**** *t_03550 *reg_2 *est_8 *cid_1

já passou da hora. fora_bolsonaro. fora_bolsonaro_genocida. impeachment_bolsonaro_urgente. impeachment_já. oxigênio_para_manaus. painéis_fora_bolsonaro. adia_enem.

**** *t_03553 *reg_2 *est_8 *cid_1

fora. chega de tantos crimes. impeachment_bolsonaro_urgente. fora_bolsonaro. fora_bolsonaro_genocida. impeachment_bolsonaro_urgente. impeachment_já. oxigênio_para_manaus. painéis_fora_bolsonaro. adia_enem.

**** *t_03560 *reg_2 *est_9 *cid_1

estamos vendo o que está acontecendo em manaus, com o distrito federal inclusive ajudando no cuidado de pacientes transferidos para cá. é inadmissível que o distrito federal podendo adiar as provas, siga as diretrizes do governo federal. adia_enem.

**** *t_03580 *reg_2 *est_8 *cid_1

impeachment_bolsonaro_urgente. fora_bolsonaro. impeachment_já. oxigênio_para_manaus. painéis_fora_bolsonaro. adia_enem.

**** *t_03591 *reg_2 *est_8 *cid_1

a luta pela derrubada de bolsonaro é também a luta por oxigênio para manaus, por vacina para todos e pelo adia_enem.

**** *t_03649 *reg_2 *est_9 *cid_1

protestos também foram registrados no rio, minas gerais e distrito federal. covid. covid. vacina. manaus. panelaço. adia_enem.

**** *t_03650 *reg_2 *est_8 *cid_1

bairros de são paulo fazem panelaço contra bolsonaro nesta sexta-feira. covid. covid. vacina. manaus, panelaço, adia_enem,

**** *t_03673 *reg_2 *est_8 *cid_1

fora genocida. impeachment_bolsonaro_urgente. fora_bolsonaro. impeachment_já. oxigênio_para_manaus. panelaço_fora_bolsonaro. adia_enem.

**** *t_03677 *reg_2 *est_8 *cid_1

impeachment_bolsonaro_urgente. fora_bolsonaro. impeachment_já. oxigênio_para_manaus. panelaço_fora_bolsonaro. adia_enem.

**** *t_03752 *reg_2 *est_8 *cid_1

desde o início desta pandemia o governo faz um discurso negacionista, criminoso, contra as medidas básicas para se evitar o contágio. ele é o primeiro culpado. impeachment_bolsonaro_urgente. fora_bolsonaro. impeachment_já. oxigênio_para_manaus. panelaço_fora_bolsonaro. adia_enem.

**** *t_03761 *reg_2 *est_1 *cid_1

fora_bolsonaro_genocida. fora_pazuello. oxigênio_para_manaus. bolsonaro_genocida. impeachment_bolsonaro_já. salles_na_cadeia. não_tem_presidente_em_brasília. adia_enem. salve_manaus. governador_amazonas_genocida. fiquem_em_casa. vacina_e_impeachment. vacina_já. vacina_para_todos.

**** *t_03763 *reg_2 *est_8 *cid_1

fora_bolsonaro_genocida. adia_enem. oxigênio_para_manaus.

**** *t_03770 *reg_2 *est_8 *cid_1

verdadeiro_hino. impeachment_bolsonaro_urgente. fora_bolsonaro. impeachment_já. oxigênio_para_manaus. panelaço_fora_bolsonaro. adia_enem.

**** *t_03775 *reg_2 *est_8 *cid_1

fora genocida criminoso. impeachment_bolsonaro_urgente. fora_bolsonaro. impeachment_já. oxigênio_para_manaus. panelaço_fora_bolsonaro. adia_enem.

**** *t_03791 *reg_2 *est_8 *cid_1

impeachment_bolsonaro_urgente. fora_bolsonaro. impeachment_já. oxigênio_para_manaus.
 painelço_fora_bolsonaro. adia_enem.

**** *t_037969 *reg_2 *est_8 *cid_1

usj_brasil. impeachment_bolsonaro_urgente. fora_bolsonaro. impeachment_já.
 oxigênio_para_manaus. painelço_fora_bolsonaro. adia_enem.

**** *t_03805 *reg_2 *est_8 *cid_1

segue meu painelço. fora_bolsonaro. bolsonaro_genocida. sos_manaus. adia_enem.

**** *t_03864 *reg_2 *est_8 *cid_1

mais de 200 mil mortes por covid no brasil, com media móvel de mil mortes por dia. sistema
 de saúde a beira de um colapso. hospitais de manaus sem oxigênio. aumento do risco de
 contágio. o adia_enem é uma questão de saúde pública! pela vida de quase 6 milhões de
 pessoas.

**** *t_03866 *reg_2 *est_8 *cid_1

marcelo_freixo, serafini_psol e taliria_petronne apoiam nossa petição! assine você também!
 adia_enem. adia_enem_2020. sos_manaus. força_manaus.

**** *t_03887 *reg_2 *est_8 *cid_1

governo federal adia_enem. força_manaus. assine a petição!

**** *t_03889 *reg_2 *est_8 *cid_1

governo federal adia_enem. força_manaus. assine a petição!

**** *t_03929 *reg_2 *est_2 *cid_1

atenção paraenses às oito e meia tem painelço em todo o brasil em protesto contra governo e
 bolsonaro. por oxigênio para manaus, pelo adiamento do enem, por vacinação já, pelo
 impeachment já! fora_bolsonaro. impeachment_já. vacina_para_todos_já. adia_enem.
 sos_manaus.

**** *t_03933 *reg_2 *est_8 *cid_1

o fail da compra da vacina da índia foi premeditado, assim como falta do oxigênio em
 manaus. sos_manaus. manaus_pede_socorro. covid. adia_enem.
 impeachment_bolsonaro_urgente.

**** *t_03941 *reg_2 *est_2 *cid_1

atenção paraenses às oito e meia tem painelço em todo o brasil em protesto contra governo e
 bolsonaro. por oxigênio para manaus, pelo adiamento do enem, por vacinação já, pelo
 impeachment já! fora_bolsonaro. impeachment_já. vacina_para_todos_já. adia_enem.
 sos_manaus.

**** *t_03948 *reg_2 *est_8 *cid_1

o brasil não aguenta mais não respirar. confira a poesia de protesto feita pela fabi_amorim, diretora de cultura une e militante do juntos_rj. seguiremos denunciando o descaso que assola manaus e todo o nosso país! impeachment_bolsonaro. adia_enem.

**** *t_03957 *reg_2 *est_8 *cid_1

you está matando o país! bolsonaro. fora_bolsonaro. bolsonaro_genocida. oxigênio_para_manaus. adia_enem.

**** *t_03962 *reg_2 *est_8 *cid_1

em dezembro, quando se falava da necessidade de um lockdown em manaus, influenciado por bolsonaro_genocida, o governador voltou atrás. o resultado está aí. hoje 15 de janeiro, estudantes pedem adiamento da prova do enem. vamos cometer o mesmo erro? adia_enem. adia enem ultimato.

**** *t_04005 *reg_2 *est_8 *cid_1

aglomerados numa sala pequena por longo período em todo o brasil ao mesmo tempo. mas já deu sua contribuição em manaus, agora mec vem dar dua contribuição no enem. adia_enem.

**** *t_04008 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia_enem_2020. adia_enem_já. adia_enem. indígenas_pelo_adia_enem. também césar! para evitar que tenhamos várias manaus espalhadas pelo brasil.

**** *t_04065 *reg_2 *est_8 *cid_1

manaus. adia_enem.

**** *t_04067 *reg_2 *est_8 *cid_1

governo adiou a prova do enem, em manaus para fevereiro. não é justo, tem que adiar para todos. adia_enem.

**** *t_04068 *reg_2 *est_8 *cid_1

exigimos o envio de cilindros de oxigênio para manaus! ajuda_manaus. brasil_sufocando. impeachment_de_bolsonaro. adia_enem. bosta_de_país.

**** *t_04081 *reg_2 *est_9 *cid_1

governo de pernambuco eu não acredito que vocês vão manter a prova em pernambuco! ligaram o se foda? não estão vendo o que está acontecendo em manaus? vão transformar nossos filhos em assassinos de avôs? adia_enem.

**** *t_04135 *reg_2 *est_8 *cid_1

o brasil sem rumo, não consegue mais respirar! chega! fora! arte de cris_vector. sos_manaus. oxigênio_manaus. oxigênio_para_manaus. brasil_sufocando. adia_enem. adia_enem_2021. fora_bolsonaro. bolsonaro_genocida. impeachment_já. impeachment_bolsonaro. impeachment_bolsonaro_urgente.

**** *t_04138 *reg_2 *est_8 *cid_1

rodrigo_maia, davi_alcolumbre. o brasil sem rumo, não consegue mais respirar! chega! fora!
 arte de cris_vector. sos_manauas. oxigênio_manauas. oxigênio_para_manauas. brasil_sufocando.
 adia_enem. adia_enem_2021. fora_bolsonaro. bolsonaro_genocida. impeachment_já.
 impeachment_bolsonaro.

**** *t_04153 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia enem por vidas. adia_exame_nacional. estudantes pedem socorro. adia_enem_2020. stf
 adia enem. adia_enem. oxigênio para manauas.

**** *t_04156 *reg_2 *est_8 *cid_1

bolsonaro até 2026 só se for na casa de vocês cambada de velho retardado. oxigênio para
 manauas adia enem por vidas. stf adia enem estudantes pedem socorro. adia_exame_nacional.
 adia_enem_2020. adia_enem.

**** *t_04193 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia_enem por um enem sem desigualdade! hoje encontramos nosso país em estado de
 calamidade, onde temos a pandemia de covid, infringindo na vida de todos, nossos hospitais
 sem condições para suportar a quantidade de pessoas infectadas na cidade de manauas
 chegamos ao ponto.

**** *t_04322 *reg_2 *est_8 *cid_1

creio em cada palavra sua, mas ele tem o poder de adiar o enem e nada. sem isso o que está
 acontecendo em manauas vai se espalhar pelo brasil em duas semanas. adia_enem_2020.
 adia_enem_2021. adia_enem_já. adia_enem. indígenas_pelo_adia_enem.

**** *t_04347 *reg_2 *est_8 *cid_1

bolsonaro_genocida. impeachment_bolsonaro_urgente. adia_enem. fora_bolsonaro.
 sos_manauas.

**** *t_04348 *reg_2 *est_8 *cid_1

bolsonaro_genocida. impeachment_bolsonaro_urgente. adia_enem. fora_bolsonaro.
 sos_manauas.

**** *t_04350 *reg_2 *est_8 *cid_1

impeachment_bolsonaro. adia_enem. manauas_pede_socorro.

**** *t_04351 *reg_2 *est_8 *cid_1

rodrigo_maia e davi_alcolumbre e o impeachment do bolsonaro seu bosta? estava fechado
 com o bolsonarismo o mandato todo e agora quer jogar toda culpa no bolsonaro não seu
 covarde. bolsonaro_genocida. impeachment_bolsonaro_urgente. adia_enem. fora_bolsonaro.
 sos_manauas.

**** *t_04354 *reg_2 *est_8 *cid_1

bolsonaro_genocida. impeachment_bolsonaro_urgente. adia_enem. fora_bolsonaro.
 sos_manauas.

**** *_t_04385 *_reg_2 *_est_8 *_cid_1

adia_enem. oxigênio_para_manauis. adia_enem.

**** *_t_04391 *_reg_2 *_est_8 *_cid_1

adia_enem. manaus_pede_socorro. adia_enem_em_todo_brasil. adia_enem_justiça.

**** *_t_04392 *_reg_2 *_est_8 *_cid_1

oxigênio_para_manauis. adia_enem. fora_bolsonaro.

**** *_t_04393 *_reg_2 *_est_8 *_cid_1

fora_bolsonaro. bolsonaro_genocida. impeachment_bolsonaro_urgente. adia_enem. sos_manauis. fora_bolsonaro.

**** *_t_04406 *_reg_2 *_est_9 *_cid_1

dorria governador, acredito que está ciente do caos em manaus, a prova do enem deve ser adiada aqui em são paulo, caso o contrário, vivenciaremos o mesmo colapso! peço que não permita que a prova acontece no nosso estado em janeiro! adia enem por vidas! adia_enem.

**** *_t_04419 *_reg_2 *_est_8 *_cid_1

por isso e por tantos outros descasos cotidianos por parte do presidente e sua corja, defendemos o impeachment de bolsonaro urgente! não há saída para o brasil enquanto ele estiver no governo. fora_bolsonaro. adia_enem. sos_manauis.

**** *_t_04423 *_reg_2 *_est_8 *_cid_1

stf adia enem os estudantes podem socorro. stf adia_enem. ajuda_manauis.

**** *_t_04432 *_reg_2 *_est_8 *_cid_1

adia_enem. força_manauis. assine a petição.

**** *_t_04452 *_reg_2 *_est_8 *_cid_1

a situação está caótica adia enem por vidas, adia_enem_2020. manaus_pede_socorro. ajuda_manauis. venezuela. adia_enem,

**** *_t_04458 *_reg_2 *_est_8 *_cid_1

caralho, vocês não estão vendo o que está acontecendo em manaus faltando dois dias para o enem e ainda vamos ser obrigados a fazer uma prova em meio a uma pandemia, onde está ocorrendo uma segunda onda ainda mais contagiosa. adia enem. estudantes_pedem_socorro. adia_enem.

**** *_t_04476 *_reg_2 *_est_8 *_cid_1

nesta sexta-feira, às oito e meia, tem painelço contra bolsonaro e seu governo genocida! por oxigênio para manaus, pelo adiamento do enem, por vacinação já! fora_bolsonaro. impeachment_já. vacina_para_todos. adia_enem. sos_manauis.

**** *_t_04489 *_reg_2 *_est_8 *_cid_1

mais de 160 mil estudantes esperando pelo enem, e em manaus pessoas sendo transferidas para outros estados por falta de oxigênio, adia enem por vidas! estudantes pedem socorro, manaus, ministério da saúde, adia_enem.

**** *t_04495 *reg_2 *est_8 *cid_1

estudantes_pedem_socorro. adia_enem. sos_manaus.

**** *t_04504 *reg_2 *est_8 *cid_1

gente olhem manaus vai acontecer o mesmo nos outros estados. adia_enem.

**** *t_04511 *reg_2 *est_8 *cid_1

mec bandidos. irresponsáveis. já não basta o povo de manaus sem oxigênio, agora querem que milhões de jovens corram o risco de morrerem? governo imundo e genocida. impeachment_bolsonaro_urgente. adia_enem.

**** *t_04521 *reg_2 *est_8 *cid_1

crise em manaus com várias pessoas morrendo sem cilindro de oxigênio, estudantes com medo de se contaminarem ou contaminar algum parente, mas as pessoas estão levando bolsonaro_até_2026 sendo que a porra do governo não está fazendo bosta nenhuma. adia_enem. oxigênio_para_manaus.

**** *t_04522 *reg_2 *est_9 *cid_1

mas eu não tenho um minuto de paz. eu aqui subindo a tag do adia_enem e o governo de são paulo querendo voltar as aulas presenciais. enquanto isso em manaus o povo morre sem respirador. sextou.

**** *t_04527 *reg_2 *est_8 *cid_1

é inadmissível que apesar do caos instaurado em manaus o governo mantenha o enem nesse final de semana. milhares de famílias serão expostas ao vírus em todo o brasil, que já sofre a consequência das festas de final de ano. preservar vidas deve ser prioridade. adia_enem.

**** *t_04533 *reg_2 *est_8 *cid_1

pelo amor de deus! não estou suportando as manchetes brasileiras de hoje! o que mais precisa acontecer nesse país para tirarem esse canalha do executivo? cadê a merda do legislativo? sos! brasil_sufocando. manaus_pede_socorro. adia_enem. fora_bolsonaro. rodrigo_maia_covarde.

**** *t_04539 *reg_2 *est_8 *cid_1

se foda bolsonaro_até_2026, o negócio é adia_enem e manaus_pede_socorro.

**** *t_04555 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia_enem. adia_enem_por_vidas. fora_bolsonaro. impeachment_de_bolsonaro. impeachment_bolsonaro_urgente. oxigênio_para_manaus. sos_manaus enquanto tem gente sem senso nenhum subindo a bolsonaro_até_2026.

**** *t_04561 *reg_2 *est_8 *cid_1

rodrigo_maia. adesão_vacinação. oxigênio_para_manaus. adia_enem. impeachment_já.

**** *t_04566 *reg_2 *est_8 *cid_1

o bolsonaro genocida, manaus vivendo o calapso da saúde, eduardo paes acabando com os camelôs em bonsucesso e não querem adiar o enem. adia_enem, bolsonaro_genocida, fora_bolsonaro.

**** *t_04568 *reg_2 *est_8 *cid_1

farei enem no domingo, adia_enem, e não consigo me concentrar para estudar, só consigo pesar em tudo que está acontecendo em manaus e chorar, pela situação. pela falta de fé na humanidade, pela hipocrisia etc. está puxado.

**** *t_04615 *reg_2 *est_8 *cid_1

manaus pode ser só o começo se outros estados não tomarem providências. adiar o enem é questão humanitária, nem politica mais. adia_enem. impeachment_bolsonaro_urgente alô rodrigo_maia. senado_federal. stf. davi_alcolumbre acordem enquanto há tempo.

**** *t_04622 *reg_2 *est_8 *cid_1

linda_brasil vidas precisam ser salvas, manaus já está um caos! adia_enem inep.

**** *t_04637 *reg_2 *est_8 *cid_1

manaus pede socorro, e domingo, querem aglomerar mais de 6 milhões de pessoas. sem a menor infraestrutura. pelo amor de deus! adia_enem. adia_enem. adia_enem_2021. adia_enem_por_vidas.

**** *t_04639 *reg_2 *est_8 *cid_1

onde já se viu, falta de oxigênio em manaus, vírus se melhorando, contaminação em massa! cadê o presidente de vocês? não vi ele fazendo nada por manaus, não vi ele fazendo pelos estudantes e não fez nada pelo enem! triste ver a situação. adia_enem. enem_2020.

**** *t_04650 *reg_2 *est_8 *cid_1

essa loucura começou em manaus, mas qual será a próxima cidade ou próximo estado? o sistema de saúde não está suportando! evitem aglomerações, se cuidem, cuidem do próximo, se não isso vai piorar mais, já que não temos a ajuda do governo! oxigênio_para_manaus. adia_enem.

**** *t_04662 *reg_2 *est_8 *cid_1

depois desse caos todo, olha o que manaus está passando. bolsonaro_até_2026 é o caralho! impeachment_bolsonaro_urgente. impeachment_de_bolsonaro. ninguém se pronuncia. adia_enem.

