



Programa aprovado pelo Conselho Superior de Ensino e Pesquisa da UFPA Resolução 2545/98. Reconhecido nos termos das Portarias N°. 84 de 22.12.94 da Presidente da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES e No. 694 de 13.06.95 do Ministério da Educação e do Desporto. Doutorado autorizado em 1999.

Uma Proposta Operacional de Empatia de Acordo Com a Análise do Comportamento

Adalberto Jorge Ribeiro da Costa

Belém – Pará
2021



Uma Proposta Operacional de Empatia de Acordo Com a Análise do Comportamento

Adalberto Jorge Ribeiro da Costa

Dissertação de Mestrado apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Teoria e Pesquisa do Comportamento para fins de obtenção do título de mestre.

Orientador: Prof. Dr. Thiago Dias Costa

Belém – Pará
2021

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

UFPA/Núcleo de Teoria e Pesquisa do Comportamento/Biblioteca

- C837p Costa, Adalberto Jorge Ribeiro da, 1989.
Uma proposta operacional de empatia de acordo com a análise do comportamento / Adalberto Jorge Ribeiro da Costa. — 2021.
65 f.: il.
- Orientador: Thiago Dias Costa
Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal do Pará, Núcleo de Teoria e Pesquisa do Comportamento, Programa de Pós- Graduação em Teoria e Pesquisa do Comportamento, Belém, 2021.
1. Psicologia: pesquisa experimental. 2. Psicologia: análise do comportamento. 3. Empatia. 4. Empatia (Revisão da literatura). I. Título.

CDD - 23. ed. — 152.41

Catalogação na fonte: Maria Célia Santana da Silva – CRB-2/780



PPGTPC



Programa de Pós-Graduação em
Teoria e Pesquisa do Comportamento UFPA

Adalberto Jorge Ribeiro da Costa, Programa de Pós-Graduação em Teoria e Pesquisa do Comportamento, Universidade federal do Pará, Belém-PA, Brasil.

Contato: Adalberto Jorge Ribeiro da Costa

Mail: adalbertojrc@gmail.com



Programa aprovado pelo Conselho Superior de Ensino e Pesquisa da UFPA – Resolução 2545/98. Reconhecido nos termos das Portarias Nº. 84 de 22.12.94 da Presidente da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES e No. 694 de 13.06.95 do Ministério da Educação e do Desporto. Doutorado autorizado em 1999.

Dissertação de Mestrado

“Uma Proposta Operacional de Empatia de Acordo Com a Análise do Comportamento.”

Aluno: Adalberto Jorge Ribeiro da Costa.

Data da Defesa: 10 de dezembro de 2021.

Resultado: Aprovado.

Banca Examinadora:


Profº Drº Thiago Dias Costa (orientador - UFPA).


Profº Drª Camila Carvalho Ramos (membro 1 - UFPA).


Profº Drº Aline Beckmann de Castro Menezes (membro 2 - UFPA).



**Termo de Autorização e Declaração de Distribuição não exclusiva para Publicação
Digital no Repositório Institucional da UFPA**

IDENTIFICAÇÃO DO AUTOR E DA OBRA

Autor*: Adalberto Jorge Ribeiro da Costa

Vínculo com a UFPA: () Servidor; (X) Discente Unidade: Núcleo de Teoria e Pesquisa do Comportamento

Sub Unidade: Programa de Pós-Graduação em Teoria e Pesquisa do Comportamento

Tipo do documento: () Tese; (X) Dissertação; () Livro; () Capítulo de Livro; () Artigo de Periódico;
() Trabalho de Evento; () Outro. Especifique: _____

Título do Trabalho: Uma Proposta Operacional de Empatia de Acordo Com a Análise do Comportamento.

Data da Defesa: 10/12/2021 Área do Conhecimento: Psicologia Experimental.

Agência de Fomento: Pesquisa custeada pelo próprio autor

*Para cada autor, uma autorização preenchida e assinada.

DECLARAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO NÃO EXCLUSIVA

O referido autor:

- a) Declara que o documento entregue é seu trabalho original, e que detém o direito de conceder os direitos contidos nesta licença. Declara também que a entrega do documento não infringe, tanto quanto lhe é possível saber, os direitos de qualquer outra pessoa ou entidade.
- b) Se o documento entregue contém material do qual não detém os direitos de autor, declara que obteve autorização do detentor dos direitos de autor para conceder à Universidade Federal do Pará os direitos requeridos por esta licença, e que esse material cujos direitos são de terceiros, está claramente identificado e reconhecido no texto ou conteúdo entregue.

Se o documento entregue é baseado em trabalho financiado ou apoiado por outra instituição que não a Universidade Federal do Pará, declara que cumpriu quaisquer obrigações exigidas pelo respectivo contrato ou acordo.

TERMO DE AUTORIZAÇÃO

Na qualidade de titular dos direitos de autor da publicação, autorizo a UFPA a disponibilizar de acordo com a licença pública *Creative Commons* Licença 3.0 *Unported*, e de acordo com a Lei nº 9610/98, o texto integral da obra citada, conforme permissões abaixo por mim assinaladas, para fins de leitura, impressão e/ou *download*, a partir desta data.

Permitir o uso comercial da obra?

☐ Sim

☒ Não

Permitir modificações em sua obra?

☐ Sim, contanto que compartilhem pela mesma licença

☒ Não

O documento está sujeito ao registro de patente?

☐ Sim

☒ Não

A obra continua protegida conforme a Lei Direito Autoral.

Belém(PA), 27/01/2022



Assinatura do Autor e/ou Detentor dos Direitos do Autor

“Ninguém realmente se parece por fora com o que é de fato por dentro. Nem você. Nem eu. As pessoas são muito mais complicadas que isso. É assim com todo mundo.”

Neil Gaiman, O Oceano no Fim do Caminho.

AGRADECIMENTOS

Agradecer às pessoas nunca é uma tarefa fácil, pois as vitórias possuem múltiplos fatores para acontecer, contudo, para essa fase da minha vida, tenho algumas pessoas para agradecer, principalmente porque essa conquista foi um trabalho sozinho/em equipe.

Obrigado primeiramente aos meus pais e meu irmão, por me apoiarem incondicionalmente na realização de cada etapa da minha vida e por sempre me incentivarem a fazer o que eu quiser.

Ao laboratório GESTCOM por ter acolhido o filho pródigo, que foi ver o mundo e voltou para aprender mais um pouco e estar mais instrumentalizado para retornar ao mundo.

Aos professores/tutores/colegas de profissão: Thiago Costa, Camila Ramos e Romariz Barros, por mostrarem como trabalhar, estudar, ter responsabilidade e se divertir na mesma medida.

Por fim, aos pilares de qualquer jornada do herói, agradeço aos meus amigos e parceiros de jornada: Gisele Marques, Thiago Rocha, Evelyn Pinheiro, Rafael Reis, Vivian Cabeça e Ivanovich Duarte. Nos momentos difíceis e nos divertidos, foi fundamental ter vocês ao meu lado, fez com que o sofrimento, o cansaço e a alegria de terminar dobrasse de tamanho.

A todos os envolvidos direta ou indiretamente, muitíssimo obrigado.

Costa, A. J. R. (2021) Uma Proposta Operacional de Empatia de Acordo Com a Análise do Comportamento. Dissertação de Mestrado. Programa de Pós-Graduação em Teoria e Pesquisa do Comportamento. Belém-PA, 65 p.

RESUMO

O fenômeno da empatia, suas conceituações e abordagem teórica, tem ganhado cada vez mais foco no ambiente acadêmico e nas pesquisas científicas, contudo esbarra na difusão dos conceitos utilizados, tal discordância dificulta que pesquisas no âmbito da análise experimental ou na análise aplicada do comportamento empático sejam desenvolvidas. O presente trabalho analisou 372 artigos científicos publicados nos últimos 21 anos, através de uma revisão bibliográfica, buscou-se alguma definição original de empatia daquele artigo. Na ocorrência de uma definição, registrava-se a descrição de algum elemento que fosse condição para a definição ocorrer, caracterizando um “evento antecedente”, como também alguma descrição apresentando expectativas de cenários resultantes da definição, que pudesse ser entendida como "consequência" resultante daquela definição apresentada. Dos 6 resultados dessa pesquisa, nenhum deles estava em acordo com os preceitos da análise do comportamento, estando ausente qualquer representação de antecedente dos conceito ou consequência que pudesse controlar a emissão da resposta empática. Desta forma, discute-se um caminho metodológico de interpretar a empatia como um comportamento, como tal, sujeito aos moldes da tríplice contingência, o que permitiria novas interpretações desse fenômeno, como também um ampliação das pesquisas dessa temática.

Palavras-Chave: Empatia; Análise do Comportamento; Conceito de Empatia.

Costa, A. J. R. (2021) An Operational Empathy Proposition According to Behavior Analysis. Master's degree thesis. Programa de Pós-Graduação em Teoria e Pesquisa do Comportamento. Belém-PA, 65 p.

ABSTRACT

The phenomenon of empathy, its conceptualizations and theoretical approach, has gained more and more focus in the academic environment and in scientific research, however, it collides with the divergence of the concepts used, such disagreement makes it difficult for research in the scope of experimental analysis or in applied behavior analysis of empathy are developed. The present work analyzed 372 scientific articles published in the last 21 years, through a bibliographical review, looking for some original definition of empathy in that article. In the event of a definition, a description of some element that was a condition for the definition to occur was recorded, characterizing an "preceding event", as well as a description presenting expectations of scenarios resulting from the definition, which could be understood as a resulting "consequence" of that definition presented. Of the 6 results of this research, none of them were in accordance with the precepts of behavior analysis, with no antecedent representation of the concept or consequence that could control the emission of the empathic response being absent. In this way, a methodological way of interpreting empathy as a behavior, as such, subject to the triple contingency molds, is discussed, which would allow new interpretations of this phenomenon, as well as an expansion of research on this theme.

Key-Words: Empathy; Behavior Analysis; Empathy Concept.

LISTA DE TABELAS

Tabela 1. Combinação de palavras utilizadas na pesquisa bibliográfica.	19
Tabela 2. Resultados obtidos na revisão bibliográfica.	21
Tabela 3. Exemplos da classe de comportamentos que comporiam o comportamento complexo empático proposto.	30

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	13
2. MÉTODO	18
2.1 <i>Especificação e Seleção das Fontes Relevantes</i>	18
2.2 <i>Levantamento de Informações</i>	20
2.3 <i>Tratamento das Informações</i>	20
3. RESULTADOS E DISCUSSÃO	20
3.1 <i>Outros Caminhos Metodológicos</i>	24
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	32
6. ANEXOS	39

1. Introdução

O termo “empatia” originou-se da palavra grega *empátheia*, “entrar no sentimento”, formado por EN-, “em”, mais PATHOS, “emoção, sentimento”. O termo foi inicialmente usado por teóricos da estética para designar a capacidade de perceber a experiência subjetiva de outra pessoa. Posteriormente, a palavra alemã “*einführung*”, foi introduzida em 1903 pelo psicólogo Theodor Lipps, em trabalhos sobre percepção e apreciação estética, significando, “sentir-se dentro”, referindo-se a uma projeção da predisposição interna de um observador, em resposta à percepção de um objeto estético. A palavra em alemão foi traduzida para o inglês por Titchener em 1909, com o nome de “empathy”, significando que seria possível conhecer a consciência de outra pessoa através da imitação interior ou esforço da mente (Araújo et al, 2019; Cuff et al, 2016; Sampaio et al, 2009).

De forma mais contemporânea, os autores Roberts e Strayer (1996) definem empatia como sendo a capacidade de reconhecer sentimentos e identificar-se com a perspectiva do outro, manifestando reações que expressam essa compreensão e esse sentimento. Tal definição é ilustrada com elementos como “expressar reações” e “reconhecer a perspectiva do outro”, elementos que coadunam com a visão de empatia de Planalp (1999), no qual “reconhecer que o outro experimenta um sentimento, identificar qual é esse sentimento, perceber como ele é experimentado, sentir com o outro e reagir a tal experiência”, devem estar presentes.

Em consonância a esses autores, Del Prette e Del Prette (2001) entendem a empatia como a capacidade de compreender e sentir o que alguém pensa e sente em uma situação de demanda afetiva, comunicando-lhe adequadamente tal compreensão e sentimento. De acordo com os mesmos autores, a empatia seria uma das classes de comportamentos sociais que integram o que se denomina habilidades sociais. Habilidades sociais são definidas pelos autores como um conglomerado de classes de comportamentos sociais existentes no repertório do

indivíduo para lidar de maneira adequada com as demandas das situações interpessoais do cotidiano geral (Del Prette & Del Prette, 2001). Dentre essas classes de habilidades sociais, Del Prette e Del Prette (2001) destacam como principais as habilidades de comunicação, civilidade, habilidades empáticas e de expressão de sentimentos positivos, habilidades sociais profissionais, sociais educativas e por fim, habilidades de auto monitoria.

De acordo com Garcia-Serpa et al, (2006) uma destas habilidades apreciadas pela sociedade em geral são as habilidades empáticas. Usualmente entendida como a habilidade de “se colocar no lugar do outro”, a habilidade empática vem sendo requerida e cobrada como a “compreensão do outro” que se mostra ausente atualmente (Vettorazzi et al., 2005). Necessárias para a convivência harmoniosa em sociedade, a empatia se mostra a mais basal delas (Schrandt et al, 2009). Como uma das classes de habilidades sociais, é importante para o exercício da assertividade, por permitir uma melhor capacidade de compartilhamento, de demonstração de respeito às diferenças, de estabelecimento de amizades, de fortalecimento dos vínculos e de inibição dos comportamentos agressivos (Bjorkqvist et al, 2000; Del Prette & Del Prette, 2009; Denham, 1998; Planalp, 1999).

A empatia pode exercer forte influência nos processos de tomada de decisão, especialmente quando se refere a questões ligadas ao cuidado, respeito e moralidade (Sampaio et al, 2009). Segundo Planalp (1999) e Burleson (1985), responder empaticamente às pessoas facilita o estabelecimento de *rappor*t e de vínculos interpessoais, estreitando os relacionamentos e despertando afeto, bem como reduzindo problemas emocionais e psicossomáticos em amigos e familiares.

Falcone (2004) indica que comportamentos empáticos despertam afeto e simpatia. Ainda de acordo com a autora, as pessoas empáticas são mais populares, desenvolvem habilidades de enfrentamento e encontram relações saudáveis e produtivas na família e entre amigos. Como aponta Hastings et al. (2000), a empatia exerce uma importante função na qualidade das

relações interpessoais, na medida em que aumenta os vínculos entre as pessoas e reduz os conflitos, possibilitando com que o sujeito esteja mais sensível à dor do outro, fazendo com que ele seja capaz de avaliar suas ações que podem ou não ser agressivas aos demais.

Araújo, Pantoja, Gonçalves e Brandão (2019) se diferem um pouco dos outros autores ao caracterizarem a empatia como um comportamento ao qual o indivíduo coloca-se no lugar do outro, não necessariamente sentindo o que o outro está passando, mas sim compreendendo as demandas vivenciadas por seus semelhantes. Tal concepção de empatia leva em consideração que o acesso a sentimentos e informações de outrem se torna uma experiência impossível de ser apreendida em sua totalidade devido ao seu caráter de evento privado, ideia corroborada por Skinner (1974):

(...) uma pessoa não estabelece contato direto com o mundo interior de outrem, e o chamado conhecimento do outro é, no geral, simplesmente uma capacidade de prever o que ele fará. (...) Mas compreendemos outra pessoa em parte pelo modo como exprime seus sentimentos (Skinner, 1974, p.149).

A palavra-chave “prever”, apontada por Skinner, se refere à capacidade de identificar (discriminar) o antecedente do comportamento de outrem e fornecer a consequência mais compatível com o comportamento emitido. Ao identificar antecedentes e consequentes, o indivíduo passa a discriminar a situação que o outro está vivendo e a reagir com palavras ou gestos que expressam compreensão e apoio mais adequado a cada situação.

