



FONTE: CAMPUS VIRTUAL, POCOLUE

UM COLEGA INFORMA SEU ATRASO DEVIDO A DESRINTEIS NO PERCURSO ATÉ A SALA, GERANDO O ATRASO NA APRESENTAÇÃO DE TRABALHO E RECLAMAÇÕES DOS DEMAIS. O QUE FAZER NESTA SITUAÇÃO?

EIXO ARQUITETÔNICO 03



FONTE: SITE DA UFPA

NA FILA DO RU, HÁ VENDAS E ACUMULAÇÃO, DIFICULTANDO A PASSAGEM. PRINCIPALMENTE DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL OU FÍSICA. QUAL SERIA A SUA REAÇÃO?

EIXO ARQUITETÔNICO 03



FONTE: CAMPUS VIRTUAL, POCOLUE

VOCE MARCOU REUNIÃO COM UM AMIGO. EM UM LOCAL CONSIDERADO DE FÁCIL ACESSO, CONTUDO NÃO HÁ PISO TÁTIL E O ELEVADOR ESTÁ INDISPONÍVEL. O QUE FAZER?

EIXO ARQUITETÔNICO 02



FONTE: SST ONLINE

VOCE ESTÁ RESPONSÁVEL POR INSCRIÇÕES DE UM EVENTO E NOTA QUE PCD'S REQUISITARAM SUPORTE DURANTE O EVENTO O QUE DEVE SER CONSIDERADO PARA UM ESPAÇO ACESSÍVEL?

EIXO ARQUITETÔNICO 06



FONTE: AÇÓRIO BEIRA

EM UM ESPAÇO PARA APRESENTAR PESQUISAS, O ACESSO ESTÁ BLOQUEADO POR DECORAÇÕES. ISTO DIFICULTA A ENTRADA PARA VOCE E SUA AMIGA QUE USA CADEIRA DE RODAS. COMO PROCEDER?

EIXO ARQUITETÔNICO 05



FONTE: SST ONLINE

DURANTE UM EVENTO, HÁ UM COLEGA QUE ESTÁ RECLUSO E SENTINDO-SE INCOMODADO POR RUÍDOS. QUAL A MELHOR AÇÃO PARA AUXILIÁ-LO?

EIXO ARQUITETÔNICO 04



FONTE: EDUCA MAIS BRASIL

UM COLEGA DE SALA TEVE UMA ATITUDE REPROVÁVEL E CAPACITISTA COM UMA PESSOA COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA. QUAL SERIA A SUA REAÇÃO?

EIXO ATITUDINAL 01



CARTA BÔNUS
EIXO ARQUITETÔNICO



EIXO ARQUITETÔNICO



FONTE: SST ONLINE

NO INÍCIO DO SEMESTRE HÁ A INFORMAÇÃO SOBRE UM NOVO ALUNO E QUE ESTE É UMA PESSOA COM DEFICIÊNCIA. QUAL A SUA IMPRESSÃO/ATITUDE INICIAL ACERCA DA INFORMAÇÃO?

EIXO ATITUDINAL 05



FONTE: CÂMARA DOS DEPUTADOS

O QUE VOCE CONSIDERA IMPORTANTE PARA COMPREENDER MAIS SOBRE AS VIVÊNCIAS E REALIDADE DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E AS BARREIRAS ENCONTRADAS POR ESTES?

EIXO ATITUDINAL 04



FONTE: SITE DA UFPA

CITE UMA POSSIBILIDADE DE AÇÃO AO NOTAR UMA PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL E USUÁRIA DE UMA BENGALA BRANCA SE APROXIMANDO DO VERO-PESINHO.

EIXO ATITUDINAL 02



FONTE: SST ONLINE

O SHUTTDOWN É UMA CRISE SILENCIOSA QUE PODE INTERFERIR NO COTIDIANO CAUSANDO UM "DESLIGAMENTO". AO NOTAR ESTA CRISE EM UM DE SEUS COLEGAS, VOCE SE DISPOE A AUXILIÁ-LO?

EIXO ATITUDINAL 08



FONTE: SST ONLINE

A SUA ÁREA DE FORMAÇÃO DESENVOLVE AÇÕES DE ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA? COMO CONTRIBUIR?

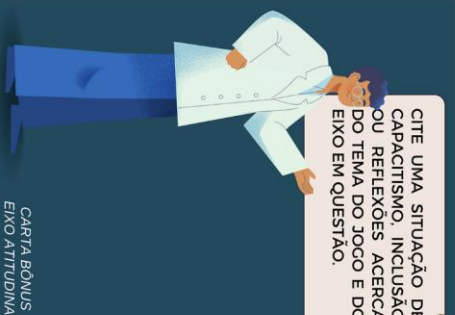
EIXO ATITUDINAL 07



FONTE: SST ONLINE

CITE UM EXEMPLO DE BARREIRA ATITUDINAL EM RELAÇÃO A PESSOA COM DEFICIÊNCIA FÍSICA.