**** *t_04664 *reg_2 *est_8 *cid_1

rodrigo_maia. brasil_sufocando. impeachment_bolsonaro_urgente. impeachment_de_bolsonaro. fora_bolsonaro_genocida. sos_manaus. adia_enem.

**** *t_04684 *reg_2 *est_8 *cid_1

fora_bolsonaro. fora_bolsonaro_genocida. impeachment_bolsonaro_urgente. brasil_sufocado. sos_manaus. impeachment_de_bolsonaro. adia_enem.

**** *t_04689 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia_enem. impeachment_bolsonaro_urgente. rodrigo_maia_cúmplice. salve_manaus.

**** *t_04690 *reg_2 *est_8 *cid_1

oxigênio para manaus. adia enem por vidas. adia_enem. estudantes_pedem_socorro.

**** *t_04729 *reg_2 *est_8 *cid_1

o governo doutora essa foi a causa do meu colapso. oxigênio para manaus. adia_exame_nacional, stf adia enem. adia_enem_2020. adia enem por vidas. adia_enem.

**** *t_04740 *reg_2 *est_8 *cid_1

oxigênio para manaus. adia_exame_nacional. stf adia enem. adia_enem_2020. adia enem por vidas. adia_enem.

**** *t_04741 *reg_2 *est_8 *cid_1

é absurdo que em meio ao colapso no sistema de saúde de manaus, o governo bolsonaro ainda recorrido à decisão da justiça federal em adiar o exame do enem no estado. realizar o enem neste cenário devastador é um absurdo sem tamanho. adia_enem.

**** *t_04749 *reg_2 *est_8 *cid_1

carvalho diz tudo a imagem. oxigênio para manaus. adia_exame_nacional. stf adia enem. adia_enem_2020. adia enem por vidas. adia_enem.

**** *t_04761 *reg_2 *est_8 *cid_1

fora bolsonaro! nesta sexta-feira, às oito e meia, tem panelaço contra bolsonaro e seu governo genocida! por oxigênio para manaus, pelo adiamento do enem, por vacinação já! fora_bolsonaro. impeachment_já. vacina_para_todos_já. adia_enem. sos_manaus.

**** *t_04768 *reg_2 *est_8 *cid_1

impeachment já, fora bolsonaro! adia enem. impeachment_já. impeachment_de_bolsonaro_urgente. adia_enem_2020. adia_enem. stf_adia_enem. estudantes_pedem_socorro. bolsonaro_genocida. 200_mil_mortes. manaus_pede_socorro.

**** *t_04771 *reg_2 *est_8 *cid_1

carvalho vai tomar no cú presidente enfia cloroquina no seu cú, tudo podia ser evitado, mas o governo federal sempre deixa para agir nas emergências, vão se fuder. oxigênio para manaus, stf adia enem. enem por vidas. adia_exame_nacional. adia_enem. adia_enem_2020.

**** *t_04801 *reg_2 *est_2 *cid_1

atenção paraenses! hoje às oito e meia tem panelaço em todo brasil em protesto contra o governo de bolsonaro. por oxigênio para manaus, pelo adiamento do enem, por vacinação já pelo impeachment já! fora_bolsonaro. impeachment_já. vacina_para_todos_já. adia_enem.

**** *t_04822 *reg_2 *est_8 *cid_1

vendo toda a calamidade que está acontecendo no país, tentando não perder a sanidade mental, por que qualquer um que tem o mínimo de empatia fica possesso com o que está rolando, e me questionando porque não teve impeachment ainda? bolsonaro_genocida. adia_enem. manaus_pede_socorro.

**** *t_04837 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia_enem. estudantes podem socorro. oxigênio_para_manaus. impeachment_de_bolsonaro_urgente.

**** *t_04881 *reg_2 *est_8 *cid_1

só o básico do brasil hoje, primeiro impeachment_de_bolsonaro_já, segundo adia_enem, terceiro manaus_precisa_de_oxigênio. nada muito grave, como vocês podem perceber.

**** *t_04907 *reg_2 *est_8 *cid_1

fora bolsonaro. nesta sexta-feira, às oito e meia tem painelão contra bolsonaro e seu governo genocida! por oxigênio para manaus, pelo adiamento do enem, por vacinação já! fora_bolsonaro. impeachment_já. vacina_para_todos_já. adia_enem. sos_manaus.

**** *t_04917 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia essa merda do enem! salvem manaus e adiem o enem! adia_enem. manaus_pede_socorro. manaus.

**** *t_04918 *reg_2 *est_8 *cid_1

hoje às oito e meia tem painelão contra bolsonaro e seu governo genocida! por oxigênio para manaus, pelo adiamento do enem, por vacinação já, pelo impeachment. fora_bolsonaro. impeachment_já. vacina_para_todos_já. adia_enem. sos_manaus.

**** *t_04930 *reg_2 *est_8 *cid_1

realizem o enem neste final de semana e o que está acontecendo em manaus se espalhará por todo o país. adia_enem.

**** *t_04964 *reg_2 *est_8 *cid_1

minha avó é auxiliar de serviços gerais, ela não vai trabalhar no enem pois ela é da área de risco, manaus está um caos e mesmo que ela fosse obrigada a ir, tentaria fazer ela mudar de ideia. adia_enem.

**** *t_04980 *reg_2 *est_8 *cid_1

enem precisa ser adiado, bolsonaro precisa sofrer impeachment, manaus precisa ser ajudada, pessoas precisam ser vacinadas. impeachment_bolsonaro_urgente.

oxigênio_para_manaus. adia_enem. vacina_para_todos.

**** *t_04995 *reg_2 *est_8 *cid_1

brasileiro diz que é inadmissível, genocida, impeachment, louco etc. mas 55,3 por cento dos brasileiros votaram no atual presidente. pare de reclamar, e vote corretamente na próxima eleição. impeachment_de_bolsonaro. oxigênio_para_manaus. adia_enem. brasil_sufocado.

**** *t_04997 *reg_2 *est_8 *cid_1

taxas de infecção subindo, crise de saúde, manaus sem oxigênio, e ainda insistem em passar uma prova de cinco horas? é sujeitar os estudantes que não furaram o isolamento, na verdade todos, pessoas que têm grupo de risco em casa e tudo mais, na boa isso é genocídio. adia_enem.

**** *t_05063 *reg_2 *est_8 *cid_1

impeachment_bolsonaro_urgente. manaus_pede_socorro. adia_enem.

**** *t_05069 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia enem! cadê a empatia com nós, estudantes? meu deus, só de pensar no dia 17 e 24 me dá uma tristeza, só de pensar que ficaremos dentro de uma sala por 5 horas e meia fazendo prova, me dá agonia. acho que eles estão se esquecendo do que está acontecendo em manaus. adia_enem.

**** *t_05077 *reg_2 *est_8 *cid_1

manaus com falta de cilindros de oxigênio e a unicef dando kitzinho para fazer o enem numa sala fechada com outras trinta pessoas vai se fuder. adia_enem.

**** *t_05093 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia_enem. oxigênio_para_manaus.

**** *t_05106 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia_enem. fora_bolsonaro. bolsonaro_genocida. sos_manaus. impeachment_bolsonaro_urgente.

**** *t_05112 *reg_2 *est_8 *cid_1

impeachment_bolsonaro_urgente. oxigênio_para_manaus. façam_alguma_coisa. adia_enem. pandemia. brasil_sufocando.

**** *t_05124 *reg_2 *est_8 *cid_1

mortes em manaus por asfixia e o governo só pensa em uma única coisa, o dinheiro que perderiam com o adiamento do enem. milhares de pessoas estão morrendo todos os dias, pedimos mais empatia e posicionamento do governo. adia_enem, adia_enem_2020. adia_exame_nacional.

**** *t_05141 *reg_2 *est_8 *cid_1

os estudantes pedem socorro adia enem por vidas. oxigênio_para_manaus. adia_enem. adia_exame_nacional.

**** *t_05144 *reg_2 *est_8 *cid_1

eles nunca podem fazer nada, o cargo exige muito mais do que essa mera incompetência. impeachment_bolsonaro. pazuello_incompetente. maia_é_cúmplice. oxigênio_manaus. adia_enem. brasil_sufocando.

**** *t_05201 *reg_2 *est_8 *cid_1

eu não sei o que o brasil está esperando para colocar o planalto e a praça dos 3 poderes abaixo! impeachment_bolsonaro_urgente. oxigênio_para_manaus. lamentável. adia_enem.

**** *t_05230 *reg_2 *est_8 *cid_1

depois de ver a situação que manaus se encontra agora acima de tudo. adia_enem precisa ser real.

**** *t_05233 *reg_2 *est_8 *cid_1

rodrigo_maia não adianta vim aqui e falar, por que não colocar em prática. o que está faltando? queremos impeachment imediatamente! a nação brasileira necessita de ajuda, estamos saturados de tanta impunidade! impeachment_bolsonaro_urgente. oxigênio_para_manaus. adia_enem.

**** *t_05245 *reg_2 *est_8 *cid_1

vestibulandos vocês estão vendo que o desgoverno quer recorrer da decisão que adia o enem aqui né? querem mandar vocês domingo para um matadouro no meio de uma crise da falta de oxigênio! por favor não esqueçam isso em 2022. adia_enem. oxigênio_para_manaus.

**** *t_05262 *reg_2 *est_8 *cid_1

a ação mais efetiva de prevenção no momento é o distanciamento social, logo, o enem deve ser adiado. não há condições sanitárias para a realização segura da prova. daqui a poucas semanas, outras capitais serão manaus. adia_enem.

**** *t_05267 *reg_2 *est_8 *cid_1

não tem sentido esse enem acontecer. antes de tudo, vocês já pararam para pensar como que os estudantes de manaus fariam a prova? as escolas de lá foram simplesmente fechadas para não ter a aplicação, e evitar aglomerações. adia_enem estudantes pedem socorro.

**** *t_05284 *reg_2 *est_8 *cid_1

you poderia ajudar manaus e todas as outras capitais se manifestando pelo adiamento do enem, que será realizado no domingo sem segurança sanitária para isso, mas acho que é teus amigos donos de universidades privadas não iam ficar tão contentes, não é?

**** *t_05311 *reg_2 *est_8 *cid_1

manaus sem oxigênio, cidades entrando em lockdown, aumento de número de casos, aumento do número de óbitos. o adiamento do enem é um pedido pela vida. adia enem por vidas. manaus. adia_enem. brasil_sufocado.

**** *t_05333 *reg_2 *est_8 *cid_1

não basta o que está acontecendo em manaus? adia o enem, genocidas. adia_enem.

**** *t_05351 *reg_2 *est_8 *cid_1

imagina o pessoal de manaus que quer fazer o enem. adia_enem.

**** *t_05381 *reg_2 *est_8 *cid_1

não era hoje que os bolsonaristas iam fazer silêncio? adia_enem. manaus_pede_socorro.

**** *t_05395 *reg_2 *est_8 *cid_1

impeachment_bolsonaro_urgente. bolsonaro_genocida. pazuello_assassino.
manaus_pede_socorro. adia_enem.

**** *t_05408 *reg_2 *est_8 *cid_1

e oh vida de gado. esse brasil é foda! dia de silêncio. adia_enem. oxigênio_para_manaus.
impeachment_bolsonaro_urgente.

**** *t_05413 *reg_2 *est_8 *cid_1

não é possível que com toda essa situação o enem ainda vai acontecer. ai eu lembro quem é o presidente, os governantes e sei que é bem provável mesmo. adia_enem.
oxigênio_para_manaus.

**** *t_05417 *reg_2 *est_8 *cid_1

só lembrando que vidas estão sendo perdidas por causa de um governo irresponsável e despreparado. presidente e ministros que tratam as necessidades da população com total descaso. o que mais seremos obrigados a suportar? impeachment_bolsonaro_urgente.
adia_enem, manaus_sem_oxigênio.

**** *t_05437 *reg_2 *est_8 *cid_2

edmilson_psol, prefeito, considerando o que aconteceu em manaus e as altas de números de covid após as festas de fim de ano, não é prudente realizar a prova do enem agora. por favor, reveja a realização do enem na cidade de belém e nos distritos. adia_enem.

**** *t_05442 *reg_2 *est_8 *cid_1

com a situação que está manaus, o enem segue com a mesma data. uma vergonha! adia_enem.
oxigênio_para_manaus.

**** *t_05463 *reg_2 *est_8 *cid_1

segunda onda da covid, recordes de casos e mortes, manaus sem cilindros de oxigênio, mas segundo o mec a maioria das pessoas quer fazer a prova do enem nesse domingo. claro que sim! qual o problema de fazer 6 milhões de pessoas saírem de casa em plena pandemia né?
adia_enem.

**** *t_05477 *reg_2 *est_8 *cid_1

em meio a uma pandemia estudantes terão que expor a um vírus para poder fazer enem. o que o governo quer? que o brasil todo fique igual manaus? os estudantes pedem socorro.
adia_enem.

**** *t_05500 *reg_2 *est_8 *cid_1

auxilio_emergencial. adia_enem. impeachment_bolsonaro_urgente. sos_manauas.
bolsonaro_asfixia_o_brasil. covid-19.

**** *t_05504 *reg_2 *est_8 *cid_1

faltando oxigênio em manaus e ainda querem fazer o enem, palhaçada. adia_enem.

**** *t_05505 *reg_2 *est_8 *cid_1

impeachment_de_bolsonaro. adia_enem, manaus_pede_socorro.

**** *t_05509 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia_enem vocês tem olhos para ver, esse é o momento de preservarmos nossas vidas. minha cidade está um caos. nós podemos adiar o exame sim, o mais importante agora é a nossa saúde. faltam 2 dias para fazer a prova. meu deus. sos_manauas. adia_exame_nacional. adia_enem_agora.

**** *t_05522 *reg_2 *est_8 *cid_1

precisamos que pessoas da mídia se posicionem firmemente contra a realização do adia_enem. há editoriais de grandes jornais defendendo essa irresponsabilidade. a prova é uma tragédia anunciada. rio, porto alegre e outras capitais podem ser manaus daqui duas ou três semanas.

**** *t_05524 *reg_2 *est_8 *cid_1

negacionismo_mata. impeachment_já. adia_enem. sos_manauas.

**** *t_05543 *reg_2 *est_8 *cid_1

libera_vacina_anvisa. adia_enem. oxigênio_para_manauas. fora_bolsonaro.

**** *t_05553 *reg_2 *est_8 *cid_1

vai ter enem, dois dias com 6 milhões de pessoas por até 6 horas, dentro de uma sala de aula, tirando a máscara para se alimentar, infelizmente manaus será apenas a primeira cidade nessa fila. a imprensa precisa ajudar. adia_enem.

**** *t_05578 *reg_2 *est_8 *cid_1

foi seguro em manaus? foi seguro em manaus? foi seguro em manaus? foi seguro em manaus?
foi seguro em manaus? foi seguro em manaus? foi seguro em manaus? foi seguro em manaus?
foi seguro em manaus? se é seguro ir ao restaurante, é seguro fazer enem. adia_enem.
impeachment_bolsonaro_urgente.

**** *t_05609 *reg_2 *est_8 *cid_1

e ainda tem gente criticando porque o vereador conseguiu na justiça que adiassem a prova do enem em manaus! aí inep está esperando o que para adiar no resto do país? falta oxigênio também? adia_enem. sos_manauas.

**** *t_05631 *reg_2 *est_8 *cid_1

rido de janeiro sem vaga de uti, manaus sem oxigênio. e ainda assim seguem com essa loucura de ter enem! adia_enem por favor.

**** *t_05645 *reg_2 *est_8 *cid_1

como que ainda defendem a permanência de um vestibular nacional com 6 milhões de candidatos, sem medidas sanitárias adequadas e ainda com o que está acontecendo em manaus. impeachment_de_bolsonaro. adia_enem.

**** *t_05648 *reg_2 *est_8 *cid_1

não tem um limite, bolsonaro precisa sair desse cargo. quantas vidas custou e ainda vai custar esse caos? adia_enem. fora_bolsonaro. oxigênio_para_manaus. impeachment_bolsonaro_urgente.

**** *t_05655 *reg_2 *est_8 *cid_1

inexplicável que o judiciário não suspenda e adie as provas do enem. o brasil contabiliza 270 mil mortos, vários estados com leitos de uti para covid no limite, com nível de transmissão do vírus em alota e o drama de manaus, com dezenas de mortos por falta de oxigênio. adia_enem.

**** *t_05666 *reg_2 *est_8 *cid_1

inacreditável! qual a atitude de genocida diante da calamidade de manaus, onde falta oxigênio nos hospitais e as pessoas estão morrendo asfixiadas? resposta, recorrer da decisão da justiça que suspendeu provas do enem na cidade. isso é monstruoso! adia_enem. bolsonaro_genocida.

**** *t_05678 *reg_2 *est_8 *cid_1

a história vai se encarregar deles. se foder com esse papo maluco, manaus está morrendo e resto do país vai morrer junto. quero no mínimo esse merda jogado na cadeia é agora. impeachment_de_bolsonaro. adia_enem.

**** *t_05708 *reg_2 *est_8 *cid_1

a postura do mec de recorrer contra o adiamento do enem em manaus é um absurdo. é retrato do descaso desse desgoverno contra o povo. é a prova de que esse governo não se preocupa com as vidas. adia_enem. adia_mec. fora_bolsonaro.

**** *t_05722 *reg_2 *est_8 *cid_1

é uma aposta terrível com a vida das pessoas fazer uma prova envolvendo o país inteiro diante da dor de manaus. adia_enem.

**** *t_05730 *reg_2 *est_8 *cid_1

mal acordei e já estou chorando de tanta aflição e ódio, surreal o que estamos passando com esse governo de merda. surreal manaus implorar por oxigênio. impeachment_bolsonaro_urgente. adia_enem. oxigênio_para_manaus.

**** *t_05735 *reg_2 *est_8 *cid_1

manaus está sem oxigênio e os hospitais colapsados. o brasil com os maiores números de morte pela pandemia. cadê o plano nacional de vacinação? enquanto isso, o governo insiste

em manter o enem expondo jovens e suas famílias. adia_enem_2021. governo_genocida. fora_bolsonaro. adia_enem.

**** *t_05770 *reg_2 *est_8 *cid_1

alô stf! precisamos de vocês! tudo isso está acontecendo em manaus, é consequência das festas de fim de ano! o enem precisa ser adiado, por que isso pode se repetir no brasil todo. gilmar_mendes e alexandre adia_enem. e rodrigo_maia. impeachment_bolsonaro_urgente.

**** *t_05777 *reg_2 *est_8 *cid_1

governo genocida! adia_enem. adia_enem_vidas_importam. adia_enem_justiça. sos_manaus. oxigênio_para_manaus.

**** *t_05778 *reg_2 *est_8 *cid_1

prefeitura do rio de janeiro. prefeito, por favor. não deixe o rio de janeiro chegue a situação de manaus. o prefeito de manaus cedeu aos empresários e as consequências estão aí. e adie o enem no município. lockdown. adia_enem.