Tal capacidade de discriminar o que ocorre com outro e responder condizentemente só se faz possível quando a comunidade em que se está inserido reconhece esses comportamentos e consegue nomeá-las com um signo (nome) validado por todos seus integrantes. Skinner (1953) traz a perspectiva de que as emoções humanas são oriundas de ocorrências fisiológicas,

que com o passar do tempo foram nomeadas e absorvidas pela cultura. Esse nome selecionado pela comunidade passa a representar essa ocorrência, por exemplo: a primeira vez que alguém se deparou com uma situação de perigo, respostas reflexas como arritmia cardíaca e sudorese ocorreram. Esse conjunto de respostas fisiológicas foram nomeados a posteriori de “medo”, fato tão enraizado e estabelecido na cultura que a emoção “medo” agora é tida como a causadora das respostas fisiológicas eliciadas.

O comportamento empático também é passível, possivelmente, de ser compreendido e explicado por meio da lógica da imitação. Por razões genéticas ou pessoais, tendemos a fazer o que os outros fazem (Skinner, 1989), principalmente se esses comportamentos miméticos já foram reforçados na sociedade. Tal espelhamento ocorre também pela aproximação das experiências presentes no repertório do indivíduo para com os demais. Skinner (1989) alude que é mais fácil conhecer o que o outro sente quando já carregamos experiências parecidas em nosso repertório, compreensão tal que também pode ser extrapolado para as outras espécies da natureza. A ampliação dessa compreensão depende muito da similaridade topográfica entre as características comportamentais das espécies em várias situações: como dor, sofrimento ou alegria em contextos semelhantes. É por isso que temos mais disposição para ferir os tipos de animais — peixes, cobras e insetos — que não se comportam como nós (Skinner, 1989), devido ao distanciamento dessa humanização impressa nos outros animais, como os domésticos por exemplo.

A classe de respostas empáticas provavelmente assume função somente em determinados contextos. Pensando em situações de ambiente de trabalho que demandam o atendimento ao público ou o ambiente de ensino em geral, comportamentos empáticos teriam função, não necessariamente sendo uma imposição do ambiente, mas sendo altamente reforçado e selecionado quando presente. Já em situações de guerra ou em hospitais, comportamentos empáticos seriam punidos, pois “sentir o que outro sente” nesses ambientes seria danoso para

os envolvidos. Um exemplo dúbio de função da empatia pode surgir no *setting* terapêutico. Na clínica, as classes de respostas empáticas são fundamentais para iniciar/manter o vínculo entre terapeuta e cliente, alicerçando o processo terapêutico. Contudo, Rodrigues e Silva (2011) alertam para o fato de que nem sempre o comportamento empático do terapeuta promove resultados terapêuticos favoráveis. Os autores disseram que nos casos em que o cliente relata ou manifesta comportamentos dependentes, o terapeuta pode acabar reforçando o comportamento dependente do cliente com empatia, como também acabar reforçando outros comportamentos disfuncionais. Dessa forma, caberia ao terapeuta reconhecer quando a empatia tem uma função positiva ou negativa no processo terapêutico.

Mesmo considerando sua importância para as relações sociais, o conceito de empatia teve uma longa história, com definições por vezes difusas em diferentes áreas de investigação tais como a estética, a sociologia e a psicologia (Pavarino et al, 2005). Também não há um consenso teórico sobre a definição operacional do mesmo constructo citado (Justo et al, 2014). Assim, o comportamento empático não possui uma definição operacionalizada na literatura atual, o termo geralmente é trabalhado da perspectiva neuro cognitiva, não focando nos possíveis estímulos antecedentes e consequentes que estão relacionados ao comportamento empático.

Pode-se atribuir essa falta de coesão conceitual à nossa cultura, que nos ensina a relatar nossos sentimentos descolados dos fatores ambientais que estão intimamente relacionados. Assim, o modo como relatamos sentimentos é sempre impreciso, pois aprendemos a fazê-lo pelo ponto de vista de outra pessoa (Hubner et al., 2013), variando também de acordo com a história de vida de cada indivíduo, dificultando ainda mais o nivelamento de entendimento do que chamamos de empatia.

Dado a sua complexidade, o conceito exige um olhar apurado sobre o tema, com uma definição operacional que permita sua observação e mensuração.

Assim, o presente trabalho busca fazer um estudo conceitual a respeito do tema da empatia a partir de uma pesquisa bibliográfica, cobrindo as definições do fenômeno existentes na literatura acadêmica que poderiam ser observadas como uma tríplice contingência dentro da perspectiva da análise do comportamento.

O trabalho busca, ainda, elucidar as seguintes questões: seria possível identificar na literatura o equivalente aos estímulos antecedentes para o comportamento de empatia? É possível encontrar o equivalente teórico de uma resposta? Quais elementos consequentes poderiam ser encontrados que controlariam a frequência dessa resposta?

2. Método

O presente trabalho se insere no campo de estudos conceituais na análise do comportamento (Tourinho, 1999) e foi desenvolvido em forma de pesquisa bibliográfica de acordo com as etapas descritas a seguir.

2.1 Especificação e Seleção das Fontes Relevantes

As informações para o desenvolvimento do trabalho foram buscadas majoritariamente na plataforma do Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES / Ministério da Educação).

Para o levantamento dos artigos utilizados na análise, foram utilizadas 11 diferentes combinações de 4 palavras-chaves, realizadas em duas fases. Na primeira fase foi realizada a busca no idioma inglês utilizando a permutação de quatro palavras (“empathy”, “definition”, “empathy definition” e “behavior analysis”). Durante a pesquisa, foram empregados dois modificadores de busca oferecidos pela plataforma. O primeiro realizou a busca com “qualquer”, “no título”, “como autor” e “no assunto”. O segundo modificador empregado foi “contém”, “é (exato)” e “começa com”.

Como o objetivo da pesquisa foi identificar uma definição operacional do conceito de empatia para Psicologia, foram pesquisados periódicos da área de psicologia, entre os anos de 2000 e 2021.

No idioma português, foram utilizadas as seguintes palavras na busca: “empatia”, “definição”, “empatia definição” e “análise do comportamento”. Também foram empregados dois modificadores de busca oferecidos pela plataforma. O primeiro realizou a busca com “qualquer”, “no título”, “como autor” e “no assunto”. O segundo modificador empregado foi “contém”, “é (exato)” e “começa com”.

Com o mesmo objetivo, nesta segunda busca foram pesquisados periódicos da área de psicologia, entre os anos de 2000 e 2021.

A combinação de palavras-chaves escolhida que resultou em um número representativo de artigos para ser analisado e factíveis de serem analisados pode ser vista na tabela 1.

Tabela 1. Combinação de palavras utilizadas na pesquisa bibliográfica.

	Busca em Inglês	Busca em Português
Palavras Buscadas e suas Combinações	Empathy Definition (Qualquer/contém) + Behavior Analysis (Qualquer/é exato)	Empatia Definição (Qualquer/contém) + Análise do Comportamento (Qualquer/é exato)
Total de Resultados	538	15
Resultados Filtrados	320	12

Na linha “Resultados filtrados”, o número de artigos foi reduzido devido a exclusão de resultados irrelevantes para o propósito da pesquisa como: artigos repetidos, entradas de

referência, capítulos de livros, livros, teses, atas de congressos, resenhas, recursos textuais e artigos de jornais.

Além dos 320 textos selecionados, foram adicionados outros 40, conhecidos a partir de um contato prévio com a literatura, mas que não foram localizados por meio das buscas descritas. Assim, foram selecionados para análise um total de 372 textos (inglês + português).

2.2 Levantamento de Informações

Após a filtragem explicitada no ponto 2.1, os resultados obtidos foram submetidos a análise. Os textos foram lidos, buscando em seu resumo e no corpo do texto a palavra “empatia” ou “empathy”. Quando qualquer palavra-chave era encontrada, buscava-se algum tipo de conceituação/definição própria daquele artigo, excluindo as definições utilizadas por meio de citação direta ou indireta de outros autores, como também uso da palavra empatia com função de adjetivo.

2.3 Tratamento das Informações

Após leitura e análise, as definições encontradas eram analisadas buscando um equivalente teórico da tríplice contingência. Desta forma, se buscava identificar elementos de cada artigo que pudessem representar a tríplice contingência conceituada pela análise do comportamento. Os resultados foram sistematizados, analisados e apresentados na seção a seguir.

3. Resultados e Discussão

A tabela 2 apresenta os resultados obtidos na pesquisa bibliográfica. Buscou-se nos 372 textos resultantes da análise alguma definição ou conceituação própria do autor de cada texto. Quando presente, também era registrado algum relato que descrevesse condições para a definição ocorrer que poderia caracterizar um “evento antecedente”, como também alguma

descrição apresentando expectativas de cenários resultantes da definição, que pudesse ser entendida como "consequência" resultante daquela definição apresentada.

Ao final do processo de análise, obteve-se 6 ocorrências de definições para empatia (Tabela 2). Destes resultados, somente dois textos apresentaram a contingência completa (textos 1 e 6) com os três elementos (SD-R-C), e quatro textos (2, 3, 4 e 5) apresentaram a contingência parcialmente. Apesar de, claramente, as propostas de antecedentes não estejam condizentes com o estabelecido pela Análise do Comportamento, os resultados foram assim apresentados na tabela 2.

Tabela 2. Resultados obtidos na revisão bibliográfica.

Análise Funcional de Empatia (Português e Inglês)				
Nº	Antecedente	Respostas Empáticas	Consequência	Referência Bibliográfica
1	Manifesta-se por meio de condições sociais e reforços (estímulos externos sobre determinado evento).	Colocar-se no lugar do outro, não necessariamente sentindo o que o outro está passando, mas sim compreendendo as demandas vivenciadas por seus semelhantes.	Partilhar, vivenciar e compreender o outro.	Araújo, C. C., Pantoja, G. V., Gonçalves, E. F., & Brandão, W. L. O. (2019). O comportamento empático em crianças sob uma perspectiva analítico-comportamental: Revisão bibliográfica. Revista Arquivos Científicos (IMMES). Macapá, AP, v. 2, n. 2, p. 04-15 - ISSN 2595-4407.
2	-	Capacidade de sentir a situação emocional dos outros através das próprias representações neurais e orgânicas.	Permite identificar com as emoções e agir em função disso.	Lencastre, M. P. A. (2010). Bondade, Altruísmo e Cooperação. Considerações evolutivas para a educação e a ética ambiental. Revista Lusófona de Educação, 15, 113-124.

3	Compreensão do estado ou condição emocional do outro.	Capacidade de entender os outros, emoções e/ou perspectivas e, muitas vezes, ressoar com os estados emocionais dos outros, ou como uma resposta afetiva idêntica ou muito parecida com o que o outro está sentindo ou pode esperar que se sinta.	-	Santos, F. J., Almeida. A. L., Santos, B. S., Souza, C. C. A. & Santos, M. N. (2018) Empathic Computer Science: A Systematic Mapping . IHC 2018, October 22–26, Belém, Brazil.
4	-	Colocando-se no lugar do outro e procurando entender melhor o contexto em que essa pessoa está inserida.	Identificando as causas e as consequências das dificuldades para ser mais assertivo na busca por soluções.	Martins, A. R. Q., Signori, G. G., Capellari, M. R. S., Sotille, S. S., Kalil, F. (2016) Uso de Design Thinking como Experiência de Prototipação de Ideias no Ensino Superior . FUTURE STUDIES RESEARCH JOURNAL, SÃO PAULO, V.8, N.1, P. 208 – 224, JAN./ABRIL.
5	-	Um processo interacional entre duas pessoas em ressonância.	Permite uma melhor compreensão da experiência do usuário, favorecendo a relação médico-paciente e o cuidado.	Peixoto, M.M., Mourão, A, C, N., Serpa Junior, O. D. (2016) O encontro com a perspectiva do outro: empatia na relação entre psiquiatras e pessoas com diagnóstico de esquizofrenia . Ciência & Saúde Coletiva, 21(3):881-890.
6	Empathic processes are automatically elicited but are also shaped by top-down control processes.	Empathy is an emotional response (affective), dependent upon the interaction between trait capacities and state influences.	The resulting emotion is similar to one's perception (directly experienced or imagined) and understanding (cognitive empathy) of the stimulus emotion, with recognition that the source of the emotion is not one's	Cuff, B., Brown, S. J., Taylor, L., & Howat, D. (2014). Empathy: A Review of the Concept . Emotion Review. Published online.

			own.	
--	--	--	------	--

Todos os resultados guardam similaridades em seu modo de descrever a empatia. Os comportamentos de “se colocar no lugar do outro” (1 e 4) e “compreender as emoções do outro sentindo a mesma emoção” (2 e 3) sustentam todo o constructo da empatia encontrados na literatura.

Nenhum dos três antecedentes apresentados (1, 3 e 6) são antecedentes de fato, não apresentando um contexto ou situação que possa ser considerado um ensejo para que a empatia seja desempenhada no ambiente. Como esclarece Guerra (2006), um estímulo antecedente é sempre o evento presente quando o organismo se comporta, seja eliciando respostas reflexas, seja gerando a ocasião para a emissão das respostas operantes.

No texto 1 “Manifesta-se por meio de condições sociais e reforços (estímulos externos sobre determinado evento)”, não pode ser considerado um antecedente de uma resposta devido à falta de referência a uma ação, evento ou circunstância precisamente que estimularia o comportamento empático de ocorrer ou que poderia contribuir para que o comportamento empático ocorra como resposta.

Já o texto 3 “Compreensão do estado ou condição emocional do outro” segue a esteira do resultado anterior, não especificando o que seria exatamente compreender o estado emocional. Assim, a afirmativa não apresenta nenhum estímulo contextual, discriminativo ou evocativo que possibilitaria que o comportamento alvo se manifesta-se.

O texto que mais se aproximou de um antecedente analítico comportamental foi o texto 6 “Empathic processes are automatically elicited but are also shaped by top-down control processes”. O trecho afirma que a empatia é automaticamente eliciada, mas sem nenhuma indicação precisa ou aproximada de qual seria o estímulo discriminativo para tal emissão.

3.1 Outros Caminhos Metodológicos

Todas as definições levantadas oferecem suas versões de “Se colocar no lugar do outro” e “Sentir o que o outro sente”. Entretanto, tais definições estão relacionadas a eventos privados e de difícil acesso como sentir o que alguém sente e se colocar no lugar do outro. Skinner (1945) denomina “eventos privados” como estímulos e respostas inacessíveis a uma observação pública direta, diferente daqueles estímulos e respostas (públicos) que são diretamente observáveis por qualquer um. “Colocar-se no lugar do outro”, “sentir a situação emocional dos outros”, “entender os outros” e “emotional response” são considerados eventos privados devido ao seu teor de inacessibilidade de observação e dificuldade de mensuração.

Nesse sentido, Tourinho (2007) comenta que “eventos privados” se remetem a classes de eventos que precisam ser especificados, com o objetivo de solucionar impasses e favorecer o desenvolvimento da pesquisa. Por eventos “especificados”, o autor se refere a desenvolver uma definição universal, entendendo as relações comportamentais que permeia o conceito alvo da pesquisa e “transcrevendo-o” em termos observáveis e mensuráveis pela comunidade científica, contribuindo assim para as pesquisas científicas desse tema/conceito.

Em relação as consequências da empatia, os textos analisados descrevem vantagens de ser empático (1, 2, 4 e 5) ou descrevem uma emoção/percepção difícilíssima de relatar para os demais (6). As propostas de consequentes encontrados, todavia, oferecem um juízo de valor que não explica a frequência de emissão das definições apresentadas. Da mesma forma, inviabiliza a manipulação dessas consequências pela falta de objetividade ao descrevê-las.

As descrições de possíveis consequências também não apresentam características de reforçadores ou punidores para suas respectivas respostas, assim não indicando se essa resposta irá aumentar ou diminuir de frequência de emissão.

A falta de observabilidade e mensurabilidade da empatia vem permeando a dinâmica de vários pesquisadores e suas linhas de pesquisas. Falcone, por exemplo, apresenta um inventário

de empatia I.E. (Falcone, 2008) e sua validade convergente (Falcone, 2013), cujas assertivas são calcadas na maneira mais usual de lidar com o fenômeno da empatia. Analisando atentamente cada assertiva é possível observar em várias das 40 proposições do inventário um teor de juízo de valor, valorando o que seria “certo” e “errado” sem levar em consideração a função que aquelas situações no formato de assertivas teriam no cotidiano das pessoas. O que mais chama atenção são as assertivas reversas em que as pontuações devem ser contabilizadas ao contrário. Opções como “recusar um pedido qualquer” e “se defender de críticas” são consideradas pelo inventário como práticas não empáticas quando ocorrem com frequência, não deixando claro se ser assertivo sempre é considerado o oposto de ser empático.