EIXO ATITUDINAL 05



CARTA BÔNUS
EIXO ATITUDINAL



EIXO ATITUDINAL



FONTE: SST ONLINE

O MELTDOWN É UMA CRISE QUE PODE GERAR ATAQUES DE PÂNICO. AO NOTAR SINAIS DE CRISE EM UM COLEGA, VOCE DECIDE AGIR. MAS QUAL SERIA A AÇÃO?

EIXO ATITUDINAL 09



FONTE: LFP

SE VOCÊ PUDESSE CRIAR UM MATERIAL EDUCATIVO SOBRE SAÚDE BUCAL, QUAL SERIA A PROPOSTA E A QUAL PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL DIRIGIRIA O PROJETO?

EIXO TECNOLÓGICO 02



FONTE: FREEMK

A PRESSÃO ARTERIAL PODE SER AVERBADA POR DIFERENTES MODELOS DE APARELHOS. HÁ POSSIBILIDADE DE ADEQUAR AO COLEGA QUE É PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL?

EIXO TECNOLÓGICO 05



FONTE: FREEMK

É POSSÍVEL CRIAR ESTRATÉGIAS PARA UMA PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL IDENTIFICAR COM SEGURANÇA OS APARELHOS QUE ESTEJAM LIGADOS/DESLIGADOS? EXEMPIFIQUE.

EIXO TECNOLÓGICO 08



CITE UMA SITUAÇÃO DE CAPACITISMO, INCLUSÃO OU REFLEXÕES ACERCA DO TEMA DO JOGO E DO EIXO EM QUESTÃO.

CARTA BÔNUS
EIXO TECNOLÓGICO



FONTE: SST ONLINE

EM UM EVENTO FOI APRESENTADO UM CONCERTO, OCASIONANDO DÚVIDAS EM UM COLEGA, QUE É PESSOA AUTISTA E GENTILMENTE PEDIU AJUDA SOBRE COMO É POSSÍVEL AUXILIAR?

EIXO COMUNICACIONAL 01



FONTE: SST ONLINE

EM UMA AULA, OS MATERIAIS UTILIZADOS INCOMODAM UM COLEGA QUE É PESSOA AUTISTA. O TATO E O OLFATO SÃO OS MAIS ATINGIDOS. DE QUE FORMA VOCE PODE AUXILIAR?

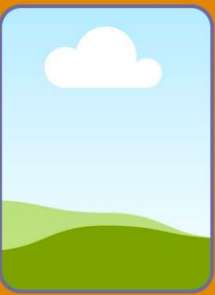
EIXO TECNOLÓGICO 04



FONTE: SST ONLINE

É POSSÍVEL CRIAR ESTRATÉGIAS PARA UMA PESSOA COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA IDENTIFICAR COM SEGURANÇA OS APARELHOS QUE ESTEJAM LIGADOS/DESLIGADOS? A EXEMPLO DO CORTADOR DE GESSOR?

EIXO TECNOLÓGICO 06



EIXO TECNOLÓGICO



FONTE: SST ONLINE

CITE UM EXEMPLO DE BARRIEIRA TECNOLÓGICA EM RELAÇÃO A PESSOA COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA.

EIXO COMUNICACIONAL 03



EIXO COMUNICACIONAL



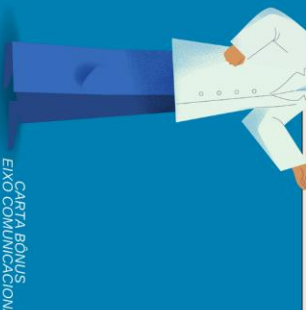
FONTE: SST ONLINE

VOCÊ PERCEBE QUE O LETOR DE TELA DE UMA AMIGA NÃO IDENTIFICA UMA IMAGEM, DEVIDO O FORMATO DO ARQUIVO. VOCE INTERVEM? DE QUE FORMA?

EIXO COMUNICACIONAL 05

CITE UMA SITUAÇÃO DE CAPACITISMO, INCLUSÃO OU REFLEXÕES ACERCA DO TEMA DO JOGO E DO EIXO EM QUESTÃO.

C



CARTA BÔNUS
EIXO COMUNICACIONAL



FONTE: SST ONLINE

CITE UM EXEMPLO DE BARRIEIRA TECNOLÓGICA EM RELAÇÃO A PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL.

EIXO TECNOLÓGICO 03



FONTE: FREEMK

DURANTE A AULA, VOCÊ ENVA UM ARQUIVO PARA SEU COLEGA, PORÉM O APLICATIVO LETOR DE TELAS NÃO IDENTIFICA O MATERIAL. O QUE FAZER NESTA SITUAÇÃO?