**** *t_05780 *reg_2 *est_8 *cid_1

eduardo_paes. prefeito e secretário da educação, por favor. não deixe o rio de janeiro chegue a situação de manaus. o prefeito de manaus cedeu aos empresários e as consequências estão aí. e adie o enem no município. lockdown. adia_enem.

**** *t_05781 *reg_2 *est_8 *cid_1

prefeitura do rio de janeiro. prefeito, por favor. não deixe o rio de janeiro chegue a situação de manaus. o prefeito de manaus cedeu aos empresários e as consequências estão aí. e adie o enem no município. lockdown. adia_enem.

**** *t_05782 *reg_2 *est_8 *cid_1

manaus sem oxigênio e o stf não adiou o enem. espero de coração mais lugar nenhum passe por essa falta de oxigênio e que os casos não aumentem depois desse enem. adia_enem.

**** *t_05784 *reg_2 *est_8 *cid_1

eduardo_paes. prefeito, por favor. não deixe o rio de janeiro chegue a situação de manaus. o prefeito de manaus cedeu aos empresários e as consequências estão aí. e adie o enem no município. lockdown. adia_enem.

**** *t_05786 *reg_2 *est_8 *cid_1

eduardo_paes. prefeito, por favor. não deixe o rio de janeiro chegue a situação de manaus. o prefeito de manaus cedeu aos empresários e as consequências estão aí. e adie o enem no município. lockdown. adia_enem.

**** *t_05789 *reg_2 *est_8 *cid_1

eduardo_paes. prefeito, por favor. não deixe o rio de janeiro chegue a situação de manaus. o prefeito de manaus cedeu aos empresários e as consequências estão aí. e adie o enem no município. lockdown. adia_enem.

**** *t_05790 *reg_2 *est_8 *cid_1

manaus precisa de sua ajuda. informa em suas redes para que lá tenha oxigênio. oxigênio_para_manaus. manaus_pede_socorro. sos_manaus. bolsonaro_genocida. bolsonaro_arma_golpe. a_pauta_é_o_povo. impeachment_já. covid. manaus. brasil.

**** *t_05795 *reg_2 *est_8 *cid_1

e se fosse a dilma receitando cloroquina? e se fosse a família do lula em cargo eletivo e o filho mais velho acusado de rachadinha? menos bolsonaro. mais vacina. impeachment_bolsonaro_urgente. bolsonaro_genocida. adia_enem. oxigênio_para_manaus.

**** *t_05796 *reg_2 *est_8 *cid_1

eduardo_paes. não deixe o rio de janeiro chegue a situação de manaus. o prefeito de manaus cedeu aos empresários e as consequências estão aí. e adie o enem no município. lockdown. adia_enem.

**** *t_05797 *reg_2 *est_8 *cid_1

não tenho condições emocionais para falar nas redes sociais o que eu acho de todos os absurdos que estão acontecendo por que virei o ano completamente esgotada, mas deixo isso adia_enem. sos_manaus. fora_bolsonaro. impeachment_já.

**** *t_05798 *reg_2 *est_8 *cid_1

manaus_pede_socorro. impeachment_de_bolsonaro. adia_enem.

**** *t_05804 *reg_2 *est_8 *cid_1

em meio a esse caos em manaus, o governo federal continua querendo as provas do enem em janeiro, mesmo com o risco de colapsar o sistema de saúde dos estados. isso é irresponsável, reacendem essa data está na hora de adia_enem.

**** *t_05811 *reg_2 *est_8 *cid_1

impeachment_bolsonaro_urgente. salve_manaus. adia_enem. fora_bolsonaro.

**** *t_05821 *reg_2 *est_8 *cid_1

estava na esperança de acordar e o caos ter acabado. me iludi. que país é esse? adia_enem. sos_manaus. socorro.

**** *t_05828 *reg_2 *est_8 *cid_1

o que famosos devem fazer para auxiliar tanto manaus quanto outras regiões do país? não desinformação. divulgar medidas de redução de danos para quem trabalha presencialmente. divulgar medidas de distanciamento. amplificar pedidos pelo adia_enem.

**** *t_05834 *reg_2 *est_8 *cid_1

seria muito mais útil ele e outros famosos usarem suas influências no momento para amplificar os pedidos de adiamento do enem, que pode resultar em outras cidades na mesma situação de manaus, mas aí deve ser esperar demais. adia_enem.

**** *t_05845 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia_enem não queremos repetir uma manaus em cada capital do brasil! milhares de alunos aglomerados por 4 horas em salas fechadas. novas cepas. mais contagiosas que as anteriores, circulando. o que poderia dar errado?

**** *t_05856 *reg_2 *est_8 *cid_1

eu ia tweetar exatamente isso, eduardo_paes, não espere o rio de janeiro chegar na mesma situação de manaus. lockdown é necessário agora. e suspender o enem no município. adia_enem.

**** *t_05858 *reg_2 *est_8 *cid_1

mec manaus sem oxigênio e o mec achando justo aplicar o enem. estamos perto de uma catástrofe. o que está acontecendo em manaus vai acontecer em outros estados. cancela_enem. adia_enem.

**** *t_05898 *reg_2 *est_8 *cid_1

é de uma crueldade sem tamanho que enquanto milhares morrem sem ar literalmente haja uma insistência em manter tudo funcionando normalmente. abrir o jornal e uma série de matérias sobre a falta de oxigênio em manaus e na sequência, o que levar para o enem. é muito cruel. adia_enem.

**** *t_05924 *reg_2 *est_8 *cid_1

atenção sabe o que está acontecendo em manaus? daqui a 15 dias, depois do enem jornal_nacional divulgando o aumento de casos, falta de equipamentos e profissionais para conter as mortes por covid. adia_enem.

**** *t_05955 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia_enem. impeachment_bolsonaro. manaus_pede_socorro. covid.

**** *t_05967 *reg_2 *est_8 *cid_1

o caos que está tendo em manaus e a justiça preocupada com a realização do enem. vocês acham realmente que a justiça está preocupada com o ensino superior dos estudantes? não respeitam nem a saúde do próximo, avalie a educação. adia_enem.

**** *t_05968 *reg_2 *est_8 *cid_1

e além do terror em manaus teremos o enem expondo ao redor de 6 milhões de jovens! a preocupação do mec é atender a demanda das instituições privadas que precisam da verba do fies. dane-se a pandemia! adia_enem.

**** *t_05975 *reg_2 *est_8 *cid_1

sos_manaus. oxigênio_para_manaus. fora_bolsonaro. fora_bolsonaro_genocida. ele_não. ele_jamais. mulheres_unidas_contra_bolsonaro. mulheres_reunidas_com_o_brasil. mulheres_derrubam_bolsonaro. adia_enem. adia_enem_2020. vacinação_já.

**** *t_05990 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia enem, stf adia enem . adia enem por vidas. estudantes pedem socorro. manaus precisa de oxigênio. pulmão do mundo sem oxigênio. fora bolsonaro. fora wilson. genocídio. adia_enem.

**** *t_05995 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia_enem. fora_bolsonaro_genocida. fora_pazuello. sos_manaus.

**** *t_06001 *reg_2 *est_8 *cid_1

gente como vocês querem que tenha a prova do enem com manaus nessa situação? me diz.
adia_enem.

**** *t_06015 *reg_2 *est_8 *cid_1

mais de 200 mil mortos, manaus com falta de oxigênio, crescimento exponencial de casos, não temos seringas, não temos vacinas. e o ministério da educação vai manter a data do enem e ameaça deixar sem aplicação as cidades que cancelarem. adia_enem.

**** *t_06026 *reg_2 *est_8 *cid_1

o sistema de saúde colapsando, oxigênio faltando em manaus, mas a justiça acha coerente colocar quase 6 milhões de estudantes circulando. esse país é um pesadelo que nunca acaba!
adia_enem. sos_manaus.

**** *t_06038 *reg_2 *est_8 *cid_1

eu queria que todos os estudantes que vão prestar enem se juntassem como forma de protesto, não prestassem a prova, uma prova não deve custar a sua vida. olha o que está acontecendo em manaus, isso vai se repetir em vários estados. adia_enem.

**** *t_06053 *reg_2 *est_8 *cid_1

esse caos todo é apenas reflexo do governo, esse caos em manaus e ainda insistem em colocar uma prova de nível nacional, que governo. adia_enem.

**** *t_06056 *reg_2 *est_8 *cid_1

se odeia tanto seu povo, seu país, me explica por que quis ser presidente seu incompetente bolsonaro? fora_bolsonaro. fora_bolsonaro_genocida. sos_manaus. adia_enem.

**** *t_06057 *reg_2 *est_8 *cid_1

alô ministro da justiça. aguardando a abertura de inquérito contra esses deputados carla_zambelli, eduardo_bolsonaro, por incentivar pessoas ao suicídio. ou vai gastar seu tempo perseguindo jornalista? adia_enem. sos_manaus.

**** *t_06058 *reg_2 *est_8 *cid_1

aulas em fevereiro do rio de janeiro o enem dia 17. manaus por conta de um governo ignorante do país, sem oxigênio, e isso pode ser só o começo. saúde e educação, os pilares de um país, na minha opinião, estão desabando. impeachment_bolsonaro_urgente. oxigênio_para_manaus. adia_enem.

**** *t_06060 *reg_2 *est_8 *cid_1

bom dia stf, stj, cnj vocês acham mesmo que há condições de ter enem neste domingo depois dessa tragédia em manaus? adia_enem. sos_manaus. genocídio.

**** *t_06068 *reg_2 *est_1 *cid_1

impeachment_bolsonaro_urgente. manaus. impeachment_já. sos_amazonas.
manaus_sem_oxigênio. oxigênio_para_manaus. adia_enem.

**** *t_06087 *reg_2 *est_8 *cid_1

o mantimento do enem promoverá que ocorra o que está acontecendo em manaus nos demais estados, cidades e municípios. adia_enem_2020. adia_enem. os estudantes estão pedindo socorro.

**** *t_06087 *reg_2 *est_8 *cid_1

a quantidade de cúmplices desse governo genocida se fazendo de vítima é algo assustador. impeachment_bolsonaro_urgente. oxigênio_para_manaus. bolsonaro_genocida. adia_enem.

**** *t_06133 *reg_2 *est_8 *cid_1

o meu feed do twitter hoje mostrou a cara de um governo genocida. a sequência de tweets da morte. já acordei, mas o pesado não acabou. adia_enem. impeachment_de_bolsonaro_urgente. sos_manaus. oxigênio_para_manaus. fora_bolsonaro.

**** *t_06144 *reg_2 *est_8 *cid_1

por favor anjo, para que isso não aconteça em outros lugares do brasil. adia_enem_2020. adia_enem_2021. adia_enem_já. adia_enem. indígenas_por_adia_enem. manaus é o resultado do ano novo. em duas semanas teremos o do enem pelo brasil todo.

**** *t_06147 *reg_2 *est_8 *cid_1

houve uma época em que os estudantes foram para as ruas, eu era criança. hoje o estudante pode começar a revolução ficando em casa, você vai fazer prova? adia_enem. oxigênio_para_manaus. impeachment_de_bolsonaro.

**** *t_06160 *reg_2 *est_8 *cid_1

vamos fazer o dia d e a hora h acontecer. a de adia e adianta. fora_bolsonaro. sos_manaus.

**** *t_06194 *reg_2 *est_8 *cid_1

puta merda minha cabeça tá doendo com tanta merda que está acontecendo de uma vez só no brasil. cú de governo, merda que não faz nada que raiva que caos. adia_exame_nacional. adia_enem. impeachment_bolsonaro_urgente. bolsonaro_genocida. justiça_por_bianca. oxigênio_para_manaus.

**** *t_06227 *reg_2 *est_8 *cid_1

bora tirar os carros de casa, galera? eles pensam que só negacionista consegue pressionar. todas as precauções, sem aglomerações de pedestres, vamos mandar a real. deu de genocídio, negacionismo e covardia. sos_manaus. adia_enem. impeachment_bolsonaro_urgente.

**** *t_06228 *reg_2 *est_8 *cid_1

estudantes pedem socorro. adia_o_enem. adia_enem_2021. impeachment_bolsonaro_urgente. sos_manaus. oxigênio_para_manaus.

**** *t_06254 *reg_2 *est_8 *cid_1

hoje vai ser difícil dormir. desespero de ver o que está acontecendo em manaus e nesse país. enem esse final de semana. seguindo as dicas de redução dos danos do vitor_morin vou dar uma n95 para minha irmã fazer a prova enquanto ainda sonho com o adiamento. enem_seguro. adia_enem.

**** *t_06267 *reg_2 *est_8 *cid_1

stf adia enem estudantes pedem socorro. stf adia_enem. ajuda_manaus.

**** *t_06274 *reg_2 *est_8 *cid_1

só queria deixar registrado que eu apoio com bolsonaro_genocida, impeachment_bolsonaro_urgente, adia_enem e oxigênio_para_manaus.

**** *t_06275 *reg_2 *est_8 *cid_1

eu realmente não sei mais o que precisa acontecer nesse país para ter o impeachment do bolsonaro. desgraçado. impeachment_bolsonaro_urgente. bolsonaro_genocida. genocídio. lamentável. oxigênio_para_manaus. adia_enem. burro.

**** *t_06296 *reg_2 *est_8 *cid_1

sinceramente meu sonho é adia_enem_2020, adia_enem, eu nem vou fazer a prova sabe, mas imagino que em duas semanas os municípios menores e suas adjacências estarão em situação semelhante de manaus hoje.

**** *t_06297 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia o enem já não perceberam que a situação está extremamente complicada para uma aglomeração por causa de uma prova? adia_enem_agora. adia_enem. oxigênio_para_manaus.

**** *t_06297 *reg_2 *est_8 *cid_1

em decisão liminar, o juiz determinou que as provas devem ser suspensas enquanto durar o estado de calamidade pública de 180 dias em manaus, decretado pelo governo estadual na semana passa. em caso de descumprimento, a pena será de 100 mil reais por dia. adia_enem.

**** *t_06300 *reg_2 *est_8 *cid_1

manaus sangra junto a todo brasil, até quando os políticos e autoridades serão negligentes? até quando a corrupção continuará a tirar vidas e o direito básico de saúde de qualidade a todos? até quando as pessoas continuarão a ignorar a seriedade da pandemia? adia_enem.

**** *t_06317 *reg_2 *est_8 *cid_1

depois de manaus, o próximo genocídio já tem data para começar, é o enem, domingo agora. esse evento sozinho será responsável pela morte de milhares de pessoas no brasil. adia_enem.

**** *t_06329 *reg_2 *est_8 *cid_1

eu nem sei por onde começar, a bosta é tão grande. adia_enem. impeachment_já. sos_manaus.

**** *t_06330 *reg_2 *est_8 *cid_1

manaus está em colapso eu não aguento mais, venezuela teve que ajudar manaus e o presidente só quer ficar no twitter falando da globo e do pt. eu cansei sinceramente.

impeachment_bolsonaro_urgente. bolsonaro_genocida. estudantes_pedem_socorro.
adia_enem.

**** *t_06337 *reg_2 *est_8 *cid_1

stf adia enem. oxigênio para manaus. estudantes pedem socorro. oxigênio para manaus. adia
enem 2020. oxigênio para manaus. adia_exame_nacional. oxigênio para manaus.
adia_enem_2020. oxigênio para manaus. oxigênio para manaus.

**** *t_06342 *reg_2 *est_8 *cid_1

completamente irresponsável brasil aplicar o enem com a pandemia acontecendo e todo o
caos que está em manaus devido a falta de oxigênio. adia_enem. oxigênio_para_manaus.
fora_bolsonaro.

**** *t_06343 *reg_2 *est_8 *cid_1

impeachment de bolsonaro é uma questão de saúde pública. sos_manaus. bolsonaro_genocida.
fora_bolsonaro.

**** *t_06345 *reg_2 *est_8 *cid_1

folha está com tempo livre hein. sos_manaus. fora_bolsonaro. adia_enem.

**** *t_06352 *reg_2 *est_8 *cid_1

muito_humilde. oxigênio_para_manaus. adia_enem.

**** *t_06363 *reg_2 *est_1 *cid_1

eduardo_bolsonaro. sos_amazonas. adia_enem. fora_bolsonaro.

**** *t_06373 *reg_2 *est_8 *cid_1

sabe o que acontece quando se nega a pandemia? flata oxigênio! sos manaus. adia_enem.

**** *t_06394 *reg_2 *est_8 *cid_1

nós, vendo o estado de calamidade em que manaus se encontra, viemos dar o nosso parecer e
tentar, de alguma forma, ajudar e divulgar informações. sos_manaus. adia_enem. vacina_já.

**** *t_06420 *reg_2 *est_8 *cid_1

stf o caos que está acontecendo em manaus se intensificara com as aglomerações no dia do
enem! adiem a prova! srf adia enem. adia_enem.

**** *t_06421 *reg_2 *est_8 *cid_1

manter o enem nas condições que o país está hoje é tornar-se cúmplice da politica genocida de
bolsonaro. está claro que manaus não tem condições de suportar as consequências de
aglomeração como essa. mas em várias partes do país a situação tende a piorar nos próximos
dias. adia_enem.

**** *t_06428 *reg_2 *est_8 *cid_1

num país que teve uma ala inteira morrendo sem oxigênio tem uns irresponsáveis querendo
juntar mais de 5 milhões de jovens para fazer uma prova. oxigênio_para_manaus. adia_enem.

**** *t_06433 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia_enem pelo amor de deus vocês querem que o que acontece em manaus se repita em mais e mais cidades?

**** *t_06436 *reg_2 *est_8 *cid_1

urgente mesmo é para pedir o adia_enem caso contrário em duas semanas essa situação de manaus vai de repetir em diversos municípios pequenos e médios de vários estados brasileiros consegue entender?

**** *t_06439 *reg_2 *est_8 *cid_1

que vergonha reinaldo_azevedo para o exército brasileiro e todas forças armadas. um general ao lado de um capitão defendendo a não vacinação. é vergonho, é genocídio. manaus_pede_socorro. lugar_de_milico_é_no_quartel. fora_bolsonaro. adia_enem. impeachment_de_bolsonaro_urgente.

**** *t_06460 *reg_2 *est_8 *cid_1

peessoas morrendo asfxiadas, e o governo ocupado em não adiar o enem. que governo é esse brasil. minha oração para todos que estão sofrendo. manaus_pede_socorro. adia_enem. genocídio.

**** *t_06463 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia_enem. sos_manaus, o país está desestabilizado. lockdown_urgente.

**** *t_06477 *reg_2 *est_8 *cid_1

é sério que no meio de um caos, pessoas morrendo asfxiadas por falta de cilindros, o governo está preocupado em manter o enem? que governo é esse meu senhor? adia_enem. manaus_pede_socorro.