O conceito de empatia é geralmente apresentado como um evento ou acontecimento isolado, sem nenhuma indicação de como pode-se replicar essa empatia nas pessoas ou como pode-se aumentar o nível de empatia existente nas pessoas que já a possuem.

Os resultados mostraram que existem poucos estudos que investigam explicitamente emoções complexas como a empatia tendo como ponto de partida esse olhar de objetividade, mensurabilidade e replicabilidade do fenômeno (Alam, Danieli & Riccardi, 2017).

Motivados justamente por essa fragilidade conceitual entre as diferentes áreas que tratam do tema, Cuff et al. (2016) fizeram uma revisão do conceito de empatia, abarcando desde os conceitos primordiais sobre o assunto, como o oferecido pelo Titchener (1909), até autores contemporâneos que agregam conhecimentos de neurociência para compor suas definições. Com base nessa extensa análise, os autores encontraram 43 definições diferentes entre si referentes à empatia. Separando por similaridades e analisando-as, os autores propuseram uma definição própria que integrasse em si as demais definições, chegando a essa definição:

“Empatia é uma resposta emocional (afetiva), dependente da interação entre as capacidades dos traços e as influências do estado. Os processos empáticos são

eliciados automaticamente, mas também são moldados por processos de controle de cima-baixo. A emoção resultante é semelhante à percepção (experimentada diretamente ou imaginada) e compreensão (empatia cognitiva) do estímulo emocional, com o reconhecimento de que a fonte da emoção não é sua” (Cuff et al., 2016, p. 16 - em tradução livre).

Embora a definição oferecida por Cuff et al. (2016) tente agregar todas as definições encontradas na literatura para o conceito de empatia, sua definição carece de elementos como a falta de observabilidade, mensurabilidade e até mesmo muita dependência dos eventos privados como suporte, dificultando assim seu uso científico e replicabilidade.

Como alternativa ao estudo do conceito, uma possibilidade é interpretar a empatia como um comportamento. Santos e Coelho (2020) recomendam que para entender qualquer conceito como comportamento, transportando-o para o ambiente científico, é necessário identificar e operacionalizar esses conceitos, transformando-os em descrições observáveis, identificando suas relações funcionais entre o ambiente e esse comportamento, para formular previsões com base nas descrições das relações funcionais. Através desse foco, a empatia poderia ser analisada como um conjunto de ações produzidas e resultantes da interação de um indivíduo com seu meio social. Desta forma seria possível prever e controlar a frequência de emissão do comportamento empático, como também permitiria diversas outras análises inviáveis com as definições atuais, como por exemplo a análise experimental ou a análise aplicada desse comportamento (Dittrich, 2011).

Como primeiro passo em direção a interpretação da empatia como um comportamento, é necessário padronizar seu entendimento, unificando a forma de observar e nomear esse fenômeno. Assim, operacionalizar a empatia, seria descrevê-la em termos observáveis e

mensuráveis. Bachrach (1975) afirma que é somente através do uso da clareza na definição operacional das variáveis que se torna possível propor questões adequadas.

Para que a empatia possa ser definida em termos de comportamento é necessário lançar mão de uma ferramenta metodológica chave para a apreensão, compreensão e análise das relações de estímulos que permeiam o comportamento empático, a análise funcional. Para Matos (1999) uma análise funcional nada mais é do que uma ‘explicação’ de um evento pela descrição de suas relações com outros eventos. A análise funcional seria a forma como se observa e esquematiza a tríplice contingência, ou seja, o vínculo existente entre os estímulos e as respostas, em que um estímulo consequente poderia alterar a probabilidade da emissão de respostas, dado a semelhança entre a situação anterior e a situação atual.

As vantagens de uma análise funcional são que, além de identificar as variáveis importantes para a ocorrência de um fenômeno e, exatamente por isso, permitir intervenções futuras; ela possibilita o planejamento de condições para a generalização e a manutenção desse fenômeno (Matos, 1999). Para isso, precisamos estudar como estes comportamentos se relacionam com os estímulos que os antecedem e com os estímulos que a eles se seguem.

Desta forma, a proposta deste trabalho é que a empatia seja compreendida como um comportamento complexo, dependente da interação interpessoal no qual sua função é criar ou manter interações baseadas no reforço. Esta definição considera a empatia como a habilidade de emitir uma série de comportamentos em situações específicas de interação que demandam em algum grau de compreensão, acolhimento ou a evitação de conflitos diretos.

Essa proposta considera a empatia como um comportamento complexo devido a sua natureza diversa, em que vários comportamentos diferentes (ouvir, falar, reagir, acolher) são chamados igualmente de “empatia”. A empatia seria um “guarda-chuva” que abarcaria uma série de comportamentos menores que compõe o processo. A empatia pode ser entendida, por exemplo, como o comportamento de “dirigir”. “Dirigir” de maneira alguma é simples, pois

dentro desse constructo existem o “abrir a porta do carro”, “dar a partida” e o “engatar a marcha”, ou seja, semelhante ao ato de dirigir.

Pensando na empatia como comportamento, que também interage com o ambiente mediada pela tríplice contingência, sua frequência torna-se dependente das consequências (terceiro elemento da tríplice). Tais consequências, na proposta deste trabalho, são fornecidas nas interações das interações interpessoais.

Resposta e consequência empáticas estão conectadas devido aos níveis de seleção comportamental por consequências já explicitados por Skinner (2007). Devido a influência da filogenia, da ontogenia e da cultura/sociedade, o ser humano tende a fugir ou se esquivar de estímulos aversivos. O mesmo princípio se aplica a empatia, na qual evita ou diminui a exposição dos indivíduos a contextos aversivos, criando um repertório de enfrentamento para situações semelhantes no futuro. Por exemplo: na situação de estar acontecendo uma desavença com alguém no trabalho, em casa ou outro ambiente (SD), uma possível resposta (R) da classe de comportamentos empáticos seria conversar tentando mediar um resultado favorável para ambas as partes. Desta forma, a consequência seria o fim da desavença (C). Tal contingência cria e fortalece a relação de que toda vez que ocorrer uma desavença, a conversa será a resposta mais frequente para resolver a desavença. Por meio do reforçamento negativo (a supressão da desavença, R-), a frequência de conversar nessas situações (resposta empática) aumentará, criando também o repertório que possibilitará a generalização desse comportamento empático em situações que guardem semelhança entre si.

Utilizaremos outro exemplo que está inserido na classe de respostas empáticas proposta nesse trabalho, apresentado a seguir na figura 1:

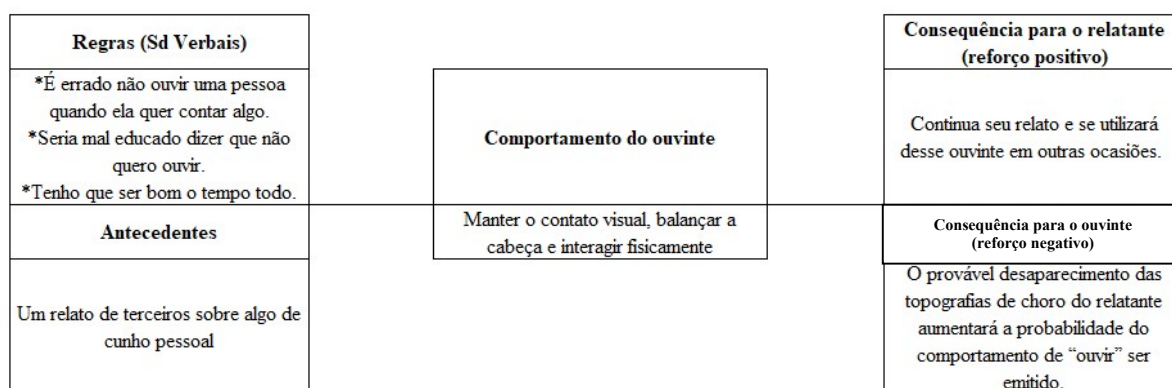


Figura 1 - Análise funcional de empatia na situação “acolher o sofrimento”.

A resposta empática “acolher o sofrimento” guarda em si uma série de comportamentos menores que o compõe (manter o contato visual, balançar a cabeça etc.). Contudo, neste exemplo, é acrescido de uma análise funcional do comportamento e suas possíveis variáveis de controle, como as regras verbais (regras sociais) que influenciam no comportamento.

No contexto de alguém relatar algo de cunho pessoal, o nível da cultura/sociedade (Sd verbais da figura 1) influencia a emissão do comportamento “acolher o sofrimento” (comportamento do ouvinte), tendo duas consequências prováveis, uma para falante e outra para o ouvinte. Para o falante, que desabafou, o reforço positivo por ter sido escutado, aumenta a probabilidade de procurar esse ouvinte novamente. Para o ouvinte, emissor do comportamento empático (ouvinte da figura 1), a consequência é o desaparecimento das topografias de sofrimento da outra pessoa, reforçando negativamente seu comportamento de ouvir e aumentando a probabilidade de “escutar/acolher” em situações semelhantes.

A proposta apresentada aqui não considera, assim, a resposta empática eliciada por um filme por exemplo, dado a circunstância de não ser uma interação social entre pares. Contudo, o filme seria um exercício adequado para a aprendizagem dessa empatia, pois a partir dele é possível ensinar vários componentes do comportamento empático como as expressões faciais de pessoas em situações específicas, os trejeitos corporais que acompanham essa situação e as

consequências de emitir comportamentos empáticos, fornecendo repertório que compõem os estímulos discriminativos e consequentes dessa classe de comportamentos.

Como foi reforçado por Tourinho (2007), a exemplo de “eventos privados”, alguns eventos necessitam ser estudados e esmiuçados com o objetivo de favorecer o desenvolvimento da pesquisa científica. A tabela 3 a seguir apresenta outros exemplos de repostas contidas na classe de repostas “empatia” proposta no trabalho. Como comportamento complexo, a empatia precisa ser decomposta em comportamentos menores. Ela deve ser operacionalizada, ou seja, reescrita em termos passíveis de observação e mensuração e por fim analisada funcionalmente buscando as possíveis relações existente entre as repostas empáticas e suas consequências em determinados contextos.

Tabela 3. Exemplos da classe de comportamentos que comporiam o comportamento complexo empático proposto.

Comportamentos	Operacionalização	Análise Funcional
Entender o sofrimento e ajudar sem ser demandado.	Quando vê pessoas com a topografia de: cabisbaixo, olhos vermelhos e lacrimejantes. Se aproxima e pergunta se pode ajudar	Na situação de ver alguém com essa topografia, é um estímulo discriminativo para comportamentos socialmente reforçados como se aproximar e falar com essa pessoa.
Ter paciência.	Quando observo que alguém fala e age de forma muito agitada (trejeitos como mãos e pés chacoalhando), falo mais devagar e pausadamente.	Na situação de observar alguém com essa topografia é estímulo discriminativo para o conjunto de comportamentos de falar mais devagar e pausadamente, sendo reforçado positivamente caso a emissão de trejeitos como mãos e pés chacoalhando, diminua na outra pessoa.
Verificar as necessidades do outro e atender na medida do possível.	Quando escuto um relato e identifico que algo está sendo demandado de mim, por meio de pedido direto, atendo dentro	Em interações sociais como conversas, é possível que ações sejam demandadas por meio da fala, tornando-se estímulo discriminativo para o comportamento de atender o demandante ou indicar alguém que possa atender, sendo

	das minhas possibilidades ou procuro alguém que possa atender.	reforçado positivamente por topografias de “gratidão” verbal e corporal. Essa interação é mediada pelo nível de intimidade dos indivíduos e pela história de vida de ambos.
Não apontar o que é certo ou errado.	Quando me engajo em uma conversa evito emitir verbalizações que possam resultar em comportamentos aversivos do outro.	Na ocasião de estar em uma conversa, evito emitir um julgamento sobre o que está sendo dito pelo outro, evitando o uso de palavras e/ou pressupostos que foram punidos na minha história de vida quando falados.
Acolher o que está sendo falado, sem fazer interrupções.	Quando me engajo em uma conversa evito emitir verbalizações na ocasião de ver topografias indicativas de forte emoção (chorar, lacrimejar brevemente ou interromper periodicamente o discurso), até que o relato acabe.	Uma conversa que apresente as topografias de forte emoção é estímulo discriminativo para o comportamento de não falar e escutar o relato até o fim sem interromper, sendo reforçado positivamente com a diminuição dessas topografias no falante.
Perceber que a pessoa está ouvindo o que eu estou dizendo e não apenas rebatendo com: “mas tu estás sofrendo? Porque a vida está assim...”	Quando escuto um relato acompanhado de topografias indicativas de forte emoção (chorar, lacrimejar brevemente ou interromper periodicamente o discurso), ouço até o fim e mantenho o contato visual, evitando interromper ou fazer comentários que possuem alta probabilidade de serem punidos.	Diante de um relato com indicativos de ser emocional, é estímulo discriminativo para o comportamento de fazer poucas interrupções ou não interromper o discurso, como também para manter o contato visual e evitar comentários que já foram punidos socialmente, principalmente comentários que desvalorizam o que está sendo dito. O ouvinte é positivamente reforçado quando escuta relatos de que conseguiu ajudar e o falante é positivamente reforçado por ter encontrado uma escuta não punitiva.

É válido ressaltar que a tabela 3 ilustra possibilidades de compreensão do fenômeno de forma operacional, a despeito da literatura científica atual não oferecer parâmetros ou possíveis caminhos para essas operacionalizações. Nenhum desses exemplos deve ser interpretado como

versão definitiva ou correta de maneira alguma. Todos esses exemplos são produções do autor deste trabalho, não possuindo lastro em nenhuma literatura conhecida, seu intuito principal foi de fomentar a discussão.

A empatia também não deve ser considerada “contemplada” por somente 7 exemplos. Como a proposta deste trabalho afirma: a empatia é um comportamento complexo, como tal, é multideterminada e multifacetada, não se esgotando nessa tabela.

4. Considerações Finais

Essa pesquisa propôs discutir o fenômeno da empatia e apresentar uma definição operacional para esta classe de respostas. Para fazê-lo, foram analisados artigos recentes da área de psicologia para investigar a ocorrência da tríplice contingência (mesmo que embrionária) referente a empatia, como também uma definição operacional sobre esse fenômeno.

O fenômeno da empatia vem sendo discutido como essencial para vários aspectos e segmentos sociais. Entretanto, poucas abordagens se detiveram em operacionalizar ou até mesmo discutir com um viés mais observável esse fenômeno.

A falta de observabilidade e mensurabilidade de qualquer constructo dificulta sobremaneira o avanço e o fomento de novas pesquisas sobre esse tema. Com o objetivo de encontrar uma possível tríplice contingência nas definições de empatia de artigos acadêmicos da atualidade, este trabalho não conseguiu encontrar na literatura atual nenhuma definição que cumprisse com o exigido. Desta forma é necessária uma proposta de definição operacional do comportamento de empatia de acordo com a teoria analítico comportamental.

Com uma revisão da literatura, foi possível constatar o panorama teórico conceitual que a publicação científica está em relação ao fenômeno da empatia. Os dados encontrados sinalizam que uma robusta parte das publicações se ateve em produzir conhecimentos

embasados nos conceitos já estabelecidos, sem, contudo, revisar ou trazer um novo olhar sobre o fenômeno. Desta forma, a bibliografia levantada no presente trabalho revela uma escassez de artigos que propuseram de fato alguma conceituação nova para empatia.

A grande maioria das definições encontradas a respeito da empatia seguem em consonância com o postulado pelos autores Del Prette e Del Prette (2001). Entretanto todas as definições apresentadas pelo levantamento bibliográfico partilham da falta de observabilidade e mensurabilidade do que está sendo chamado de empatia.

Este trabalho não conseguiu resolver a problemática de falta de definição da empatia pelos preceitos da análise do comportamento, como também não conseguiu encontrar na literatura nada que fosse equivalente aos estímulos antecedentes para o comportamento de empatia ou o equivalente teórico de uma resposta. Da mesma forma, não encontrou elementos consequentes que poderiam controlar de alguma forma a frequência dessas respostas.

Desta forma, a proposta operacional de empatia apresentada neste trabalho busca trazer um novo olhar da literatura existente, ampliando a compreensão sobre essa temática a luz da contribuição que análise do comportamento pôde oferecer a discussão, trazendo vários outros elementos científicos que de alguma forma poderiam influenciar e contribuir a esse fenômeno.