EIXO TECNOLÓGICO 06



FONTE: SST ONLINE

DURANTE A ATIVIDADE, SEU COLEGA APRESENTA A SENSIBILIDADE AUDITIVA. ENQUANTO UTILIZA A CANETA DE ALTA POTÊNCIA, COMO AUXILIAR-O SOBRE A DIMINUIÇÃO DO RUÍDO?

EIXO TECNOLÓGICO 02



FONTE: FREEMK

VOCÊ SE CONSIDERA APTO A CONTEXTUALIZAR OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NA GRADUAÇÃO PARA AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA PRESENTES NO SEU CURSO?

EIXO COMUNICACIONAL 01



FONTE: SST ONLINE

SEU COLEGA É PESSOA SURDA E USA LIBRAS PARA SE COMUNICAR. O INTERPRETE ESTÁ AUSENTE. DE QUE FORMA PODE SE DESENVOLVER UMA COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA COM O COLEGA SURDO?

EIXO COMUNICACIONAL 04

PARA ACESSAR O GUIA DO MEDIADOR,
DIRECIONE A CÂMERA DO SEU
SMARTPHONE PARA O QR-CODE.



ACOLHER

PARA ACESSAR AS REGRAS, DIRECIONE
A CÂMERA DO SEU SMARTPHONE PARA
O QR-CODE.



ACOLHER

PARA ACESSAR O GUIA DO MEDIADOR,
DIRECIONE A CÂMERA DO SEU
SMARTPHONE PARA O QR-CODE.



ACOLHER

PARA ACESSAR AS REGRAS, DIRECIONE
A CÂMERA DO SEU SMARTPHONE PARA
O QR-CODE.



ACOLHER

PARA ACESSAR O GUIA DO MEDIADOR,
DIRECIONE A CÂMERA DO SEU
SMARTPHONE PARA O QR-CODE.



ACOLHER

PARA ACESSAR AS REGRAS, DIRECIONE
A CÂMERA DO SEU SMARTPHONE PARA
O QR-CODE.



ACOLHER

PARA ACESSAR O GUIA DO MEDIADOR,
DIRECIONE A CÂMERA DO SEU
SMARTPHONE PARA O QR-CODE.



ACOLHER

PARA ACESSAR AS REGRAS, DIRECIONE
A CÂMERA DO SEU SMARTPHONE PARA
O QR-CODE.



ACOLHER

PARA ACESSAR O GUIA DO MEDIADOR,
DIRECIONE A CÂMERA DO SEU
SMARTPHONE PARA O QR-CODE.



ACOLHER

PARA ACESSAR AS REGRAS, DIRECIONE
A CÂMERA DO SEU SMARTPHONE PARA
O QR-CODE.



ACOLHER

PARA ACESSAR O GUIA DO MEDIADOR,
DIRECIONE A CÂMERA DO SEU
SMARTPHONE PARA O QR-CODE.



ACOLHER

PARA ACESSAR AS REGRAS, DIRECIONE
A CÂMERA DO SEU SMARTPHONE PARA
O QR-CODE.



ACOLHER

FONTE: SST ONLINE



SEU COLEGA É PESSOA AUTISTA E
FICA DESCONFORTÁVEL AO NOTAR
OUTRO AMIGO UTILIZANDO O SEU
ASSENTO, COMO AGIR PARA AUXILIAR
O COLEGA E INFORMAR OS DEBEMAS?

ACOLHER



PARA ACESSAR O GUIA DO MEDIADOR,
DIRECIONE A CÂMERA DO SEU
SMARTPHONE PARA O QR-CODE.

ACOLHER



PARA ACESSAR O GUIA DO MEDIADOR,
DIRECIONE A CÂMERA DO SEU
SMARTPHONE PARA O QR-CODE.

ACOLHER



PARA ACESSAR O GUIA DO MEDIADOR,
DIRECIONE A CÂMERA DO SEU
SMARTPHONE PARA O QR-CODE.

ACOLHER



PARA ACESSAR O GUIA DO MEDIADOR,
DIRECIONE A CÂMERA DO SEU
SMARTPHONE PARA O QR-CODE.

ACOLHER



PARA ACESSAR O GUIA DO MEDIADOR,
DIRECIONE A CÂMERA DO SEU
SMARTPHONE PARA O QR-CODE.

ACOLHER

ACOLHER

ACOLHER

ACOLHER

ACOLHER

ACOLHER

ACOLHER

ACOLHER

ACOLHER

ACOLHER

ACOLHER

ACOLHER

ACOLHER

ACOLHER

ACOLHER

ACOLHER

ACOLHER

ACOLHER