**** *t_06504 *reg_2 *est_8 *cid_1

bandeiras unificadas para esse momento. adia_enem. acelera_vacina. impeachment_bolsonaro_urgente. oxigênio_para_manaus.

**** *t_06510 *reg_2 *est_8 *cid_1

querem que o povo morra mesmo, só pode. enem_2020. adia_enem. manaus_pede_socorro.

**** *t_06541 *reg_2 *est_8 *cid_1

eu estou muito cansado do brasil, das notícias atuais, das pessoas, e da porra desse governo, fingindo que não tem nada acontecendo. socorro_por_manaus. adia_enem. adia_o_caralho_do_enem.

**** *t_06569 *reg_2 *est_8 *cid_1

ela não disse em especial que era contrária, apenas que não curtia, ponto. querem fazer façam porra, pois a opinião dela ainda não manda no dinheiro de seu ninguém, o brasil com tantas polêmicas de verdade. impeachment_bolsonaro_urgente_adia_enem, manaus_pede_socorro e vocês ai vão.

**** *t_06573 *reg_2 *est_8 *cid_1

é muito chocante o que estamos passando. enem que querem realizar, falta oxigênio, sobra hidroxicloroquina, nada de vacina, sobra ainda mais ivermectina, onde vamos parar? fora_bolsonaro_genocida. adia_enem. manaus_pede_socorro.

**** *t_06591 *reg_2 *est_8 *cid_1

agora é ainda mais importante adiar o enem, principalmente em manaus! adia_enem.

**** *t_06632 *reg_2 *est_8 *cid_1

stf adia enem. governo_genocida. 207 mil mortos não é o suficiente? querem aumentar esse número? estão colocando a vida dos candidatos e de seus familiares em risco; não há mais leitos em manaus e em outros estados e municípios. adia_enem.

**** *t_06638 *reg_2 *est_8 *cid_1

mec se foda adia_enem. bolsonaro_genocida. oxigênio_para_manaus. fora_pazuello. fora_bolsonaro_genocida.

**** *t_06647 *reg_2 *est_8 *cid_1

sos_manaus. adia_enem. impeachment_bolsonaro_urgente. vacina_já.

**** *t_06653 *reg_2 *est_8 *cid_1

que vergonha para o exército brasileiro e todas forças armadas. um general ao lado de um capitão defendendo a não vacinação. é vergonha, é genocídio. manaus_pede_socorro. lugar_de_milico_é_no_quartel. fora_bolsonaro. adia_enem. antecipa_impeachment. impeachment_de_bolsonaro_urgente.

**** *t_06662 *reg_2 *est_8 *cid_1

manaus sem oxigênio e a justiça não adia o enem, absurdo. adia_enem.

**** *t_06664 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia_enem. manaus.

**** *t_06665 *reg_2 *est_8 *cid_1

mec. bolsonaro_genocida. oxigênio_para_manaus. adia_enem_2020. adia_enem. fora_bolsonaro_genocida. fora_pazuello.

**** *t_06706 *reg_2 *est_8 *cid_1

é necessária pressão da mídia pelo adiamento do enem. qualquer outra capital pode ser manaus daqui cerca de um mês se a prova ocorrer do domingo. não há condições sanitárias para a realização segura da prova, muito menos num momento de aumento de casos. adia_enem.

**** *t_06722 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia_enem. adia_enem. adia_enem em todo brasil.

**** *t_06724 *reg_2 *est_8 *cid_1

estamos vivendo uma situação de guerra com a saúde pública, estamos vendo vídeos de pessoas implorando oxigênio em manaus e ainda sim, os lixos dos governantes querem continuar o enem! isso é lamentável brasil! manaus. sos_manaus. oxigênio_para_manaus. adia_enem. genocídio.

**** *t_06735 *reg_2 *est_8 *cid_1

salvem vidas! impeachment_bolsonaro_urgente. sos_manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida.

**** *t_06739 *reg_2 *est_8 *cid_1

não existem condições de se fazer essa prova! imaginem as regiões pobres dos país e agora manaus onde quem se contaminar nem adianta ser internado por que não tem oxigênio nos hospitais! gente pelo amor de deus. adia_enem_2020. adia_exame_nacional.

**** *t_06740 *reg_2 *est_8 *cid_1

diante do que acontece em manaus, não é possível que esse desgoverno vai manter o enem. adia_enem. oxigênio_para_manaus.

**** *t_06743 *reg_2 *est_8 *cid_1

que vergonha para o exército brasileiro e todas forças armadas. um general ao lado de um capitão defendendo a não vacinação. é vergonha, é genocídio. manaus_pede_socorro. lugar_de_milico_é_no_quartel. fora_bolsonaro. adia_enem. antecipa_impeachment. impeachment_de_bolsonaro_urgente.

**** *t_06753 *reg_2 *est_8 *cid_1

valorize o serviço público. quem é a favor da reforma administrativa, é a favor do fim só serviço prestado pelo sus, hospitais públicos, escolas públicas. bolsonaro_arma_golpe. pec_32_não. pec_126_não. não_a_reforma_administrativa_. sos_manaus. sos_brasil. adia_enem. vacina_para_todos.

**** *t_06754 *reg_2 *est_8 *cid_1

o governo federal insistindo no enem. o que falta para começar a agir com seriedade e proteger a população? oxigênio_para_manaus. adia_enem.

**** *t_06763 *reg_2 *est_8 *cid_1

e o enem não foi e nem acredito que será adiado, o país está em colapso, o plano genocida desse governo está escancarado. manaus fará como com o enem? já que nem oxigênio tem para os pacientes de agora, imagina quando os casos aumentaram por conta da prova. adia_enem. manaus_pede_socorro.

**** *t_06766 *reg_2 *est_8 *cid_1

imagine os alunos de manaus fazendo a prova do enem. adia_enem.

**** *t_06767 *reg_2 *est_8 *cid_1

salvem vidas! bolsonaro_genocida. impeachment_bolsonaro_urgente. sos_manaus. adia_enem.

**** *t_06774 *reg_2 *est_8 *cid_1

salvem vidas! bolsonaro_genocida. impeachment_bolsonaro_urgente. sos_manauas. adia_enem.

**** *t_06795 *reg_2 *est_8 *cid_1

a gente tenta buscar a evolução espiritual mas com bolsonaro_genocida não deixa. sos_manauas. adia_enem.

**** *t_06850 *reg_2 *est_8 *cid_1

olhem o sofrimento de manauas. agora pensem numa tragédia anunciada. adia_enem.

**** *t_06856 *reg_2 *est_8 *cid_1

muito bem, presidenta! sos_manauas. adia_enem.

**** *t_06880 *reg_2 *est_8 *cid_1

um dos fenômenos que faz manauas está nessa situação foi as festas de final de ano. agora imagina o que vai acontecer depois do enem. stf adia enem. adia_enem.

**** *t_06907 *reg_2 *est_8 *cid_1

oxigênio_para_manauas. e ainda tem negacionista achando que dá para realizar o enem nessas condições. adia_enem, enem_seguro. enem.

**** *t_06909 *reg_2 *est_8 *cid_1

e ainda tem negacionista achando que dá pra ter vestibular nessas condições. oxigênio_para_manauas. adia_enem.

**** *t_06911 *reg_2 *est_8 *cid_1

o governo federal recorreu a decisão da justiça de adiar a prova do enem na amazônia. as pessoas morrendo sem oxigênio. mas a prova eles não querem mudar. governo_genocida. manauas_pede_socorro. adia_enem.

**** *t_06916 *reg_2 *est_8 *cid_1

totalmente desesperançoso e pessimista, realista? com o brasil. boa noite. adia_enem. oxigênio_manauas. sos_manauas. fora_bolsonaro_genocida.

**** *t_06920 *reg_2 *est_8 *cid_1

manauas está vivendo uma situação horrorosa, pessoas agonizando dentro dos hospitais até a morte por não ter mais oxigênio no cilindro. é o genocida do bolsonaro querendo dar continuidade no enem. toda ajuda é bem-vinda agora! sos_manauas. manauas_pede_socorro. adia_enem.

**** *t_06935 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia_enem. oxigênio_para_manauas.

**** *t_06937 *reg_2 *est_8 *cid_1

depois falam em bolsonaro_genocida e ainda reclamam. adia_enem.

**** *t_06948 *reg_2 *est_8 *cid_1

sos_manauas. manaus_pede_socorro. oxigênio_para_manauas. bolsonaro_genocida. adia_enem.

**** *t_06950 *reg_2 *est_8 *cid_1

sos_manauas. oxigênio_para_manauas. adia_enem. covid. contagem_corona.

**** *t_06952 *reg_2 *est_8 *cid_1

oxigênio para manaus e adia_enem.

**** *t_06954 *reg_2 *est_8 *cid_1

não dá mais pra esperar, bolsonaro tem que sair desse poder. sos_manauas.
bolsonaro_genocida. adia_enem. impeachment_bolsonaro_urgente.

**** *t_06955 *reg_2 *est_8 *cid_1

que vergonha para o exército brasileiro e todas forças armadas. um general ao lado de um capitão defendendo a não vacinação. é vergonho, é genocídio. manaus_pede_socorro.
lugar_de_milico_é_no_quartel. fora_bolsonaro. adia_enem. antecipa_impeachment.
impeachment_de_bolsonaro_urgente.

**** *t_06957 *reg_2 *est_8 *cid_1

que vergonha para o exército brasileiro e todas forças armadas. um general ao lado de um capitão defendendo a não vacinação. é vergonho, é genocídio. manaus_pede_socorro.
lugar_de_milico_é_no_quartel. fora_bolsonaro. adia_enem. antecipa_impeachment.
impeachment_de_bolsonaro_urgente.

**** *t_06985 *reg_2 *est_8 *cid_1

dá uma vergonha ver, todo dia tem assuntos no twitter sobre o adiamento do enem. nem o colapso em manaus foi suficiente para esse povo. o governo caga na boca do estudante. stf adia enem estudantes pedem socorro. adia_enem. adia enem justiça. adia exame nacional.

**** *t_06987 *reg_2 *est_8 *cid_1

o enem aqui no estado foi adiado, mas pensar que dezenas de pessoas morreram para isso acontecer, dá agonia. adia_enem. oxigênio pra manaus.

**** *t_07021 *reg_2 *est_8 *cid_1

rodrigo_maia sos_manauas. oxigênio_para_manauas. adia_enem. adia_enem__2021.

**** *t_07029 *reg_2 *est_8 *cid_1

e aí? só fala rodrigo_maia. estou cansado de ver você sentar 60 vezes sobre os pedidos para salvar está pátria amada brasil! fora_bolsonaro. impeachment_de_bolsonaro_urgente.
adia_enem. manaus_pede_socorro. maia_use_a_caneta.

**** *t_07044 *reg_2 *est_8 *cid_1

sos_manauas. oxigênio_para_manauas. adia_enem. adia_enem_2021.

**** *t_07052 *reg_2 *est_8 *cid_1

se some a nós e defenda também o adiamento do enem! se a prova ocorrer, porto alegre e outras capitais podem ser manaus em cerca de 3 o 4 semanas. aqui, o prefeito acabou com medidas de distanciamento e está desovando hidroxiclороquina na cidade. adia_enem.

**** *t_07053 *reg_2 *est_8 *cid_1

com tudo isso que está acontecendo em manaus, ainda vai ter prova domingo! em um momento desse a gente quer ter vida e saúde, antes de qualquer coisa! adia_enem. oxigênio_para_manaus.

**** *t_07066 *reg_2 *est_8 *cid_1

a realização do enem é a prova de que o estado não esta nem aí, um desrespeito sem tamanho com todos e com que está acontecendo em manaus. adia_enem_2021. adia_enem.

**** *t_07072 *reg_2 *est_8 *cid_1

ouvi um infectologista afirmar que o mês de janeiro seria triste. média de mortes de mais mil pessoas. manaus agonizando asfixiada sem oxigênio, enem mantido. e ainda temos o negacionismo suicida, como apontou o papa francisco. oxigênio_para_manaus. adia_enem, fora_bolsonaro.

**** *t_07081 *reg_2 *est_8 *cid_1

no décimo quarto dia de 2021. sos_manaus. oxigênio_para_manaus. adia_enem. adia_enem_2021.

**** *t_07083 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia_enem. oxigênio_para_manaus. fora_bolsonaro_genocida. que despertador.

**** *t_07089 *reg_2 *est_8 *cid_1

manaus passando pelo que está passando e ainda vai ter os alunos vetados de fazer o enem 2020! que desgoverno é esse, que não está nem ai para população do país. pessoas morrendo, enem tendo que ser adiado lá e o restante do país podendo fazer a prova. um absurdo. adia_enem. enem_2020.

**** *t_07102 *reg_2 *est_8 *cid_1

bonner nunca passa frio porque ele está coberto de razão. fora_bolsonaro_genocida. impeachment_bolsonaro_urgente. oxigênio_para_manaus. adia_enem.

**** *t_07105 *reg_2 *est_8 *cid_1

essa situação de manaus completamente o movimento. adia_enem.

**** *t_07109 *reg_2 *est_8 *cid_1

manaus, bonner. fora_bolosonaro. oxigênio_para_manaus. fora_bolsonaro_genocida. sos_manaus. adia_enem.

**** *t_07118 *reg_2 *est_8 *cid_1

ministério da defesa, bolsonaro, fab. bolsonaro assassino. oxigênio_para_manaus.
sos_manaus. adia_enem. oxigênio_para_manaus.

**** *t_07123 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia_enem. sos_manaus. sos_brasil.

**** *t_07164 *reg_2 *est_8 *cid_1

que vergonha para o exército brasileiro e todas forças armadas. um general ao lado de um capitão defendendo a não vacinação. é vergonho, é genocídio. manaus_pede_socorro.
lugar_de_milico_é_no_quartel. fora_bolsonaro. adia_enem. antecipa_impeachment.
impeachment_de_bolsonaro_urgente.

**** *t_07166 *reg_2 *est_8 *cid_1

que vergonha para o exército brasileiro e todas forças armadas. um general ao lado de um capitão defendendo a não vacinação. é vergonho, é genocídio. manaus_pede_socorro.
lugar_de_milico_é_no_quartel. fora_bolsonaro. adia_enem. antecipa_impeachment.
impeachment_de_bolsonaro_urgente.

**** *t_07170 *reg_2 *est_8 *cid_1

que vergonha para o exército brasileiro e todas forças armadas. um general ao lado de um capitão defendendo a não vacinação. é vergonho, é genocídio. manaus_pede_socorro.
lugar_de_milico_é_no_quartel. fora_bolsonaro. adia_enem. antecipa_impeachment.
impeachment_de_bolsonaro_urgente.

**** *t_07173 *reg_2 *est_8 *cid_1

que vergonha para o exército brasileiro e todas forças armadas. um general ao lado de um capitão defendendo a não vacinação. é vergonho, é genocídio. manaus_pede_socorro.
lugar_de_milico_é_no_quartel. fora_bolsonaro. adia_enem. antecipa_impeachment.
impeachment_de_bolsonaro_urgente.

**** *t_07175 *reg_2 *est_8 *cid_1

que vergonha para o exército brasileiro e todas forças armadas. um general ao lado de um capitão defendendo a não vacinação. é vergonho, é genocídio. manaus_pede_socorro.
lugar_de_milico_é_no_quartel. fora_bolsonaro. adia_enem. antecipa_impeachment.
impeachment_de_bolsonaro_urgente.

**** *t_07179 *reg_2 *est_8 *cid_1

que vergonha para o exército brasileiro e todas forças armadas. um general ao lado de um capitão defendendo a não vacinação. é vergonho, é genocídio. manaus_pede_socorro.
lugar_de_milico_é_no_quartel. fora_bolsonaro. adia_enem. antecipa_impeachment.
impeachment_de_bolsonaro_urgente.

**** *t_07171 *reg_2 *est_8 *cid_1

rodrigo_maia. fora_bolsonaro. bolsonaro_asfixia_o_brasil. bolsonaro_genocida. adia_enem.
o_brasil_pede_socorro. sos_manaus. impeachment_bolsonaro_urgente.

**** *t_07189 *reg_2 *est_8 *cid_1

não é possível que manaus nessa situação vocês não vão adiar o enem seus fdp. inep_oficial pelo amor de deus. adia_enem.

**** *t_07193 *reg_2 *est_8 *cid_1

estamos todos vendo a situação caótica em manaus, se continuarmos agindo como não estivéssemos em novamente no pico do suto epidêmico isso vai ser o futuro infelizmente de várias cidades. não é um restaurante lotado e sim quase 6 milhões de pessoas! adia enem stf. adia_enem.

**** *t_07199 *reg_2 *est_8 *cid_1

fora bolsonaro! panelaço em são paulo. adia_enem. sos_manaus. fora_bolsonaro. ele_não.

**** *t_07205 *reg_2 *est_8 *cid_1

oxigênio_para_manaus. adia_enem.

**** *t_07212 *reg_2 *est_8 *cid_1

oxigênio_para_manaus. manaus_pede_socorro. adia_enem. somos_todos_manaus. covid.

**** *t_07225 *reg_2 *est_8 *cid_1

bolsonaro_genocida. oxigênio_para_manaus. sos_manaus. manaus_pede_socorro. impeachment_de_bolsonaro. adia_enem.

**** *t_07234 *reg_2 *est_8 *cid_1

meu deus o pior é que o governo queria que o enem acontecesse em manaus. será que eu ouvi direito? adia_enem. eu não irei.

**** *t_07236 *reg_2 *est_8 *cid_1

o que o governo bolsonaro com o ministério da morte faz em manaus é o equivalente tropical a auschwits. vocês negacionistas da ciência devem arder no inferno, malditos! bolsonaro_genocida. adia_enem.

**** *t_07241 *reg_2 *est_8 *cid_1

as pessoas morrendo por falta de oxigênio em manaus e os sapatênis querendo fazer prova do enem no próximo domingo, por que não pode perder um ano da vida. não seja uma pessoa merda! adia_enem. manaus_pede_socorro.

**** *t_07247 *reg_2 *est_8 *cid_1

eu não sei nem mais o que criticar nesse governo! já estou esgotada, a pessoa tem que ser forte, para conseguir passar por esses momentos difíceis, sem surtar! fora_bolsonaro. adia_enem. oxigênio_para_manaus.

**** *t_07253 *reg_2 *est_8 *cid_1

com essa situação caótica em manaus, e ainda assim, nada de adiarem o enem a nível nacional. adia_enem.

**** *t_07260 *reg_2 *est_8 *cid_1

em repeito a manaus, as mortes, e a medida emergencial, o brasil inteiro deveria mobilizar o adia enem para minimizar a desigualdade que já é extrema. manaus não tem que pagar o pato por egoísmo alheio. adia_enem.