Dentre os problemas encontrados nessa pesquisa, a falta de uma definição observável ou a operacionalização do fenômeno indica que as definições utilizadas hoje se mantêm inalteradas nos últimos 21 anos.

De um modo geral, o intuito deste trabalho foi principalmente contribuir e enriquecer o cenário científico referente ao fenômeno da empatia, principalmente em relação a possibilidade de ensinar a empatia de forma nivelada em entendimento. Aos futuros trabalhos sobre essa temática, torna-se fundamental a melhor estruturação de classes de comportamentos empáticos, como também programas sólidos de ensino, abordando vários aspectos.

A temática da empatia está visivelmente caminhando, contudo a maiorias das pesquisas de cunho científico se limitam a utilizar as definições já estabelecidas pelos grandes autores, sem propor novas definições ou discutir as existentes, de modo a possibilitar novos caminhos metodológicos, o que é mais provável de acontecer através da problematização e maior discussão dessa temática.

5. Referências

- Alam, F & Danieli, M. & Riccardi, G. (2017). Annotating and Modeling Empathy in Spoken Conversations. *Computer Speech & Language*. 50. 10.1016/j.csl.2017.12.003.
- Araújo, C. C., Pantoja, G. V., Gonçalves, E. F., & Brandão, W. L. O. (2019). O comportamento empático em crianças sob uma perspectiva analítico comportamental: Revisão bibliográfica. *Revista Arquivos Científicos (IMMES)*. Macapá, AP, v. 2, n. 2, p. 04-15 - ISSN 2595-4407.
- Bachrach, A. J. (1975). *Introdução à pesquisa psicológica* São Paulo: E.P.U. (Trabalho original publicado em 1965).
- Björkqvist, K.; Österman, K.; Kaukiainen, A. (2000). Social intelligence – empathy = aggression? *Aggression and Violent Behavior*, v. 5, n. 2, p. 191-200, Mar./Apr.
- Burleson, B. R. (1985). The production of comforting messages: social cognitive foundations. *Journal of Language and Social Psychology*, 4, 253-273.
- Cuff, B., Brown, S. J., Taylor, L., & Howat, D. (2016). Empathy: A review of the concept. *Emotion Review*. Published online, <http://emr.sagepub.com/content/early/2014/12/01/1754073914558466>.
- Del Prette, A. & Del Prette, Z. A. P. (2001). *Psicologia das relações interpessoais e habilidades sociais: Vivências para o trabalho em grupo*. Petrópolis: Vozes (4ª. edição em 2006).
- Del Prette, Z. A. P., & Del Prette, A. (2009). *Psicologia das habilidades sociais: terapia, educação e trabalho* (6ª ed.). Petrópolis, RJ: Vozes.
- Denham, S. (1998). *Emotional development in young children*. New York: The Guilford Press.
- Dittrich, A. (2011). Possibilidades da Investigação Conceitual/Filosófica na Análise do Comportamento. *Interação em Psicologia*, 15.

- Falcone, E. (2004). A evolução das habilidades sociais e o comportamento empático. In E. F. M. Silves (Org.), Estudos de caso em psicologia clínica comportamental infantil (pp.49-77). Campinas: Papirus.
- Falcone, E. M. O., Ferreira, M. C., Luz, R. C. M., Fernandes, C. S., Faria, C. A., D'Augustin, J. F., Sardinha, A. & Pinho, V. D. (2008). Inventário de Empatia (I.E.): desenvolvimento e validação de uma medida brasileira. *Avaliação Psicológica*, 7, 321-334.
- Falcone, E. M. O., Pinho, V. D. de, Ferreira, M. C., Fernandes, C. S., D'Augustin, J. F., Krieger, S. ... Pinheiro, L. C. (2013). Validade convergente do Inventário de Empatia (IE). *Psico-USF*, 18(2), 203-209. doi:10.1590/S1413-82712013000200004.
- Garcia-Serpa, F. A., Del Prette, A. & Del Prette, Z. A. P. (2006). Meninos Pré-Escolares Empáticos e Não-Empáticos: Empatia e Procedimentos Educativos dos Pais. *Interamerican Journal of Psychology*, vol. 40, nº. 1, pp. 77-88, Sociedad Interamericana de Psicologia, Austin, Organismo International.
- Guerra, L. G. G. C. (2006). *Princípios de condicionamento à luz da análise neural do estímulo antecedente*. Tese de Doutorado, Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo, São Paulo.
- Hastings, P. D., Zahn-Waxler, C., Robinson, J., Usher, B., & Bridges, D. (2000). The development of concern for others in children with behavior problems. *Developmental psychology*, Colorado, v. 36, n. 5, p. 531-546.
- Hubner, M. M. C., Silves, E. F. de M., Assumpção Junior, F. B., Prizskulnik, L., & Moreira, M. B. (2013). Temas clássicos da psicologia sob a ótica da análise do comportamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- Justo, A. R.; Carvalho, J. C. N. & Kristensen, C. H. (2014). Desenvolvimento da empatia em crianças: a influência dos estilos parentais. *Psic., Saúde & Doenças [online]*. vol.15, n.2, pp.510-523. ISSN 1645-0086.

- Lipps, T: *Ästhetik: Psychologie des Schönen und der Kunst: Grundlegung der Ästhetik*, Erster Teil (Estética: Psicologia da beleza e da arte: Fundamentos da estética, primeira parte). Hamburg, Germany, L Voss, 1903.
- Matos, M. A. (1999). *Análise funcional do comportamento*. Estudos de Psicologia (Campinas). 16. 8-18. 10.1590/S0103-166X1999000300002.
- Pavarino, M. G; Del Prette, A; Del Prette, Z. A. P. (2005). O desenvolvimento da empatia como prevenção da agressividade na infância. *Psico*, Porto Alegre, v. 36, n. 2, p. 127-134.
- Planalp, S. (1999). *Communicating emotion: Social, moral and cultural processes*. Montana: Cambridge University Press.
- Roberts, W., & Strayer, J. (1996). Empathy, emotional expressiveness, and prosocial behavior. *Child Development*, 67, 449-470.
- Rodrigues, A. G. & Silva, A. A. (2011). O comportamento empático do psicólogo: ajuda ou atrapalha o sucesso terapêutico? *Polêm! ca*, v. 10, n. 3, p 406 - 415 –, julho/setembro.
- Sampaio, L. R.; Camino, C. P. S. & Roazzi, A. (2009). Revisão de aspectos conceituais, teóricos e metodológicos da empatia. *Psicol. cienc. prof.* [online]., vol.29, n.2, pp. 212-227. ISSN 1414-9893.
- Santos, A. V., & Coelho, C. (2020). Definições operacionais e análise funcional de termos presentes nas questões do Inventário de Estilos Parentais (IEP). *Perspectivas Em Análise Do Comportamento*, 11(1), 063-078.
- Schrandt, J. A., Townsend D. & Poulson C. (2009). Teaching empathy skills to children with autism. *Journal of Applied Behavior Analysis*.;42(3):17–32. doi: 10.1901/jaba.2009.42-17.
- Skinner, B. F. (1945). The operational analysis of psychological terms. *Psychological Review*, 52, 270-277/291-294.

- Skinner, B. F. (1953). *Ciência e Comportamento Humano*. Brasília: Ed. UnB/ FUNBEC, 1970.
- Skinner, B. F. (1974). *Sobre o Behaviorismo*. São Paulo: Cultrix, 1995.
- Skinner, B. F. (1989). *Questões recentes na análise do comportamento*. Campinas: Papirus, 1991.
- Skinner, B. F. (2007). Seleção por consequências. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, 9(1), 129-137. Recuperado em 24 de novembro de 2021, de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-452007000100010&lng=pt&tlng=pt.
- Titchener, E. B. (1909). *Lectures on the experimental psychology of the thought-processes*. MacMillan Co.
- Tourinho, E. Z. (1999). Estudos conceituais na análise do comportamento. *Temas em Psicologia*, 7(3), 213-222.
- Tourinho, E. Z. (2007). Conceitos científicos e “eventos privados” como resposta verbal. *Interação em Psicologia*, 11, 1-9.
- Vettorazzi, A., Frare, E., de Souza, F. C., de Queiroz, F. P., de Luca, G. G., Moskorz, L., & Kubo, O. M. (2005). Avaliação de um programa para ensinar comportamento empático para crianças em contexto clínico. *Interação em Psicologia*, Santa Catarina, v. 9, n. 2, p. 355-369.

6. Anexos

6.1 Citação de Cuff no original em inglês:

“Empathy is an emotional response (affective), dependent upon the interaction between trait capacities and state influences. Empathic processes are automatically elicited but are also shaped by top-down control processes. The resulting emotion is similar to one’s perception (directly experienced or imagined) and understanding (cognitive empathy) of the stimulus emotion, with recognition that the source of the emotion is not one’s own”. (Cuff et al., 2016, p. 16).

6.2 Lista de artigos levantados na revisão bibliográfica.

Título	
1	Depression And Anxiety Among Medical Students/Depressao E Ansiedade Entre Estudantes Da Area De Saude
2	Como Estudar A Emoção Musical? Propostas Metodológicas A Partir De Pesquisa Junto Aos Ciganos Da Transilvânia (Romênia)/Como Estudar A Emoção Musical? Propostas Metodológicas A Partir De Pesquisa Junto Aos Ciganos Da Transilvânia (Romênia)/How To Study...
3	O Transtorno Bipolar Na Rede: A Construção Do Diagnóstico Em Um Grupo On-Line
4	Social Skills Of College Teachers: A Systematic Review Of The Literature/ Habilidades Sociais De Docentes Universitarios: Uma Revisao Sistemática Da Literatura/Habilidades Sociales De Docentes Universitarios: Una Revision Sistemática De La Literatura
5	Inteligencia Estrategica E Design Thinking: Conceitos Complementares, Sequenciais E Recorrentes Para Estrategia Inovativa/Strategic Intelligence And Design Thinking: Complementary, Sequential And Recurring Concepts For Innovative Strategy.(Report)
6	Sobre A Importância De Examinar Diferentes Ambientes Online Em Estudos De Deliberação
7	The Problem Of Private Revenge: Between The Garantist Minimalism And The Radical Abolitionism/ O Problema Da Vingança Privada (Autotutela): Entre O Minimalismo Garantista E O Abolicionismo Radical
8	Stop And Frisk Under Suspicion: Racial Profiling And Judicial Scrutiny Of Police Action Based On Terry V. Ohio And Floyd V. City Of New York/Abordagem Policial Sob Suspeita: Filtragem Racial Na "Stop And Frisk" E Controle Judicial Das Práticas Policiais A Partir Dos Casos Terry V. Ohio E Floyd V. City Of New York
9	Liberalismo E Feminismo

10	Process-Based Modelling Of The Information Systems Resistance Phenomenon/Modelagem Processual Do Fenomeno Da Resistencia A Sistemas De Informacao/Modelo Procesual Del Fenomeno De Resistencia A Los Sistemas De Informacion.(Texto En Portugues)
11	The Problematic Of Expatriation In International Human Resource Management: Studies Applied To Smes In Central And Northern Of Portugal/A Problematica Da Expatriacao Na Gestao Internacional De Recursos Humanos: Estudos Aplicados Em Pme Do Centro E Norte De Portugal.(Articulo En Portugues)
12	Reflective Portfolio: Philosophical Contributions To A Narrative Praxis In Medical Education/Portfolio Reflexivo: Subsidios Filosoficos Para Uma Praxis Narrativa No Ensino Medico/Portafolio Reflexivo: Subsidios Filosoficos Para Una Praxis Narrativa En La Ensenanza Medica.(Texto En Portugues)
13	Poetic Representations Of Death In Media Narratives: Chinese Take-Out/Representacoes Poeticas Da Morte Nas Narrativas Midiaticas: Um Conto Chines.(Cinema)
14	Representing The Voter: Reviewing The Literature And Proposing A New Theoretical Approach/Representacoes Do Eleitor: Revendo Teorias E Propondo Novos Caminhos
15	Mam-Rio: Structure-Form, Tectonics, And Empathy
16	Posições E Divisões Na Ciência Política Brasileira Contemporânea
17	Depósitos Minerais Antropogênicos: Uma Síntese Preliminar Dos Trabalhos De Pesquisa Mineral Nos Rejeitos Das Minas Cafuca, Bodó/Rn E Barra Verde, Currais Novos/Rn/Anthropogenic Ore Deposits: A Preliminary Summary Of The Mineral Exploration Works Of The Cafuca Mine, Bodó/Rn And Barra Verde Mine, Currais Novos/Rn
18	Weak Historicism: On Hierarchies Of Intellectual Virtues And Goods/Historicismo Fraco: Sobre Hierarquias De Virtudes E De Metas Intelectuais
19	Amapaz - Rede Amazonia Da Paz: Os Caminhos Da Justica Restaurativa No Oeste Do Para/Amapaz - Rede Amazonia Da Paz: Los Caminos De La Justicia De Restauracion En Estado De Para
20	Social Marketing Plan For Health Promotion: Developing Public Health Policies Customer-Oriented/Plano De Marketing Social Para A Promocao Da Saude: Desenvolvimento De Politicas De Saude Publica Orientada Ao "Cliente"
21	Cyberbullying: Conceituações, Dinâmicas, Personagens E Implicações À Saúde
22	Armamento E Direitos Humanos: Nossos Fins, Os Meios E Seus Modos
23	Relevant Competences And Skills For A Chief Of A Decentralized Units Of Criminalistics At Federal Police In Brazil/Competencias E Habilidades Relevantes Para Um Chefe De Unidade Descentralizada De Pericia Da Policia Federal/Competencias Y Habilidades Relevantes Para Un Jefe De Policia De La Unidad Descentralizada De Peritos Federales De Brasil.(Texto En Portugues)(Ensayo)
24	Metáforas Da Morte Entre Pós-Punks: Passos Para Uma Teoria Da Ação Desde Bateson
25	Vínculo: Um Conceito Problemático No Campo Da Saúde Coletiva
26	Reflection Process On The Action Context: Perception Of Executives And Entrepreneurs/O Processo De Reflexao No Contexto Da Acao: A Percepcao De

	Executivos E Empreendedores/El Proceso De Reflexion En El Contexto De La Accion: La Percepcion De Ejecutivos Y Emprendedores
27	Sobre O Envelhecimento De Lolita No Mundo Administrado.(Texto En Portugues)(Ensayo)
28	Avita Ronell: French Connexion.(Filosofa)(Texto En Portugues)(Ensayo Critico)
29	Relevancia Dos Soft Skills Em Gerenciamento De Projetos Globais
30	Discursos Das Pesquisas Sobre Empreendedorismo E Empreendedorismo Social Na Midia Digital: Analise Critica/Research Discourses On Entrepreneurship And Social Entrepreneurship In Digital Media: A Critical Analysis/Discursos De Las Investigaciones Sobre Emprendedurismo Y Emprendedurismo Social En Los Medios Digitales: Analisis Critico
31	About Places Of Crime And Punishment: Periphery And Colonial Imaginary/Sobre Lugares De Crimes E Castigos: Periferia E Imaginario Colonial.(Texto En Portugues)
32	The Change Management As A Way To Improve Information Techonology Service Quality/A Gestao De Mudancas Como Forma De Melhoria Da Qualidade Dos Servicos De Tecnologia Da Informacao
33	O Marxismo Libertário De Michael Löw
34	Executive Secretariat And Entrepreneurship: Myth Or Reality?/Secretariado Executivo E Empreendedorismo: Realidade Ou Utopia?
35	As Feministas E A Diversidade Das Alternativas Republicanas
36	Mulheres E Transicao Democratica Brasileira (1975-1988): Insercao Da Mulher No Espaco Publico Como Um Passo A Democracia/Women And Brazilian Democratic Transition (1975-1988): Women Insertion In The Public Space As A Step To Democracy.(Report)
37	Determinants Of Relationship Continuity Between Small Retailers And Building Materials Suppliers/Determinantes Da Intencao De Continuidade De Relacionamento Entre Pequenos Varejistas E Seus Fornecedores De Materiais De Construcão Hidraulicos.(Texto En Portugues)(Ensayo)
38	Vencendo A Paixao E A Emocao Nos Conflitos Familiares: A Conciliacao E A Mediacao Como Solucao Para Os Litigios Na Area De Familia/Winning The Passion And Emotion In Family Conflicts: Reconciliation And Mediation As A Viable Solution To Disputes Involving Family Law
39	Manner Of Being A Historian: Cecilia Westphalen In The Brazilian Historiography Field Of The Second Half Of The Twentieth Century/Modo De Ser Historiadora: Cecilia Westphalen No Campo Historiografico Brasileiro Da Segunda Metade Do Seculo Xx.(Dossie/Dossier)
40	Gestao Do Voluntariado: Um Panorama Dos Estudos Realizados No Brasil.(Bibliografia)
41	A Sustentabilidade No Seculo Xxi: Uma Forca Transformadora, Ideologia Ou Utopia?/Sustainability's Shifting Force In The Xxi'st Century: Ideology Or Utopia?
42	"A Lesson In Love": The Right To Autonomy Of The Disabled/"Uma Licao De Amor": O Direito A Autonomia Das Pessoas Com Deficiencia
43	Adoção De Inovações Tecnológicas Na Área De Saúde: Um Estudo Sobre Sistemas De Informação Sob A Ótica Da Teoria De Difusão/Adoption Of Technological Innovations