**** *t_07268 *reg_2 *est_8 *cid_1

manaus é a primeira capital do país a entrar em colapso na saúde. qual será a próxima? oxigênio_para_manaus. bolsonaro_genocida. adia_enem.

**** *t_07269 *reg_2 *est_8 *cid_1

adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. oxigênio_para_manaus.

**** *t_07275 *reg_2 *est_8 *cid_1

manaus é a primeira capital do país a entrar em colapso na saúde. qual será a próxima? oxigênio_para_manaus. bolsonaro_genocida. adia_enem.

**** *t_07288 *reg_2 *est_8 *cid_1

sos_manaus. impeachment_bolsonaro_urgente. adia_enem.

**** *t_07292 *reg_2 *est_8 *cid_1

bolsonaro_genocida. adia_enem. manaus_pede_socorro.

**** *t_07294 *reg_2 *est_8 *cid_1

oxigênio_para_manaus e adia_enem dois contrastes, enquanto manaus não tem balão de oxigênio para salvar vidas, o governo federal se cega mais uma vez e praticamente obriga quase seis milhões de alunos a participar do exame mais importante de suas vidas.

**** *t_07311 *reg_2 *est_8 *cid_1

a perversidade de bolsonaro desconhece limites. no mesmo dia em que falta oxigênio nos hospitais de manaus, os genocidas que ocupam o governo federal entram com recurso para manter a realização do enem no estado. absurdo! fora_bolsonaro_genocida. adia_enem. manaus_pede_socorro.

**** *t_07330 *reg_2 *est_8 *cid_1

folha o enem é uma tragédia anunciada. se a prova acontecer, porto alegre ou outras capitais podem ser manaus em cerca de 3 ou 4 semanas. aqui, o prefeito acabou com medidas de distanciamento e está desovando hidroxiclороquina na cidade. adia_enem.

**** *t_07341 *reg_2 *est_8 *cid_1

se some a nós e defenda o adiamento do enem! se a prova acontecer, porto alegre ou outras capitais podem ser manaus em cerca de 3 ou 4 semanas. aqui, o prefeito acabou com medidas de distanciamento e está desovando hidroxiclороquina na cidade. adia_enem.

**** *t_07352 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. adia_enem. sos_manaus. sos_amazonas.
oxigênio_para_manaus. oxigênio_para_manaus_urgente.

**** *t_07363 *reg_2 *est_8 *cid_1

oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. adia_enem.

**** *t_07382 *reg_2 *est_8 *cid_1

oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. adia_enem.

**** *t_07393 *reg_2 *est_8 *cid_1

oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. adia_enem.

**** *t_07397 *reg_2 *est_8 *cid_1

o colapso de manaus é o aviso terrível do que pode acontecer no restante do país. uma prova que movimenta mais de 5 milhões de pessoas, no momento da pandemia que o brasil se encontra, é criminoso. adia_enem.

**** *t_07398 *reg_2 *est_8 *cid_1

outra tragédia anunciada é o enem. se a prova acontecer, porto alegre ou outras capitais podem ser manaus em cerca de 3 ou 4 semanas. aqui, o prefeito acabou com medidas de distanciamento e está desovando hidroxiclороquina na cidade. adia_enem.

**** *t_07404 *reg_2 *est_8 *cid_1

oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. adia_enem.

**** *t_07411 *reg_2 *est_8 *cid_1

se some a nós e defenda o adiamento do enem! se a prova acontecer, porto alegre ou outras capitais podem ser manaus em cerca de 3 ou 4 semanas. aqui, o prefeito acabou com medidas de distanciamento e está desovando hidroxiclороquina na cidade. adia_enem.

**** *t_07412 *reg_2 *est_8 *cid_1

em manaus existem pessoas morrendo por falta de oxigênio, o número de casos de covid tem aumentado, como que vão colocar ais de 5 milhões de estudantes para fazer uma prova cara? meu deus isso é sem noção. adia_enem.

**** *t_07413 *reg_2 *est_8 *cid_1

mec adia_enem. oxigênio_para_manaus já. quanto descaso! genocídio!
fora_bolsonaro_genocida. fora_pazuello. fora_bolsonaro.

**** *t_07429 *reg_2 *est_1 *cid_1

e o presidente do inep dizendo que o problema do amazonas é de logística para aplicar as provas do enem. as pessoas estão morrendo sem oxigênio e vão fazer enem?
oxigênio_para_manaus. adia_enem.

**** *t_07436 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *t_07440 *reg_2 *est_1 *cid_1

oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus. sos_amazonas.

**** *t_07446 *reg_2 *est_8 *cid_1

bolsonaro, osmar_terra, outra tragédia anunciada é a realização do enem. se a prova acontecer, porto alegre ou outras capitais podem ser manaus em cerca de 3 ou 4 semanas. aqui, o prefeito acabou com medidas de distanciamento e está desovando hidroxicloroquina na cidade. adia_enem.

**** *t_07449 *reg_2 *est_8 *cid_1

não tem oxigênio em manaus mas vai ter enem? adia_enem.

**** *t_07461 *reg_2 *est_8 *cid_1

se some aos nossos pedidos de adia enem! se a prova acontecer, porto alegre ou outras capitais podem ser manaus em cerca de 3 ou 4 semanas. aqui, o prefeito acabou com medidas de distanciamento e está entupindo hidroxicloroquina na cidade. adia_enem.

**** *t_07467 *reg_2 *est_8 *cid_1

desumano, imperdoável, monstro asqueroso. eu espero que a classe média desse país, pelo menos na minha região a maioria votou nesse desgraçado, tenha aprendido a lição. pena que da forma dolorosa! bolsonaro_genocida. adia_enem. salve_manaus.

**** *t_07468 *reg_2 *est_8 *cid_1

inep adia_enem. manaus_pede_socorro. fora_bolsonaro.

**** *t_07473 *reg_2 *est_8 *cid_1

eduardo_leite o enem é outra tragédia anunciada se a prova acontecer, porto alegre ou outras capitais podem ser manaus em 3 ou 4 semanas. melo acabou com as medidas de distanciamento e está entupindo a cidade de hidroxicloroquina. adia_enem.

**** *t_07475 *reg_2 *est_8 *cid_1

não tem oxigênio no hospital, mas a prioridade é de fazer enem. adia_enem_2020. adia_enem. fora_bolsonaro. manaus_pede_socorro.

**** *t_07476 *reg_2 *est_8 *cid_1

outra tragédia anunciada se a prova acontecer, porto alegre ou outras capitais podem ser manaus em 3 ou 4 semanas. aqui, o prefeito acabou com as medidas de distanciamento e está entupindo a cidade de hidroxicloroquina. adia_enem.

**** *t_07478 *reg_2 *est_8 *cid_1

outra tragédia anunciada é a realização do enem. se a prova acontecer, porto alegre ou outras capitais podem ser manaus em 3 ou 4 semanas. aqui, o prefeito acabou com as medidas de distanciamento e está entupindo a cidade de hidroxiclороquina. adia_enem.

**** *t_07480 *reg_2 *est_8 *cid_1

se foda os mortos! sos_manauѕ. adia_enem.

**** *t_07490 *reg_2 *est_8 *cid_1

outra tragédia anunciada é a realização do enem. se a prova acontecer, porto alegre ou outras capitais podem ser manaus em 3 ou 4 semanas. aqui, o prefeito acabou com as medidas de distanciamento e está entupindo a cidade de hidroxiclороquina. adia_enem.

**** *t_07497 *reg_2 *est_8 *cid_1

mais uma tragédia anunciada é o enem. se a prova acontecer, porto alegre ou outras capitais podem ser manaus em 3 ou 4 semanas. aqui, o prefeito acabou com as medidas de distanciamento e está entupindo a cidade de hidroxiclороquina. adia_enem.

**** *t_07502 *reg_2 *est_2 *cid_1

o enem só agrava a situação. se a prova acontecer, porto alegre ou outras capitais podem ser manaus em 3 ou 4 semanas. aqui o prefeito acabou com medidas de distanciamento e está entupindo a cidade de hidroxiclороquina. adia_enem.

**** *t_07507 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem. sos_manauѕ.

**** *t_07508 *reg_2 *est_2 *cid_1

pode ser o começo mesmo, e o enem agrava a situação. se a prova acontecer, porto alegre ou outras capitais podem ser manaus em 3 ou 4 semanas. aqui o prefeito acabou com medidas de distanciamento e está entupindo a cidade de hidroxiclороquina. adia_enem.

**** *t_07514 *reg_2 *est_2 *cid_1

além de manaus, tragédia anunciada é a realização do enem. se a prova acontecer, porto alegre ou outras capitais podem ser manaus em 3 ou 4 semanas. aqui o prefeito acabou com medidas de distanciamento e está entupindo a cidade de hidroxiclороquina. adia_enem.

**** *t_07539 *reg_2 *est_2 *cid_1

que tal canalizar as energias para salvar o povo de manaus? adia_enem.

**** *t_07542 *reg_2 *est_2 *cid_1

outra tragédia anunciada é a realização do enem. se a prova acontecer, porto alegre ou outras capitais podem ser manaus em 3 ou 4 semanas. o prefeito melo acabou com medidas de distanciamento e está entupindo a cidade de hidroxiclороquina. adia_enem.

**** *t_07544 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem. sos_manauѕ. oxigênio_manauѕ.

**** *t_07548 *reg_2 *est_2 *cid_1

outra tragédia anunciada é a realização do enem. se a prova acontecer, porto alegre ou outras capitais podem ser manaus em 3 ou 4 semanas. o prefeito melo acabou com medidas de distanciamento e está entupindo a cidade de hidroxiclороquina. adia_enem.

**** *t_07553 *reg_2 *est_2 *cid_1

outra tragédia anunciada é a realização do enem. se a prova acontecer, porto alegre ou outras capitais podem ser manaus em 3 ou 4 semanas. o prefeito melo acabou com medidas de distanciamento e está entupindo a cidade de hidroxiclороquina. adia_enem.

**** *t_07555 *reg_2 *est_2 *cid_1

outra tragédia anunciada é a realização do enem. se a prova acontecer, porto alegre ou outras capitais podem ser manaus em 3 ou 4 semanas. o prefeito melo acabou com medidas de distanciamento e está entupindo a cidade de hidroxiclороquina. adia_enem.

**** *t_07562 *reg_2 *est_2 *cid_1

outra tragédia anunciada é a realização do enem. se a prova acontecer, porto alegre ou outras capitais podem ser manaus em 3 ou 4 semanas. o prefeito melo acabou com medidas de distanciamento e está entupindo a cidade de hidroxiclороquina. adia_enem.

**** *t_07567 *reg_2 *est_2 *cid_1

outra tragédia anunciada é a realização do enem. se a prova acontecer, porto alegre ou outras capitais podem ser manaus em 3 ou 4 semanas. o prefeito melo acabou com medidas de distanciamento e está entupindo a cidade de hidroxiclороquina. adia_enem.

**** *t_07568 *reg_2 *est_2 *cid_1

bolsonaro oxigênio_para_manaus. bolsonaro_genocida. adia_enem. fora_bolsonaro.

**** *t_07571 *reg_2 *est_2 *cid_1

a situação de manaus já passou da calamidade, e seguimos com o enem sem adiar! esse cara que desgoverna nosso país é um assassino sádico. oxigênio para manaus e adia_enem nessa porra.

**** *t_07575 *reg_2 *est_2 *cid_1

eduardo_leite a realização do enem é mais uma tragédia anunciada é a realização do enem. se a prova acontecer, porto alegre ou outras capitais podem ser manaus em 3 ou 4 semanas. o prefeito acabou com medidas de distanciamento e está entupindo a cidade de hidroxiclороquina. adia_enem.

**** *t_07576 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus em colapso, sem oxigênio, tendo que transferir pacientes para outros estados e a advocacia_geral recorrendo da decisão da justiça em suspender as provas no estado. adia_enem.

**** *t_07582 *reg_2 *est_2 *cid_1

meu deus! a situação dos hospitais de manaus é um alerta para todo o brasil, não podemos estender esse sofrimento ao restante do país. adia_enem.

**** *t_07582 *reg_2 *est_2 *cid_1

outra tragédia anunciada é o adia_enem. se a prova for realizada, porto alegre e outras capitais serão manaus daqui a 3 ou 4 semanas. o prefeito melo acabou com medidas de distanciamento e está entupindo a cidade de hidroxiclороquina. adia_enem.

**** *t_07593 *reg_2 *est_2 *cid_1

hoje 20 horas tag estudantes pedem socorro. adia_enem_2020. adia_enem. real madri. manaus. bolsonaro_genocida. stf adia enem, adia exame nacinal. impeachment. hidroxiclороquina.

**** *t_07594 *reg_2 *est_2 *cid_1

outra tragédia anunciada é o adia_enem. se a prova for realizada, porto alegre e outras capitais serão manaus daqui a 3 ou 4 semanas. o prefeito melo acabou com medidas de distanciamento e está entupindo a cidade de hidroxiclороquina. adia_enem.

**** *t_07596 *reg_2 *est_2 *cid_1

oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. sos_manaus.

**** *t_07597 *reg_2 *est_2 *cid_1

bolsonaro_genocida. manaus com falta de oxigênio e ainda querem que o enem seja nesse domingo. absurdo! adia_enem. ajuda_manaus_já.

**** *t_07598 *reg_2 *est_2 *cid_1

oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida.

**** *t_07603 *reg_2 *est_2 *cid_1

é necessária pressão de membros da mídia pelo adia enem, folha fez editorial hoje defendendo a realização do exame. porto alegre e outras capitais serão manaus daqui um mês. o prefeito daqui acabou com medidas de distanciamento e está distribuindo hidroxiclороquina. adia_enem.

**** *t_07604 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem. oxigênio_para_manaus. sos_manaus. manaus_pede_socorro. covid. bolsonaro_genocida.

**** *t_07619 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem. fora_bolsonaro. sos_manaus.

**** *t_07627 *reg_2 *est_2 *cid_1

bolsonaro seu povo está morrendo e você quer live? quer live? oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida.

**** *t_07628 *reg_2 *est_2 *cid_1

fora_bolsonaro. bolsonaro_genocida. adia_enem. impeachment_já. manaus_pede_socorro.

**** *_t_07630 *_reg_2 *_est_2 *_cid_1

bolsonaro é crente? se for crente faça o que jesus faria, cuidar dos outros. oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida.

**** *_t_07634 *_reg_2 *_est_2 *_cid_1

bolsonaro oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. ele tem que trabalhar e não ficar coçando o saco.

**** *_t_07636 *_reg_2 *_est_2 *_cid_1

bolsonaro oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. vá fazer o seu trabalho e cuidar do país, e não do seu bolso e da sua família.

**** *_t_07645 *_reg_2 *_est_2 *_cid_1

hoje não é dia de postar sobre sua vida lixo hoje é dia de postar. oxigênio_para_manaus. adia_enem.

**** *_t_07651 *_reg_2 *_est_2 *_cid_1

oxigênio para manaus! adia_enem. manaus. manaus_pede_socorro.

**** *_t_07652 *_reg_2 *_est_2 *_cid_1

bolsonaro presidente o que jesus faria? tu não é crente? faça o que jesus faria, oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida.

**** *_t_07653 *_reg_2 *_est_2 *_cid_1

a situação da pandemia de covid no brasil é calamitosa! em manaus o colapso na saúde já chegou. por isso, o adiamento do enem é uma medida mais do que necessária! adia_enem. stf adia enem.

**** *_t_07658 *_reg_2 *_est_2 *_cid_1

pior governo. bolsonaro_genocida. oxigênio_para_manaus. adia_enem.

**** *_t_07660 *_reg_2 *_est_2 *_cid_1

bolsonaro presidente a gente que paga seu salário, para de roubar e vai trabalhar, trabalhar. cuidar do povo oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida.

**** *_t_07666 *_reg_2 *_est_2 *_cid_1

bolsonaro é importante. oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida.

**** *_t_07671 *_reg_2 *_est_2 *_cid_1

bolsonaro presidente, você precisa trabalhar, presidente, não queria ser presidente? trabalhe. oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida.

**** *_t_07673 *_reg_2 *_est_2 *_cid_1

oxigênio_para_manaus. adia_enem.

**** *_t_07674 *_reg_2 *_est_2 *_cid_1

bolsonaro oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida.

**** *_t_07679 *_reg_2 *_est_2 *_cid_1

bolsonaro_genocida. impeachment_bolsonaro_urgente. adia_enem. sos_manaus

**** *_t_07681 *_reg_2 *_est_2 *_cid_1

bolsonaro vá trabalhar. oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida.

**** *_t_07683 *_reg_2 *_est_2 *_cid_1

bolsonaro oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida.

**** *_t_07685 *_reg_2 *_est_2 *_cid_1

bolsonaro oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. vá fazer o seu trabalho e cuidar do país, e não do seu bolso e da sua família.

**** *_t_07686 *_reg_2 *_est_2 *_cid_1

bolsonaro, dnit oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. vá fazer o seu trabalho e cuidar do país, e não do bolso e da sua família.

**** *_t_07687 *_reg_2 *_est_2 *_cid_1

bolsonaro oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida. vá fazer o seu trabalho e cuidar do país, e não do seu bolso e da sua família.

**** *_t_07692 *_reg_2 *_est_2 *_cid_1

o caos completo num país abandonado. que tristeza no meio de tantas urgências. aguentaremos até 2022? oxigênio_para_manaus. adia_enem.

**** *_t_07702 *_reg_2 *_est_2 *_cid_1

quando você acha que não pode piorar, o governo vai lá e se supera. como obrigar estudantes a se expor em um estado que falta oxigênio e bate recordes de mortes? é um plano genocida sem precedentes. fora_bolsonaro. bolsonaro_genocida. adia_enem. sos_manaus.

**** *_t_07707 *_reg_2 *_est_1 *_cid_1

isso é genocídio! adia_enem. oxigênio_para_manaus. adia_enem_justiça.

**** *_t_07711 *_reg_2 *_est_2 *_cid_1

bolsonaro_genocida. adia_enem. sos_manaus. oxigênio_para_manaus. morar no brasil é acordar constantemente pensando.

**** *_t_07713 *_reg_2 *_est_2 *_cid_1

oxigênio para manaus. sos_manaus. adia_enem.

**** *_t_07714 *_reg_2 *_est_1 *_cid_1

a decisão de ter o enem a nível nacional já é absurda, mas recorrer a decisão no amazonas que está vivendo o caos? dói viver e vivenciar a situação que o brasil chegou oxigênio para manaus. sos_manaus. adia_enem.

**** *t_07717 *reg_2 *est_2 *cid_1

oxigênio_para_manaus. oxigênio_para_manaus. oxigênio_manaus. adia_enem. adia_enem.

**** *t_07731 *reg_2 *est_2 *cid_1

oxigênio para manaus. sos_manaus. adia_enem.

**** *t_07732 *reg_2 *est_2 *cid_1

oxigênio para manaus. sos_manaus. adia_enem.

**** *t_07736 *reg_2 *est_2 *cid_1

oxigênio para manaus. sos_manaus. adia_enem.

**** *t_07738 *reg_2 *est_2 *cid_1

oxigênio para manaus. sos_manaus. adia_enem.

**** *t_07742 *reg_2 *est_2 *cid_1

é sobre isso. oxigênio para manaus. sos_manaus. adia_enem.

**** *t_07747 *reg_2 *est_2 *cid_1

pior que é isso, infelizmente é daqui para pior com esse desgoverno. oxigênio para manaus. sos_manaus. adia_enem.

**** *t_07753 *reg_2 *est_2 *cid_1

o que está acontecendo em manaus é reflexo do desgoverno, e se o enem não for adiado? pensa no tanto de gente contaminada. tem gente morrendo, manaus está sem oxigênio. adia o enem, oxigênio para manaus. sos_manaus. adia_enem.

**** *t_07758 *reg_2 *est_2 *cid_1

oxigênio_para_manaus. adia_enem.

**** *t_07762 *reg_2 *est_2 *cid_1

um leproso desse. manaus está do jeito que está por conta desses discursos por parte do desgoverno desde o início da pandemia. adia_enem.

**** *t_07769 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus vivendo um caos total, pessoas morrendo por falta de oxigênio e eles não estão nem aí quanto mas pessoas morrerem, melhor. genocidas do caralho! sos_manaus. manaus_pede_socorro. oxigênio_para_manaus. adia_enem.

**** *t_07771 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem. enem_2020. oxigênio_para_manaus. manaus_pede_socorro.

**** *t_07780 *reg_2 *est_2 *cid_1

os estudantes de manaus farão enem? adia_enem. enem_2020. adia_enem_2021

**** *t_07784 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem. impeachment_de_bolsonaro_urgente. vacina_já. oxigênio para manaus.

**** *t_07800 *reg_2 *est_2 *cid_1

dicas para subir a tag stf adia enem. retweet tudo que ver. não use hashtag. maque influenciadores. use coisas que estão no trendings, como governo federal e manaus. comente outras tags, adia exame nacional. adia_enem.

**** *t_07812 *reg_2 *est_1 *cid_1

parece que vivemos em outro país! o caos instalado na saúde do amazonas, mais fortemente em manaus, as pessoas morrendo por falta de oxigênio e o inep, mec e governo federal querendo empurrar o enem na goela dos estudantes, como se houvesse condições de fazer qualquer prova. adia_enem.

**** *t_07823 *reg_2 *est_2 *cid_1

oxigênio_para_manaus. bolsonaro_genocida. adia_enem.

**** *t_07824 *reg_2 *est_2 *cid_1

o vestibular tem que acabar. oxigênio para manaus. bolsonaro é assassino. ensino superior e saúde pública são direitos de todos! cadeia para genocida é pouco. oxigênio_para_manaus. adia_enem.

**** *t_07837 *reg_2 *est_2 *cid_1

que medo do caos que se alastrou por manaus se alastrar por todo brasil. um governo que não faz absolutamente porra nenhuma para combater essa doença e ainda obrigam estudantes que dependem do enem irem fazer provas no domingo. meu deus! oxigênio_para_manaus. adia_enem.

**** *t_07838 *reg_2 *est_2 *cid_1

oxigênio_para_manaus. bolsonaro_genocida. adia_enem.

**** *t_07846 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus vivendo uma situação crítica, os casos disparados no país inteiro e insistem em manter essa prova. isso é um absurdo. adia_enem.

**** *t_07858 *reg_2 *est_2 *cid_1

cada notícia que eu vejo desse governo me desperta uma sensação de raiva e importância absurda. as medidas a serem tomadas parecem ser claras, mas eles preferem brincar com a gente, brincar com a saúde da gente. bolsonaro_genocida. adia_enem. salve_manaus.

**** *t_078785 *reg_2 *est_2 *cid_1

é um absurdo desumano o que esse governo faz no país! o estado pede ajuda para conseguir manter a população viva e o governo federal recorre a decisão de suspensão do enem. eles não têm responsabilidade com a vida e com nosso povo! adia_enem. oxigênio_para_manaus.

**** *t_07877 *reg_2 *est_2 *cid_1

o governo não quer adiar o enem. então a solução é o boicote ao exame para evitar o que está ocorrendo em manaus. adia_enem. boicote_enem.

**** *t_07871 *reg_2 *est_2 *cid_1

os responsáveis por esse recurso têm que ir para a prisão! bolsonaro tem que ir para prisão! 28 pessoas morreram hoje numa única unidade de saúde em manaus por falta de oxigênio, causada pelo colapso total e completo do sistema de saúde da cidade. adia_enem.

**** *t_07887 *reg_2 *est_2 *cid_1

stf nos ajudem. o brasil não está tendo condições de realizar o enem. hoje manaus está sem oxigênio, logo mais será todo brasil. sft adia o enem. adia_enem. adia exame nacional.

**** *t_07894 *reg_2 *est_2 *cid_1

impeachment já. as pessoas estão morrendo em manaus. libera vacina. deus tenha piedade de nós, exceto gados. impeachment. bolsonaro_genocida. adia_enem. bolsonaro_arma_golpe. doria_na_cadeia. bolsonaro_asfixia_o_brasil. bolsonaro_pede_para_sair. bolsonaro.

**** *t_07898 *reg_2 *est_2 *cid_1

cara, aí uma coisa surreal! pelo amor de deus! vamos processar o inep, o mec, o governo sei lá. vamos fazer alguma coisa! olhem a situação de manaus! adia_enem. bolsonaro_genocida. fora_bolsonaro. oxigênio para manaus.

**** *t_07908 *reg_2 *est_2 *cid_1

isso não tem nenhum cabimento! se a gente ficou chocado com cenas de pessoas mortas nas ruas do equador no começo do ano passado, o governo está preparando o caminho para o mesmo. adia_enem. manaus_pede_socorro.

**** *t_07911 *reg_2 *est_2 *cid_1

manter o enem é uma ausência completa de solidariedade com cidades como manaus que não poderão participar. falta de solidariedade as famílias que estão em luto por inúmeras perdas e seus jovens sem amparo diante das mortes. adia_enem.

**** *t_07919 *reg_2 *est_2 *cid_1

manter o enem é uma ausência completa de solidariedade com cidades como manaus que não poderão participar. falta de solidariedade as famílias que estão em luto por inúmeras perdas e seus jovens sem amparo diante das mortes. adia_enem.

**** *t_07922 *reg_2 *est_2 *cid_1

nojo desse desgoverno! manaus não tem cova, não tem oxigênio, não tem leito. mas enem pode ter, né? adia_enem. oxigênio_para_manaus.

**** *t_07929 *reg_2 *est_2 *cid_1

oxigênio_para_manau. adia_enem.

**** *t_07931 *reg_2 *est_2 *cid_1

meu irmão, governo recorre para aplicar a prova em manaus. quando a gente pensa que eles não podem ser mais canalhas, eles fazem uma dessas. mais um crime. adia_enem. adia exame nacional.

**** *t_07932 *reg_2 *est_2 *cid_1

inacreditável! qual a atitude do genocida diante da calamidade de manaus, onde falta oxigênio nos hospitais e as pessoas estão morrendo asfixiadas? resposta, recorrer a decisão da justiça que suspendeu provas do enem na cidade. isso é monstruoso! adia_enem. bolsonaro_genocida.

**** *t_07940 *reg_2 *est_2 *cid_1

esse governo é genocida, não dá mais. adia_enem. manaus. fora_bolsonaro. bolsonaro_genocida.

**** *t_07947 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus necessitando de oxigênio, o brasil entrando em um colapso e o governo está fechando os olhos, fingindo estar tudo bem. esse enem vai ser um genocídio. adia_enem.

**** *t_07973 *reg_2 *est_2 *cid_1

esse governo não dá. oxigênio_para_manau. oxigênio_para_manau. oxigênio_para_manau.

**** *t_07978 *reg_2 *est_2 *cid_1

a situação em manaus está me fazendo repensar sobre o adia_enem.

**** *t_07982 *reg_2 *est_2 *cid_1

para oposição que estava esperando atitude desse governo. está ai a atitude. adia_enem. bolsonaro_genocida. oxigênio_para_manau.

**** *t_07983 *reg_2 *est_2 *cid_1

misericórdia! que descaso com o povo amazonense. governo brasileiro vocês deveriam estar ao lado do povo! adia_enem. oxigênio para manaus.

**** *t_07984 *reg_2 *est_2 *cid_1

o governo federal recorreu a decisão de suspensão das provas do enem. as pessoas estão morrendo asfixiadas e o governo tem audácia querer colocar milhares de estudantes. dentro de salas fechadas por horas. é inacreditável. adia_enem. oxigênio_para_manau.

**** *t_07985 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem. oxigênio_para_manau. manaus_pede_socorro. enem_2020. genocida.

**** *t_07990 *reg_2 *est_2 *cid_1

oxigênio_para_manaus. se está faltando até oxigênio imagina leito. adia_enem.

**** *t_07994 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem. oxigênio_para_manaus. eu realmente não acredito que a gente está normalizando mais essa.

**** *t_08018 *reg_2 *est_2 *cid_1

falta de oxigênio em manaus. e o enem não cancelado até quando estaremos sujeitos ao desrespeito da vida por esse desgoverno bolsonaro e pazuello? e essa corja negacionista e nefasta com pessoas como bia kicis? bolsonaro_genocida. adia_enem. fora_bolsonaro.

**** *t_08033 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus em colapso e o governo federal não adiou o enem. eu sabia que essa administração era irresponsável, mas não pensei que agiria assim frente a uma pandemia. deplorável! oxigênio_manaus. adia_enem. sos_manaus.

**** *t_08038 *reg_2 *est_2 *cid_1

oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. adia_enem. bolsonaro_genocida.

**** *t_08054 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus sem oxigênio. pessoas sem ar e é isso o que o governo federal faz! genocídio. adia_enem.

**** *t_08065 *reg_2 *est_2 *cid_1

assassinos! adia_enem. oxigênio_para_manaus.

**** *t_08068 *reg_2 *est_2 *cid_1

sos_manaus. manaus_pede_socorro. adia_enem. oxigênio em manaus.

**** *t_08073 *reg_2 *est_2 *cid_1

rodrigo_maia e baleia_rossi. notinha de repúdio nenhuma vai adiantar, esse impeachment já deveria ter acontecido há muito tempo. impeachment_bolsonaro_urgente. impeachment_bolsonaro. manaus_pede_socorro. adia_enem.

**** *t_08078 *reg_2 *est_2 *cid_1

sos_manaus. adia_enem, impeachment_bolsonaro_urgente.

**** *t_08090 *reg_2 *est_2 *cid_1

simples assim, oxigênio para manaus! adia enem! adianta impeachment! acelera a vacina. adia_enem.

**** *t_08094 *reg_2 *est_2 *cid_1

nós temos o pior governo que poderíamos ter no pior momento que poderíamos viver. manaus_pede_socorro. adia_enem.

**** *t_08100 *reg_2 *est_2 *cid_1

eu não vou botar minha saúde em risco para fazer caralha de enem nenhum, olha o que está acontecendo em manaus, a gente de outros estados pelo menos temos oxigênio, mas as coisas estão assustadoras também, irmãos de manaus estou orando por vocês. adia_enem. oxigênio para manaus.

**** *t_08113 *reg_2 *est_2 *cid_1

falta oxigênio em manaus. estamos em alta de contaminações. e vão insistir em enfiar alunos em salas, nessas condições, para fazer uma prova que decide a entrada no ensino superior? é um projeto bem executado. um projeto genocida. oxigênio_para_manaus.

**** *t_08114 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus em lockdown mas o enem continua, que governo é esse que só governa para quem tem poder e dinheiro? adia_enem.

**** *t_08123 *reg_2 *est_2 *cid_1

olhem para manaus! momento caótico, hospital sem oxigênio, profissional da saúde pedindo ajuda e vocês ignorando tudo e tentando seguir como se pessoas não estivessem morrendo diariamente! como se não existisse covid mais! adia_enem. bolsonaro_genocida.

**** *t_08130 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem. adia_enem_2021. manaus_pede_socorro. sos_manaus.

**** *t_08132 *reg_2 *est_2 *cid_1

não é incompetência, é projeto de governo! bolsonaro_genocida. oxigênio_para_manaus. adia_enem.

**** *t_08134 *reg_2 *est_2 *cid_1

agu querendo recorrer para impedir que as provas sejam adiadas em manaus. justiça federal de são paulo mantém as provas e rejeita o adiamento. alguma dúvida sobre a promiscuidade dessas ações? adia_enem.

**** *t_08138 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem oxigênio para manaus. manaus sem conseguir respirar, literalmente. os estudantes desesperados por que em domingo terão que se expor ao risco, mas a maior preocupação do jovem.

**** *t_08139 *reg_2 *est_2 *cid_1

sos_manaus. oxigênio para manaus. vacina_e_impeachment. adia_enem. fora_bolsonaro_genocida.

**** *t_08141 *reg_2 *est_2 *cid_1

sos_manaus. oxigênio para manaus. vacina_e_impeachment_já. fora_bolsonaro_genocida. chega de mortes.

**** *t_08145 *reg_2 *est_2 *cid_1

sos_manaus. oxigênio para manaus. vacina_e_impeachment_já. adia_enem. fora_bolsonaro.

**** *t_08150 *reg_2 *est_2 *cid_1

sos_manaus. oxigênio para manaus. vacina_e_impeachment_já. adia_enem.
fora_bolsonaro_genocida.

**** *t_08153 *reg_2 *est_2 *cid_1

para tratar covid hidroxiclороquina diz o cão ousado desdenha da vacina, mas não faz nada para vacinar o povo. sos_manaus. oxigênio para manaus. vacina_e_impeachment_já.
adia_enem. fora_bolsonaro_genocida.

**** *t_08154 *reg_2 *est_2 *cid_1

stf por favor não queremos passar daqui um tempo pelo que manaus está passando.
adia_enem. adia exame nacional.

**** *t_08155 *reg_2 *est_2 *cid_1

oxigênio_para_manaus. adia_enem. impeachment_de_bolsonaro_urgente. vacina_já.

**** *t_08161 *reg_2 *est_2 *cid_1

sos_manaus. oxigênio para manaus. vacina_e_impeachment_já. adia_enem.
fora_bolsonaro_genocida.

**** *t_08165 *reg_2 *est_2 *cid_1

sos_manaus. oxigênio para manaus. vacina_e_impeachment_já. adia_enem.
fora_bolsonaro_genocida.

**** *t_08174 *reg_2 *est_2 *cid_1

isso mesmo comissão nacional de combate a pandemia já! sos_manaus.
vacina_e_impeachment_já. adia_enem. fora_bolsonaro_genocida.

**** *t_08178 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus não tem oxigênio, está tudo voltando a ficar um caos e ainda insistem na permanência do enem! são quase 6 milhões de estudantes saindo de casa no domingo. inaceitável.
adia_enem.

**** *t_08185 *reg_2 *est_2 *cid_1

gente por favor não leiam, isto desabafando por que to só o ódio na carapuça. adia_enem não há palavras que descrevam tamanho descaso que estão fazendo com os estudantes, professores, aplicadores, mas os profissionais da saúde. manaus ano passado foi o primeiro sistema de saúde.

**** *t_08187 *reg_2 *est_2 *cid_1

sos_manaus. oxigênio para manaus. vacina_e_impeachment_já. adia_enem.
fora_bolsonaro_genocida.

**** *t_08188 *reg_2 *est_2 *cid_1

oxigênio falta em manaus, nem todo mundo recebeu o local da prova, casos aumentando. o mec vendo isso, desgoverno. adia_enem_2020. adia_enem. adia_exame_nacional.

**** *t_08195 *reg_2 *est_2 *cid_1

sos_manaus. oxigênio para manaus. vacina_e_impeachment_já. adia_enem. fora_genocida.

**** *t_08197 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus está em um colapso sem precedentes. é a vida de inúmeros estudantes e suas famílias que estão abaladas. como pensar que temos estruturas seguras para realizar um exame desse porte? somos milhões pelo adia_enem. nossas_vidas_importam.

**** *t_08198 *reg_2 *est_2 *cid_1

sos_manaus. oxigênio para manaus. vacina_e_impeachment_já. adia_enem. fora_bolsonaro_genocida.

**** *t_08200 *reg_2 *est_2 *cid_1

não dá para fazer o enem enquanto pessoas morrem por falta de cilindro de oxigênio como se nada de anormal esteja acontecendo. oxigênio_para_manaus. adia_enem.

**** *t_08205 *reg_2 *est_2 *cid_1

sos_manaus. oxigênio para manaus. vacina_e_impeachment_já. adia_enem. fora_bolsonaro_genocida.

**** *t_08211 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia essa porra fdp olha o exemplo que está em manaus? vocês querem ir no brasil também? vocês são muito assassinos mec. adia_enem.

**** *t_08215 *reg_2 *est_2 *cid_1

sos_manaus. oxigênio para manaus. vacina_e_impeachment_já. adia_enem. fora_bolsonaro_genocida.

**** *t_08217 *reg_2 *est_2 *cid_1

vacina já ou a gente vai para rua, ou esse país acaba de uma vez. adia_enem. fora_bolsonaro. impeachment_já. sos_manaus. oxigênio em manaus.

**** *t_08220 *reg_2 *est_2 *cid_1

sos_manaus. oxigênio para manaus. vacina_e_impeachment_já. adia_enem. fora_bolsonaro_genocida.

**** *t_08221 *reg_2 *est_2 *cid_1

oxigênio para manaus! manaus_pede_socorro. adia o enem! adia_enem. adianta o impeachment! impeachment_de_bolsonaro_urgente.

**** *t_08225 *reg_2 *est_2 *cid_1

sos_manaus. oxigênio para manaus. vacina_e_impeachment_já. adia_enem. fora_bolsonaro_genocida.

**** *t_08229 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus em colapso e o mec querendo continuar com o enem no resto do país, lembrando que tem a possibilidade dos alunos não terem mais direito de prestar o exame esse ano, isso é desumano, isso é cruel. sos_manaus. adia_exame_nacional. adia_enem.

**** *t_08231 *reg_2 *est_2 *cid_1

mec olhem para manaus! são vidas em jogo! adia_enem.

**** *t_08233 *reg_2 *est_2 *cid_1

sos_manaus. oxigênio para manaus. vacina_e_impeachment_já. adia_enem. fora_bolsonaro.

**** *t_08237 *reg_2 *est_2 *cid_1

e com toda essa situação de manaus, eu realmente espero que adiem o enem. milhares de jovens assintomáticos juntos em uma sala, sem contar que vai aumentar ainda mais a diferença dos alunos de escola pública e privada, já que essa praticamente não parou! adia_enem.