	In The Field Of Health: A Study On Information Systems In The Perspective Of The Theory Of...
44	Collective Biography, Commitment And Memory: The Weight Of The World
45	Barriers And Facilitators To Generate Ideas/Barreiras E Facilitadores Para A Geracao De Ideias
46	Level Of Technical Readiness Of Appropriate Interventions For Nursing Staff: A Survey In Four Hospitals In The City Of Sao Paulo/Nivel De Prontidao Tecnica Das Intervencoes Apropriadas Para Tecnicos De Enfermagem: Levantamento Em Quatro Hospitais Da Cidade De Sao Paulo.(Articulo En Portugues)
47	New Proposals For Educational Development Of Disciplines Taught In Foreign Languages In Multicultural Classrooms/ Novas Propostas Pedagogicas Para O Desenvolvimento De Disciplinas Ministradas Em Linguas Estrangeiras Nas Salas De Aula Multiculturais
48	BETWEEN NEGOTIATION AND CONFLICT: AN ANALYSIS OF THE 5th SAO PAULO CONFERENCE ON PUBLIC POLICY FOR WOMEN/ENTRE NEGOCIACAO E CONFLITO: UMA ANALISE DA 5a CONFERENCIA DE POLITICAS PARA AS MULHERES DE SAO PAULO/ENTRE LA NEGOCIACION Y EL CONFLICTO: UN ANALISIS DE LA 5a CONFERENCIA DE POLITICAS PARA LAS MUJERES DE SAO PAULO.(Texto En Portugues)
49	Pedagogia Social E Juventude Em Exclusão: Compreensões Necessárias À Formação De Professores/Understanding The Aspects Of Social Pedagogy And Youth Exclusion Necessary For Teachers' Education
50	Challenges Of Anorexia Nervosa In Adolescence: Ethnography In A Public Health Service Of Rio De Janeiro, Brazil
51	As Delegacias Especiais De Proteção À Mulher No Brasil E A «Judicialização» Dos Conflitos Conjugais
52	Medical Humanities In The Uk: A World Trend In Medical Education Today/Humanidades Medicas No Reino Unido: Uma Tendencia Mundial Em Educacao Medica Hoje.(Report)
53	Analysis Of The Secretarial Competencies Required By Universidade Federal De Santa Catarina In Comparison To The Professional Profile Of The Executive Assistant/Analise Das Competencias Secretariais Requeridas Pela Universidade Federal De Santa Catarina Em Comparacao Ao Perfil Profissiografico Do Secretario Executivo
54	Do Empreendedorismo Social À Responsabilidade Social Corporativa: Um Estudo De Caso
55	Justica Restaurativa: O Empoderamento Dos Envolvidos A Partir Do Reconhecimento/Restorative Justice: The Empowerment Of Involved By The Recognition
56	O Ensino Da Etica E A Interface Com A Enfermagem/The Teaching Of Ethics And Interface With The Nursing
57	A Crise Do Ensino Juridico E O Papel Do Docente No Processo De Transformacao Da Realidade Social/The Crisis Of Legal Education And The Role Of Teachers In The Process Of Transformation Of Social Reality.(Organizacao Comite Cientifico)

58	Speciesism As Philosophical Argument Of Non-Animal Rights As Acceptance Of Subject/O Especismo Como Argumento Filosofico Da Nao Aceitacao Do Animal Como Sujeito De Direitos
59	The Fraud Committed By Computerised Means Under The Optics Of Vitimodogmatic/A Fraude Cometida Por Meios Informaticos Sob O Prisma Da Vitimodogmatica
60	The Case Of The Anencephalic Fetus: Sexual And Reproductive Rights, Confrontation And Argumentative Negotiation Towards The Brazilian Supreme Court/O Caso Do Feto Anencefalico: Direitos Sexuais E Reprodutivos, Confronto E Negociacao Argumentativa No Supremo Tribunal Federal
61	Nurses' Self-Perception When Communicating Difficult News To Inpatients And Relatives/Autopercepcao Dos Enfermeiros Sobre Sua Comunicacao De Noticias Dificéis Aos Clientes Hospitalizados E Familiares/Autopercepcion De Los Enfermeros Sobre La Comunicacion De Noticias Dificiles A Los Clientes Hospitalizados Y Familiares.(Original Research/Artigo De Pesquisa/Articulo De Investigacion)
62	Professional Care For Children With Cerebral Palsy And Their Families/Atencao Profissional A Crianca Com Paralisia Cerebral E Sua Familia/Atencion Profesional Al Nino Con Paralisis Cerebral Y A Su Familia.(Original Research/Artigo De Pesquisa/Articulo De Investigacion)
63	Imagens Extremas Na Cena Contemporanea/Extreme Images In The Contemporary Scene
64	Dialogue And Relationship--Contributions To The Complex Perspectives Of Placing In Organizations/Dialogo E Vinculo--Contribuicoes Para A Lugarizacao De Perspectivas Complexas Nas Organizacoes.(Texto En Portugues)(Ensayo)
65	Decisoes Corporativas Em Grupo: Uma Abordagem Comportamental
66	Inhabiting A Glass-Membrane: Between Inside And Outside/Habitando Uma Vitrine-Membrana: Entre Dentro E Fora/Habitar En Una Vitrina Membrana: Entre El Interno Y El Externo.(Creacion)(Texto En Portugues)
67	Girl And Boy: The Influence Of Parents And Relatives On The Segregation Of Toys And Games By Gender/De Menina E De Menino: A Influencia De Pais E Familiares Na Segregacao De Brinquedos E Brincadeiras Por Genero
68	Analysis Of The Relationship Among Service Quality, Image, Value, Satisfaction And Loyalty Under The View Of University Students Bank Clients/Analise Do Relacionamento Entre Qualidade Em Servicos, Imagem, Valor, Satisfacao E Lealdade Em Clientes Universitarios De Bancos
69	Sobre A Performance De Sofrimento Na Web: Narrativas De Mães De Crianças Com Condições Crônicas Complexas De Saúde Em Uma Revista Eletrônica
70	The Work Of Elderly Caregivers From The Perspective Of The Care Economy
71	To Evaluate And To Be Evaluated: An Experience On The Working Up Of Research Projects
72	An Uncanny Philosophy Of History: W. G. Sebald's Austerlitz/ Uma Filosofia Inquietante Da Historia: Sobre Austerlitz, De W. G. Sebald.(Report)
73	Teaching International Relations By Using Cinema: Reflections On The Use Of Films As A Pedagogical Tool/ O Ensino De Relacoes Internacionais E O Cinema: Reflexoes Sobre O Uso De Filmes Como Uma Ferramenta Pedagogica

74	Trust For The Maintenance Of A Democratic Innovation: The Participatory Budget In Belo Horizonte/A Confianca Para A Manutencao De Uma Inovacao Democratica: O Caso Do Orcamento Participativo Digital De Belo Hirozonte/La Confianza Para El Mantenimiento De Una Innovacion Democractica: El Caso El Presupuesto Participativo Digital De Belo Horizonte.(Ensayo)
75	Improvement In The Services Provided By A Public Organization/Melhoria No Servico Prestado Por Uma Organizacao Publica
76	Abuso Digital Nos Relacionamentos Amorosos: Uma Revisao Sobre Prevalencia, Instrumentos De Avaliacao E Fatores De Risco/Abuso Digital En Las Relaciones Amorosas: Una Revision Sobre Prevalencia, Instrumentos De Evaluacion Y Factores De Riesgo/Cyber Dating Abuse: A Review Of Prevalence, Evaluation Instruments And Risk Factors
77	English Learning And Teaching: What Does Affect Have To Do With It?/Aprender E Ensinar Ingles: O Que O Afeto Tem A Ver Com Isso?(Articulo En Portugues)(Ensayo)
78	A Evolução Cultural Graças À Adoção Da Tecnologia E Ao Fenómeno "Mix-Tech" - Um Estudo Exploratório Baseado Na Observação
79	Quality And Satisfaction In Local Government: Evaluation Of Satisfaction Of Citizens Of Amave Nutiii/Ave/Qualidade E Satisfacao Na Administracao Local: Avaliacao Da Satisfacao Dos Municipios Da Amave Nutiii/Ave
80	(Dis)Integration Between The Admission Subsystems Into Public Service: Analysis Of A Career In The Management Cycle/(Des)Integracao Entre Subistemas De Ingresso No Servico Publico: Analise De Uma Carreira Do Ciclo De Gestao/(Des)Integracion Entre Los Subistemas De Ingreso Al Servicio Publico: Analisis De Una Carrera De Ejecutivos En Gestion Y Politicas Publicas.(Texto En Portugues)(Ensayo)
81	Leitor, Narrador, Heroi: Cumplicidade Na Poesia Epica Do Romantismo Latinoamericano
82	Construcao Da Imagem Institucional Do Poder Judiciario--Uma Analise Baseada Nas Campanhas Publicitarias Do Conselho Nacional De Justica/Institutional Image Building For The Judiciary Power--An Analysis Based On The Advertising Campaigns Of The National Council Of Justice
83	Liberdade De Expressão E Teoria Democrática: Conceitos E Perspectivas
84	A Ludificação No Ambiente Virtual De Aprendizagem
85	Between Research And Activism: Political Engagement And The Construction Of Feminist Theory In Brazil/Entre Pesquisar E Militar: Engajamento Politico E Construcao Da Teoria Feminista No Brasil
86	O Projeto Ies: Análise Do Processo Na Ótica Da Gestão Do Conhecimento - Estratégias De Gestão E Conversão Do Conhecimento (Estudo De Caso)
87	Organs Gift: Law, Market And Families
88	Theoretical Proposal Of A Perceived Quality Evaluation Model Of A School Sports Event/ Propositura Teorica De Um Modelo De Avaliacao De Qualidade Percebida De Um Evento De Esporte Escolar/ Proposicion Teorica De Un Modelo De Evaluacion De Calidad Percibida De Un Evento De Deporte Escolar.(Bibliografia)
89	Estigma E Teste Rápido Na Atenção Básica: Percepção De Usuários E Profissionais

90	Humanization In A Pediatric Context: The Role Of Clowns In Improving The Environment Experienced By Hospitalized Children/Humanizacao Em Contexto Pediatrico: O Papel Dos Palhacos Na Melhoria Do Ambiente Vivido Pela Crianca Hospitalizada/Humanizacion En Contexto Pediatrico: El Papel De Los Payasos En La Mejora Del Ambiente Vivido Por El Nino Hospitalizado.(Texto En Portugues)(Ensayo)
91	The Importance Of Relationship Marketing Tools For The Executive Secretariat Professional/A Importancia Das Ferramentas De Marketing De Relacionamento Para O Profissional De Secretariado Executivo
92	Brand Strength For Building A New Product: The Restructuring Of Palmeiras' Avanti/A Forca Da Marca Para A Construcão De Um Novo Produto: A Reestruturação Do Avanti Do Palmeiras/Fortaleza De La Marca Para Construir Un Nuevo Producto: La Reestructuración De Avanti De Palmeiras
93	ARBOR: (Re)Discovering Writing Interaction With 1st Grade Students
94	Inequalities That Matter/ Desigualdades Que Importam
95	Operators Of Law In Attendance Of Trans People/ Operadores Do Direito No Atendimento As Pessoas Trans
96	New Daysprings To Feminism: Let's Break The Walls!/ Novas Auroras Ao Feminismo: Nos Vamos Quebrar As Paredes!
97	Building Communication Strategy On Health Prevention Through The Human-Centered Design/ A Criação De Estratégia De Comunicação Para Prevenção Em Saúde Através Do Design Centrado No Ser Humano.(Texto En Portugues)
98	Primary Health Care Professionals' Knowledge Of Health Promotion Competencies
99	Prevenção De Incêndios: Revisão Sistematizada De Literatura/Fires Prevention: Systematic Review Of The Literature.(Report)
100	A Emancipação Psicopolítica Frente Ao Trauma Epistêmico E A Teoria Da Comunicação/The Psychopolitical Emancipation Against The Epistemic Trauma And The Communication Theory/La Emancipación Psicopolítica Frente Al Trauma Epistémico Y La Teoría De La Comunicación
101	Hypermedia Contributions On Comics For Reading And Learning Experience/Contribuições Da Hipermedia Nas Histórias Em Quadrinhos Para A Experiência De Leitura E Aprendizagem.(Texto En Portugues)(Ensayo)
102	Estudo De Caso: Os Idosos No Serviço De Atenção Primária À Saúde
103	Sensory Stimuli And Their Meaning For The Consumer: Investigating An Atmosphere Of Service Centered On Experience/Estímulos Sensoriais E Seus Significados Para O Consumidor: Investigando Uma Atmosfera De Serviço Centrado Na Experiência.(Artículo En Portugues)
104	Relationship Marketing Actions Used By Publicity And Advertising Agencies/Ações De Marketing De Relacionamento Utilizadas Pelas Agências De Publicidade E Propaganda
105	Inovação Na Jurisdição Estatal: De Contenciosa Para Uma Jurisdição Singular, Compartilhada, Efetiva, Democrática E Emancipatória/Innovation At The State Judiciary: From Contentiously To A Singular, Shared, Effective, Democratic And Emancipatory Jurisdiction

106	Nostalgia And Its Discontents/Mal-Estar Na Nostalgia.(Historiographical Text And Document/Texto E Documento Historiografico)
107	Storytelling, O Limiar Da Publicidade Ilicita No Ambito Do Direito Do Consumidor/Storytelling, The Threshold Of Illegal Advertising On Consumer Rights Under
108	A Importancia De Praticas Da Justica Restaurativa No Combate Ao Trafico De Drogas/The Importance Of Justice Restorative To Combat Drug Trafficking
109	Razao Publica E Discurso Religioso Na Democracia: Discussoes A Partir Das Criticas De Habermas Ao Liberalismo Politico De Rawls./Public Reason And Religious Discourse In Democracy: Discussions From Habermas' Criticism On Rawls' Political Liberalism
110	Comunicação E Participação Política No Facebook: Análise Dos Comentários Em Páginas De Parlamentares Brasileiros
111	Justica, Integridade E Equidade: Questoes Relevantes Sobre A Teoria Politica De Robert Nozick/Justice, Integrity And Fairness: Relevant Questions About Robert Nozick Political Theory
112	Violência Escolar E De Género : Vivências E Representações Sociais Discentes
113	Drama, Ritual E Performance Em Victor Turner
114	A Comunicação Em Serviços Na Era Da Globalização. A Comunicação Digital E O Serviço Personalizado: Oportunidades E Limitações
115	Sharing Economy In Tourism: A Theoretical Discussion About Collaborative Consumption And Sharing/Economia Compartilhada No Turismo: Uma Discussao Teorica Sobre O Consumo Colaborativo E O Compartilhamento/Economia Compartida En Turismo: Una Discusion Teorica Sobre El Consumo Colaborativo Y El Compartir
116	A Orquestra E A Vida Percursos Juvenis Na Orquestra Geração
117	Como Avaliar A Deliberação Online? Um Mapeamento De Critérios Relevantes
118	Managerial Competencies In Federal Institutions Of Higher Education/As Competencias Gerenciais Nas Instituicoes Federais De Educacao Superior
119	Progression Of The Historical Knowledge Between The Elementary School And The High School: A Look At The Textbook/Progressao Do Conhecimento Historico Entre O Ensino Fundamental E O Ensino Medio: Um Olhar Sobre O Livro Didatico/Progresion Del Conocimiento Historico Entre La Ensenanza Primaria Y La Ensenanza Secundaria: Una Mirada Sobre El Libro Didactico
120	Jovens, Violência E Escola: Um Desafio Contemporâneo
121	Uma Etnografia Das Práticas E Dos Processos De Produção De Conhecimento Em Empresas E Laboratórios
122	Three Decades Of The Feminist Resistance Against Sexism And Violence Towards Women: 1976 To 2006
123	Field Work In Tropical Medicine: Objectives, Planning And Operational Aspects
124	Spirituality, Moral Conviction, And Prosocial Rule-Breaking In Healthcare/Espiritualidade, Conviccao Moral E Quebra De Regras Pro-Sociais Na Area Da Saude/Espiritualidad, Conviccion Moral Y Ruptura De Reglas Prosociales En La Asistencia Sanitaria