**** *t_08238 *reg_2 *est_2 *cid_1

sos_manaus. oxigênio para manaus. vacina_e_impeachment_já. adia_enem. fora_bolsonaro.

**** *t_08243 *reg_2 *est_2 *cid_1

sos_manaus. oxigênio para manaus. vacina_e_impeachment_já. adia_enem. fora_bolsonaro.

**** *t_08281 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus está sem oxigênio, ou seja, reflexo das festas de fim de ano. domingo tem a primeira prova do enem e o governo insiste em manter a prova. não dá, é impossível que o mpf continue concordando com mais essa barbárie pré anunciada. esse governo é genocida! adia_enem. sos_manaus.

**** *t_08304 *reg_2 *est_2 *cid_1

continuaremos lutando até o último minuto pelo adiamento do enem. é inadmissível que o trf não se sensibilize pelo que está ocorrendo no brasil. vejam o exemplo de manaus. adia_enem pela vida das pessoas.

**** *t_08317 *reg_2 *est_2 *cid_1

paciente da covid morrendo em manaus por falta de oxigênio e o mec ainda insiste em colocar centenas de alunos dentro de salas durante 5 horas para fazer uma prova. adia_exame_nacional. adia_enem,

**** *t_08319 *reg_2 *est_2 *cid_1

sos_manaus. vacina_e_impeachment_já. adia_enem. fora_bolsonaro.

**** *t_08321 *reg_2 *est_2 *cid_1

estamos em guerra. bolsonaro_genocida. bolsonaro_arma_golpe. adia_enem, sos_manaus. bolsonaro_asfixia_o_brasil.

**** *t_08323 *reg_2 *est_1 *cid_1

enquanto pessoas morrem asfixiadas no amazonas, tem gente preocupada com enem.
adia_enem. oxigênio_para_manauis. reage_bolsonaro.

**** *t_08325 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem. sos_manauis. oxigênio_para_manauis.

**** *t_08334 *reg_2 *est_2 *cid_1

sos_manauis. adia_enem.

**** *t_08346 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem. oxigênio_para_manauis.

**** *t_08356 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem. oxigênio para manauis.

**** *t_08359 *reg_2 *est_2 *cid_1

inep vocês estão vendo a situação que está acontecendo em manauis e ainda tem a capacidade de permitir que o enem aconteça? poxa vamos ter empatia e pensar em todas as vidas que estão sendo perdidas. adia_enem. adia_enem_justiça. adia_enem. 2021. adia_enem.

**** *t_08361 *reg_2 *est_2 *cid_1

uma ala inteira! socorro. oxigênio_para_manauis. adia_enem.

**** *t_08368 *reg_2 *est_2 *cid_1

helder_salomão vai parar no descaso do senado federal, câmara dos deputados, rodrigo_maia que não impede este louco genocida. e ainda vem enem. oxigênio_para_manauis. adia_enem.

**** *t_08378 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem. oxigênio_para_manauis.

**** *t_08383 *reg_2 *est_2 *cid_1

como pode um país pensar em fazer enem em plena pandemia, o brasil está um caos, a cidade de manauis vivendo uma tragédia sem tamanho, e os governantes se fazendo de cegos, isso é um absurdo e ninguém faz nada. adia_enem. oxigênio_para_manauis.

**** *t_08384 *reg_2 *est_2 *cid_1

se é seguro ir no restaurante da cidade, é seguro fazer o enem, diz alexandre_lopes, presidente do inep. não, senhor, lopes. não é seguro sair de casa! veja o que está acontecendo em manauis! adia_enem.

**** *t_08391 *reg_2 *est_2 *cid_1

mais do que nunca é adia_enem, estamos literalmente na segunda onda!
impeachment_de_bolsonaro_urgente. manauis.

**** *t_08406 *reg_2 *est_2 *cid_1

bolsonarismo mata! bolsonaro_genocida. bolsonaro_a_favor_da_covid. fora_bolsonaro.
adia_enem. manaus_pede_socorro.

**** *t_08435 *reg_2 *est_2 *cid_1

pazuello_assassino. bolsonaro_assassino. oxigênio para manaus. adia_enem.

**** *t_08437 *reg_2 *est_2 *cid_1

pazuello_assassino. bolsonaro_assassino. oxigênio para manaus. adia_enem.

**** *t_08443 *reg_2 *est_2 *cid_1

seria manaus uma prévia para o resto do brasil? cenas nos próximos capítulos pós enem.
adia_enem.

**** *t_08456 *reg_2 *est_2 *cid_1

mpf_pgr, stf vejam como está manaus. adia_enem. adia_enem. precisamos evitar mais
sofrimentos e mortes.

**** *t_08463 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem eis caos em manaus.

**** *t_08470 *reg_2 *est_2 *cid_1

oxigênio_para_manaus. adia_enem. impeachment para ontem.

**** *t_08481 *reg_2 *est_2 *cid_1

esse governo é uma catástrofe. oxigênio_para_manaus. amazônia_ou_bolsonaro. adia_enem,
impeachment_de_bolsonaro_urgente. precisamos de tudo isso e precisamos agora?

**** *t_08504 *reg_2 *est_2 *cid_1

vendo os vídeos sobre a falta de oxigênio nos hospitais em manaus e entendendo o quanto
estamos em situação grave sabe, e revoltada por ainda termos que está discutindo sobre adiar
ou não o enem quando é óbvio que precisa ser adiado. adia_enem.

**** *t_08509 *reg_2 *est_2 *cid_1

sos_manaus. adia_enem.

**** *t_08511 *reg_2 *est_2 *cid_1

3 dias para o enem, 200 mil brasileiros mortos. diretor do enem morre de covid. falta oxigênio
em manaus. um quarto de estudantes da rede pública não tem acesso á internet. a nossa tarefa
é adia_enem. vamos lotar a caixa de email e incomodar.

**** *t_08526 *reg_2 *est_2 *cid_1

o que está acontecendo em manaus pode se repetir em várias outras capitais do país,
especialmente se o enem ocorrer no próximo domingo. sos_manaus. adia_enem.

**** *t_08530 *reg_2 *est_2 *cid_1

depois querem passar pano para uma situação dessa! hoje foi em manaus, mas e amanhã? sério que ainda querem fazer uma prova para milhares de jovens, e ainda falar que estão cumprindo todas as regras sanitárias, sendo que sabemos que na hora isso não vai acontecer.
adia_enem.

**** *t_08533 *reg_2 *est_2 *cid_1

canalha! genocida do cacete, mortos não entram paras faculdades. adiem_o_enem.
adia_enem. adia_exame_nacional. adia_enem_justiça.

**** *t_08537 *reg_2 *est_2 *cid_1

não sei mais o que esperar desse governo horrível. um dia é o genocida que não quer adiar o enem, outro deixa os hospitais sem oxigênio em manaus. por aí vai, isso só nessa semana, pelo amor de deus, renuncia bolsonaro! adia_enem. oxigênio_para_manaus.

**** *t_08547 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem. sos_manaus.

**** *t_08562 *reg_2 *est_2 *cid_1

ai gente ei tô passando mal vendo as notícias de manaus, sério, é inacreditável.
manaus_pede_socorro. adia_enem.

**** *t_08592 *reg_2 *est_2 *cid_1

que tragédia, não tem a mínima condição de um exame do nível do enem ser realizado.
adia_enem. oxigênio acaba em hospitais de manaus, sob explosão de casos de covid. brasil.

**** *t_08598 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem. oxigênio_para_manaus.

**** *t_08603 *reg_2 *est_2 *cid_1

queria os kpopers se juntando para ajudar a pedir adia_enem e oxigênio para manaus.

**** *t_08617 *reg_2 *est_2 *cid_1

o oxigênio acabou em manaus e ainda querem seguir com uma prova domingo! adia_enem.

**** *t_08620 *reg_2 *est_2 *cid_1

oxigênio_para_manaus. adia_enem.

**** *t_08627 *reg_2 *est_2 *cid_1

ou adia o enem, ou adia o enem. adia_enem. enem. enem_2020. manaus.
manaus_pede_socorro. enem_seguro. adia_ou_adia.

**** *t_08649 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus sem oxigênio, gente para caralho morrendo e mec e inep praticamente obrigando a ter o enem nos demais estados brasileiros. adia_enem. enem_seguro.

**** *t_08651 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem. estamos_com_manaus.

**** *t_08652 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem precisamos de tempo. aumento de casos, mortes por covid, situação de manaus, sem condições.

**** *t_08656 *reg_2 *est_2 *cid_1

mais atenção para manaus senhor bolsonaro, já que o senhor não foi competente o suficiente para impedir o caos, tente ser competente para concertar. oxigênio_para_manaus. sos_manaus. adia_enem.

**** *t_08657 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus e os demais estados do brasil em alta e o governo pensando em executar o enem, para subir ainda mais a taxa de mortes e pessoas infectadas. adia_enem. oxigênio_para_manaus, lamentável.

**** *t_08659 *reg_2 *est_2 *cid_1

oxigênio para manaus. a situação está horrível lá e em diversos estados do brasil, não tem condições de manter tudo aberto, não tem condições de ter enem, não tem condições de nada. oxigênio_para_manaus. adia_enem.

**** *t_08661 *reg_2 *est_2 *cid_1

um absurdo tão grande isso. como vão manter o enem? as pessoas estão morrendo em manaus, a pandemia está ainda mais descontrolada no brasil. adia_enem.

**** *t_08666 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem. manaus.

**** *t_08667 *reg_2 *est_2 *cid_1

o brasil situação, muitos estados em alta de infecção e morte, e o governo não preza pela vida das pessoas. adia_enem. oxigênio_para_manaus.

**** *t_08680 *reg_2 *est_2 *cid_1

oxigênio_para_manaus. adia_enem, fora_bolsonaro.

**** *t_08696 *reg_2 *est_2 *cid_1

oxigênio_para_manaus. oxigênio para manaus. adia_enem.

**** *t_08697 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem. manaus_pede_socorro.

**** *t_08706 *reg_2 *est_2 *cid_1

oxigênio para manaus. adia enem. exame nacional. adia enem justiça. adia_enem.

**** *t_08713 *reg_2 *est_2 *cid_1

por que não processamos o governo? adia_enem. adia exame nacional. oxigênio para manaus.

**** *t_08743 *reg_2 *est_2 *cid_1

oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. oxigênio para manaus.
oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. oxigênio para manaus.
oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. oxigênio para manaus. adia_enem.

**** *t_08744 *reg_2 *est_2 *cid_1

e ainda querem manter a porra de um enem assim. em que mundo esses caras estão vivendo?
sos_manaus. adia_enem.

**** *t_08765 *reg_2 *est_2 *cid_1

as cenas de manaus são desoladoras. os políticos não aprenderam nada. a sociedade tão pouco.
isso precisa mudar já! lá e no restante do país! impeachment_de_bolsonaro_urgente.
vacina_e_impeachment_já. manaus_pede_socorro. lockdown. adia_enem. sus.

**** *t_08852 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem. ninguém merece pegar o vírus e morrer, que deus nos livre, por despreparo do
desgoverno. façam algo útil pelo menos uma vez. mec passem uma semana aqui em manaus
para ver como está a situação dos hospitais daqui.

**** *t_08895 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem é questão de respeito! olha como está manaus, não deixem que o cenário se repita
em outros lugares. foi uma tragédia anunciada mec.

**** *t_08909 *reg_2 *est_2 *cid_1

oxigênio para manaus. adia exame nacional. adia_enem.

**** *t_08911 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus precisou adiar o enem por causa do colapsado no sistema de saúde que vem sofrendo.
o governo jogou a responsabilidade para estados e municípios, mas em vez de assumir a
reaplicação afirmou que não arcatará com novas datas além das disponíveis. absurdo?
absurdo? adia_enem.

**** *t_08927 *reg_2 *est_2 *cid_1

gente, assistindo ao jornal hoje, meu deus manaus está um caos. adia_enem.

**** *t_08934 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem. oxigênio_para_manaus.

**** *t_08959 *reg_2 *est_2 *cid_1

ta faltando respirador em manaus. adia_enem.

**** *t_08994 *reg_2 *est_2 *cid_1

não dá para ter enem quando cidades, como manaus, não têm oxigênio para fornecer às
pessoas que estão internadas em hospitais. o enem precisa ser adiado imediatamente! isso é
pela vida do povo brasileiro. adia_enem.

**** *t_09027 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem. não é só manaus, tem que parar o país todo. todos os estudantes juntos.

**** *t_09028 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem, o enem recebeu 5,8 milhões de inscritos, o que significa uma massa gigantesca de pessoas circulando em transportes públicos e sala de aula, todas elas sujeitas a contrair e a transmitir o vírus. em manaus, por exemplo, o exame já foi adiado pelo poder judiciário.

**** *t_09045 *reg_2 *est_2 *cid_1

imagine a aflição de todos os estudantes. acabou oxigênio em manaus. com que sanidade mental vamos estudar e se preparar para o enem em meio a tanto problema. adia_enem. adia_exame_nacional.

**** *t_09054 *reg_2 *est_2 *cid_1

imagine a aflição de todos os estudantes. acabou oxigênio em manaus. com que cabeça ou sanidade mental vamos estudar a se preparar para o enem em meio a tanto problema. adia exame nacional. adia_enem. adia exame nacional.

**** *t_09088 *reg_2 *est_1 *cid_1

o exame do enem 2020, prestes a acontecer em tudo no brasil, foi suspenso pela justiça federal do amazonas, considerando o caos que manaus está vivendo. o ministro da educação disse que vai recorrer contra a suspensão e está se articulando com o inep para garantir aplicação da prova! adia_enem.

**** *t_09153 *reg_2 *est_2 *cid_1

mesmo diante da situação absurda que está acontecendo em manaus, o governo segue tapando os olhos, parecem querer matar o menos número de pessoas possível. adia_enem. adia exame nacional.

**** *t_09245 *reg_2 *est_9 *cid_1

tem gente de manaus com covid vindo para teresinha, piauí por que lá não tem oxigênio. adia_enem.

**** *t_09298 *reg_2 *est_2 *cid_1

tentem lembrar dos erros que cometeram. aqui vai um adia_enem_agora, adia_enem.

**** *t_09374 *reg_2 *est_2 *cid_1

a primeira capital a voltar as aulas presenciais, o único estado do país onde a justiça cancelou o enem! é motivo suficiente para adia_enem em todo país!

**** *t_09383 *reg_2 *est_2 *cid_1

acabou o oxigênio de manaus, pelo amor de deus olha como isso está um caos e ainda querem que a gente faça o enem, estão levando a gente para o abatedouro ou transformando a gente em pontos de transmissão isso é crime. é desumano! adia exame nacional. adia_enem.

**** *t_09706 *reg_2 *est_2 *cid_1

situações de covid é crítica em manaus e também no restante do brasil! por isso, o adiamento do enem em todo o brasil é mais do que necessário neste momento. adia_enem. adia exame nacional.

**** *t_09721 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem palhaçada com os alunos de manaus! a justiça é para todos!

**** *t_09882 *reg_2 *est_2 *cid_1

e acontecer o pior. manaus já cancelou a realização da prova, estamos com o índice na altura em todo o estado e os diretores se fazendo de cegos. adia_enem.

**** *t_09927 *reg_2 *est_2 *cid_1

a crise de educação no brasil não é uma crise. é um projeto, já dizia darcy ribeiro e vemos claramente com o descaso do inep e do ministério da educação com os estudantes de manaus. adia_enem.

**** *t_09959 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem. estamos_com_manaus.

**** *t_09992 *reg_2 *est_2 *cid_1

prefeitura de manaus recusa data de prova. adia_enem.

**** *t_10104 *reg_2 *est_2 *cid_1

sua na moral caída. adia, claro manaus! adia_enem_2020. adia_enem.

**** *t_10248 *reg_2 *est_2 *cid_1

muito triste pelas pessoas de manaus que tiveram o enem cancelado. mais um motivo para a data da prova ser adiada até que as condições sanitárias sejam favoráveis. adia_enem_2020. adia_enem. adia_enem_justiça. adia_o_enem.

**** *t_10266 *reg_2 *est_2 *cid_1

bolsonaro, mec é sério que manaus não vai fazer o enem? e o restante do brasil vai? adia_enem_justiça. adia_enem.

**** *t_10340 *reg_2 *est_2 *cid_1

vê se dá para compreender essa lógica, em manaus foi suspenso o enem devido ao caos instaurado pela covid. e nos demais estados não estão esperando virar manaus para cancelarem? adia_enem. adia_enem_agora.

**** *t_10403 *reg_2 *est_9 *cid_1

tinha que adiar o enem no brasil inteiro. aqui na minha cidade já tem suspeita da nova cepa vinda de manaus, a pessoa passou mal e está intubada aqui e interior de são paulo, junto com mais 7. adia_enem. adia_o_enem. adia_enem_2021. enem_seguro.

**** *t_10479 *reg_2 *est_2 *cid_1

o diretor do inep disse que se alguma outra cidade além de manaus adiar o enem a replicação não será feita, milhares de estudantes vão ser expostos ao vírus e prejudicados em todo o brasil, a prova precisa ser adiada! adia_enem.

**** *t_10519 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus teve 198 sepultamentos hoje e se recusou a ceder escolar para realização do enem. adia_enem. adia_enem_justiça.

**** *t_10585 *reg_2 *est_2 *cid_1

gente que absurdo os estudantes de manaus não vão poder fazer o enem. adia_enem.

**** *t_10666 *reg_2 *est_2 *cid_1

é correta a decisão de manaus não liberar as escolas para as provas do enem, que na minha opinião, deveria ser adiado. impossível ser realizada as provas do enem no momento em que a covid tem um avanço assustador. é só adiar_para_não_cancelar o enem. adia_enem.

**** *t_10689 *reg_2 *est_2 *cid_1

prefeitura de manaus não vai liberar escolas para prova do enem. então, vai ser assim? onde o prefeito proibir não tem prova. por isso mesmo tem que adiar o exame. adia_enem.

**** *t_10792 *reg_2 *est_2 *cid_1

lamentavelmente, manaus não tem estrutura para realização das provas do enem e nem o retorno às aulas. adia_enem. manaus_pede_socorro. 5810 mortos e 218070 casos.

**** *t_10836 *reg_2 *est_2 *cid_1

cancelaram ou adiaram o enem em manaus? alguém sabe? adia_enem.

**** *t_10856 *reg_2 *est_2 *cid_1

prefeitura de manaus não libera escolas para realização do enem. adia_enem.

**** *t_10860 *reg_2 *est_2 *cid_1

pedidos para adiamento da prova do enem em manaus, são apreciados pela justiça. a capital registra alta de casos, internações e mortes por covid.

**** *t_10884 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus me representa. adia_enem. adia_enem_já. enem_seguro.

**** *t_10937 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus merece justiça! adia_enem.

**** *t_10949 *reg_2 *est_2 *cid_1

vamos nessa tag. manaus estamos com você. adia_enem. adia enem justiça.

**** *t_10958 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem. estamos_com_manaus.

**** *t_10972 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus não pode ser prejudicada! adia_enem.

**** *t_11019 *reg_2 *est_2 *cid_1

enem cancelado aqui em manaus. adia_enem.

**** *t_11064 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus vetou a realização do enem nas escolas municipais da cidade. decisão acertada dado o impacto na capital com a pandemia. o mec não pode continuar com essa insanidade colocando os estudantes brasileiros em risco. adia_enem. enem_seguro.

**** *t_11072 *reg_2 *est_2 *cid_1

então, mais secretarias de educação municipais e estaduais deveriam fazer o mesmo que a de manaus. adia_enem.

**** *t_11090 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus, uma das cidades mais afetadas e com aumento no número de mortos pelo covid, decide vetar a realização do enem em escolas municipais. não aceitaremos que os estudantes sejam penalizados como ameaça o mec e o inep. adia_enem. enem_seguro.

**** *t_11092 *reg_2 *est_2 *cid_1

samia_bomfim de verdade, não vejo como manaus abrigar tal certame. aqui está um caos da saúde pública. adia_enem.

**** *t_11100 *reg_2 *est_2 *cid_1

cara! sem manaus, sem enem. inadmissível o órgão responsável pelo maior exame vestibular do brasil se pronunciar dessa maneira! absurdo! adia_enem.

**** *t_11148 *reg_2 *est_2 *cid_1

vocês estão entendendo que a cidade de manaus e outras cidades do país não vão aplicar o enem por conta do aumento absurdo de casos e óbitos de covid? adia_enem.

**** *t_11177 *reg_2 *est_2 *cid_1

inep se recusa a adiar o enem e, como se já não bastasse, declara que alunos das cidades que não aplicarem a prova ficarão de fora dessa. por conta da covid, manaus é uma das localidades que não cederá escolas. adia_enem.

**** *t_11179 *reg_2 *est_2 *cid_1

decisão acertada da prefeitura de manaus. mas, lamentavelmente, o governo federal não tem responsabilidade com a vida do povo! exigimos. adia_enem!

**** *t_11194 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus adiou o enem. e belo horizonte? os estudantes vão ter que correr risco de pegar covid? adia_enem. enem_seguro.

**** *t_11243 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem manaus decide não liberar escolas para enem por avanço da covid.

**** *t_11256 *reg_2 *est_1 *cid_1

agora quero ver se a situação dos estudantes que prestarão enem no próximo final de semana com a suspensão do exame em escolas públicas de manaus, Amazonas. O certo nessa situação calamitosa da segunda onda de covid é adiar a prova em todo país! adia_enem.

**** *t_11277 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia enem justiça. manaus não tem condições de fazer a prova. adia_enem, adia_enem_justiça. adia_enem_2020.

**** *t_11297 *reg_2 *est_2 *cid_1

são paulo antecipou a reclassificação da flexibilização. manaus bate recorde de internações. cada vez que ligamos a tv ficamos sabendo da morte de mais brasileiros. mesmo assim o MEC mantém o enem arriscando vidas e sonhos. irresponsáveis! adia_enem. adia_enem_2020.

**** *t_11309 *reg_2 *est_2 *cid_1

o enem foi cancelado em manaus. a cidade está fora do enem 2020 por causa da pandemia, o que penaliza os estudantes da cidade que estudaram para a prova. por isso, devemos pedir o adiamento do enem em todo o Brasil. adia_enem. adia enem justiça.

**** *t_11313 *reg_2 *est_2 *cid_1

o enem foi cancelado em manaus. a cidade está fora do enem 2020 por causa da pandemia, o que penaliza os estudantes da cidade que estudaram para a prova. por isso, devemos pedir o adiamento do enem em todo Brasil. adia_enem. adia enem justiça.

**** *t_11329 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus está certo em adiar essa aglomeração patrocinada pelo INEP. adia_enem. adia_enem_justiça. adia_enem_justiça. adia_enem_já.

**** *t_11380 *reg_2 *est_2 *cid_1

nada mais justo depois da vacina pode ser mais seguro. adia_enem. adia_enem_justiça. adia_enem_2020. vem vacina.

**** *t_11381 *reg_2 *est_2 *cid_1

imagina ter enem em manaus, por exemplo? adia_enem.

**** *t_11439 *reg_2 *est_2 *cid_1

em manaus a prefeitura decidiu não liberar as escolas para fazer enem. bora lá, governo, adia para todo mundo logo! adia_enem.

**** *t_11563 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem, prefeitura de manaus não vai ceder escolas municipais para realizar o enem. secretários de saúde e educação pedem adiamento, mas governo insiste na prova.

**** *t_11657 *reg_2 *est_2 *cid_1

é um absurdo ter enem agora principalmente o cenário que está aqui em manaus, qual a necessidade e a pressa de ter enem agora? se por exemplo a ufam está com o calendário atrasado e o ano letivo de 2021 está previsto para novembro. adia_enem,

**** *t_11670 *reg_2 *est_2 *cid_1

gente a prefeitura de manaus não liberou as escolas não significa que não vai ter o enem! tem que adia_enem para que tanto as federais como particulares também não realizem a prova! e mais nem o interior faça também! não é só a nossa batata que está queimando não!

**** *t_11717 *reg_2 *est_2 *cid_1

a prefeitura de manaus acaba de dizer que as escolas não irão ser abertas, meu amigo se o enem for adiado, os manauaras vão perder a prova, muita gente será prejudicada. adia_enem. manaus.

**** *t_11744 *reg_2 *est_2 *cid_1

alô que tal fazer como manaus e não liberar as escolas para o enem? acho inclusive contraditório ter decreto que não permite as aulas, mas liberar as escolas para receber os alunos para o enem. vamos resolver isso aí! adia_enem. adia_enem_justiça.

**** *t_11842 *reg_2 *est_2 *cid_1

agora botei fé na prefeitura de manaus! ótima decisão davi_almeida. adia_enem.

**** *t_11942 *reg_2 *est_2 *cid_1

fazer enem em manaus é loucura adia_enem.

**** *t_12247 *reg_2 *est_2 *cid_1

une ainda tem muita gente contra o adia_enem. mas aqui em manaus está inviável fazer esse prova. inviável!

**** *t_12570 *reg_2 *est_2 *cid_1

irresponsabilidade! a justiça federal negou o pedido de adiamento do enem. são 5,78 milhões de estudantes que colocarão a vida em risco no pico da pandemia. enquanto isso. manaus anuncia a instalação de câmaras frigoríficas para o armazenamento de mortos pela covid! adia_enem.

**** *t_12670 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem eu sei que nada farão ara evitar essa contaminação no enem, olha o caos em manaus, afinal esse é um governo que não se importa, alias como disse o ministério as faculdades particulares vão ser as maiores afetadas.

**** *t_13055 *reg_2 *est_2 *cid_1

aqui tem que ser adiado. manaus vive um caos, dia após dia os recordes são quebradas. tanto em internações como em mortes. o mais prudente nesse momento é o adiamento aqui em manaus. essa juíza está no conforto dela e bem protegida. adia_enem.

**** *t_13231 *reg_2 *est_2 *cid_1

governo e prefeitura de manaus estão querendo mesmo exterminar a população? enem? sério? cara, a gente não tem com quem contar. adia_enem.

**** *t_13341 *reg_2 *est_2 *cid_1

na ação, o defensor joão paulo dorini alegava que o recente pico de infecções por covid era um risco aos estudantes. enem. adia_enem. educação. covid.

**** *t_13468 *reg_2 *est_2 *cid_1

absurdo demais. espero que em manaus, por exemplo não tenha enem. adia_enem.

**** *t_13744 *reg_2 *est_2 *cid_1

enem em manaus. vai ter? quanta irresponsabilidade do ministro da educação colocar pessoas em risco a qualquer custo! adia_enem. adia_enem_2020.

**** *t_14036 *reg_2 *est_2 *cid_1

não é o momento de pensar na ideologia política, será que os nossos governantes não conseguem enxergar que está tudo um caos? manaus pede socorro e belo horizonte está em lockdown. como o povo de lá vai fazer a prova? adia_enem. enem_seguro. adia_enem_2020.

**** *t_14315 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem manaus não tem condições nesse momento de ter um evento como o enem.

**** *t_15138 *reg_2 *est_2 *cid_1

a realização do enem no próximo dia 17 e 24 é temerosa. principalmente aqui em manaus, Amazonas. dada a situação calamitosa que a saúde no estado está passando. adia_enem.

**** *t_15156 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus em estado de calamidade pública com inúmeros vestibulandos internados covid e até oxigênio falta nos hospitais mas vocês no meio disso tudo fazem questão de piorar a situação por simples irresponsabilidade em não adiar a prova. adia_enem.

**** *t_15253 *reg_2 *est_2 *cid_1

será que ninguém está vendo que está tudo um caos? manaus e belo horizonte estão pedindo socorro! como os candidatos farão a prova lá? sei que tem muita gente pensando, menos concorrência. mas é uma questão de humanidade! adia_o_enem. adia_enem. adia enem. adia o enem.

**** *t_15435 *reg_2 *est_2 *cid_1

gente como que vai ter enem em manaus desse jeito? adia_enem.

**** *t_16355 *reg_2 *est_2 *cid_1

não prestarei o enem esse ano, mas entendo a preocupação dos alunos que farão essa prova, estamos em uma pandemia. manaus no pico da segunda onda da doença. adia_enem. adia_enem_2020. bolsonaro_pede_para_sair. os_alunos_pede_adiem. governo_autoritário. desigualdade_social.

**** *t_16689 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus sai do lockdown esses dias, próximo ao enem, queria fazer a prova mas manaus está em estado de emergência! tenho um filho de 4 meses! quero estudar mas não quero morrer por fazer uma prova! adia_enem. enem_seguro. adia_enem_2021.

**** *t_16947 *reg_2 *est_2 *cid_1

inep irresponsável! mec_comunicação negligente. adia_enem caralho! governo genocida! manaus está sem oxigênio porra! como os estudantes farão uma prova sem ser atingidos pelo real medo de ser infectados?

**** *t_17026 *reg_2 *est_2 *cid_1

sério que vão querer fazer a prova do enem do jeito que está manaus? não está como cu não. adia_enem.

**** *t_17029 *reg_2 *est_2 *cid_1

marcelo_freixo 144 enterros em manaus ontem! adia_enem.

**** *t_17352 *reg_2 *est_2 *cid_1

sem condições de fazer em manaus. adia_enem.

**** *t_17407 *reg_2 *est_2 *cid_1

gente, olha a situação. não é só em manaus, mas em várias outras cidades e estados também, sabemos o quanto de aluno há nas provas do enem, sempre tem muita aglomeração, não tem condições. não tem! adiem o enem. adia_enem_2020. adia_enem.

**** *t_17539 *reg_2 *est_2 *cid_1

e dia 17 de janeiro, vai ter prova do enem aqui em manaus. adia_enem.

**** *t_17554 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus está com sistema de saúde colapsado, mercado sem oxigênio, filas para enterrar nos cemitérios e ainda vai ter enem? adia_enem.

**** *t_19482 *reg_2 *est_2 *cid_1

sou de manaus, uma das cidades do país que voltou a uma crise nos hospitais por superlotação de pacientes com covid isso faltando uma semana para o maior vestibular do país 2021 seria o ano que eu faria a prova pela segunda vez, mas não tem o mínimo de segurança. adia_enem.

**** *t_22144 *reg_2 *est_2 *cid_1

caso a prova venha a ser aplicada aqui em manaus no próximo dia 17, mesmo com as aparentes medidas de segurança, haverá uma disseminação da covid. manaus já está com os hospitais superlotados, desde os públicos até os particulares. adia_enem. enem_seguro.

**** *t_22315 *reg_2 *est_2 *cid_1

devido o tanto de gente que estarão nas ruas dia 17 e 24, levando em considerações que os hospitais de manaus já estão cheios devido o covid, não é seguro a realização do enem. manaus está na fase roxa de casos! é triste e desesperador. adia_enem. adia_enem_já.

**** *t_22381 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus todo dia está batendo recordes de mortes, de internações. não tem medidas eficazes de segurança. adia_enem.

**** *t_22467 *reg_2 *est_2 *cid_1

em pensar que essa merda já está chegando em meio a um pico gigante, não tem condições sanitárias para realização da prova. manaus está mostrando que está quebrando de casos também. só queria que tivessem um pouco de misericórdia, sabe? tem gente que mora com avós e etc. adia_enem.

**** *t_22694 *reg_2 *est_2 *cid_1

contêineres frigoríficos foram instalados em hospitais de manaus, belo horizonte em alerta vermelho e querem colocar a vida de milhares de pessoas em risco com essa prova. um absurdo! adia_enem.

**** *t_22831 *reg_2 *est_2 *cid_1

enem semana que vem, manaus explodindo de covid, aí o mec vai trancar 40 pessoas em uma sala por mais ou menos 3 horas. adia_enem. mec.

**** *t_22874 *reg_2 *est_2 *cid_1

belo horizonte em fechamento, manaus quase sem leito entrando em colapso, são paulo com dois casos de mutação da covid, 5,6 milhões de alunos, saindo de casa no mesmo dia na mesma hora. adia_enem.

**** *t_24758 *reg_2 *est_2 *cid_1

podes ajudar a adia_enem, por favor, faremos prova em salas pequenas cheias de pessoas e, segundo o próprio mec, com ventiladores e ar_condicionado desligados e cidades como manaus que está em lockdown serão obrigadas a realizar a prova.

**** *t_27325 *reg_2 *est_2 *cid_1

você sabe falar por que foi adiada em manaus? adia_enem.

**** *t_27342 *reg_2 *est_2 *cid_1

obrigada pela ajuda, vamos continuar pressionando, e hoje é dia de marcar mais a adia_enem nas mídias e nas redes sociais dos ministros do stf em manaus a prova já foi adiada.

**** *t_27675 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus está vivendo a pior fase da pandemia, tivemos protestos no centro, os hospitais estão sem leitos, alerta roxo e mais uma vez em lockdown por 15 dias e o mec jura que vai ter enem dia 17. adia_enem.

**** *t_27975 *reg_2 *est_2 *cid_1

o jornal falando sobre a nova onda, nova cepa, zero vacina, caos em manaus e termina sorridente desejando boa sorte para os alunos. vão colocar 6 milhões de alunos por 6 horas confinados. a imprensa precisa ser mais dura sobre isso. parece que está tudo normal. adia_enem.

**** *t_29163 *reg_2 *est_2 *cid_1

confesso que eu era totalmente contra o adiamento do enem, mas manaus está em uma situação que não tem condições de colocar um monte de gente numa sala para fazer prova no calor! adia_enem.

**** *t_29304 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem em manaus as pessoas estão morrendo em casa por que não tem leito. mas vamos fazer essa prova, e vamos ficar conhecidos por aqueles que morreram e mataram para entrar numa universidade. infelizmente, 2021 já começa a decepção do desgoverno.

**** *t_30376 *reg_2 *est_2 *cid_1

enem é um exame nacional. você acha que em manaus tem condições de acontecer um enem? assim como manaus existem outras cidades. adia_enem.

**** *t_30436 *reg_2 *est_1 *cid_1

adia_enem e o meu estado que está na faixa roxa, sendo que eu nem sabia que existia essa categoria. manaus, amazonas.

**** *t_30607 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus aqui em alerta roxa e enem agora dia 17, ah tá. adia_enem.

**** *t_31269 *reg_2 *est_2 *cid_1

imagina isso em manaus. adia_enem.

**** *t_31754 *reg_2 *est_2 *cid_1

meu deus! bahia e santa catarina também estão com 100 por cento, manaus já está pedindo leito de maternidades e filas de funerais e ainda tem cidade sem luz! colocar a vida de todo mundo em risco é loucura! adia_enem.

**** *t_37016 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem enquanto isso manaus está em lockdown com a ocupação de leitos de uti no limite.

**** *t_38856 *reg_2 *est_2 *cid_1

não tem condições de fazer o enem em manaus, se estamos na fase roxa. adia_enem.

**** *t_41994 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus em lockdown com o pessoal sem saber se vai para a prova ou não, e o inep fazendo descaso com as pessoas desde o começo de 2020. o dinheiro que ia ser usado para medidas sanitária, enfiaram no cu? adia_enem.

**** *t_43160 *reg_2 *est_2 *cid_1

estamos em uma pandemia, a região de manaus está passando por mais um colapso na saúde pública, uma nova variante até 70 por cento mais transmissível está por aí, a ocupação dos leitos está aumentando novamente. adia_enem.

**** *t_45266 *reg_2 *est_2 *cid_1

eu ainda não sei como o enem ainda não foi adiado, manaus está tendo fila para enterrar maceió está quase dobrando os casos por dia. o estado todo de são paulo tem números absurdos de infectados e não tem leitos de uti como vão dar segurança aos alunos? adia_enem.

**** *t_45978 *reg_2 *est_2 *cid_1

amiga sim, aqui em manaus a situação está muito ruim além do prefeito não se pronunciar sobre as vacinas. ficaremos em lockdown até 15 dias, e o enem dia 17. muito complicado a situação. adia_enem.

**** *t_46899 *reg_2 *est_2 *cid_1

eu estou tão desanimado com o enem aqui em manaus só a ufam tem curso de licenciatura em história e como lá está tudo parado desde março do ano passado capaz de nem liberarem as vagas para o sisu. era minha única chance. vou fazer vestibular da uea mas lá não tem o curso que eu quero. adia_enem

**** *t_47974 *reg_2 *est_1 *cid_1

aqui em minha cidade também, manaus, amazonas. adia_enem.

**** *t_48198 *reg_2 *est_2 *cid_1

eu tenho família em manaus. adia_enem.

**** *t_48569 *reg_2 *est_2 *cid_1

manaus com uma crise fudida na saúde, meus amigos todos doentes, e o enem dia 17. adia_enem.

**** *t_48989 *reg_2 *est_2 *cid_1

adia_enem seus assassinos sem empatia. manaus não tem onde pôr os mortos.

**** *t_11324 *reg_2 *est_2 *cid_3

diga exemplos polícia militar de macapá. adia_enem.

**** *t_26286 *reg_2 *est_2 *cid_3

davi_alcolumbre e polícia militar de macapá enem em janeiro é genocídio. enem em janeiro é genocídio. enem em janeiro é genocídio. enem em janeiro é genocídio. enem em janeiro é genocídio. enem em janeiro é genocídio. adia_enem.

**** *t_09005 *reg_2 *est_6 *cid_8

adia_enem que caralho, rondônia já está aderindo adiar em alguma unidade e o inep já diz que quem ficar de fora não vai ter outra prova?