125	No Backstage Do Marketing Da Experiencia: A Otica Dos Gestores Na Aplicacao De Estrategias De Branding Por Meio De Acoes De Patrocinio E Desenvolvimento De Projetos E Eventos/Experience Marketing Backstage: The View Of Managers In The Application Of Branding Strategies Through Actions Of Sponsorship And Projects And Events Development
126	Nursing Workers: Achievement Of Formalization, Hard Work And Collective Action Dilemas
127	State, Market And Fundamental Human Rights: An Invitation To Reflect Legitimate From Policy On The Economy/Estado, Mercado E Direitos Humanos Fundamentais: Um Convite A Reflexao Da Legitimidade A Partir Da Politica Sobre A Economia
128	National Policy For Environmental Education
129	Formas De Manifestação Do Passado Em Filmes De Alain Resnais: Aproximações Sociológicas
130	Relational Capabilities In Alliances Management Of Blanver Pharmaceutical/Capacidades Relacionais Na Gestao De Aliancas Da Blanver Farmaceutica/Capacidades Relacionales Em La Administracion De Alianzas De Blanver Farmaceutica.(Articulo En Portugues)
131	Os Filhos Da Natureza: Figurações Do Indígena No Romance Brasileiro Dos Anos 1930
132	Organizational Commitment And Compensation Scheme: Study In A Career In Public Tax Audit/Comprometimento Organizacional E Regime De Remuneracao: Estudo Em Uma Carreira Publica De Auditoria Fiscal/Compromiso Organizacional Y Sistema De Compensacion: Estudio En Una Carrera En Auditoria Publica De Impuestos.(Texto En Portugues)(Ensayo)
133	Marx, Freud, E Os Deuses Que Os Negros Fazem: A Teoria Social Europeia E O Fetiche Da Vida Real
134	Multiculturalismo, Identidades Discursivas E Espaço Público
135	Gender And Autonomy: The Case Of The Direct Unconstitutionality Action N. 4.424/Genero E Autonomia: O Caso Da Acao Direta De Inconstitucionalidade N. 4.424
136	O Profissional Arquivista Como Docente: Cenário Atual E Reflexões Sobre O Tema
137	Indicators Of Sustainability As Tools Of Management: An Analysis Of Gri, Ethos, And Ise/Indicadores De Sustentabilidade Como Instrumentos De Gestao: Uma Analise Da Gri, Ethos E Ise/Indicadores De Sostenibilidad Como Herramientas De Gestion: Un Analisis De Gri, Ethos Y Ise
138	Do The Ethical Codes Of The Organizations Reflect The National Culture Or The Institutional Pressures For Legitimacy?/ Os Codigos De Etica Das Organizacoes Refletem A Cultura Nacional Ou As Pressoes Institucionais Pela Busca De Legitimidade?
139	Valorised But Not Valued? Affective Remuneration, Social Reproduction And Feminist Politics Beyond The Crisis/Valorizado Mas Sem Valor? Remuneracao Afetiva, Reproducao Social E Politica Feminista Para Alem Da Crise
140	O Protocolo De Pesquisa Da Circulação Na Sociologia Da Cultura, No Brasil
141	Da Ética Do Cuidado À Interseccionalidade: Caminhos E Desafios Para A Compreensão Do Trabalho De Cuidado

142	Projetos De Vida E Moralidade Em Adolescentes Com Indícios De Altas Habilidades/Superdotacoes
143	Esporte Como Experiência Estética E Educativa: Uma Abordagem Fenomenológica/Sport As Beauty Experience And Education: An Approach Phenomenological
144	Exploring The Brazilian Enclave Entrepreneurship In South Florida/Explorando O Empreendedorismo Do Enclave Brasileiro No Sul Da Florida/Explorando El Emprendimiento Del Enclave Brasileno En El Sur De Florida
145	Humor And Laughter In Health Promotion: A Clown Insertion Experience In The Family Health Strategy/O Humor E O Riso Na Promocao De Saude: Uma Experiencia De Insercao Do Palhaco Na Estrategia De Saude Da Familia.(Texto En Ingles)
146	Dimensões De Imagem De Loja Que Explicam A Avaliação E A Satisfação Dos Consumidores: Estudo Empírico Em Rede De Varejo De Cosméticos Do Interior Paulista
147	Reconhecimento Ou Redistribuição: O Que O Debate Entre Honneth E Fraser Diz Das Lutas Sociais E Vice-Versa
148	To Understand Or Defend The Holy Office? Negationism, Apologetics And Uses Of The Inquisitorial History In Para Entender A Inquisicao (2009), By Felipe Aquino/Entender Ou Defender O Santo Oficio? Negacionismo, Apologetica E Usos Da Historia Inquisitorial Em Para Entender A Inquisicao (2009), De Felipe Aquino
149	Masculinity And Femininity In Ameas: Hologram, Islands Of Clarity Or An Unknown Jungle?/Masculinidade E Feminilidade Na Ameas: Holograma, Ilhas De Clareza Ou Uma Selva Desconhecida?
150	Exercícios De Autoridade Do Professor Em Sala De Aula
151	Health And Migration: Participative Methodologies As Tools To Promote Citizenship/Saude E Migracoes: Metodologias Participativas Como Ferramentas De Promocao Da Cidadania/Salud Y Migraciones: Metodologias Participativas Como Herramientas De Promocion De La Ciudadania.(Dossie. Texto En Portugues)
152	O Adolescente Em Conflito Com A Lei Em Relatórios Institucionais: Pastas E Prontuários Do “Complexo Do Tatuapé” (Febem, São Paulo/Sp, 1990-2006)
153	Public Humanization Policies: Integrative Literature Review/ Politicas Publicas De Humanizacao: Revisao Integrativa Da Literatura.(Texto En Portugues)
154	Drog Use, Public Opinion And Morality: Motivation And Arguments Based On Use
155	Government Of The Public: Physician-Patient Relationship Within Medical Expert Advice For Social Security/Governo Da Populacao: Relacao Medico-Paciente Na Pericia Medica Da Previdencia Social/ Gobierno De La Poblacion: Relacion Medico-Paciente En La Pericia Medica De La Seguridad Social.(Texto En Portugues)
156	Well-Being At Work And People Management Policies In A Non-Profit Organization/Bem-Estar No Trabalho E Politicas De Gestao De Pessoas Em Uma Organizacao Sem Fins Lucrativos/Bienestar En El Trabajo Y Gestion De Personas En Una Organizacion Sin Fines De Lucro.(Articulo En Portugues)
157	Refletindo O Processo De Trabalho No Período Perioperatório A Partir Das Necessidades Do Paciente

158	Cyberjournalistic Practices In Virtual Reality: Innovation And Impact On The Production Processes/Praticas Ciberjornalisticas Em Realidade Virtual: Inovacao E Impacto Nos Processos De Producao.(Jornalismo)
159	A Importância Da Tqm (Total Quality Management) Na Maximização Dos Processos Operacionais Dos Arquivos Da Secretaria Municipal De Educação: Um Estudo De Caso Na Prefeitura De Manaus
160	Podemos Ser O (Novo) Terceiro Mundo?
161	The Didactic Case In Teaching International Law: An Instrument For An Interdisciplinary Learning With International Relations/ O Caso Didatico No Ensino Do Direito Internacional: Um Instrumento Para Um Aprendizado Interdisciplinar Com Relacoes Internacionais
162	Uma Fundamentação Teórica Para As Coreografias Didáticas No Ambiente Virtual De Aprendizagem - A Theoretical Foundation For Didactic Choreographies In A Virtual Learning Environment
163	Assessment Of The Technology Of Care Relations In The Health Services: Perception Of The Elderly Included In The Family Health Strategy In Bambui, Brazil/Avaliacao Da Tecnologia Das Relacoes De Cuidado Nos Servicos Em Saude: Percepcao Dos Idosos Inseridos Na Estrategia Saude Da Familia Em Bambui, Brasil.(Articulo En Portugues)
164	Percepcoes E Afetos De Policiais Federais: Interacoes Com Estudantes Estrangeiros.(Texto En Portugues)(Ensayo)
165	The Sociology Of The Legal Field Of Pierre Bourdieu And Yves Dezalay/ A Sociologia Do Campo Juridico De Bourdieu E Dezalay.(Resena De Libro)
166	Modelos Contemporâneos De Democracia E O Papel Das Associações
167	User's Satisfaction Of Primary Health Care: A Qualitative Study In The Northeast Of Brazil/Satisfacao De Usuarios Da Atencao Primaria A Saude: Um Estudo Qualitativo No Nordeste Do Brasil/Satisfaccion De Los Usuarios De La Atencion Primaria: Estudio Cualitativo En El Nordeste Del Brasil.(Texto En Portugues)
168	The Impact Of A Team's Performance In Front A Fan Audience At The Soccer Stadium/O Impacto Do Desempenho Do Time Na Presenca De Torcedores No Estadio De Futebol/El Impacto Del Desempeno De Los Equipos De Futbol En La Asistencia De Los Fanaticos Al Estadio
169	The Trail Of The Dragon In Four Cuban Writers/O Rastro Do Dragao Em Quatro Narradores Cubanos.(Texto En Portugues)(Ensayo)
170	Eu Navego, Tu Navegas E Nós Deveríamos Estar Trabalhando: Um Estudo Netnográfico Da Manifestação Do Cyberloafing Nas Interações Sociais Online
171	Uma Antropologia Viva: Entrevista Com Claudia Fonseca
172	Senses Of Leadership Enforcement By Brazilian Executive Women/Sentidos Do Exercicio Da Lideranca Por Mulheres Executivas Brasileiras
173	There Is A Human! A Manifest For Punishment Biopolitics, Bioethics And Biopower/Ha Ai Um Humano! Um Manifesto A Punicao Biopolitica, Bioetica E Biopoder.(Texto En Portugues)(Ensayo)
174	Past And Present Of The Concept Of The Management Function: A Management Analysis With Woman Managers/ Passado E Presente Do Conceito Da Funcao Gerencial:

	Uma Analise Geracional Com Mulheres Gerentes/ Pasado Y Presente Del Concepto De La Funcion Gerencial: Un Analisis Generacional Con Mujeres Gerentes
175	The Formation Of The Perception Of Value For Small And Medium B2b Consumers/ A Formacao Da Percepcao De Valor Para Pequenos E Medios Consumidores B2b.(Texto En Portugues)(Ensayo)
176	Estado Constitucional Ecologico: Educacao, Protecao E O Reconhecimento Dos Direitos Dos Povos Indigenas/The Constitutional Ecological State: Education, Protection And Recognition Of Indigenous People Rights
177	Construções Intersubjetivas Na Prática Bibliotecária: Reflexões
178	Relationship, Perceived Ease Of Use, World Of Mouth And Virtual Hospitality In Online Shopping: Validation Of A Research Model/ Relacionamento, Facilidade De Uso Percebida, Comunicacao Boca A Boca E Hospitalidade Virtual Em Compras Online: Validacao De Um Modelo De Pesquisa
179	Eixos Conceituais Do Acesso À Informação Pelo Deficiente Visual: Suportes Cognitivo, Social E Tecnológico
180	How Is Learning Effective With The Use Of The Multidimensional Technique Of Teaching In Business Administration?/Como O Aprendizado Pode Ser Efetivo Com O Uso Da Tecnica Multidimensional De Ensino Em Administracao?
181	Soft, Hard, Or Moral Skills: An Exploratory Study On The Workers' Skills That Organizations In Portugal Appreciate Most/Competencias Transversais, Tecnicas Ou Morais: Um Estudo Exploratorio Sobre As Competencias Dos Trabalhadores Que As Organizacoes Em Portugal Mais Valorizam
182	Perspectivas Sociais E Dominação Simbólica
183	Modernity, Postmodernity And Emancipation In The Perspective Of The Ethics Of Alterity/Modernidade, Pos-Modernidade E Emancipacao Na Perspectiva Da Etica Da Alteridade.(Texto En Portugues)(Ensayo)
184	Construindo Pontes: Dialogos A Partir Do/Com O Feminismo Negro
185	Afeto E Cuidado Nas Relações Entre Humanos E Seus Animais De Estimação
186	Black American Feminism And Its (In)Visibility In Brazilian Scenario: Translation Issues/Feminismo Negro Estadunidense E Sua (In)Visibilidade No Cenario Brasileiro: Questoes De Traducao
187	A Formação Do Podemos: América Do Sul, Populismo Pós-Colonial E Hegemonia Flexível
188	The Violences Of The State Of Exception And The Defense Of Memory Against The Invisibility Of Vulnerable Groups/As Violencias Do Estado De Excecao E A Defesa Da Memoria Contra A Invisibilidade Dosgrupos Vulneraveis
189	Sentidos De Mobilização E De Desmobilização Da Ação Coletiva
190	Fatores Que Impactam A Intencao De Compra Do Servico De Personal Trainer
191	Estigma, Intenções E Estados De Espírito
192	The Perception Of Behavior Related To Mindfulness And The Brazilian Version Of The Freiburg Mindfulness Inventory/A Percepcao De Comportamentos Relacionados A

	Atencao Plena E A Versao Brasileira Do Freiburg Mindfulness Inventory.(Articulo En Portugues)
193	Contributions Of Phenomenology To Organizational Studies/Contribuicoes Da Fenomenologia Para Os Estudos Organizacionais
194	Sustainability And Image Management: A Case Study In Agroindustrial Cooperative Of Western Parana/A Sustentabilidade E Gestao Da Imagem: Um Estudo De Caso Em Cooperativa Agroindus Trial Do Oeste Do Parana/Sostenibilidad Y Gestion De Imagen: Un Estudio De Caso En Cooperativa Agroindustrial Del Oeste De Parana
195	Intervention In A Psychological Support Group With Harassed Workers/ Intervencao Em Grupo De Apoio Psicologico A Trabalhadores Vitimas De Assedio Moral/ Intervencion En Un Grupo De Apoyo Psicologico Con Trabajadores Acosados Moralmente
196	Com, Contra E Para Além De Charles Tilly: Mudanças Teóricas No Estudo Das Ações Coletivas E Dos Movimentos Sociais
197	A Liderança Como Diferencial Nas Organizações: Um Estudo Sobre A Percepção Dos Gestores
198	A Presença De Brasileiros Na Recente Colonização Do Paraguai
199	"What If It Put Pepper?": Chilli Beans' Entrepreneurial Construction/"E Se Colocar Pimenta?": A Construção Empreendedora Da Chilli Beans/"Si Se Pone Pimienta?": La Construcción Emprendedora De Chilli Beans.(Texto En Portugues)(Ensayo)
200	Perception Of Friendliness And Hostility To Foreigners: A Qualitative Study/Percepcao De Amabilidade E Hostilidade Para Com Estrangeiros: Um Estudo Qualitativo.(Texto En Portugues)(Ensayo)
201	Beyond The Slave Plantations And Factories: A Social History Of Work
202	Entrevista Com Renato Lessa: Ciência Política E Democracia No Brasil Contemporâneo
203	Identificação Partidária E Voto. As Diferenças Entre Petistas E Peessedebistas
204	Deliberação Online Em Consultas Públicas? O Caso Da Assembleia Legislativa De Minas Gerais
205	Desafios Do Reconhecimento Nas Relações Íntimas: Um Debate Com Axel Honneth
206	O Caso William Beckford: Ostracismo E Errância De Um Jovem Fidalgo Inglês Nos Finais Do Séc. Xviii
207	Differential Guarantee Of Women's Rights In Domestic And Familiar Relations Through Maria Da Penha Law/Tutela Diferenciada Dos Direitos Das Mulheres Nas Relacoes Domesticas E Familiares Atraves Da Lei Maria Da Penha
208	Internal Social Responsibility: Between The Difference And The Discourse In The Organizational Scenario/Responsabilidad Social Interna: Entre La Diferencia Y El Discurso En El Escenario Organizacional/Responsabilidade Social Interna: Entre A Diferença E O Discurso No Cenário Organizacional
209	Esculturas Públicas Em Curitiba E A Estética Autoritária
210	Suplemento - Trabalhos De Conclusão De Curso Unificado E I Mostra Pró-Saúde / Pet-Saúde Unifor/Sms - Cores-6 E Encontro Estadual Pró-Saúde / Pet-Saúde - Ceará
211	Anais Do Vi Seminário Internacional Em Promoção Da Saúde
212	Empathy: A Review Of The Concept

213	Are We Really Measuring Empathy? Proposal For A New Measurement Framework
214	The Legacy Of Altruism In Health Care: The Promotion Of Empathy, Prosociality And Humanism
215	Guilt, Fear, Submission, And Empathy In Depression
216	Physician Empathy: Definition, Outcome-Relevance And Its Measurement In Patient Care And Medical Education
217	Deconstructing The Tower Of Babel: A Design Method To Improve Empathy And Teamwork Competences Of Informatics Students
218	The Effect Of High-Definition Transcranial Direct Current Stimulation Of The Right Inferior Frontal Gyrus On Empathy In Healthy Individuals
219	The Mediating Effects Of Self-Esteem And Empathy On Motivation For Parenthood And Definition Of Parenthood
220	Annotating And Modeling Empathy In Spoken Conversations
221	2011 Award Winners
222	An Integrated Literature Review On The Adaptive Behavior Of Individuals With Asperger Syndrome
223	2010 Award Winners
224	The Role Of Intraverbal Exchanges In Assessing Parent-Child Relationships
225	Social Behavioral Assessment And Intervention: Observations And Impressions.(Commentary)
226	A Program Description Of A Community-Based Intensive Behavioral Intervention Program For Individuals With Autism Spectrum Disorders.(Report)
227	Flawless Consulting: A Handy Tool For Behavior Analysts And Business Consultants: Block, P. (2011). Flawless Consulting: A Guide To Getting Your Expertise Used (3rd Ed.). San Francisco, CA: Pfeiffer
228	The Evolution Of Verbal Behavior In Children.(Report)
229	Transitional Probability Analysis Of Two Child Behavior Analytic Therapy Cases
230	A Review Of: "Bear, G. G. (2010). School Discipline And Self-Discipline: A Practical Guide To Promoting Prosocial Student Behavior.": New York: The Guilford Press, Xv + 256 Pp., \$35.00 (Paperback)
231	Do Evidence-Based Group Parenting Programs For High-Risk Or Maltreating Parents Include Content About Psychological Maltreatment?: A Program Review
232	Constructing Cultures Of Non-Violence: The Peace Power! Strategy
233	Interpersonal Behavior Therapy (Ibt), Functional Assessment, And The Value Of Principle-Driven Behavioral Case Conceptualizations
234	School Counselors Serving Students With Disruptive Behavior Disorders.(Essay)
235	Adult Behavioral Developmental Stages Of Attachment
236	The Study Of Perspective-Taking: Contributions From Mainstream Psychology And Behavior Analysis
237	Social-Skills Treatments For Children With Autism Spectrum Disorders: An Overview

238	Increasing Prosocial Behaviors Of Young Children With Disabilities In Inclusive Classrooms Using A Combination Of Peer-Mediated Intervention And Social Narratives
239	A Meta-Analysis Of School-Based Bullying Prevention Programs' Effects On Bystander Intervention Behavior.(Report)
240	Spiritual Pollution: The Dilemma Of Sociomoral Disgust And The Ethic Of Love.(Psychological Research)
241	Transfer Passengers' Perceptions Of Airport Service Quality: A Case Study Of Incheon International Airport
242	Empirically Supported Treatments And General Therapy Guidelines For Non-Suicidal Self-Injury
243	Social Competence Intervention For Youth With Asperger Syndrome And High-Functioning Autism: An Initial Investigation.(Original Paper)
244	Community Treatment Of Extremely Troublesome Youth With Dual Mental Health/Mental Retardation Diagnoses: A Data Based Case Study
245	A Behavior Analytic Perspective On Victimology
246	Update On Coverage Mandates For Patients With Autism.(Behavioral Health Matters)
247	Behavior Analysts And Counseling: Why Are We Not There And How Can We Get There?(Report)
248	Examining The Efficacy Of Conjoint Behavioral Consultation For Middle School Students With Externalizing Behavior Problems
249	Advances In Treatment Integrity Research: Multidisciplinary Perspectives On The Conceptualization, Measurement, And Enhancement Of Treatment Integrity.(Report)
250	Culturally Responsive Classrooms For Culturally Diverse Students With And At Risk For Disabilities.(Report)
251	A Review Of Client Compliancy With Suggestions For Counselors
252	Integrating Frequency-Based Mathematics Instruction With A Multi-Level Assessment System To Enhance Response To Intervention Frameworks
253	Assertive Social Skills Training For The Elderly.(Report)
254	Hexagonal Stellar Model Of Crm--Key Elements Influencing The Crm Building.(Ekonomika A Management)
255	Evaluation Of The Effects Of Social Cue Cards For Preschool Age Children With Autism Spectrum Disorders (Asd)
256	Evidence Based Practice In The Home And School To Help Educate The Socially Maladjusted Child
257	Atypical Frontotemporal Connectivity Of Cognitive Empathy In Male Adolescents With Conduct Disorder
258	Social Validity Of A Contextual Behavioral Science-Based Intervention For Retirement Education
259	Beyond Autism Treatment: The Application Of Applied Behavior Analysis In The Treatment Of Emotional And Psychological Disorders
260	Asperger Syndrome: The Emerging Challenge To Special Education

261	Family Mode Deactivation Therapy (Fmdt): A Randomized Controlled Trial For Adolescents With Complex Issues.(Report)
262	Construction And Validation Of The Brazilian Questionario De Respostas Socialmente Habilidadadas Segundo Relato De Profesores (Qrsh-Pr).(Report)
263	Alternatives: A Review Of Non-Pharmacologic Approaches To Increasing The Cooperation Of Patients With Special Needs To Inherently Unpleasant Dental Procedures
264	Identification Of School Bullies By Survey Methods
265	A Behavioral And Biological Analysis Of Aesthetics: Implications For Research And Applications
266	Fostering Heroism In Fourth- And Fifth-Grade Students
267	A Discrepancy Model For Measuring Consumer Satisfaction With Rehabilitation Services
268	2012 Executive Summit: October 17-19 Las Vegas: Rio All-Suite Hotel & Casino
269	Evaluation Of A Comprehensive Behavior Management Program To Improve School-Wide Positive Behavior Support.(Statistical Data Included)
270	Autism In The U.S.: Social Movement And Legal Change
271	Beyond The Rube Goldberg Model Of Clinical Training: Toward More Efficient Training Of Core Competencies
272	Teaching Perspective-Taking Skills To Typically Developing Children Through Derived Relational Responding
273	Moral Antecedents Of Authentic Leadership: Do Moral Justice Reasoning, Self-Importance Of Moral Identity And Psychological Hardiness Stimulate Authentic Leadership?
274	Evidence-Based Practice: Promoting Evidence-Based Interventions In School Psychology
275	Altruism And Selfishness
276	Facial Expression Of Pain: An Evolutionary Account
277	Social Skills Versus Skilled Social Behavior: A Problematic Distinction In Autism Spectrum Disorders.(Report)
278	A Comprehensive Literature Review Of Mode Deactivation Therapy
279	Happiness And Related Remission In Patients With Antisocial Personality Disorder
280	Interpersonal And Personality Dimensions Of Behavior: Firo-B And The Big Five
281	Using Gifted Students As Peer Tutors: An Effective And Beneficial Approach
282	Autism Spectrum Disorders
283	Visual Analysis Of Single-Case Intervention Research: Conceptual And Methodological Issues.
284	Do Reinforcement And Induction Increase Prosocial Behavior? Results Of A Teacher-Based Intervention In Preschools.(Report)
285	Behavioral Gerontology

286	Acceptance And Commitment Therapy: Applying An Iterative Translational Research Strategy In Behavior Analysis
287	Gender And Expressions Of Dissatisfaction: A Study Of Complaining In Mixed-Gendered Student Work Groups
288	Atypical Antipsychotics In Children With Pervasive Developmental Disorder
289	Aggression And Tantrums In Children With Autism: A Review Of Behavioral Treatments And Maintaining Variables
290	Review Of Instructional Strategies Used In Socio-Sexuality Education For Individuals With Developmental Disabilities
291	Autism.(Disease/Disorder Overview)
292	When Worlds Collide: Criminal Investigative Analysis, Forensic Psychology, And The Timothy Masters Case
293	Using International Dispute Resolution To Address The Compliance Question In International Law
294	Joint Attention And Social Referencing In Children With Autism: A Behavior-Analytic Approach
295	A Two Experiment Treatment Comparison Study: Teaching Social Skills To Children With Autism Spectrum Disorder
296	Comparability Of The Social Skills Rating System To The Social Skills Improvement System: Content And Psychometric Comparisons Across Elementary And Secondary Age Levels
297	Diagnosis Of Autism Spectrum Disorders In The First 3 Years Of Life
298	Predicting Turnover Cognition In Applied Behavior Analysis Supervisors
299	Functional Analytic Psychotherapy And Supervision
300	The Mapping Of Contingencies In Mental Models Found In Organizations
301	Cooperation, Psychological Game Theory, And Limitations Of Rationality In Social Interaction
302	Effects Of Different Play Structures On Social Interactions Between A Boy With Asperger's Syndrome And His Peers
303	Treating Attention Maintained Behavior In A High School Student
304	Help Across The Spectrum: A Developmental Pediatrician's Perspective On Diagnosing And Treating Autism Spectrum Disorders
305	Fieldwork On Another Planet: Social Science Perspectives On The Autism Spectrum
306	Behavioural And Developmental Interventions For Autism Spectrum Disorder: A Clinical Systematic Review (Review: Autism Interventions)
307	Supracortical Consciousness: Insights From Temporal Dynamics, Processing-Content, And Olfaction
308	A Brain For All Seasons
309	The Mesencephalon As A Source Of Preattentive Consciousness

310	I Promethean, Bound Deeply And Fluidly Among The Brains Associative Robotic Networks
311	The Hypthalamo-Tectoperiaqueductal System: Unconscious Underpinnings Of Conscious Behaviour
312	Roles Of Allocortex And Centrencephalon In Intentionality And Consciousness
313	Subcortical Regions And The Self
314	Target Selection, Attention, And The Superior Colliculus
315	Consciousness, Cortical Function, And Pain Perception In Nonverbal Humans
316	Should The Superficial Superior Colliculus Be Part Of Merkers Mesodiencephalic System?
317	Grounding Consciousness: The Mesodiencephalon As Thalamocortical Base
318	Theoretical Sequelae Of A Chronic Neglect And Unawareness Of Prefrontotectal Pathways In The Human Brain
319	Affirmative-Action For The Brainstem In The Neuroscience Of Consciousness: The Zeitgeist Of The Brainstem As A Dumb Arousal System
320	Consciousness Is More Than Wakefulness
321	Levels Of Emotion And Levels Of Consciousness
322	Consciousness Without Corticocentrism: Beating An Evolutionary Path
323	Who Dominates Who In The Dark Basements Of The Brain?
324	Raw Feeling: A Model For Affective Consciousness
325	Cognitive Achievements With A Miniature Brain: The Lesson Of Jumping Spiders
326	The Human Superior Colliculus: Neither Necessary, Nor Sufficient For Consciousness?
327	Do Multiple Corticalsubcortical Interactions Support Different Aspects Of Consciousness?
328	An Exploration Of The Performance And Generalization Outcomes Of A Social Skills Intervention For Adults With Autism And Intellectual Disabilities
329	Corticothalamic Necessity, Qualia, And Consciousness
330	The Ontology Of Creature Consciousness: A Challenge For Philosophy
331	Subcortical Consciousness: Implications For Fetal Anesthesia And Analgesia
332	The Functional Utility Of Consciousness Depends On Content As Well As On State
333	Emotional Feelings Originate Below The Neocortex: Toward A Neurobiology Of The Soul
334	Autism According To Diagnostic And Statistical Manual Of Mental Disorders 5 Th Edition: The Need For Further Improvements
335	A Synthesis Of Script Fading Effects With Individuals With Autism Spectrum Disorder: A 20-Year Review
336	Agentic And Communal Values: Their Scope And Measurement
337	Detourning Constructions Of Autistic Masculinity In Parenthood

338	Promoting The Social And Communicative Behavior Of Young Children With Autism Spectrum Disorders: A Review Of Parent-Implemented Intervention Studies
339	Management Approaches Employed By Teachers To Deal With Children's Behaviour Problems In Nursery Classes
340	Measuring Childrens Social Functioning
341	Group Marginalization: Extending Research On Interpersonal Rejection To Small Groups
342	The Neural Association Between Tendency To Forgive And Spontaneous Brain Activity In Healthy Young Adults
343	High Levels Of Burnout Among Early-Career Board-Certified Behavior Analysts With Low Collegial Support In The Work Environment
344	Autism According To Diagnostic And Statistical Manual Of Mental Disorders 5 [Sup]Th Edition: The Need For Further Improvements.(Report)
345	Autism In Infancy And Early Childhood
346	Behavioral Artistry: Examining The Relationship Between The Interpersonal Skills And Effective Practice Repertoires Of Applied Behavior Analysis Practitioners
347	Effectiveness Of Teaching Social Skills To Individuals With Autism Spectrum Disorders Using Cool Versus Not Cool
348	Individual Differences In Vagal Regulation Moderate Associations Between Daily Affect And Daily Couple Interactions
349	Nonverbal Communication
350	A Framework Of Artificial Intelligence Augmented Design Support
351	Integrating Functional Measures With Treatment: A Tactic For Enhancing Personally Significant Change In The Treatment Of Adults And Adolescents Who Stutter
352	Critical Factors In Mental Health Programming For Juveniles In Corrections Facilities
353	History Of Maltreatment Is Not Associated With Symptom Profiles Of Children With Autism
354	On The Adaptability And Applicability Of Multi-Touch User Interfaces Addressing Behavioral Interventions For Children With Autism
355	Pavlovian Feed-Forward Mechanisms In The Control Of Social Behavior
356	Applying Buddhist Principles To Mode Deactivation Theory And Practice.(Report)
357	Linking Emotions To Behaviors Through Deep Transfer Learning
358	Cultural Change In A Medical School: A Data-Driven Management Of Entropy
359	A Systematic Review Of Psychosocial Interventions For Adults With Autism Spectrum Disorders.(Original Paper)(Report)
360	Exploring The Connected Brain By Fnirs: Human-To-Human Interactions Engineering
361	A Video-Based Assessment Of Likeability And Usability In A Play Application Of Robots For Children
362	Underlying Principles Of A Covid-19 Behavioral Vaccine For A Sustainable Cultural Change

363	Making Meaningful User Segments From Datasets Using Product Dissemination And Product Impact
364	Illustrating A Supports-Based Approach Toward Friendship With Autistic Students.(Clinical Focus)(Report)
365	The Doctor–Patient Relationship And Information-Seeking Behavior: Four Orientations To Cancer Communication
366	Quality Models For Web-Based Application: A Comparative Study
367	Is Implementation Fidelity Important? A Systematic Review On School-Based Mental Health Programs
368	Expressive Alternatives: Facilitating Social And Emotional Learning Through An Expressive Arts Curriculum
369	Brief Education About Autism Spectrum Disorders For Family Therapists
370	Workforce Development And Challenging Behaviour: Training Staff To Treat, To Manage Or To Cope?
371	Empathy In Iranian Medical Students: A Preliminary Psychometric Analysis And Differences By Gender And Year Of Medical School
372	Effectively Utilizing The "Behavioral" In Cognitive-Behavioral Group Therapy Of Sex Offenders.(Report)
373	Phenomenology And Serial Murder: Asking Different Questions
374	Enhancement Of Role Modelling In Clinical Educators: A Randomized Controlled Trial
375	Improvement Of Satisfaction With The Quality Of Customer Service At The Four Start Hotel In Jayapura Papua Indonesia
376	“Managing The Wait”: Parents’ Experiences In Accessing Diagnostic And Treatment Services For Children And Adolescents Diagnosed With Autism Spectrum Disorder
377	Negotiation Communication Revisited
378	Comorbidity Of Conduct Problems And Adhd: Identification Of "Fledgling Psychopaths"
379	Social Skills': Following A Travelling Concept From American Academic Discourse To Contemporary Danish Welfare Institutions.(Article)
380	How Do I See You, And What Does That Mean For Us? An Autoethnographic Study
381	An Investigation On The Impact Of A Guided Reflection Technique In Service-Learning Courses To Prepare Special Educators
382	Using Portable Video Modeling Technology To Increase The Compliment Behaviors Of Children With Autism During Athletic Group Play
383	A Method For Conducting Intensive Psychological Studies With Early-Onset Chronically Depressed Patients
384	How The Best Get Better: An Analysis Of The Self-Monitoring Strategies Used By Expert Golf Instructors
385	To Perceive And To Be Perceived: Challenges Of Ethnography In Elite Schools
386	Deconstructing Disability And Neurodiversity: Controversial Issues For Autism And Implications For Social Work

387	Living With And Living Within: Visions Of 'Environment' In Contemporary Social Work
388	An Experimental Study On The Impact(S) Of Emotional Intelligence Enhancement On Answering Cloze Test Among Iranian University Students.(Report)
389	Behavioral Therapy Across The Spectrum.(Report)
390	Children's Play: Where We Have Been And Where We Could Go
391	Adaptation Of Community Health Worker-Delivered Behavioral Activation For Torture Survivors In Kurdistan, Iraq
392	Volunteers Acting As Information Providers To Citizens
393	You (Shall) Have The Body: Patterns Of Life In The Shadow Of Guantanamo.(Essay)
394	Using Young Adult Literature To Develop Content Knowledge Of Autism For Preservice Teachers
395	Play Therapists' Demonstration Of The Attitudinal Conditions In Child-Centered Play Therapy
396	Strategies For Inclusion In Play Among Children With Physical Disabilities In Childcare Centers: An Integrative Review
397	Correlates Of Early Adolescent Friend Choice Order In A Colombian Sample: Interactions Between Friend, Individual, And Contextual Prosocial Behavior And Aggression.(Report)
398	Music Therapy For People With Autism Spectrum Conditions (2). Practice, Processand Outcome Research/Musiktherapie Fur Menschen Aus Dem Autismus-Spektrum (2): Praxis, Prozessund Wirksamkeitsforschung
399	Interactive Effects Of Guilt And Moral Disengagement On Bullying, Defending And Outsider Behavior
400	Deconstructing Engagement: Rethinking Involvement In Learning
401	The Impact Of A Vulnerable Adult Protection Policy On The Psychological And Emotional Well-Being Of Adults With A Learning Disability
402	Characteristics Of Emotional Disturbance In Middle And High School Students
403	Affective Interaction: Using Emotions As A User Interface In Games
404	Toward A Cross Disability View Of Family Support For Caregiving Families
405	Observed Prosocial And Antisocial Behaviors In Male And Female Soccer Players
406	Assessing The Implicit Beliefs Of Sexual Offenders Using The Implicit Relational Assessment Procedure: A First Study
407	Evaluating The Preschool Life Skills Program To Teach School Readiness Skills: An Irish Pilot Study
408	How Employee's Leadership Potential Leads To Leadership Ostracism Behavior: The Mediating Role Of Envy, And The Moderating Role Of Political Skills
409	The Liminal Gaze: Chinese Restaurant Workers Gazing Upon Chinese Tourists Dining In London's Chinatown
410	Causes Of And Preventive Measures For Complacency As Viewed By Officers In Charge Of The Engineering Watch

411	Behavioral Supervision Of Behavioral Consultation: A Case Study And Future Directions
412	Changes In The Level Of Personality Functioning In Inpatient Psychotherapy
413	The Impact Of The University Classroom On Managing The Socio-Educational Well-Being: A Global Study
414	Commentary: The Environment As A Source Of Variability: Implications For Research With Individuals Who Have Autism
415	The Effects Of Theory-Of-Mind And Social Skill Training On The Social Competence Of A Sixth-Grade Student With Autism
416	Parental Overinvolvement: A Qualitative Study
417	Levels Of Aggression And Alcohol Use In Populations With Dementia
418	What We Know About Integrating Early Childhood Education And Early Childhood Special Education Teacher Preparation Programs: A Review, A Reminder And A Request
419	Service With A Conscience: Moral Dilemmas In Customer Service Roles
420	A Systematic Review Of Burnout Among Doctors In China: A Cultural Perspective.(Report)
421	Collectivism And Reporting Of Organizational Wrongdoing In Public Organizations: The Case Of County Administration In Kenya
422	Carers And Professionals' Perspectives On Foster Care Outcomes: The Role Of Contact
423	Problematic Digital Gaming Behavior And Its Relation To The Psychological, Social And Physical Health Of Finnish Adolescents And Young Adults.(Survey)
424	Opinion Polling Behind And Across The Iron Curtain: How West And East German Pollsters Shaped Knowledge Regimes On Communist Societies
425	Modifying Defining Issues Test (Dit) As A Tool For Assessing Secondary Students' Social-Emotional Competencies
426	Impact Of Well-Being Interventions For Siblings Of Children And Young People With A Chronic Physical Or Mental Health Condition: A Systematic Review And Meta-Analysis
427	Relationship Between Emotional, Social, Cultural, Spiritual Intelligence And Efl Teachers' Teaching Effectiveness.(English As A Foreign Language)(Report)
428	Maintaining Professionalism: Emotional Labor Among Lawyers As Client Advisors
429	Cognitive-Behavioral Therapy In The Treatment Of Internalizing Disorders In High-Functioning Youth With Autism Spectrum Disorder
430	Core Implementation Components
431	Teaching "Imaginary Objects" Symbolic Play To Young Children With Autism.(Original Paper)(Report)
432	Sexuality And Autism: A Critical Review Of Selected Literature Using A Social-Relational Model Of Disability
433	Racial Environment And Political Participation

434	Financial Altruism Or Unilateral Resource Exchanges? Toward A Pure Sociology Of Welfare*
435	Towards Integration Of Biological, Psychological And Social Aspects In Agent-Based Simulation Of Violent Offenders
436	Family-Centered Care For Children With Autism Spectrum Disorders: A Review
437	Death By Expert: Cognitive Bias In The Diagnosis Of Mild Intellectual Disability
438	Child-Robot Interaction In A Musical Dance Game: An Exploratory Comparison Study Between Typically Developing Children And Children With Autism
439	Working Together: Ethnographic Observations On Participatory Design Involving Adults With Autism
440	A Comparative Study Of The Professional Identity Of Two Secondary School Principals In Disadvantaged Contexts
441	"Intelligent" Finance And Treasury Management: What We Can Expect
442	Aggression In Low Functioning Children And Adolescents With Autistic Disorder.(Research Article)
443	African American Men And Intimate Partner Violence
444	Three Evidence-Based Strategies That Support Social Skills And Play Among Young Children With Autism Spectrum Disorders
445	Non-Suicidal Self-Injury And Emotion Regulation: A Review On Facial Emotion Recognition And Facial Mimicry.(Report)
446	Sex, Cash And Neuromodels Of Desire
447	Evaluating The Efficacy Of Drama Therapy In Teaching Social Skills To Children With Autism Spectrum Disorders.(Report)
448	Metacognitive Control Of Categorical Neurobehavioral Decision Systems
449	Evaluating Technology-Based Self-Monitoring As A Tier 2 Intervention Across Middle School Settings.(Article)(Report)
450	Humanistic Psychology And The Mental Health Worker
451	Changing Children's Attitudes Toward Autism: A Process Of Persuasive Communication
452	Frequency And Latency Of Social Interaction In An Inclusive Kindergarten Setting: A Comparison Between Typical Children And Children With Autism
453	Complementary And Alternative Therapies For Autism Spectrum Disorder
454	Effects Of An Indicated Prevention Program For Preschoolers: A Single-Subject Design Approach
455	The Promotion Of Self-Regulation Through Parenting Interventions
456	Feasible Options For Behavior Change Toward More Effective Ocean Literacy: A Systematic Review
457	The "Self-Esteem" Enigma: A Critical Analysis.(Report)
458	Imitation Of Human Motion By Low Degree-Of-Freedom Simulated Robots And Human Preference For Mappings Driven By Spinal, Arm, And Leg Activity
459	Managing Resistance

460	Moving Beyond The Intensive Behavior Treatment Versus Eclectic Dichotomy: Evidence-Based And Individualized Programs For Learners With Asd
461	Reciprocity—An Indirect Evolutionary Analysis
462	Effectiveness Of A Fundamental Motor Skill Intervention For 4-Year-Old Children With Autism Spectrum Disorder: A Pilot Study
463	Should We Welcome A Cure For Autism? A Survey Of The Arguments
464	Blame The Opponent! Effects Of Multimodal Discrediting Moves In Public Debates
465	Obtaining A Hierarchy Of Contextual Factors In Shaping The Soc Of Male And Female Adolescents
466	Technologies As Support Tools For Persons With Autistic Spectrum Disorder: A Systematic Review
467	Psychometric Properties Of The Social Skills Questionnaire: Portuguese Adaptation Of The Student Form (Grades 7 To 12).(Report)
468	Investigating Success Of An E-Government Initiative: Validation Of An Integrated Is Success Model
469	Student Diversity Representation And Reporting In Universal School-Based Social And Emotional Learning Programs: Implications For Generalizability
470	A Review Of Social Skills Manuals For Adolescents With Autism Spectrum Disorder
471	Why Do We Overestimate Others' Willingness To Pay?
472	Understanding Autism: How Family Therapists Can Support Parents Of Children With Autism Spectrum Disorders
473	Enhancing Partner Support To Improve Smoking Cessation
474	Adhd And Emotion Dysregulation Among Children And Adolescents
475	A Review Of Emotion Sensing: Categorization Models And Algorithms
476	Brute-Force Sentence Pattern Extortion From Harmful Messages For Cyberbullying Detection
477	Employee Adaptive And Proactive Service Recovery: A Configurational Perspective
478	Parent And Family Impact Of Autism Spectrum Disorders: A Review And Proposed Model For Intervention Evaluation
479	Game Player Characteristics And Interactive Content: Exploring The Role Of Personality And Telepresence In Video Game Violence
480	Connecting Communities, Schools, And Families: An Interview With Arthur (Andy) Horne, Phd
481	A Client-Focused Definition Of Social Work Practice
482	Differentiating High-Functioning Autism And Social Phobia
483	Volunteer Performance In The Light Of Organizational Success: A Systematic Literature Review
484	Culture In Mediated Interaction: Political Defriending On Facebook And The Limits Of Networked Individualism
485	Gamifying Collective Human Behavior With Gameful Digital Rhetoric

486	A Model Of Therapist Competencies For The Empirically Supported Interpersonal Psychotherapy For Adolescent Depression
487	An Interprofessional Framework For Telebehavioral Health Competencies
488	Peer Inclusion In Interventions For Children With Adhd: A Systematic Review And Meta-Analysis
489	Knowledge Of Autism And Attitudes Of Children Towards Their Partially Integrated Peers With Autism Spectrum Disorders.(Original Paper)(Report)
490	Theories And Models Of Teams And Groups
491	Enhancing Social Problem Solving In Children With Autism And Normal Children Through Computer-Assisted Instruction
492	Technology-Aided Interventions And Instruction For Adolescents With Autism Spectrum Disorder
493	Becoming A Student Of Your Students: Trauma-Informed, Culturally Relevant Practices For Physical Education Teachers
494	Successful Strategies For Promoting Self-Advocacy Among Students With Ld: The Lead Group
495	Under The Hood: Brendan Dassey, Language Impairments, And Judicial Ignorance
496	Freedom From Social Isolation For Young Students With Disabilities.(Issues In Education)
497	Evaluating The Psychometric Quality Of Social Skills Measures: A Systematic Review
498	A Meta-Analysis On Cognitive Distortions And Externalizing Problem Behavior: Associations, Moderators, And Treatment Effectiveness
499	Understanding Exercise Uptake And Adherence For People With Chronic Conditions: A New Model Demonstrating The Importance Of Exercise Identity, Benefits Of Attending And Support
500	Behavioral Profiles Of Different Types Of Social Status In Preschool Children: An Observational Approach
501	Retracing The Historical Social Care Context Of Autism: A Narrative Overview
502	An Early Social Engagement Intervention For Young Children With Autism And Their Parents.(Original Paper)
503	Towards Building Circular Economy
504	Credibility And Incredulity In Milgram's Obedience Experiments: A Reanalysis Of An Unpublished Test
505	Seeking Team Collaboration, Dialogue And Support: The Perceptions Of Multidisciplinary Staff-Members Working In Asd Preschools
506	Control, Norms, And Attitudes: Differences Between Students Who Do And Do Not Intervene As Bystanders To Sexual Assault
507	Longitudinal Evaluation Of The Role Of Academic And Social Impairment And Parent-Adolescent Conflict In The Development Of Depression In Adolescents With Adhd
508	Hand Movements With A Phase Structure And Gestures That Depict Action Stem From A Left Hemispheric System Of Conceptualization.(Research Article)(Report)

509	Children, Research, And Public Policy: A Systematic Review Of State-Level Social-Emotional Learning Standards: Implications For Practice And Research
510	Advancing Bullying Research From A Social-Ecological Lens: An Introduction To The Special Issue
511	Social-Emotional Learning Program To Reduce Bullying, Fighting, And Victimization Among Middle School Students With Disabilities
512	Emotional Development In Adults With Autism And Intellectual Disabilities: A Retrospective, Clinical Analysis
513	Contribution Of Nucleus Accumbens Core (Acbc) To Behavior Control During A Learned Resting Period: Introduction Of A Novel Task And Lesion Experiments
514	Exploring Responses To Art In Adolescence: A Behavioral And Eye-Tracking Study
515	Development Of The “Highly Sensitive Dog” Questionnaire To Evaluate The Personality Dimension “Sensory Processing Sensitivity” In Dogs
516	Perceptions Of Mental Health Concerns For Secondary Students With Disabilities During Transition To Adulthood
517	The Dimensionality Of The Verbal Aggressiveness Scale
518	Sex Differences And Perceptions Of Conflict In Romantic Relationships
519	Mothers’ Perspectives On The Inclusion Of Young Autistic Children In Kuwait
520	Loneliness And Associated Violent Antisocial Behavior: Analysis Of The Case Reports Of Jeffrey Dahmer And Dennis Nilsen
521	The Expression Of Compassionate Love In Everyday Compassionate Acts
522	Self-Regulation In Early Adolescence: Relations With Mother-Son Relationship Quality And Maternal Regulatory Support And Antagonism
523	Autism Spectrum Symptomatology In Children With Williams Syndrome Who Have Phrase Speech Or Fluent Language
524	Commentary On Social Skills Training Curricula For Individuals With Asd: Social Interaction, Authenticity, And Stigma
525	Parents’ Spontaneous Attributions About Their Problem Child: Associations With Parental Mental Health And Child Conduct Problems
526	What Parents Do When Children Are Good: Parent Reports Of Strategies For Reinforcing Early Childhood Prosocial Behaviors
527	Building Trust In Economic Space
528	Pow! Boom! Kablam! Effects Of Viewing Superhero Programs On Aggressive, Prosocial, And Defending Behaviors In Preschool Children
529	Decade Review: Observing Marital Interaction
530	Empathy In Autism Spectrum Disorder
531	Eyeblink Conditioning: A Non-Invasive Biomarker For Neurodevelopmental Disorders.(Original Paper)(Report)
532	Social Tools And Rules For Teens (The Start Program): Program Description And Preliminary Outcomes Of An Experiential Socialization Intervention For Adolescents With Autism Spectrum Disorder.(Original Paper)(Report)

533	Analysis Of Self-Reported Motives For Task-Related Helping: Implications For An Integrated Theory Of Helping
534	The Socio-Moral Image Database (Smid): A Novel Stimulus Set For The Study Of Social, Moral And Affective Processes
535	Marital Research In The 20th Century And A Research Agenda For The 21st Century
536	"Languaging" Factors Affecting Clients' Acceptance Of Forgiveness Intervention In Marital Therapy
537	Are Ethical Consumers Happy? Effects Of Ethical Consumers' Motivations Based On Empathy Versus Self-Orientation On Their Happiness
538	Offender Rehabilitation As A Value-Laden Process